



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



LICEUL TEHNOLOGIC "CONSTANTIN CANTACUZINO"
ORASUL BAICOI Str. Republicii, Nr. 111; Tel. 0244.260658
E-mail : liceutehnologicbaicoi@gmail.com
<http://liceulcantacuzinobaicoi.ro>



LICEUL TEHNOLOGIC "CONSTANTIN CANTACUZINO" ORAȘ BĂICOI, JUDEȚ PRAHOVA

RAPORT DE ANALIZĂ A SIMULĂRII EXAMENULUI DE BACALAUREAT MARTIE 2021

1. ORGANIZARE

În ce privește organizarea simulării s-a respectat procedura nr. 26335 elaborată de Ministerul Educației și Cercetării.

A fost creată comisia de examen, membrii acesteia fiind instruiți din timp cu privire la atribuțiile ce le revin și la modul de desfășurare a examenului. De altfel, membrii comisiei au fost persoane cu experiență în organizarea examenelor acumulată în anii școlari precedenți.

S-a asigurat monitorizarea video a examenului, dvd-urile cu imaginile înregistrate fiind arhivate la dosarul simulării.

Supraveghetorii s-au prezentat în fiecare zi de examen la ora 8:00 și au fost instruiți pe bază de proces verbal referitor la atribuțiile ce le revin. S-a insistat pe corectitudinea desfășurării examenului astfel încât atât elevii, cât și profesorii și părinții, să obțină feedbackul real cu privire la stadiul în care se află cu pregătirea examenelor.

Intrarea candidaților în săli s-a produs între orele 8:00-8:30, aceștia prezentând supraveghetorilor actul de identitate.

Multiplicarea subiectelor, distribuirea plicurilor cu subiecte la săli a decurs în condiții foarte bune, neînregistrând nici o întârziere în acest proces.

Desfășurarea propriu-zisă a celor trei probe a fost fără incidente, totul decurgând normal.

Preluarea tezelor de către comisie de la supraveghetori s-a făcut pe bază de proces verbal. Predarea tezelor spre evaluare și reprimirea acestora de la membrii evaluatori s-a făcut de asemenea pe bază de proces-verbal.

Raportarea rezultatelor către ISJ Prahova s-a făcut în termenul prevăzut în procedură.

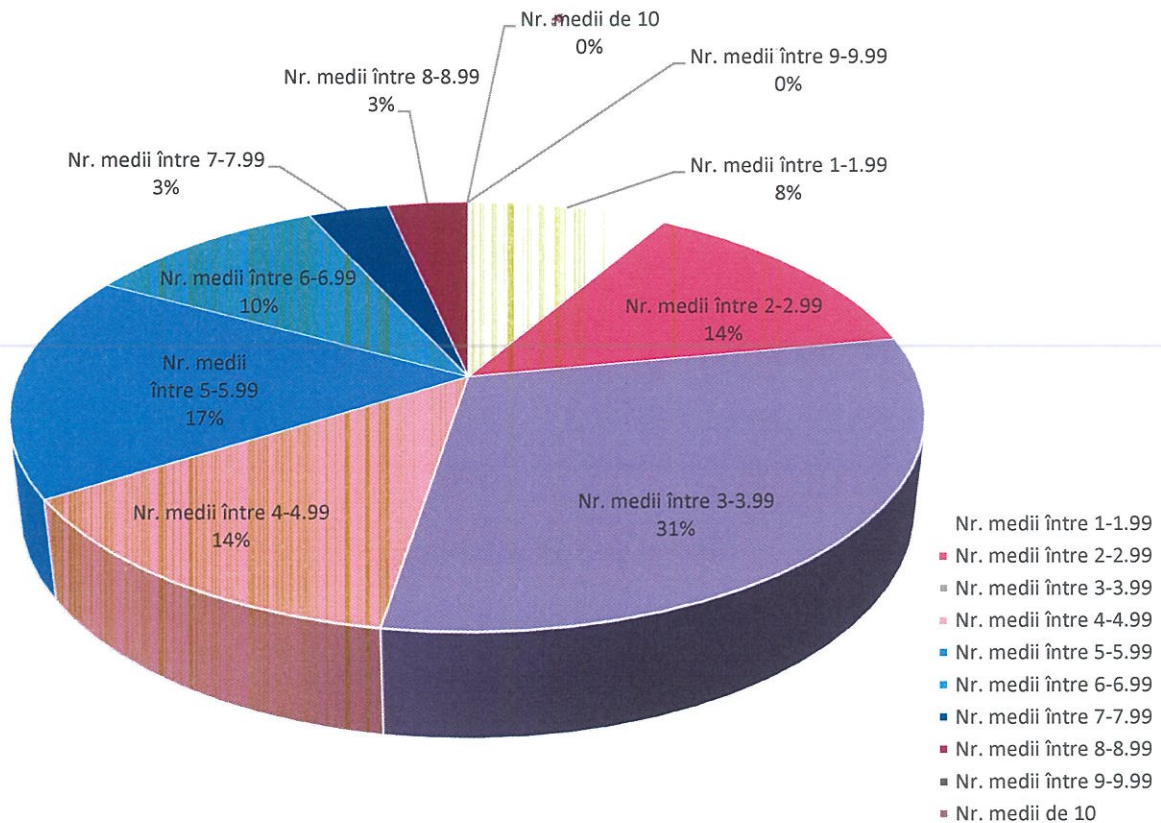
2. REZULTATE

Nr. candidați înscriși: 69

2.1. Proba E)a) - Limba și literatura română (scris)

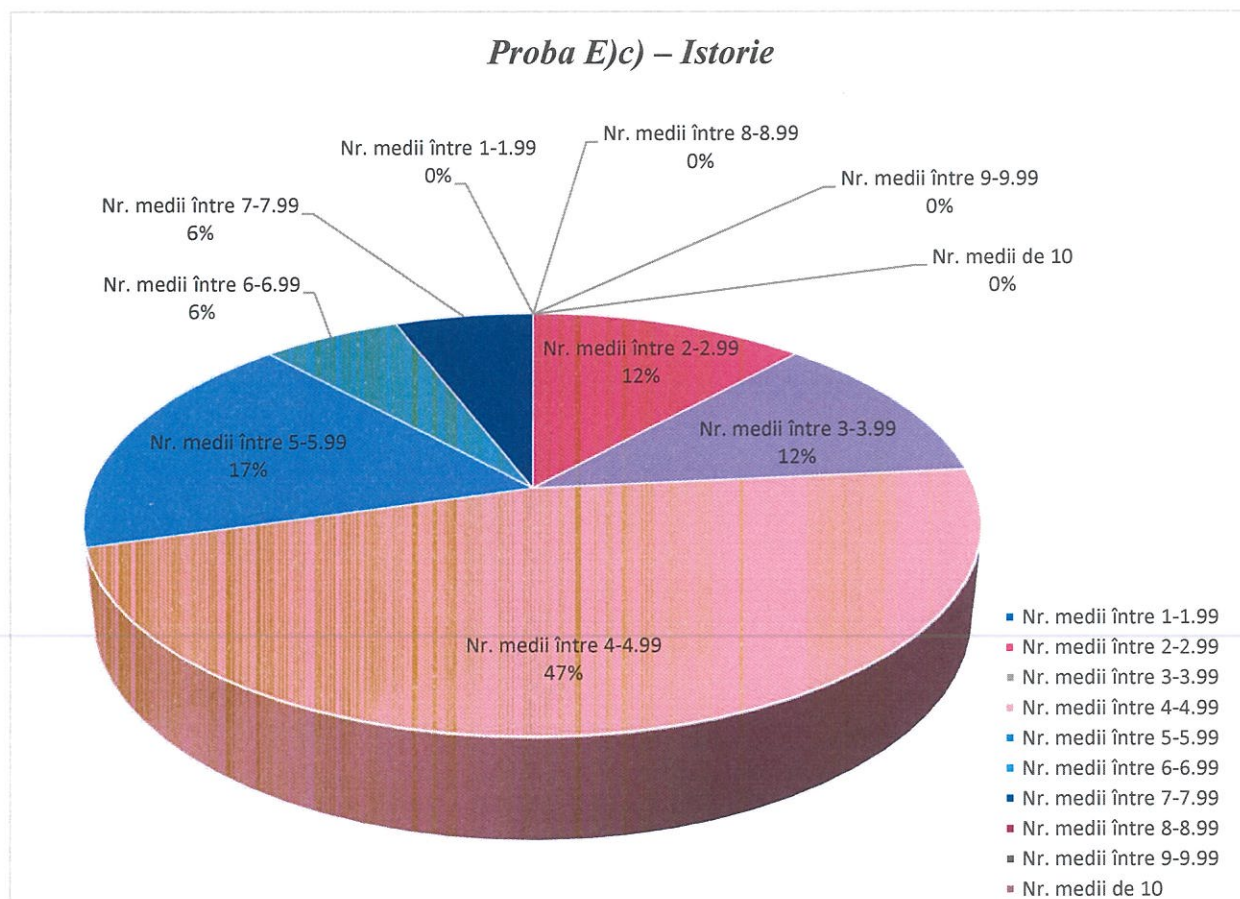
	Nr. înscriși	Nr. absenți	Nr. prezenți	Nr. medii între				Nr. medii sub 5	Nr. medii între					Nr. medii de 10	Nr. medii peste 5
				1-1.99	2-2.99	3-3.99	4-4.99		5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-9.99		
Cifre	69	10	59	5	8	18	8	39	10	6	2	2	0	0	20
Procente (%)	-	14,5	85,5	8,47	13,56	30,51	13,56	66,1	16,95	10,17	3,39	3,39	0	0	33,9

Proba E)a) - Limba și literatura română (scris)



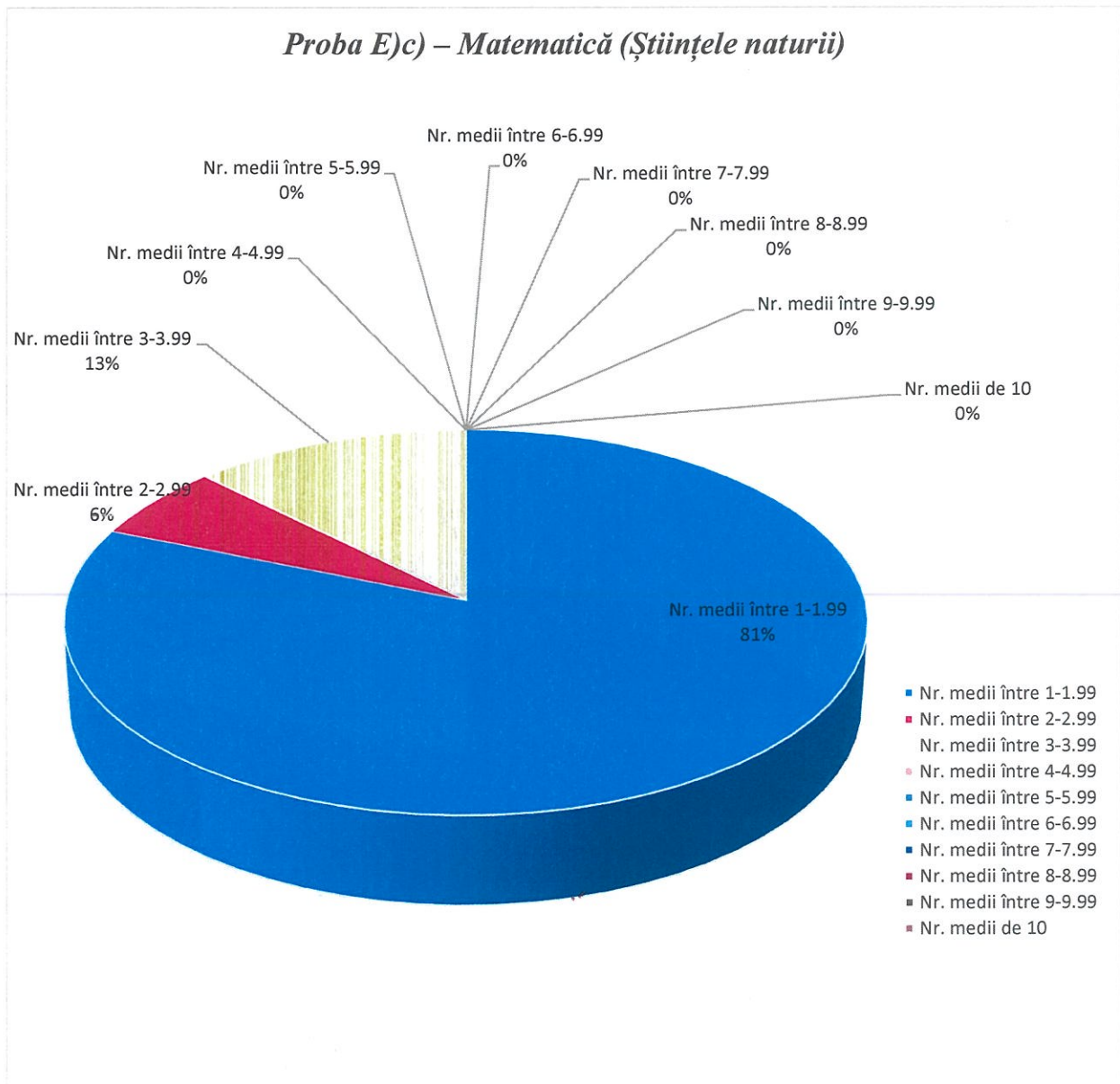
2.2. Proba E)c) – Istorie

	Nr. înscriși	Nr. absenți	Nr. prezenți	Nr. medii între				Nr. medii sub 5	Nr. medii între					Nr. medii de 10	Nr. medii peste 5
				1-1.99	2-2.99	3-3.99	4-4.99		5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-9.99		
Cifre	20	3	17	0	2	2	8	12	3	1	1	0	0	0	5
Procente (%)	-	15	85	0	11,76	11,76	47,07	70,59	17,65	5,88	5,88	0	0	0	29,41



Proba E)c) – Matematică (Științele naturii)

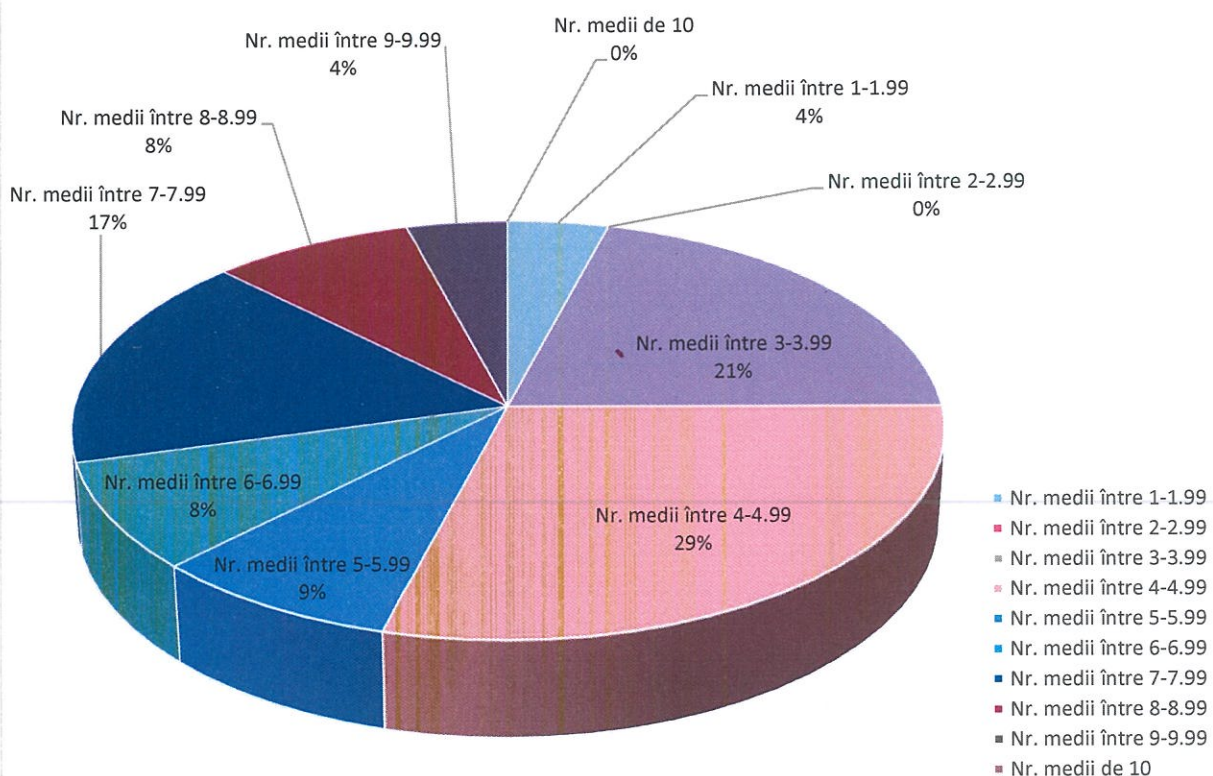
	Nr. înscriși	Nr. absenți	Nr. prezenți	Nr. medii între				Nr. medii sub 5	Nr. medii între					Nr. medii de 10	Nr. medii peste 5
				1-1.99	2-2.99	3-3.99	4-4.99		5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-9.99		
Cifre	24	8	16	13	1	2	0	16	0	0	0	0	0	0	0
Procente (%)	-	33,33	66,67	81,25	6,25	12,5	0	100	0	0	0	0	0	0	0



Proba E)c) – Matematică (Tehnologic)

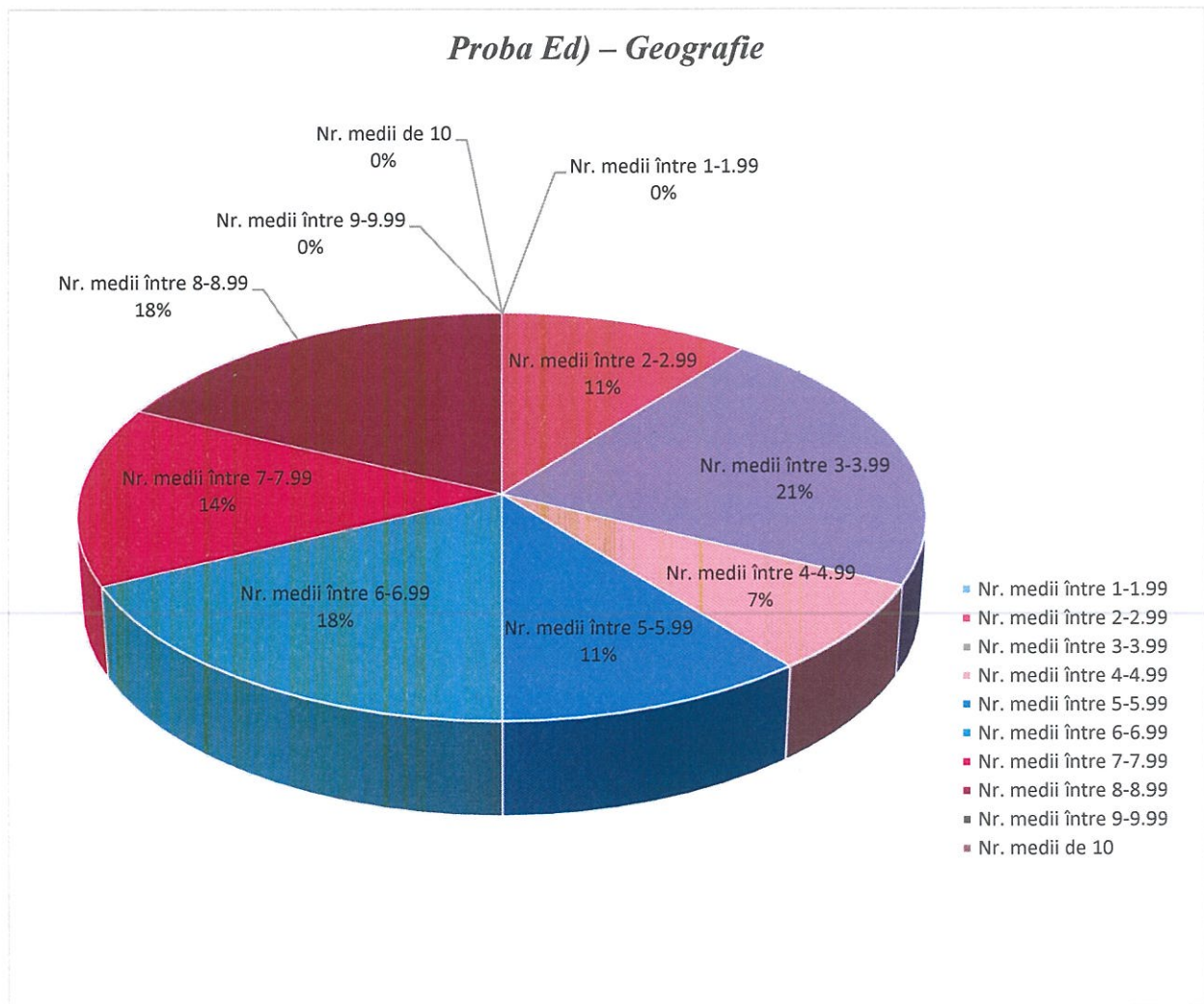
	Nr. înscriși	Nr. absenți	Nr. prezenți	Nr. medii între				Nr. medii sub 5	Nr. medii între					Nr. medii de 10	Nr. medii peste 5
				1-1.99	2-2.99	3-3.99	4-4.99		5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-9.99		
Cifre	25	1	24	1	0	5	7	13	2	2	4	2	1	0	11
Procente (%)	-	4	96	4,17	0	20,83	29,17	54,17	8,33	8,33	16,67	8,33	4,17	0	45,83

Proba E)c) – Matematică (Tehnologic)



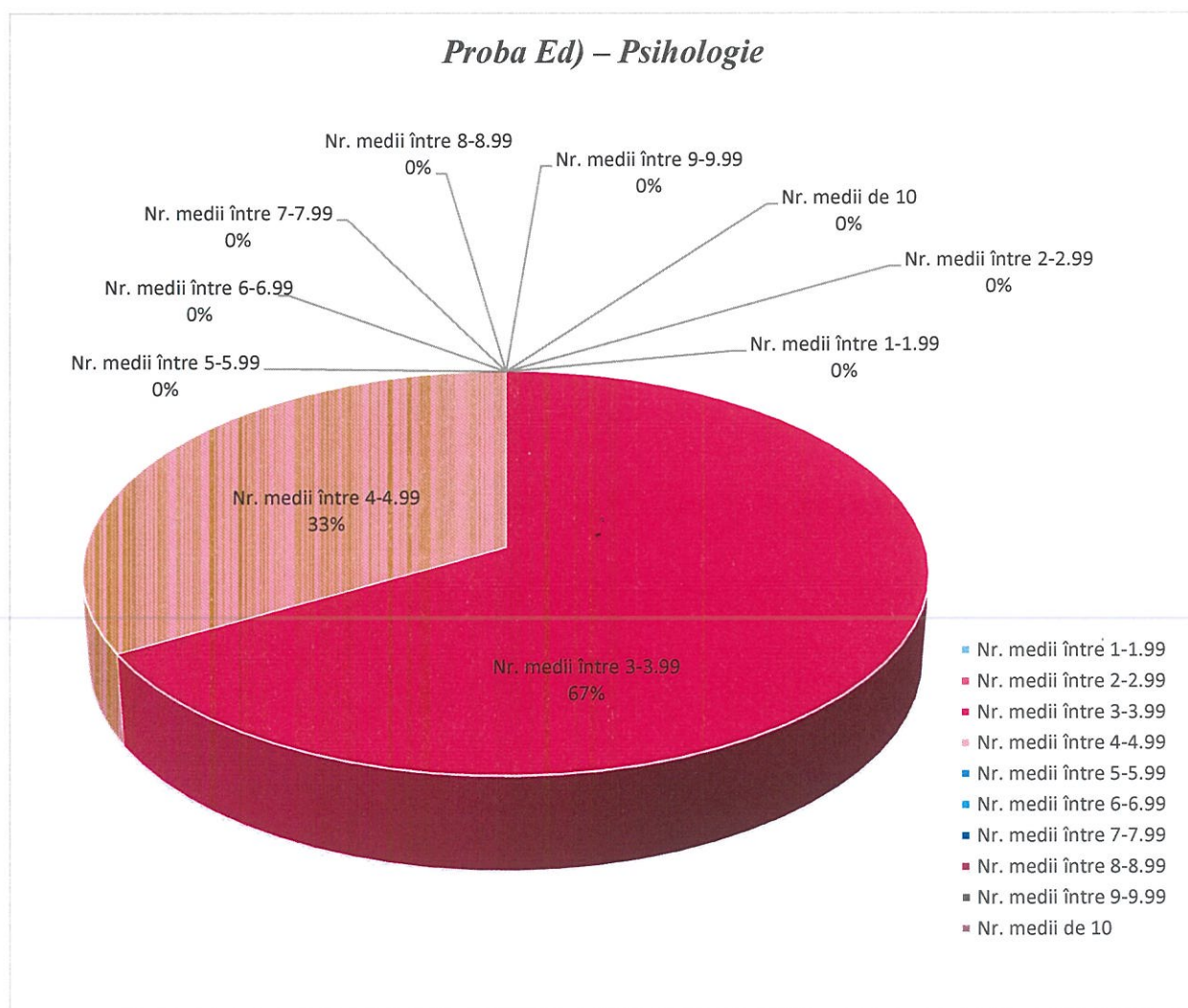
2.3. Proba Ed) – Geografie

	Nr. înscriși	Nr. absenți	Nr. prezenți	Nr. medii între				Nr. medii sub 5	Nr. medii între					Nr. medii de 10	Nr. medii peste 5
				1-1.99	2-2.99	3-3.99	4-4.99		5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-9.99		
Cifre	33	5	28	0	3	6	2	11	3	5	4	5	0	0	17
Procente (%)	-	15,15	84,85	0	10,71	21,42	7,15	39,28	10,71	17,86	14,29	17,86	0	0	60,72



Proba Ed) – Psihologie

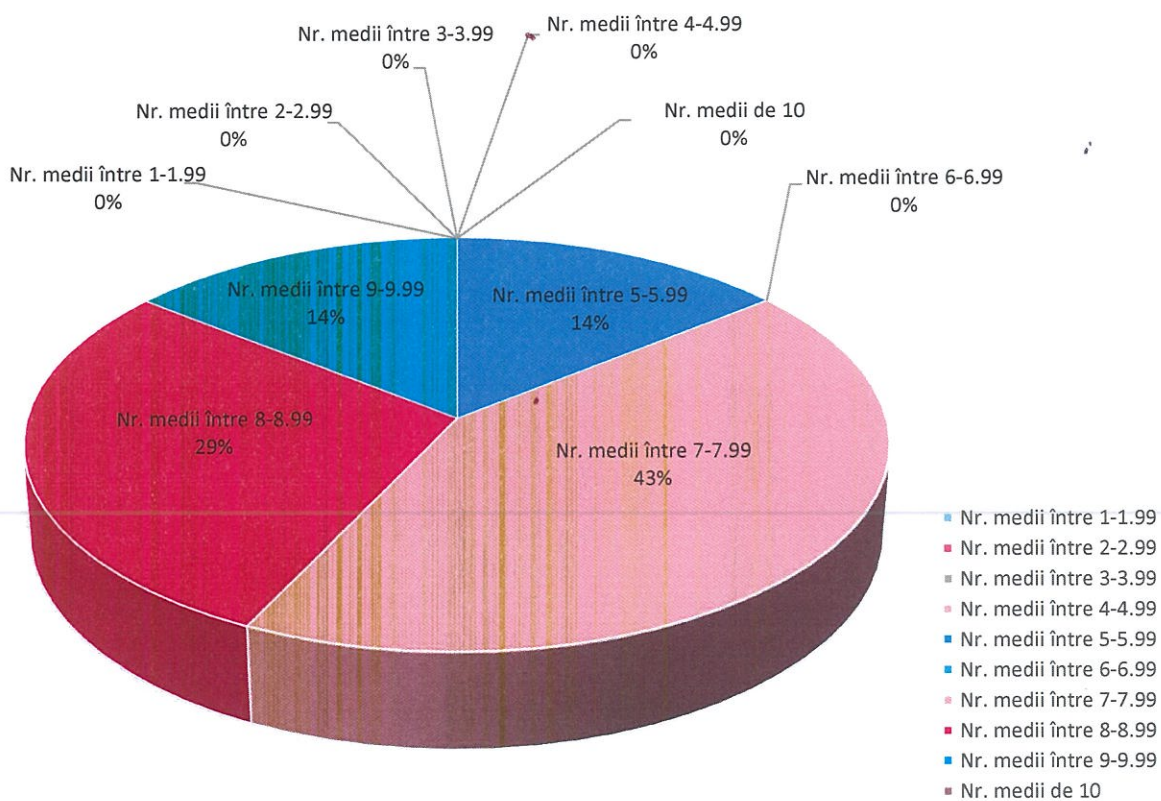
	Nr. înscriși	Nr. absenți	Nr. prezenți	Nr. medii între				Nr. medii sub 5	Nr. medii între					Nr. medii de 10	Nr. medii peste 5
				1-1.99	2-2.99	3-3.99	4-4.99		5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-9.99		
Cifre	3	0	3	0	0	2	1	3	0	0	0	0	0	0	0
Procente (%)	-	0	100	0	0	66,67	33,33	100	0	0	0	0	0	0	0



Proba Ed) – Logică, argumentare și comunicare

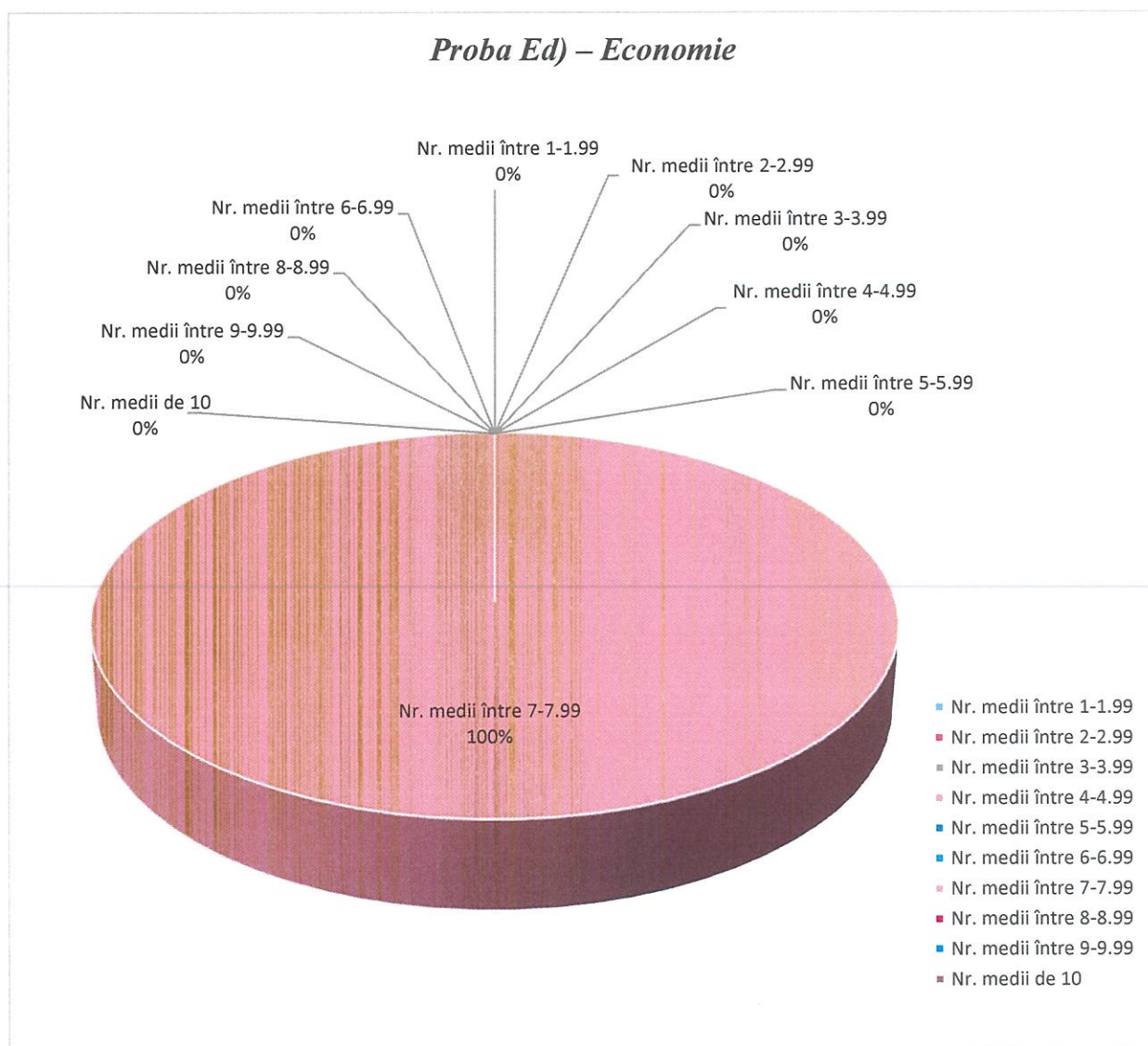
	Nr. înscriși	Nr. absenți	Nr. prezenți	Nr. medii între				Nr. medii sub 5	Nr. medii între					Nr. medii de 10	Nr. medii peste 5
				1-1.99	2-2.99	3-3.99	4-4.99		5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-9.99		
Cifre	8	1	7	0	0	0	0	0	1	0	3	2	1	0	7
Procente (%)	-	12,5	87,5	0	0	0	0	0	14,29	0	42,84	28,57	14,29	0	100

Proba Ed) – Logică, argumentare și comunicare



Proba Ed) – Economie

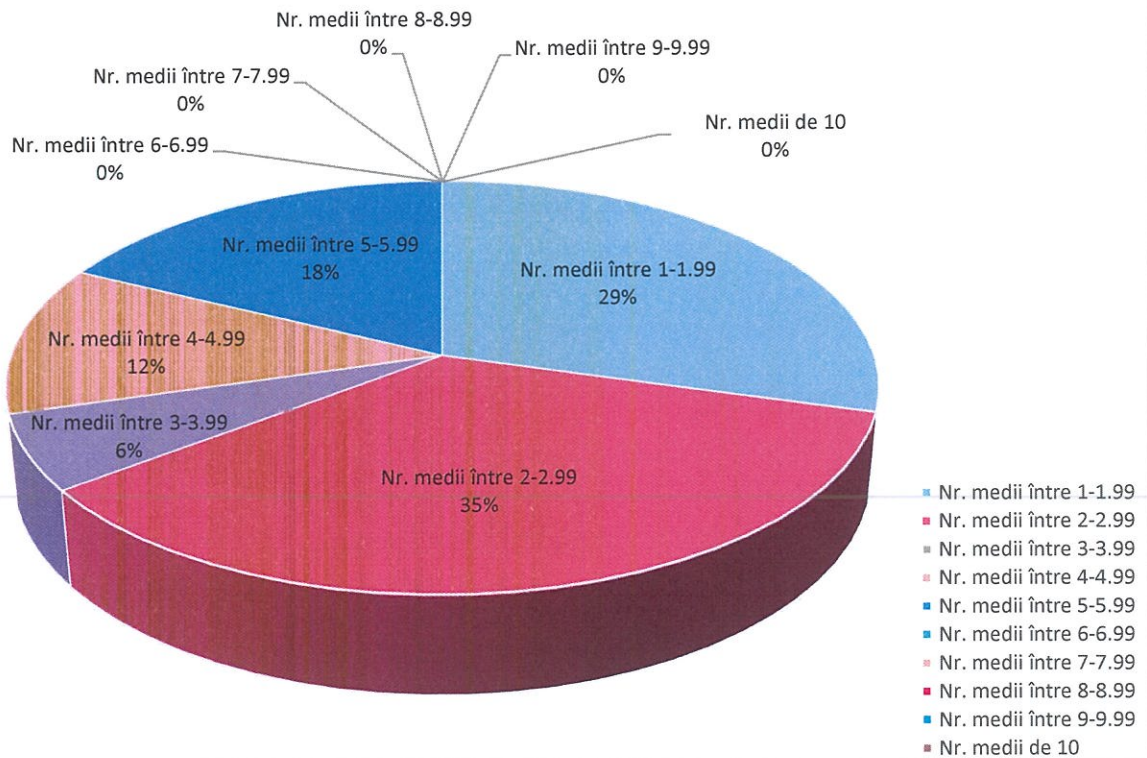
	Nr. înscriși	Nr. absenți	Nr. prezenți	Nr. medii între				Nr. medii sub 5	Nr. medii între					Nr. medii de 10	Nr. medii peste 5
				1-1.99	2-2.99	3-3.99	4-4.99		5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-9.99		
Cifre	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Procente (%)	-	0	100	0	0	0	0	0	0	0	100	0	0	0	100



Proba Ed) – Biologie vegetală și animală

	Nr. înscriși	Nr. absenți	Nr. prezenți	Nr. medii între				Nr. medii sub 5	Nr. medii între					Nr. medii de 10	Nr. medii peste 5
				1-1.99	2-2.99	3-3.99	4-4.99		5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-9.99		
Cifre	22	5	17	5	6	1	2	14	3	0	0	0	0	0	3
Procente (%)	-	22,72	77,28	29,41	35,3	5,88	11,76	82,35	17,65	0	0	0	0	0	17,65

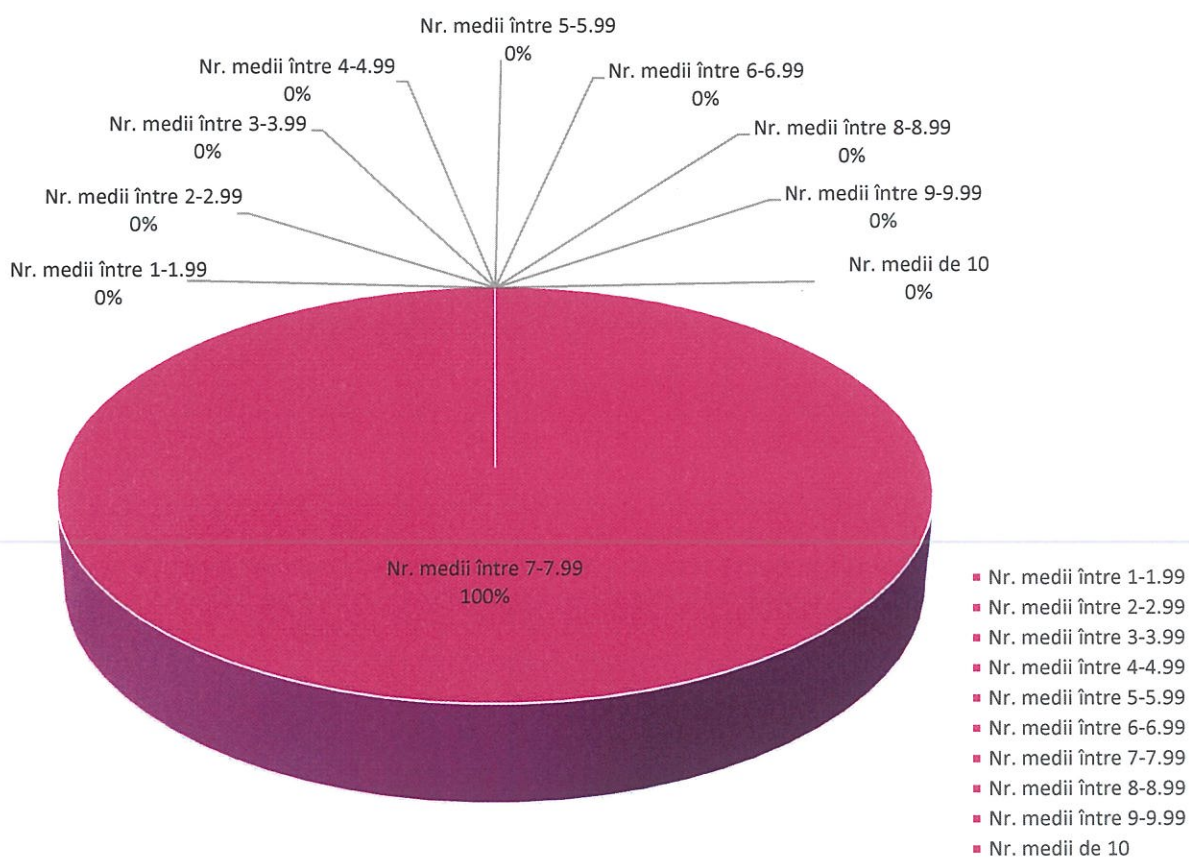
Proba Ed) – Biologie vegetală și animală



Proba Ed) – Anatomie și fiziologie umană, genetică și ecologie umană

	Nr. înscriși	Nr. absenți	Nr. prezenți	Nr. medii între				Nr. medii sub 5	Nr. medii între					Nr. medii de 10	Nr. medii peste 5
				1-1.99	2-2.99	3-3.99	4-4.99		5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-9.99		
Cifre	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2
Procente (%)	-	0	100	0	0	0	0	0	0	0	100	0	0	0	100

Proba Ed) – Biologie vegetală și animală

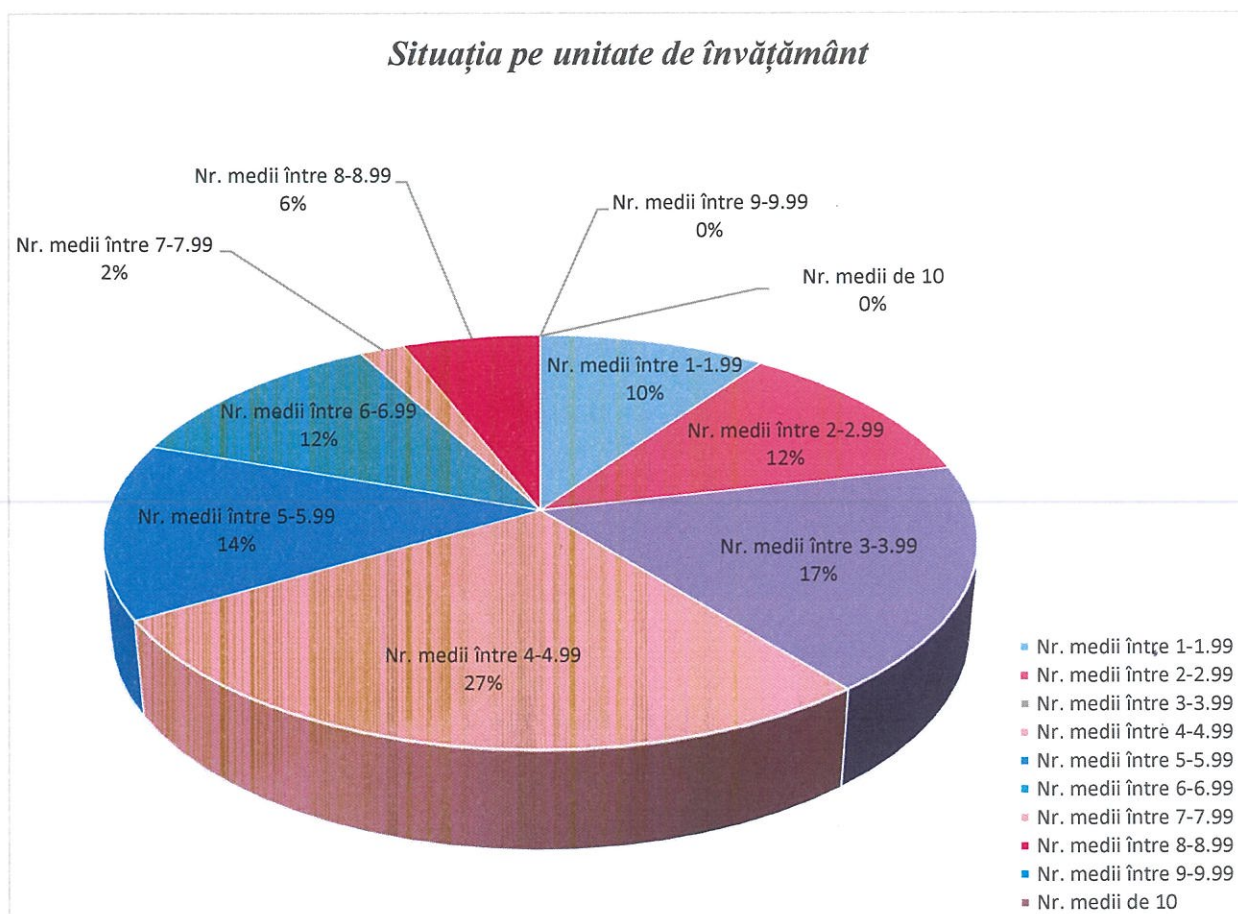


2.4. Rezultatele celor trei probe

Procent reușiți: 19,23%

Media generală pe școală: 4,51

	Nr. înscriși	Nr. absenți	Nr. prezenți	Nr. medii între					Nr. medii sub 6	Nr. medii între				Nr. medii de 10	Nr. medii peste 6
				1-1.99	2-2.99	3-3.99	4-4.99	5-5.99		6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-9.99		
Cifre	69	18	51	5	6	9	14	7	41	6	1	3	0	0	10
Procente (%)	-	26,09	73,91	9,8	11,76	17,65	27,45	13,73	80,39	11,76	1,97	5,88	0	0	19,61



3. SUBIECTE LA CARE S-AU CONSTATAT PROBLEME

După cum se poate observa, problemele majore sunt la disciplinele Matematică de la Științele naturii, unde niciun elev nu a reușit să ia nota peste 5 (0% note peste 5) și la Psihologie, la fel (0% note peste 5).

Rezultatele foarte slabe la disciplina Matematică sunt sub media de la nivel județean și național. Cauzele acestui eșec sunt multiple, începând cu faptul că elevii de la acest profil intră la liceu cu medii sub 5, venind cu lipsuri foarte mari din materia de la gimnaziu, și continuând cu faptul că acești elevi ajung să fie total dezinteresați de examenul de bacalaureat, cel puțin în ceea ce privește proba de Matematică.

Câteva cauze ale acestui eșec ar fi:

- candidații la această probă provin de la profilul Științele naturii și au intrat la liceu cu medii sub 5, fără a conștientiza dificultatea acestui profil atunci când au făcut opțiunile pentru admiterea la liceu, după examenul de Evaluare Națională;
- însăși parcurgerea programei la matematică pentru acest profil la această clasă a fost o provocare an de an, pentru domnul profesor care predă la clasă, din cauza lipsei de interes și de posibilități de înțelegere a materiei;
- perioada (destul de lungă) în care elevii au învățat online a fost neproductivă din cauza faptului că aceștia nu intrau de fiecare dată la orele online, găsind fel de fel de pretexte, iar atunci când intrau, păreau să aibe și alte activități adiacente;
- lipsa unui sistem coerent și eficient care să monitorizeze progresul școlar;
- programele școlare care uneori sunt prea aglomerate; să nu uităm că elevii de nivel primar încă învață prin joc ori noi le răpim unora o parte din copilărie sufocându-i cu multe ore de studiu pentru rezolvarea lecțiilor de a doua zi; iată că reforma curriculară rămâne o prioritate perpetuă pentru învățământ;
- trecerea de la învățământul primar la cel gimnazial, sau de la cel gimnazial la liceal se face adesea prea abrupt; probabil că un număr semnificativ de copii aici își pierd interesul pentru matematică;

- lipsa admiterii la liceu; practic, cu orice medie de admitere, elevii pot urma cursurile liceale;
- stare socială și economică a familiilor de multe ori foarte proastă, slaba implicare a părinților în actul educațional al copiilor și în monitorizarea situației școlare, probleme sociale, familiale, etc.

În ceea ce privește disciplina Limba și literatura română, rezultatele au fost unele proaste, chiar foarte proaste dacă ne referim la clasa de la profilul Științele naturii, unde niciun elev din cei 18 care au susținut această probă nu a reușit să ia o notă peste 5.

În urma evaluării testelor, s-au constatat următoarele:

- unii elevi nu respectă, din necunoaștere, neatenție sau neglijență regulile ortografice ale limbii române (scriu fără cratimă, fără semne diacritice);
- dificultatea redactării textului argumentativ a fost cauzată de necunoașterea sensului cuvintelor “situație de criză”, “civic” (deși toți elevii au studiat disciplina “Cultură civică”!);
- mulți elevi au o exprimare greoaie și încâlcită, înțesată de stereotipii verbale;
- unii elevii nici măcar nu au încercat să rezolve subiectul al III-lea (redactarea unui eseu pe baza unei opere literare studiate), în schimb, au încercat să rezolve itemii de la subiectul I;
- elevii au tratat superficial subiectele date;
- dezinteresul manifestat față de această simulare este cauzat și de faptul că știau că notele nu se vor trece în catalog);
- una dintre cauzele eșecului este și desfășurarea activităților de învățare online, fiindcă nu s-a putut urmări și corecta modul cum scriu elevii.

La disciplina Istorie, doar 5 elevi dintre cei 17 care au susținut această probă au reușit să ia o notă peste 5, elevii rezolvând parțial sau total itemii de la subiectele I și II, în timp ce alții au decis să nu abordeze sub nicio formă subiectul III (eseu).

La Geografie, 17 elevi dintre cei 28 care au susținut această probă au luat o notă mai mare de 5, elevii având dificultăți privind abordarea subiectului II România, iar majoritatea au ales să rezolve parțial sau total itemii de la subiectul I Europa și subiectul III.

4. MĂSURI PENTRU ÎMBUNĂTĂȚIREA REZULTATELOR

Măsurile pentru ameliorarea rezultatelor la modul consistent trebuie să fie gândite pe termen mediu și lung.

În continuare, enumerăm câteva dintre posibilele căi de a remedia situația:

- ca o măsură imediată, accelerarea parcurgerii variantelor pentru bac, în cadrul unor ore de pregătire suplimentară, dar în afara lor;
- intensificarea programului de pregătire pentru examene, accent punându-se pe acele conținuturi care să asigure o notă de promovare;
- crearea unor planșe cu teorii și modele de probleme pe care elevii să le învețe pe de rost (la disciplina Matematică);
- revigorarea școlilor profesionale;
- informarea părinților cu privire la rezultatele obținute și cauzele ce au condus la aceste rezultate;
- reintroducerea admiterii la liceu;
- recapitulări sistematice ale noțiunilor de ortografie și de punctuație;
- întocmirea portofoliilor (acestea vor cuprinde, pe lângă eseurile tematice de la finalul fiecărei unități de învățare, și fișe de lectură din bibliografia suplimentară primită la începutul anului școlar);
- cel puțin o dată pe săptămână, elevii vor primi o sarcină de lucru axată exclusiv pe soluționarea unor probleme de ortografie / exprimare corectă; rezolvarea cerinței nu va depăși 5 minute, ea putându-se desfășura în orice etapă a demersului instructiv-educativ;
- “momentul de lectură” – citirea unui scurt fragment de text (ficțional sau nonficțional); extragerea semnificației și formularea unui punct de vedere pe marginea acestuia vor fi un bun prilej pentru profesor de a corecta în permanență modul de a se exprima al elevilor;
- notarea ritmică (pentru a observa posibilul regres / progres școlar al elevilor și pentru a interveni).

5. INFORMAREA PĂRINȚILOR

Părinții vor fi informați despre stadiul pregătirii copiilor pentru examene la ședințele cu părinții care trebuie să fie organizate în perioada imediat următoare.

De asemenea, acces la acest raport de analiză vor avea și pe site-ul școlii la adresa:

www.liceulcantacuzinobaicoi.ro

Întocmit,

Director adjunct,

Prof. Rusu Mădălina

Director,

Prof. Constantin Silvia

