



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



LICEUL TEHNOLOGIC "CONSTANTIN CANTACUZINO"
ORASUL BAICOI Str. Republicii, Nr. 111; Tel. 0244.260658
E-mail : liceutehnologicbaicoi@gmail.com
<http://liceulcantacuzinobaicoi.ro>



LICEUL TEHNOLOGIC "CONSTANTIN CANTACUZINO" ORAȘ BĂICOI, JUDEȚ PRAHOVA

RAPORT DE ANALIZĂ A SIMULĂRII EXAMENULUI DE EVALUARE NAȚIONALĂ MARTIE 2021

1. ORGANIZARE

În ce privește organizarea simulării s-a respectat procedura nr. 26335 elaborată de Ministerul Educației și Cercetării.

A fost creată comisia de examen, membrii acesteia fiind instruiți din timp cu privire la atribuțiile ce le revin și la modul de desfășurare a examenului. De altfel, membrii comisiei au fost persoane cu experiență în organizarea examenelor, acumulată în anii școlari precedenți.

S-a asigurat monitorizarea video a examenului, dvd-urile cu imaginile înregistrate fiind arhivate la dosarul simulării.

Supraveghetorii s-au prezentat în fiecare zi de examen la ora 8:00 și au fost instruiți pe bază de proces verbal referitor la atribuțiile ce le revin. S-a insistat pe corectitudinea desfășurării examenului astfel încât atât elevii, cât și profesorii și părinții, să obțină feedbackul real cu privire la stadiul în care se află cu pregătirea examenelor.

Intrarea candidaților în săli s-a produs între orele 8:00-8:30, aceștia prezentând supraveghetorilor actul de identitate.

Multiplicarea subiectelor, distribuirea plicurilor cu subiecte la săli a decurs în condiții foarte bune, neînregistrând nicio întârziere în acest proces.

Desfășurarea propriu-zisă a celor două probe a fost fără incidente, totul decurgând normal.

Preluarea tezelor de către comisie de la supraveghetori s-a făcut pe bază de proces verbal. Predarea tezelor spre evaluare și reprimirea acestora de la membrii evaluatori s-a făcut de asemenea pe bază de proces-verbal.

Menționăm că la simularea examenului de Evaluare Națională au participat elevi ai Liceului Tehnologic "Constantin Cantacuzino" Băicoi (2 clase), dar și elevi ai celor două structuri: Școala Gimnazială "Dumitru Ghenoiu" Băicoi (1 clasă) și Școala Gimnazială Țintea din Băicoi (1 clasă).

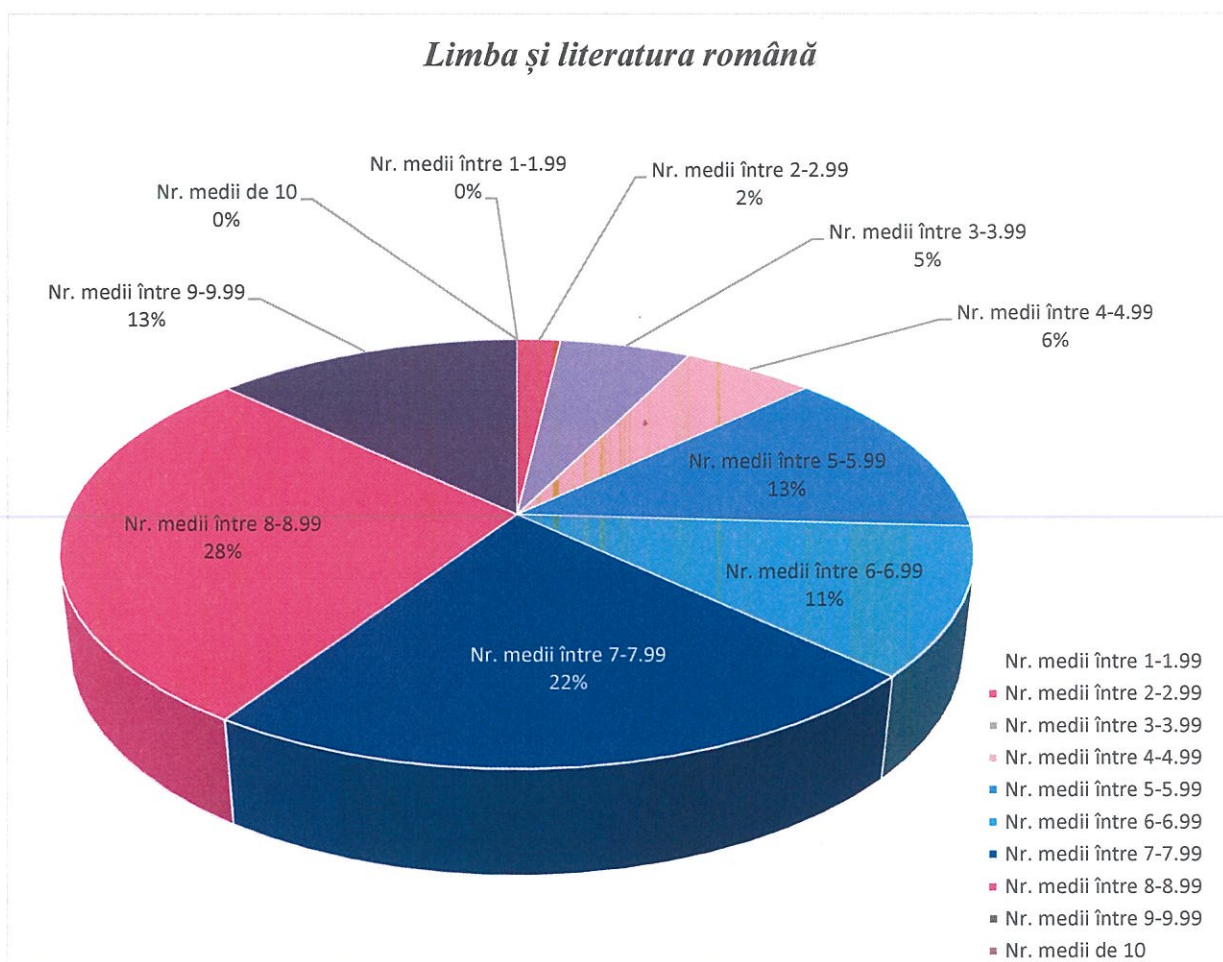
Raportarea rezultatelor către ISJ Prahova s-a făcut în termenul prevăzut în procedură.

2. REZULTATE - LICEUL TEHNOLOGIC "CONSTANTIN CANTACUZINO"

Nr. candidați înscriși: 56

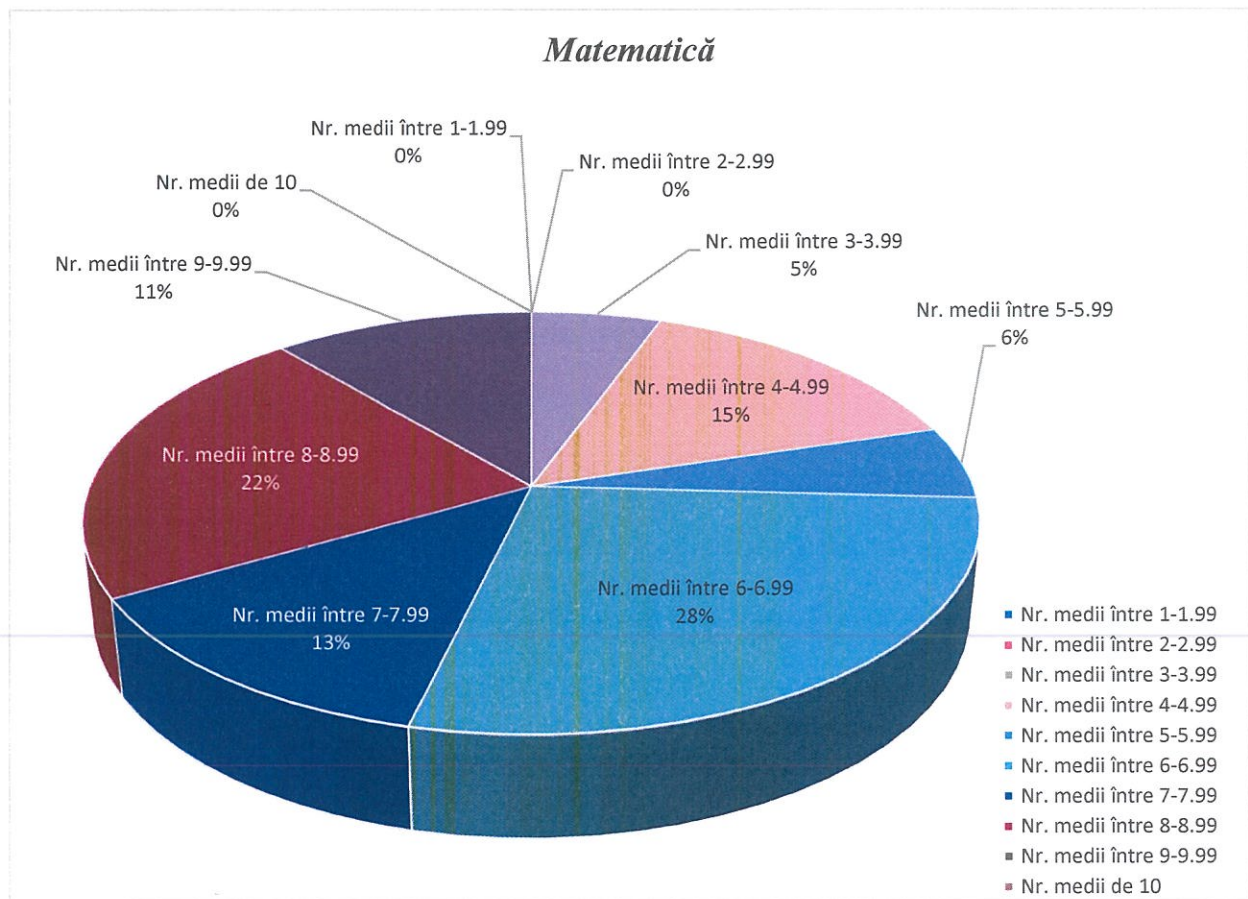
2.1. Proba Limba și literatura română

	Nr. înscriși	Nr. absenți	Nr. prezenți	Nr. medii între				Nr. medii sub 5	Nr. medii între					Nr. medii de 10	Nr. medii peste 5
				1-1.99	2-2.99	3-3.99	4-4.99		5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-9.99		
Cifre	56	2	54	0	1	3	3	7	7	6	12	15	7	0	47
Procente (%)	-	3,57	96,43	0	1,84	5,56	5,56	12,96	12,96	11,11	22,22	27,79	12,96	0	87,04



2.2. Proba Matematică

	Nr. înscriși	Nr. absenți	Nr. prezenți	Nr. medii între				Nr. medii sub 5	Nr. medii între					Nr. medii de 10	Nr. medii peste 5
				1-1.99	2-2.99	3-3.99	4-4.99		5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-9.99		
Cifre	56	2	54	0	0	3	8	11	3	15	7	12	6	0	43
Procente (%)	-	3,57	96,43	0	0	5,56	14,81	20,37	5,56	27,78	12,96	22,22	11,11	0	79,63

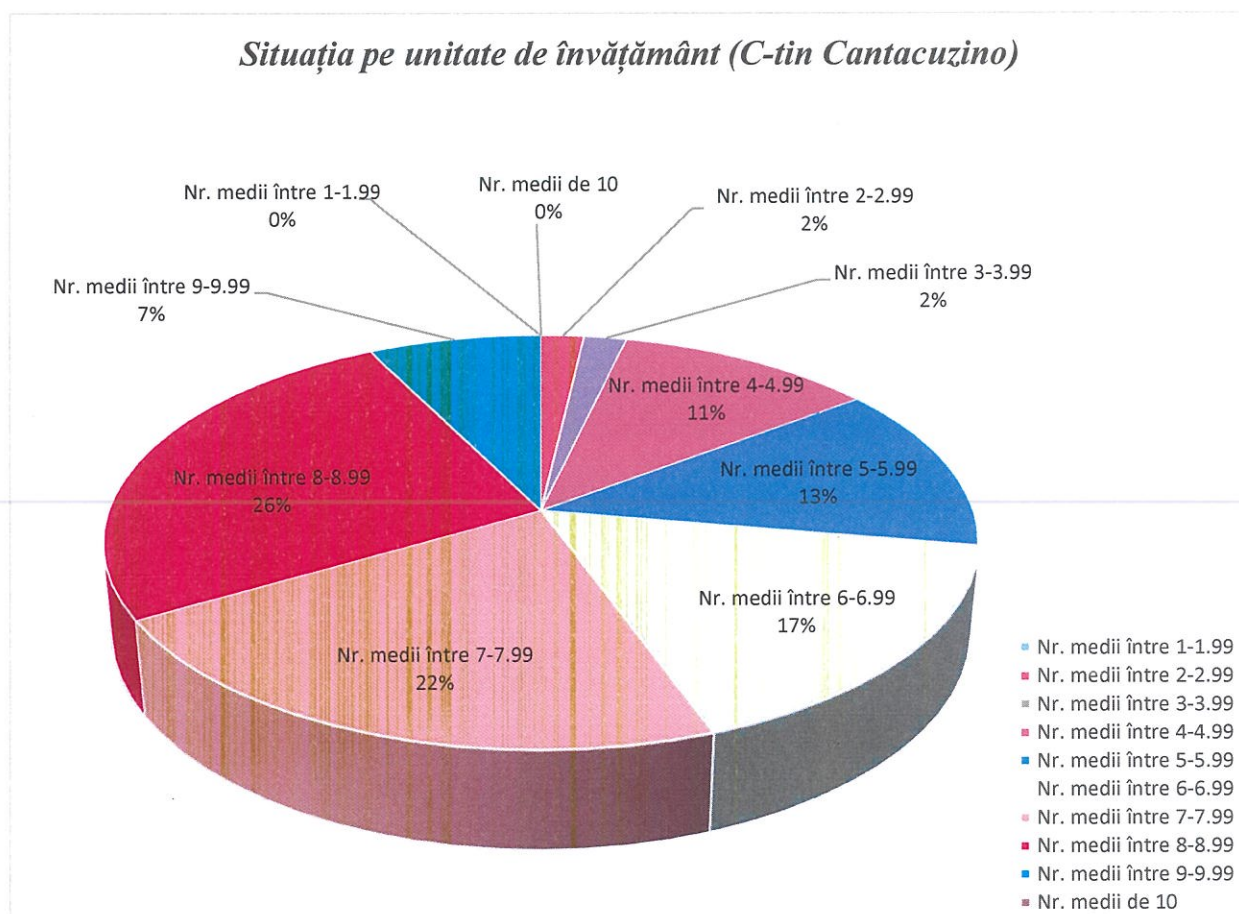


2.3. Rezultatele celor două probe

Procent reușiți: 72,22% (elevii care au ambele note mai mari sau egale cu 5)

Media generală pe școală: 6,93

	Nr. înscriși	Nr. absenți	Nr. prezenți	Nr. medii între				Nr. medii sub 5	Nr. medii între					Nr. medii de 10	Nr. medii peste 5
				1-1.99	2-2.99	3-3.99	4-4.99		5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-9.99		
Cifre	56	2	54	0	1	1	6	8	7	9	12	14	4	0	46
Procente (%)	-	3,57	96,43	0	1,85	1,85	11,11	14,81	12,96	16,67	22,22	25,93	7,41	0	85,19

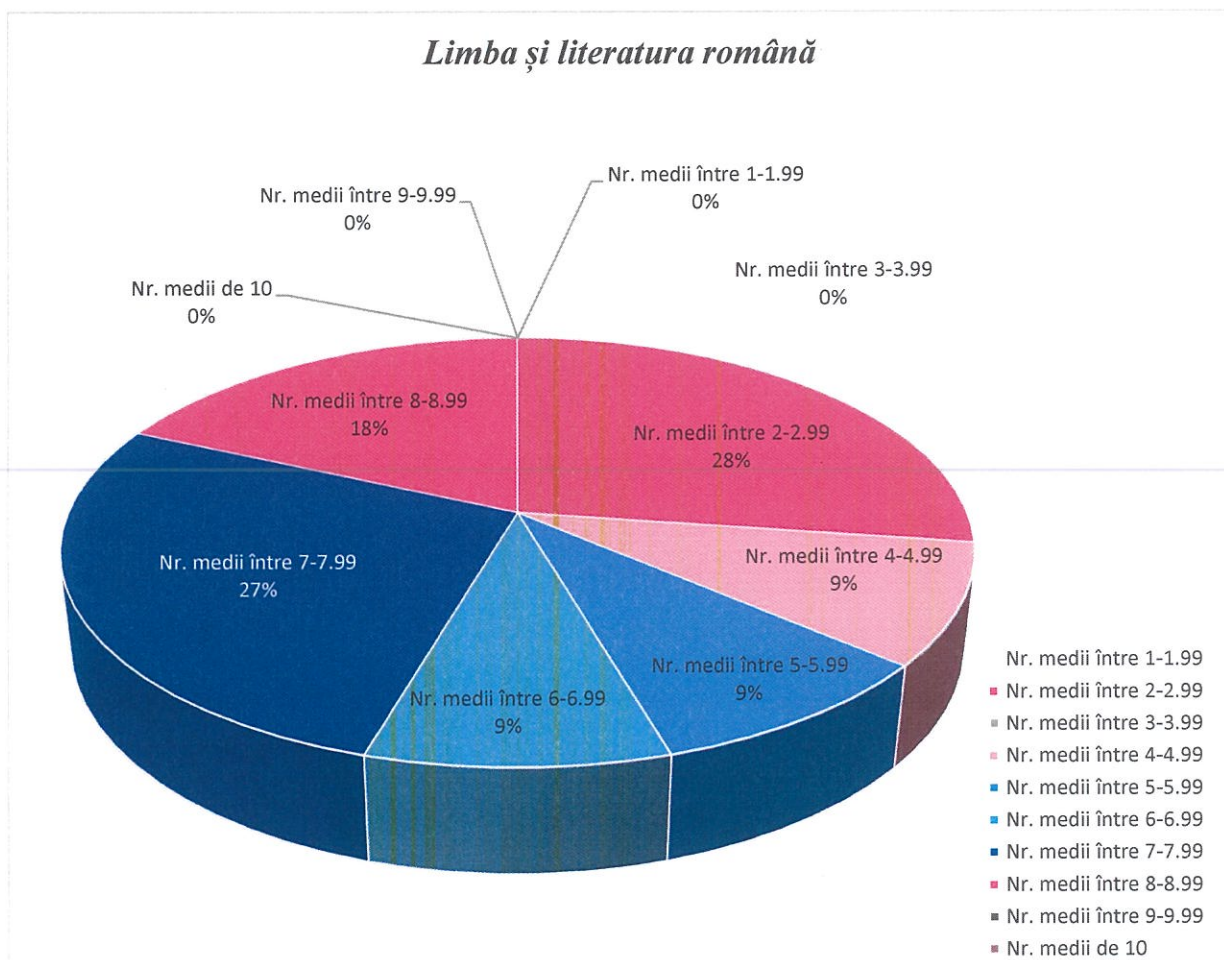


3. REZULTATE – ȘCOALA GIMNAZIALĂ ”DUMITRU GHENOIU” (STRUCTURĂ)

Nr. candidați înscriși: 13

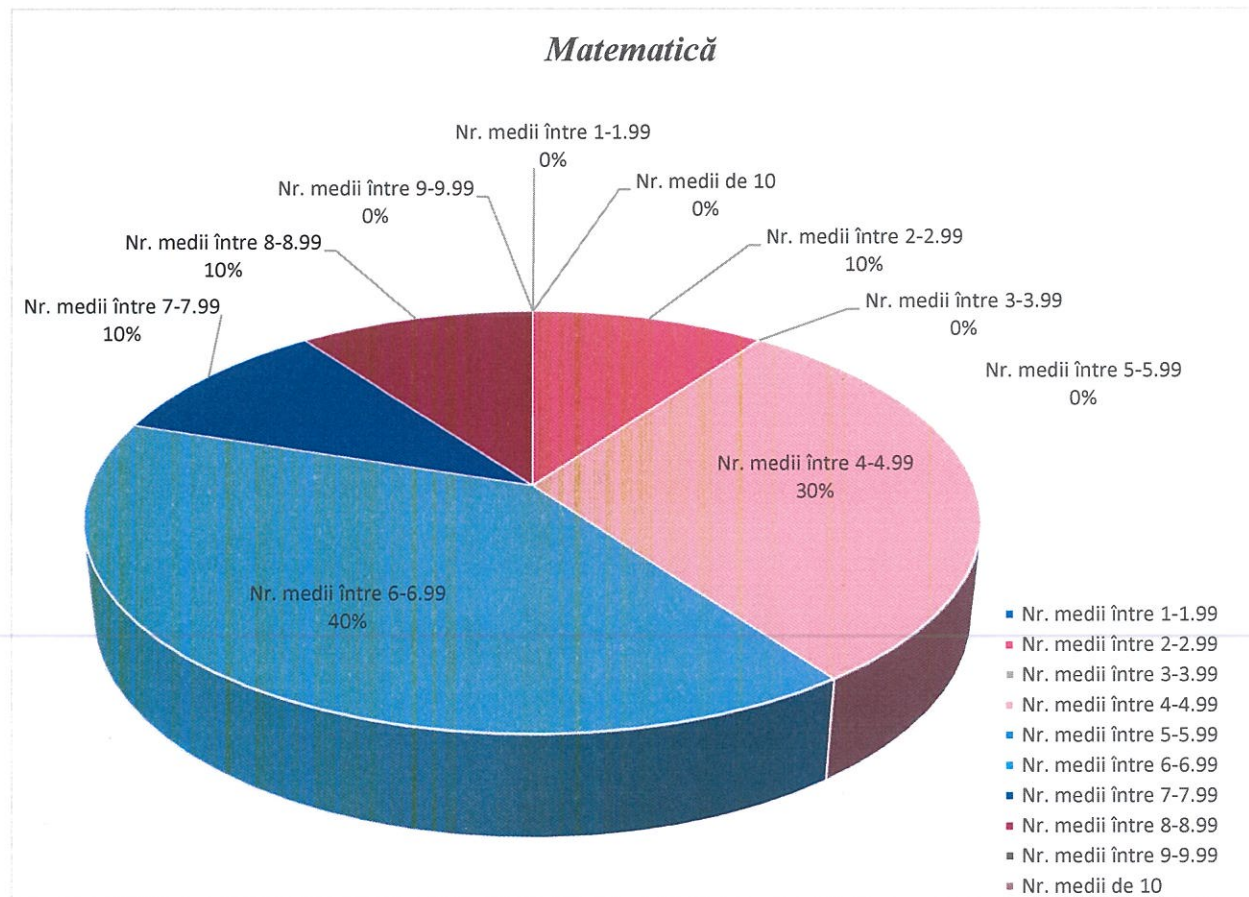
3.1. Proba Limba și literatura română

	Nr. înscriși	Nr. absenți	Nr. prezenți	Nr. medii între				Nr. medii sub 5	Nr. medii între					Nr. medii de 10	Nr. medii peste 5
				1-1.99	2-2.99	3-3.99	4-4.99		5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-9.99		
Cifre	13	2	11	0	3	0	1	4	1	1	3	2	0	0	7
Procente (%)	-	15,38	84,62	0	27,27	0	9,09	36,36	9,09	9,09	27,27	18,19	0	0	63,64



3.2. Proba Matematică

	Nr. înscriși	Nr. absenți	Nr. prezenți	Nr. medii între				Nr. medii sub 5	Nr. medii între					Nr. medii de 10	Nr. medii peste 5
				1-1.99	2-2.99	3-3.99	4-4.99		5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-9.99		
Cifre	13	3	10	0	1	0	3	4	0	4	1	1	0	0	6
Procente (%)	-	23,08	76,92	0	10	0	30	40	0	40	10	10	0	0	60



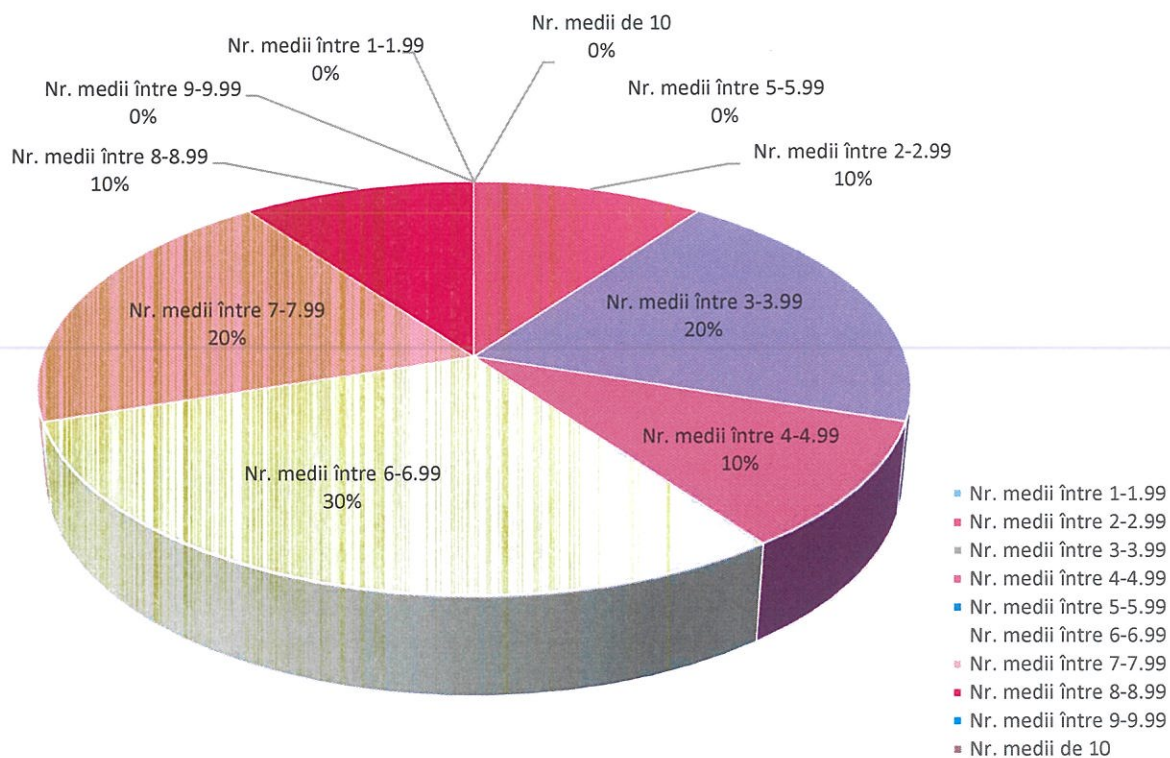
3.3. Rezultatele celor două probe

Procent reușiți: 60% (elevii care au ambele note mai mari sau egale cu 5)

Media generală pe școală: 5,71

	Nr. înscriși	Nr. absenți	Nr. prezenți	Nr. medii între				Nr. medii sub 5	Nr. medii între					Nr. medii de 10	Nr. medii peste 5
				1-1.99	2-2.99	3-3.99	4-4.99		5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-9.99		
Cifre	13	3	10	0	1	2	1	4	0	3	2	1	0	0	6
Procente (%)	-	23,08	76,92	0	10	20	10	40	0	30	20	10	0	0	60

Situația pe unitate de învățământ (D-tru Ghenoiu)

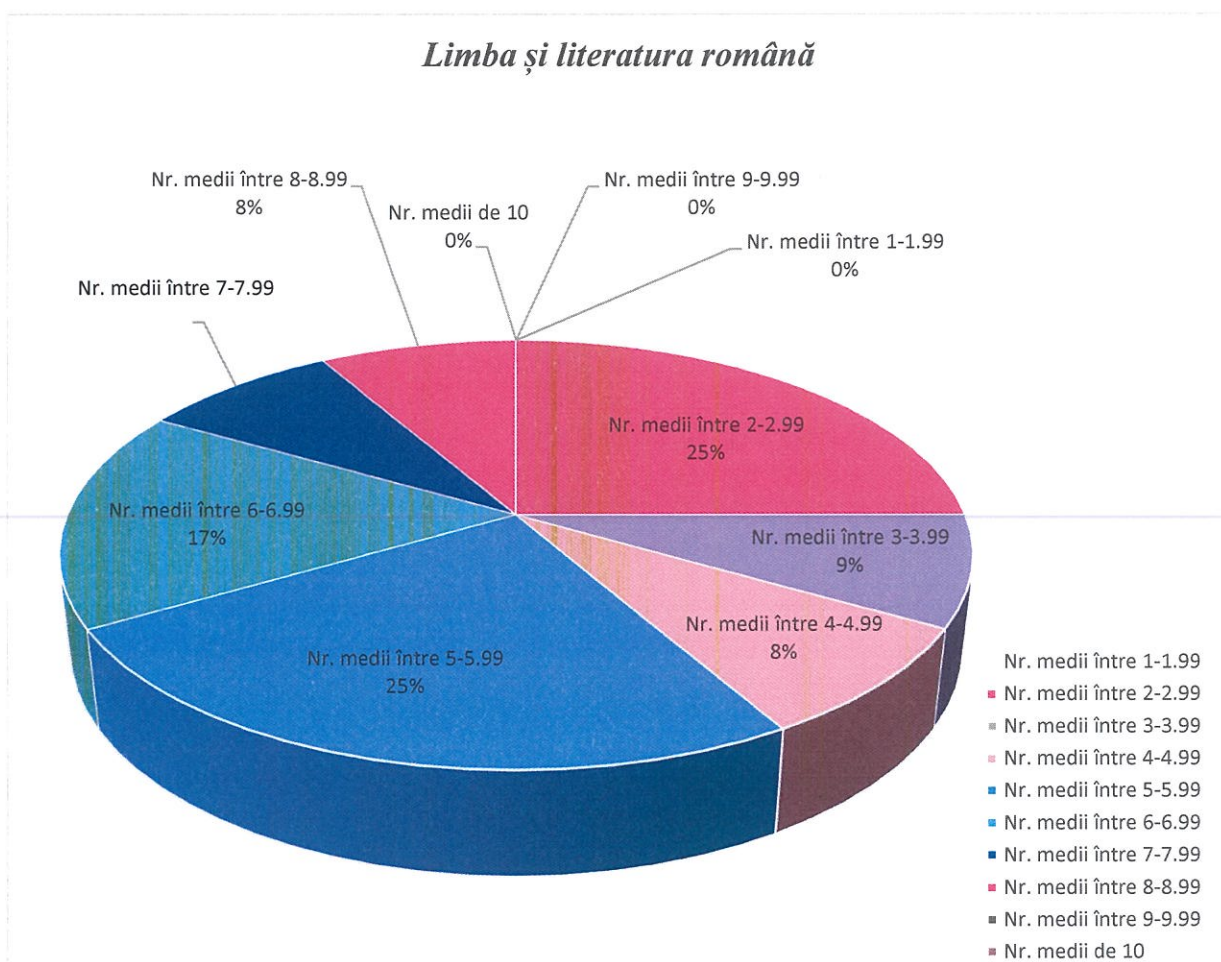


4. REZULTATE – ȘCOALA GIMNAZIALĂ ȚINTEA (STRUCTURĂ)

Nr. candidați înscriși: 15

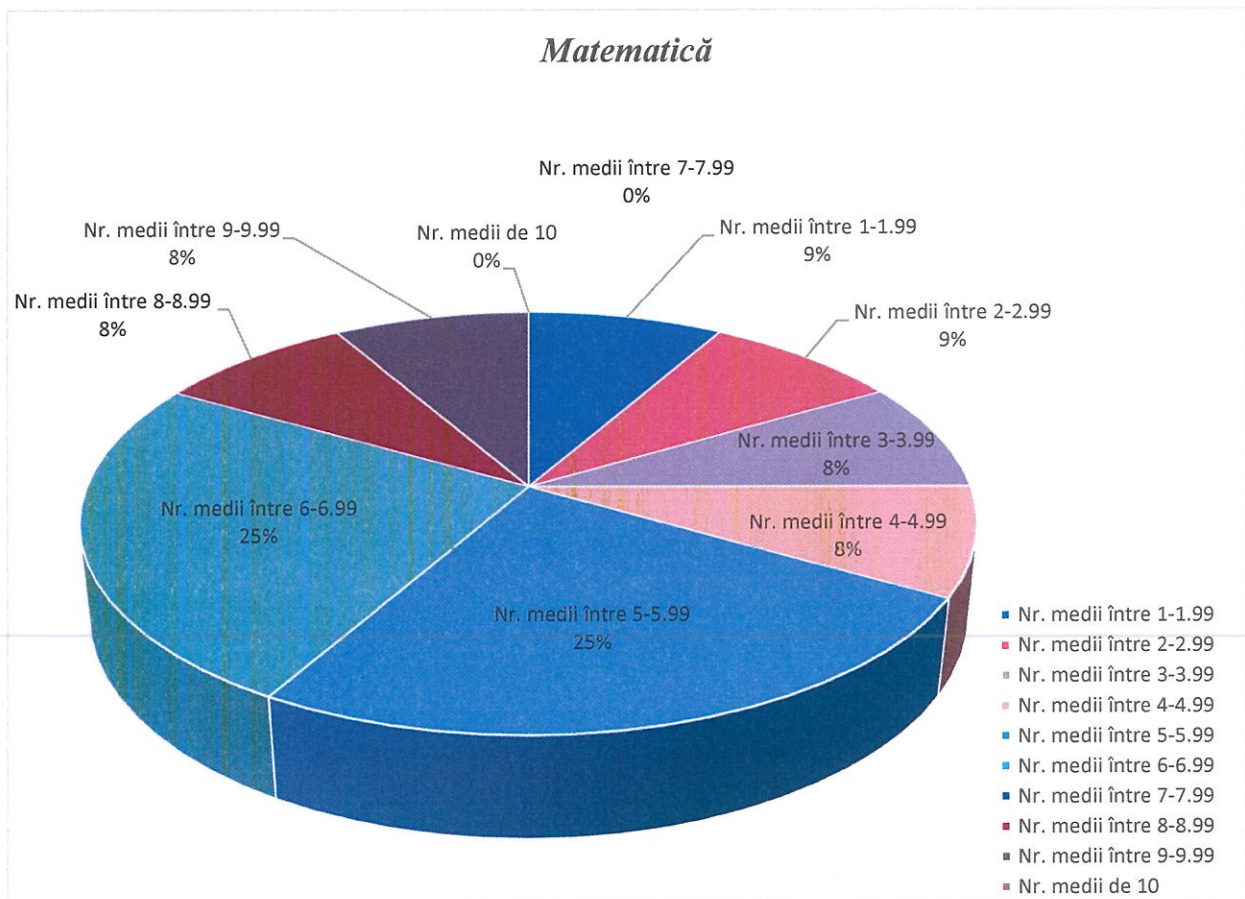
4.1. Proba Limba și literatura română

	Nr. înscriși	Nr. absenți	Nr. prezenți	Nr. medii între				Nr. medii sub 5	Nr. medii între					Nr. medii de 10	Nr. medii peste 5
				1-1.99	2-2.99	3-3.99	4-4.99		5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-9.99		
Cifre	15	3	12	0	3	1	1	5	3	2	1	1	0	0	7
Procente (%)	-	20	80	0	25	8,33	8,33	41,66	25	16,68	8,33	8,33	0	0	58,34



4.2. Proba Matematică

	Nr. înscriși	Nr. absenți	Nr. prezenți	Nr. medii între				Nr. medii sub 5	Nr. medii între					Nr. medii de 10	Nr. medii peste 5
				1-1.99	2-2.99	3-3.99	4-4.99		5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-9.99		
Cifre	15	3	12	1	1	1	1	4	3	3	0	1	1	0	8
Procente (%)	-	20	80	8,33	8,33	8,33	8,33	33,33	25	25	0	8,33	8,33	0	66,67

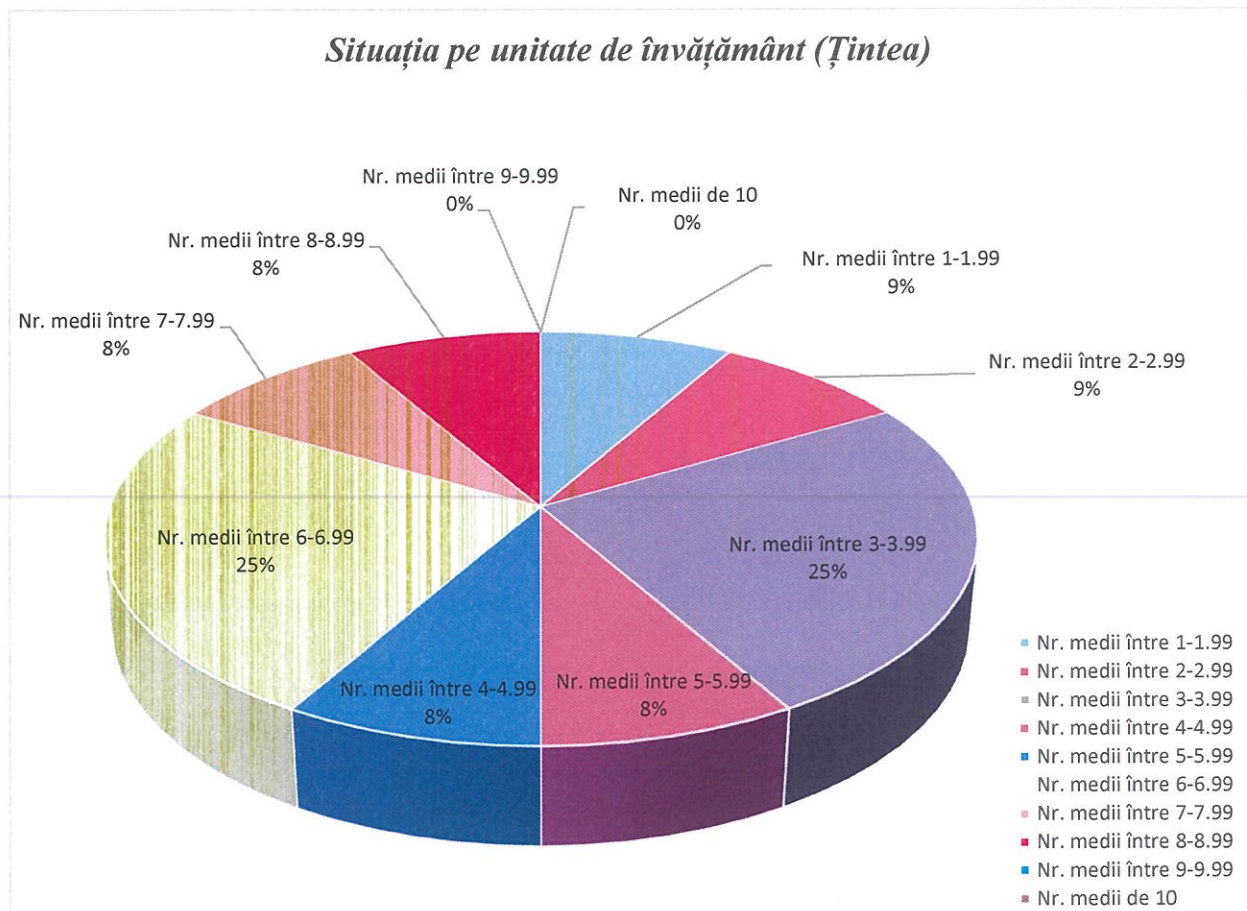


4.3. Rezultatele celor două probe

Procent reușiți: 50% (elevii care au ambele note mai mari sau egale cu 5)

Media generală pe școală: 5,16

	Nr. înscriși	Nr. absenți	Nr. prezenți	Nr. medii între				Nr. medii sub 5	Nr. medii între					Nr. medii de 10	Nr. medii peste 5
				1-1.99	2-2.99	3-3.99	4-4.99		5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-9.99		
Cifre	15	3	12	1	1	3	1	6	1	3	1	1	0	0	6
Procente (%)	-	20	80	8,33	8,33	25	8,33	50	8,33	25	8,33	8,33	0	0	50

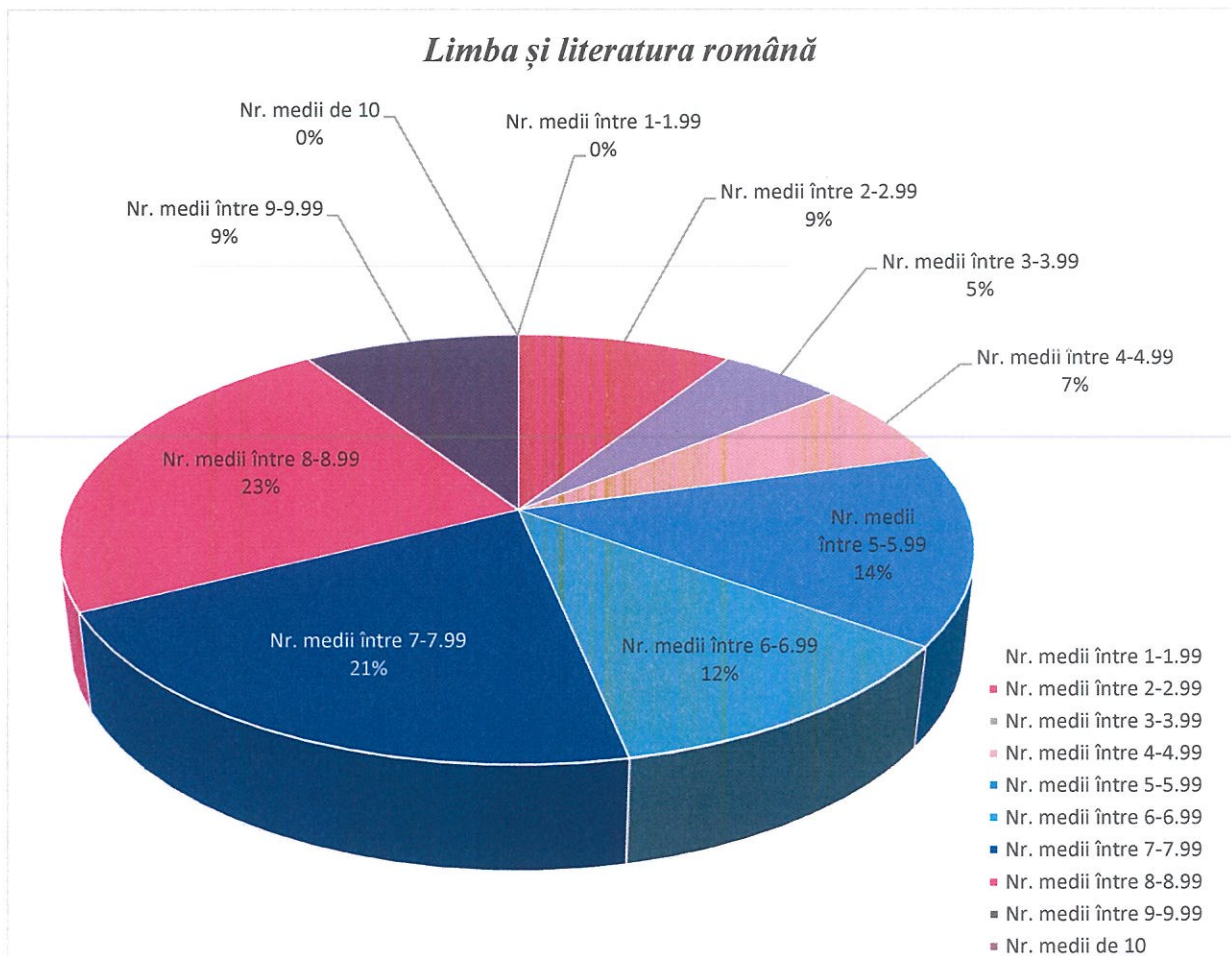


5. REZULTATE LA NIVELUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT, INCLUSIV STRUCTURI

Nr. candidați înscriși: 84

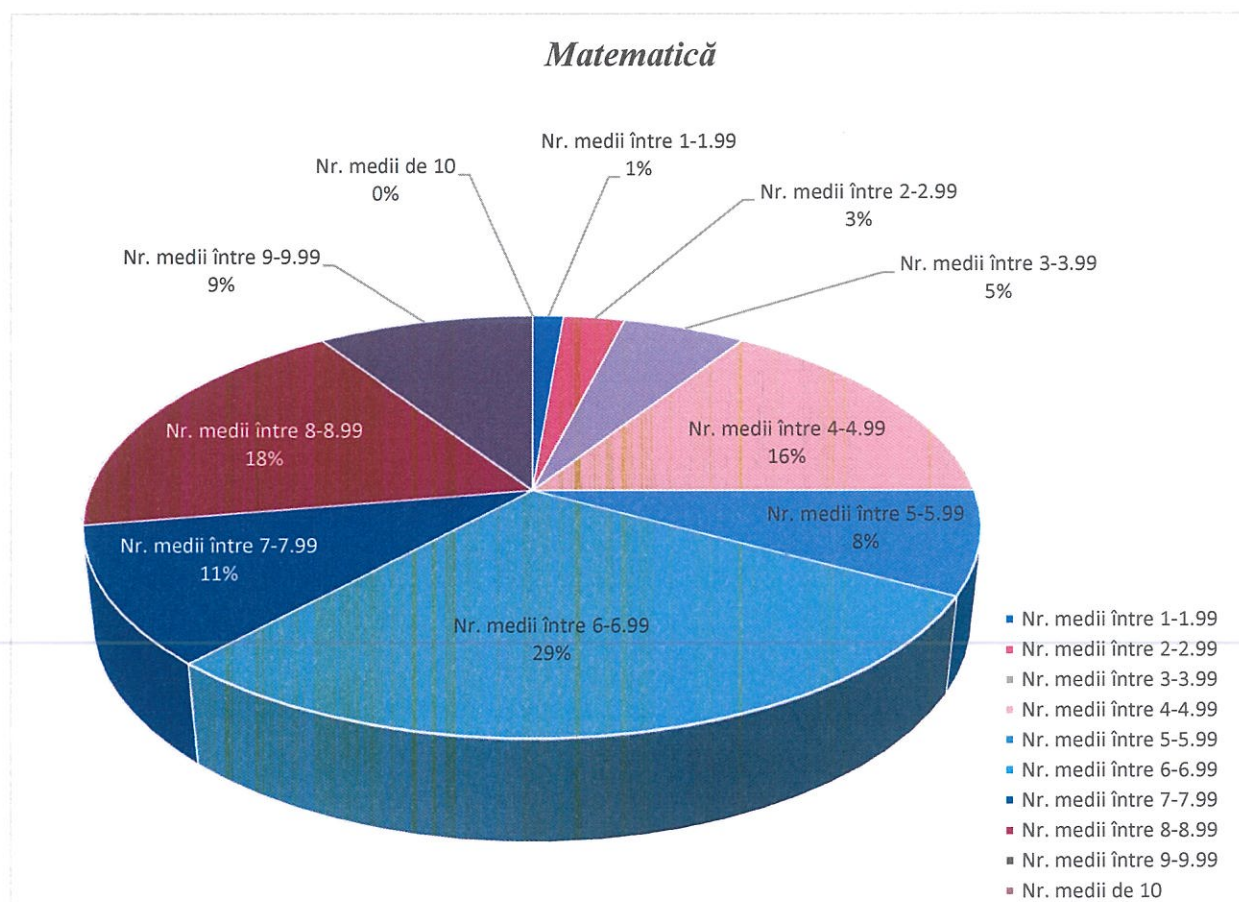
5.1. Proba Limba și literatura română

	Nr. înscriși	Nr. absenți	Nr. prezenți	Nr. medii între				Nr. medii sub 5	Nr. medii între					Nr. medii de 10	Nr. medii peste 5
				1-1.99	2-2.99	3-3.99	4-4.99		5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-9.99		
Cifre	84	7	77	0	7	4	5	16	11	9	16	18	7	0	61
Procente (%)	-	8,33	91,67	0	9,1	5,19	6,49	20,78	14,29	11,69	20,77	23,37	9,1	0	79,22



5.2. Proba Matematică

	Nr. înscriși	Nr. absenți	Nr. prezenți	Nr. medii între				Nr. medii sub 5	Nr. medii între					Nr. medii de 10	Nr. medii peste 5
				1-1.99	2-2.99	3-3.99	4-4.99		5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-9.99		
Cifre	84	8	76	1	2	4	12	19	6	22	8	14	7	0	57
Procente (%)	-	9,52	90,48	1,32	2,63	5,26	15,79	25	7,89	28,95	10,53	18,42	9,21	0	75

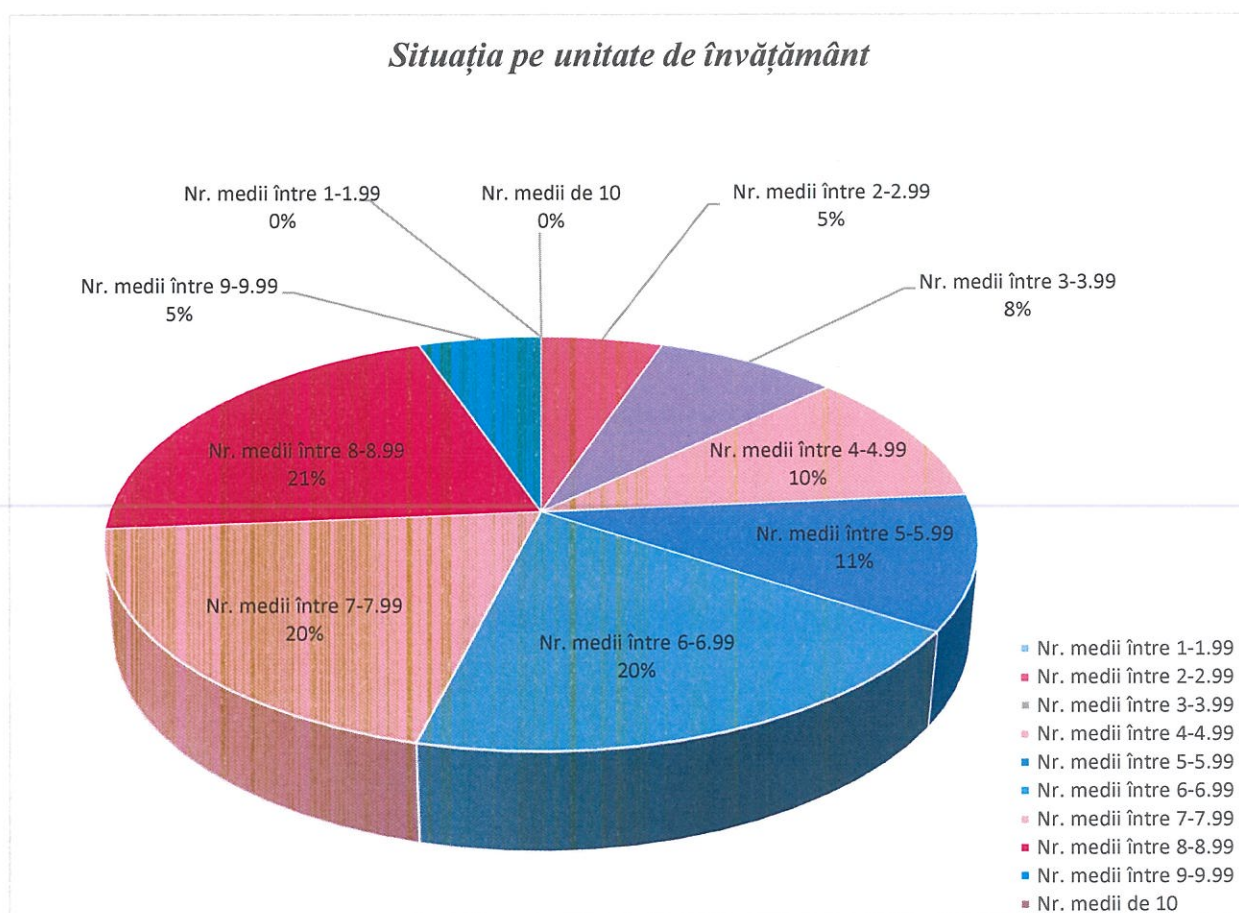


5.3. Rezultatele celor două probe

Procent reușiți: 67,11% (elevii care au ambele note mai mari sau egale cu 5)

Media generală pe școală: 6,49

	Nr. înscriși	Nr. absenți	Nr. prezenți	Nr. medii între				Nr. medii sub 5	Nr. medii între					Nr. medii de 10	Nr. medii peste 5
				1-1.99	2-2.99	3-3.99	4-4.99		5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-9.99		
Cifre	84	8	76	0	4	6	8	18	8	15	15	16	4	0	58
Procente (%)	-	9,52	90,48	0	5,26	7,9	10,52	23,68	10,52	19,75	19,75	21,04	5,26	0	76,32



6. SUBIECTE LA CARE S-AU CONSTATAT PROBLEME

Procentul de promovare, pe fiecare școală în parte, dar și pentru întreaga unitate, a fost mai mare sau egal cu 50%.

După cum se poate observa, problemele sunt la disciplina Matematică, unde 25% dintre elevii participanți au luat note sub 5.

Rezultatele la disciplina Matematică sunt în concordanță cu rezultatele consemnate în cataloage.

Se constată o ușoară lipsă de interes a elevilor față de tratarea subiectelor întrucât rezultatele obținute nu se trec în catalog. De asemenea, elevii sunt înscriși în clasa a IX-a oricare ar fi rezultatele la Evaluarea Națională. În afară de acest lucru, faptul că încercuiesc doar răspunsul corect al subiectelor de la subiectele I și II, care doar ele asigură nota 7, elevii buni pot greși din neatenție, în timp ce elevii cu un bagaj scăzut de cunoștințe pot încercui la nimereală câteva răspunsuri corecte.

Cu puțin efort, atât din partea elevilor, cât și din partea profesorilor, cu mai multă atenție și mai mult antrenament până la examen, se pot obține și note mai mari, se poate ținti chiar și nota maximă.

Printre cauzele obținerii acestor rezultate la Matematică, enumerăm:

- elevii au tratat cu superficialitate sau neatenție subiectele;
- au făcut greșeli elementare care au condus către răspunsuri greșite;
- au folosit exprimări neclare, mai ales la formularea răspunsurilor la problemele de algebră sau de geometrie;
- au confundat formulele între ele;
- nu au mai avut timp să scrie rezolvările de pe ciornă și e foaia de examen;
- predarea în mediul online și-a spus cuvântul, în sensul în care înșiși elevii recunosc că nu înțeleg lecțiile predate la fel de bine cum o făceau atunci când participau la orele în școală, față în față cu profesorul; alții își găsesc alte preocupări în timpul acestor cursuri online, în timp ce unii nici măcar nu intră să participe la orele online, invocând tot felul de motive.

În ceea ce privește disciplina Limba și literatura română, rezultatele au fost ceva mai bune decât la Matematică, elevii obținând un procent de 79,22% de medii peste 5.

Dintre factorii care au influențat aceste rezultate la Limba și literatura română, amintim:

- neadecvarea conținutului la cerință, la subiectul I; elevii nu au avut claritate și coerență în exprimare;
- elevii nu au selectat corect informațiile, la subiectul II;
- elevii au avut greșeli de ortografie, de punctuație, vocabularul nu a fost adecvat conținutului.

7. MĂSURI PENTRU ÎMBUNĂTĂȚIREA REZULTATELOR

Recuperarea decalajelor pe care elevii le au la disciplina Matematică se face, în general, în timpul orelor de curs, prin teme individualizate sau colective, aceste teme privind în special noțiuni elementare de gimnaziu care, neasimilate la momentul potrivit, face ca înțelegerea noțiunilor curente predate la orele de curs să nu fie posibilă.

În continuare, enumerăm câteva dintre măsurile de remediere a deficiențelor actuale:

- discutarea fiecărei lucrări cu elevul care a realizat-o, individual;
- comunicarea în cadrul ședințelor cu părinții a rezultatelor și conștientizarea acestora asupra importanței rolului lor în supravegherea activității elevului la școală, dar mai ales acasă, la felul cum se pregătesc pentru școală;
- analiza greșelilor tipice; analiza greșelilor frecvente;
- reluarea prin exerciții și probleme simple a noțiunilor din programa de concurs (materia claselor V-VIII) astfel încât majoritatea elevilor să poată rezolva subiectele I și II, asigurându-și astfel nota de promovare;
- pentru menținerea ritmului de lucru și a dezvoltării deprinderilor formate se vor lucra teste după structura celor de la simulare;
- păstrarea legăturii cu părinții elevilor și consilierea părinților de către profesorul care predă la clasă;
- evaluarea ritmică care să reflecte nivelul de competențe atins, folosirea instrumentelor de evaluare variate;
- utilizarea metodelor activ-participative, centrate pe elevi; încurajarea participării active a elevilor la ore;
- utilizarea metodelor de instruire diferențiată;
- întocmirea, de către fiecare elev, a unui portofoliu care să conțină materiale teoretice;
- selectarea cu atenție a exercițiilor efectuate în clasă și a temei pentru acasă;
- sarcini suplimentare (pentru acasă) adaptate nivelului, pentru elevii cu rezultate foarte slabe;
- sancționarea neefectuării temelor pentru acasă;

7. MĂSURI PENTRU ÎMBUNĂTĂȚIREA REZULTATELOR

Recuperarea decalajelor pe care elevii le au la disciplina Matematică se face, în general, în timpul orelor de curs, prin teme individualizate sau colective, aceste teme privind în special noțiuni elementare de gimnaziu care, neasimilate la momentul potrivit, face ca înțelegerea noțiunilor curente predate la orele de curs să nu fie posibilă.

În continuare, enumerăm câteva dintre măsurile de remediere a deficiențelor actuale:

- discutarea fiecărei lucrări cu elevul care a realizat-o, individual;
- comunicarea în cadrul ședințelor cu părinții a rezultatelor și conștientizarea acestora asupra importanței rolului lor în supravegherea activității elevului la școală, dar mai ales acasă, la felul cum se pregătesc pentru școală;
- analiza greșelilor tipice; analiza greșelilor frecvente;
- reluarea prin exerciții și probleme simple a noțiunilor din programa de concurs (materia claselor V-VIII) astfel încât majoritatea elevilor să poată rezolva subiectele I și II, asigurându-și astfel nota de promovare;
- pentru menținerea ritmului de lucru și a dezvoltării deprinderilor formate se vor lucra teste după structura celor de la simulare;
- păstrarea legăturii cu părinții elevilor și consilierea părinților de către profesorul care predă la clasă;
- evaluarea ritmică care să reflecte nivelul de competențe atins, folosirea instrumentelor de evaluare variate;
- utilizarea metodelor activ-participative, centrate pe elevi; încurajarea participării active a elevilor la ore;
- utilizarea metodelor de instruire diferențiată;
- întocmirea, de către fiecare elev, a unui portofoliu care să conțină materiale teoretice;
- selectarea cu atenție a exercițiilor efectuate în clasă și a temei pentru acasă;
- sarcini suplimentare (pentru acasă) adaptate nivelului, pentru elevii cu rezultate foarte slabe;
- sancționarea neefectuării temelor pentru acasă;

- încurajarea lucrului individual, ”cu creionul în mână”, acasă și la clasă.

În afara acestor măsuri enumerate mai sus, recuperarea cunoștințelor în cazul elevilor cu rezultate slabe și foarte slabe, se face și prin intermediul programului național de tip pilot ”Școala după Școala”, la care au acces elevii din clasele primare și gimnaziale. Acest program se desfășoară și la nivelul unității noastre de învățământ prin constituirea a două grupe la structura Școala Gimnazială Țința, unde elevii participă la orele remediale de limba și literatura română și de matematică. De asemenea, la liceu s-a constituit o grupă de elevi care participă la activități de remediere la limba și literatura română.

În concluzie, trebuie să se țină cont de faptul că este normal nivelul diferit de pregătire al elevilor din clasă. Deși toți beneficiază de aceeași atenție din partea profesorului de specialitate, diferența rezultatelor obținute este creată de pregătirea de pe parcursul anilor, de interesul față de propriul viitor, de implicarea copiilor în activitatea instructiv-educativă.

8. INFORMAREA PĂRINȚILOR

Părinții vor fi informați despre stadiul pregătirii copiilor pentru examene la ședințele cu părinții care trebuie să fie organizate în perioada imediat următoare.

De asemenea, acces la acest raport de analiză vor avea și pe site-ul școlii la adresa:

www.liceulcantacuzinobaicoi.ro

Întocmit,

Director adjunct,

Prof. Rusu Mădălina



Director,
Prof. Constantin Silvia

