



MINISTERUL EDUCAȚIEI

LICEUL TEHNOLOGIC "CONSTANTIN CANTACUZINO"
ORAȘUL BĂICOI Str. Republicii, Nr. 111; Tel. 0244.260658

Email: liceutehnologicbaicoi@gmail.com

<http://liceulcantacuzinobaicoi.ro>



LICEUL TEHNOLOGIC "CONSTANTIN CANTACUZINO" ORAȘUL BĂICOI, JUDEȚ PRAHOVA

RAPORT DE ANALIZĂ A SIMULĂRII EXAMENULUI DE BACALAUREAT MARTIE 2022

1. ORGANIZARE

În ce privește organizarea simulării s-a respectat procedura nr. 26572 elaborată de Ministerul Educației.

A fost creată comisia de examen, membrii acesteia fiind instruiți din timp cu privire la atribuțiile ce le revin și la modul de desfășurare a examenului. De altfel, membrii comisiei au fost persoane cu experiență în organizarea examenelor acumulată în anii școlari precedenți.

S-a asigurat monitorizarea video a examenului, dvd-urile cu imaginile înregistrate fiind arhivate la dosarul simulării.

Supraveghetorii s-au prezentat în fiecare zi de examen în intervalul 7:30-8:00 și au fost instruiți pe bază de proces verbal referitor la atribuțiile ce le revin. S-a insistat pe corectitudinea desfășurării examenului astfel încât atât elevii, cât și profesorii și părinții, să obțină feedback-ul real cu privire la stadiul în care se află cu pregătirea examenelor.

Intrarea candidaților în săli s-a produs între orele 8:00-8:30, aceștia prezentând supraveghetorilor actul de identitate.

Multiplicarea subiectelor, distribuirea plicurilor cu subiecte la săli a decurs în condiții foarte bune, neînregistrând nicio întârziere în acest proces.

Desfășurarea propriu-zisă a celor trei probe a fost fără incidente, totul decurgând normal.

Preluarea tezelor de către comisie de la supraveghetori s-a făcut pe bază de proces verbal. Predarea tezelor spre evaluare și reprimirea acestora de la membrii evaluatori s-a făcut de asemenea pe bază de proces-verbal.

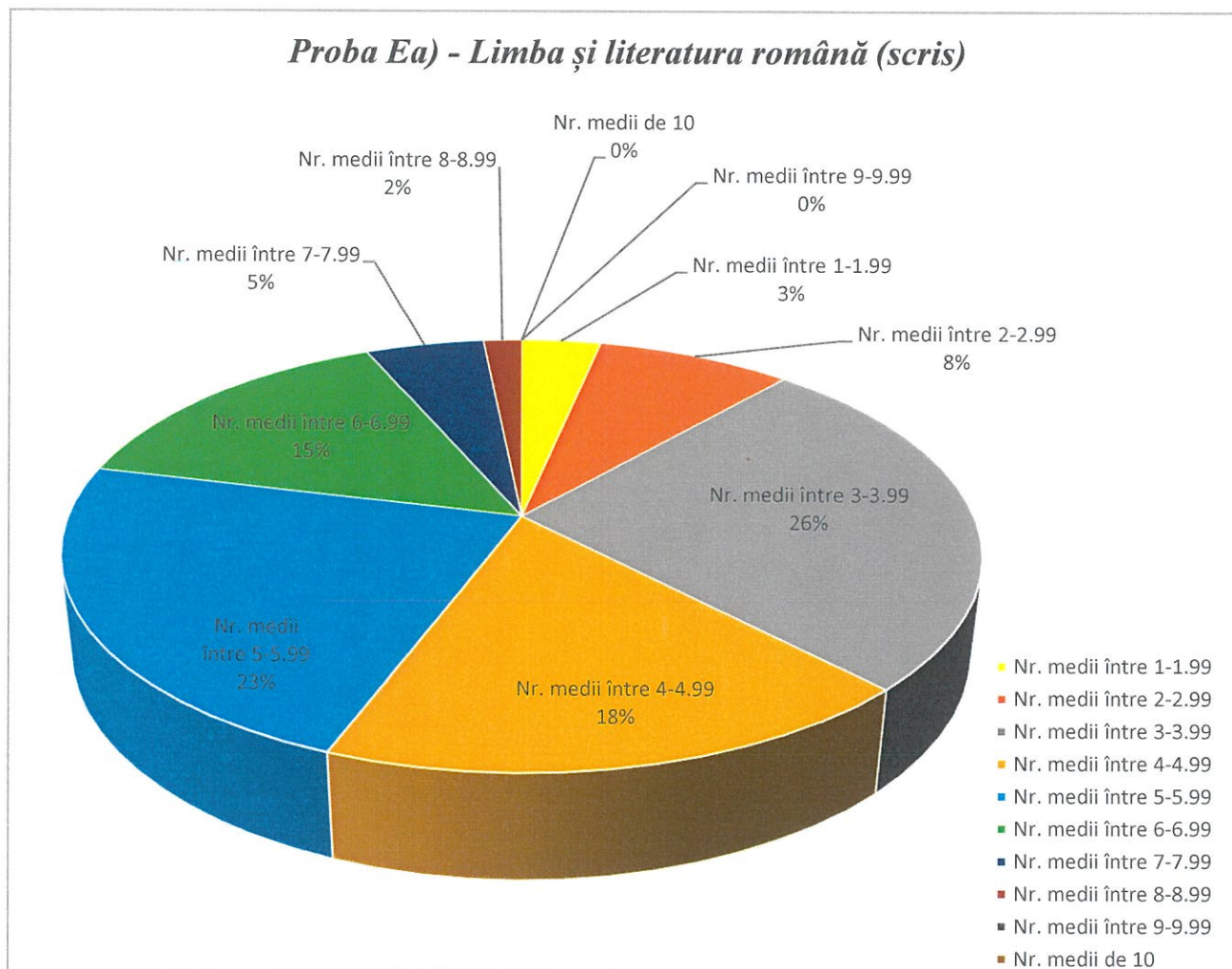
Raportarea rezultatelor către ISJ Prahova s-a făcut în termenul prevăzut în procedură.

2. REZULTATE LA NIVELUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Nr. candidați înscriși: 64

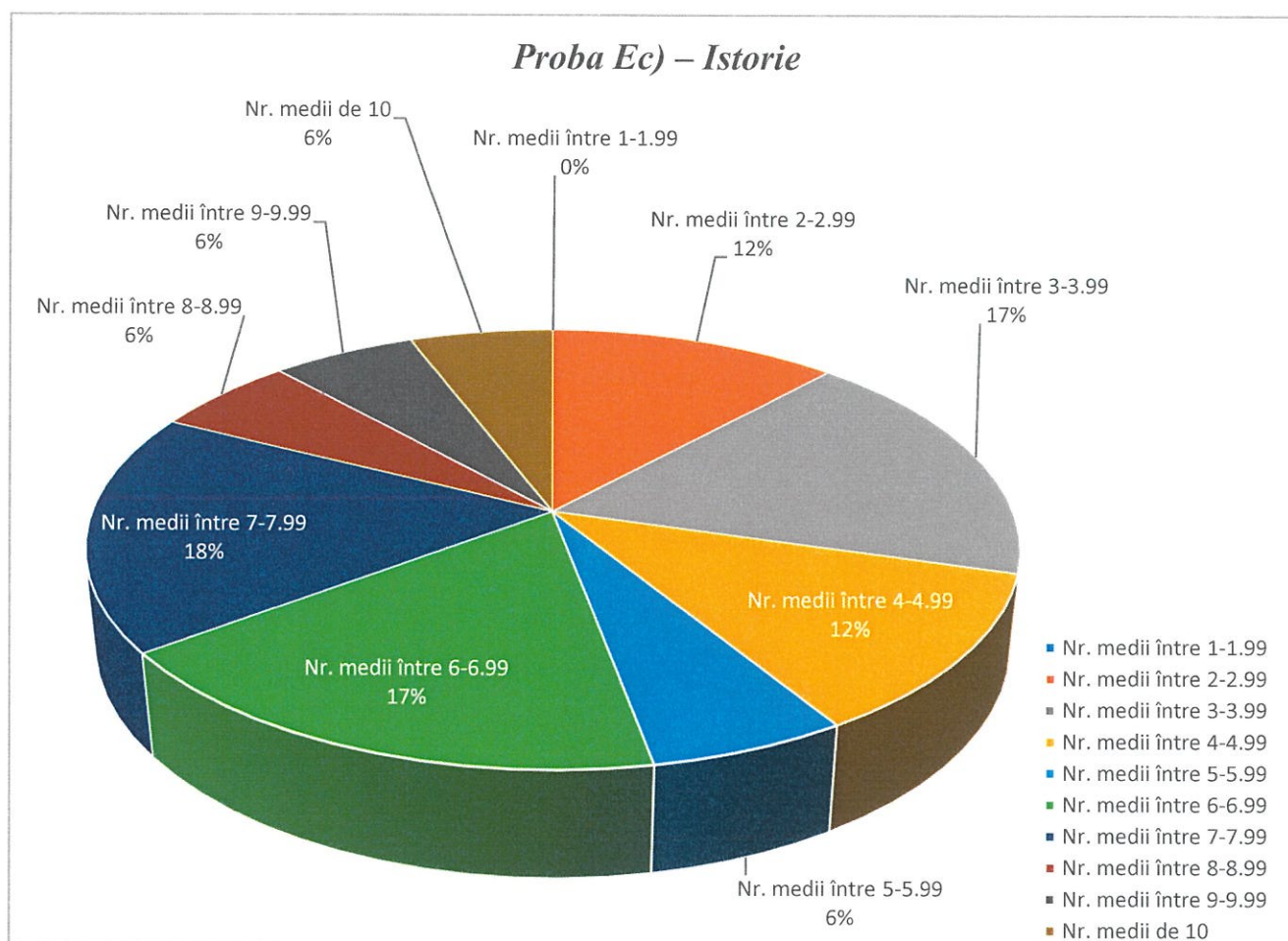
2.1. Proba Ea) - Limba și literatura română (scris) – promovabilitate: 44,27%

	Nr. înscriși	Nr. absenți	Nr. prezenți	Nr. medii între				Nr. medii sub 5	Nr. medii între					Nr. medii de 10	Nr. medii peste 5
				1-1.99	2-2.99	3-3.99	4-4.99		5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-9.99		
Cifre	64	3	61	2	5	16	11	34	14	9	3	1	0	0	27
Procente (%)	-	4,69	95,31	3,28	8,19	26,23	18,03	55,73	22,96	14,75	4,92	1,64	0	0	44,27



2.2. Proba Ec) – Istorie – promovabilitate: 58,82%

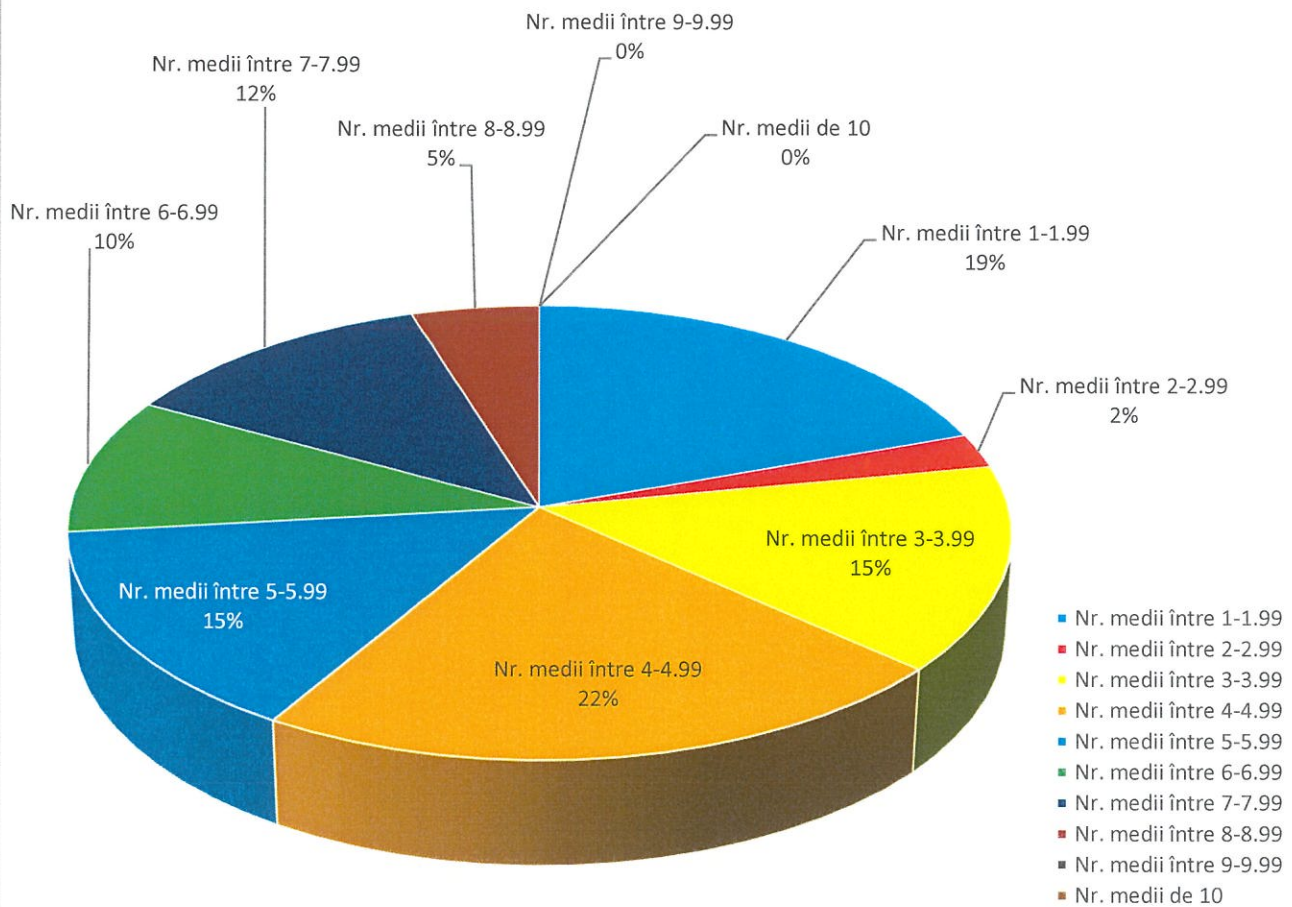
	Nr. înscriși	Nr. absenți	Nr. prezenți	Nr. medii între				Nr. medii sub 5	Nr. medii între					Nr. medii de 10	Nr. medii peste 5
				1-1.99	2-2.99	3-3.99	4-4.99		5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-9.99		
Cifre	21	4	17	0	2	3	2	7	1	3	3	1	1	1	10
Procente (%)	-	19,05	80,95	0	11,76	17,65	11,76	41,18	5,88	17,65	17,65	5,88	5,88	5,88	58,82



Proba Ec) – Matematică (Tehnologic) – promovabilitate: 41,46%

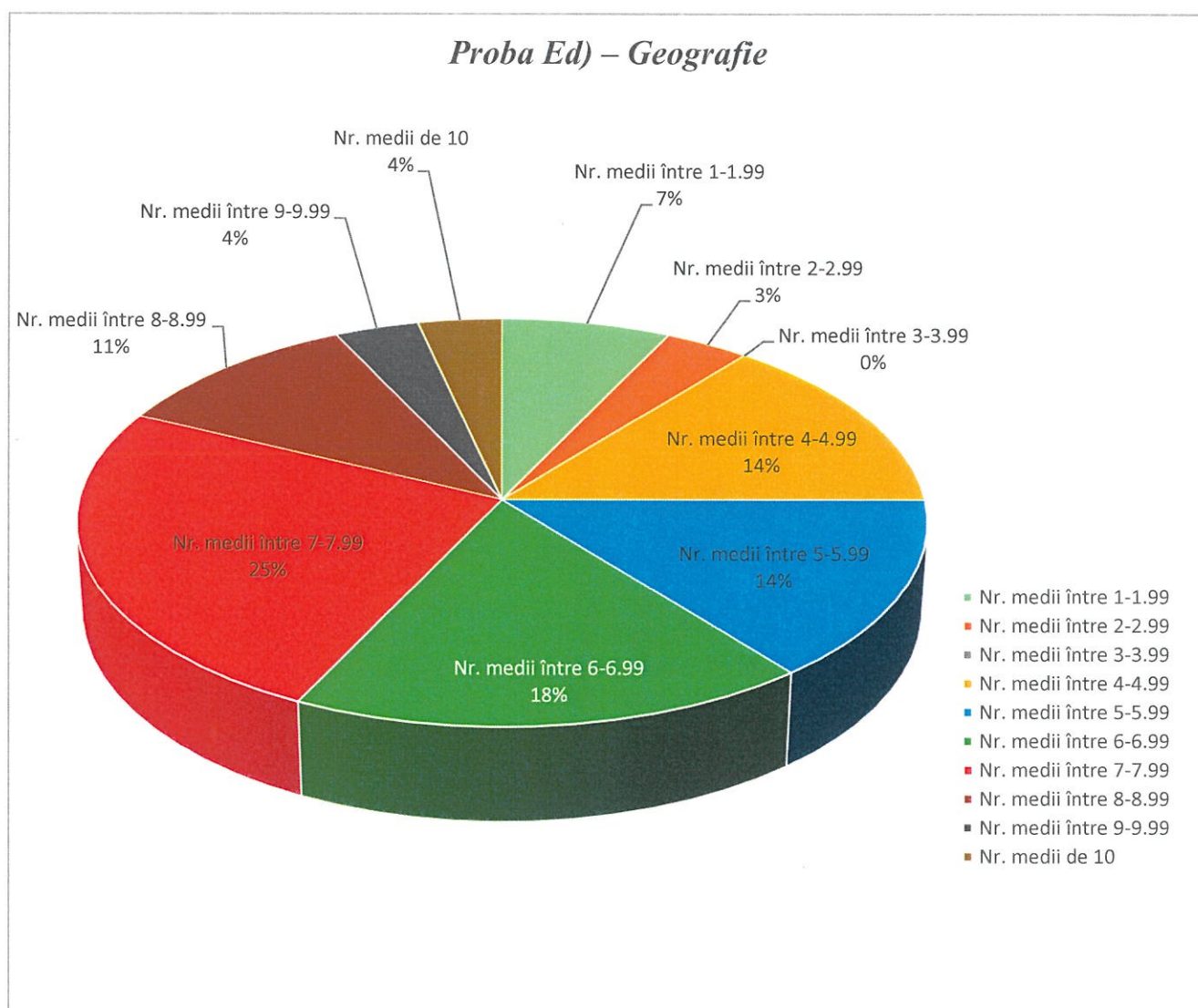
	Nr. înscriși	Nr. absenți	Nr. prezenți	Nr. medii între				Nr. medii sub 5	Nr. medii între					Nr. medii de 10	Nr. medii peste 5
				1-1.99	2-2.99	3-3.99	4-4.99		5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-9.99		
Cifre	43	2	41	8	1	6	9	24	6	4	5	2	0	0	17
Procente (%)	-	4,65	95,35	19,52	2,44	14,63	21,95	58,54	14,63	9,76	12,20	4,88	0	0	41,46

Proba Ec) – Matematică (Tehnologic)



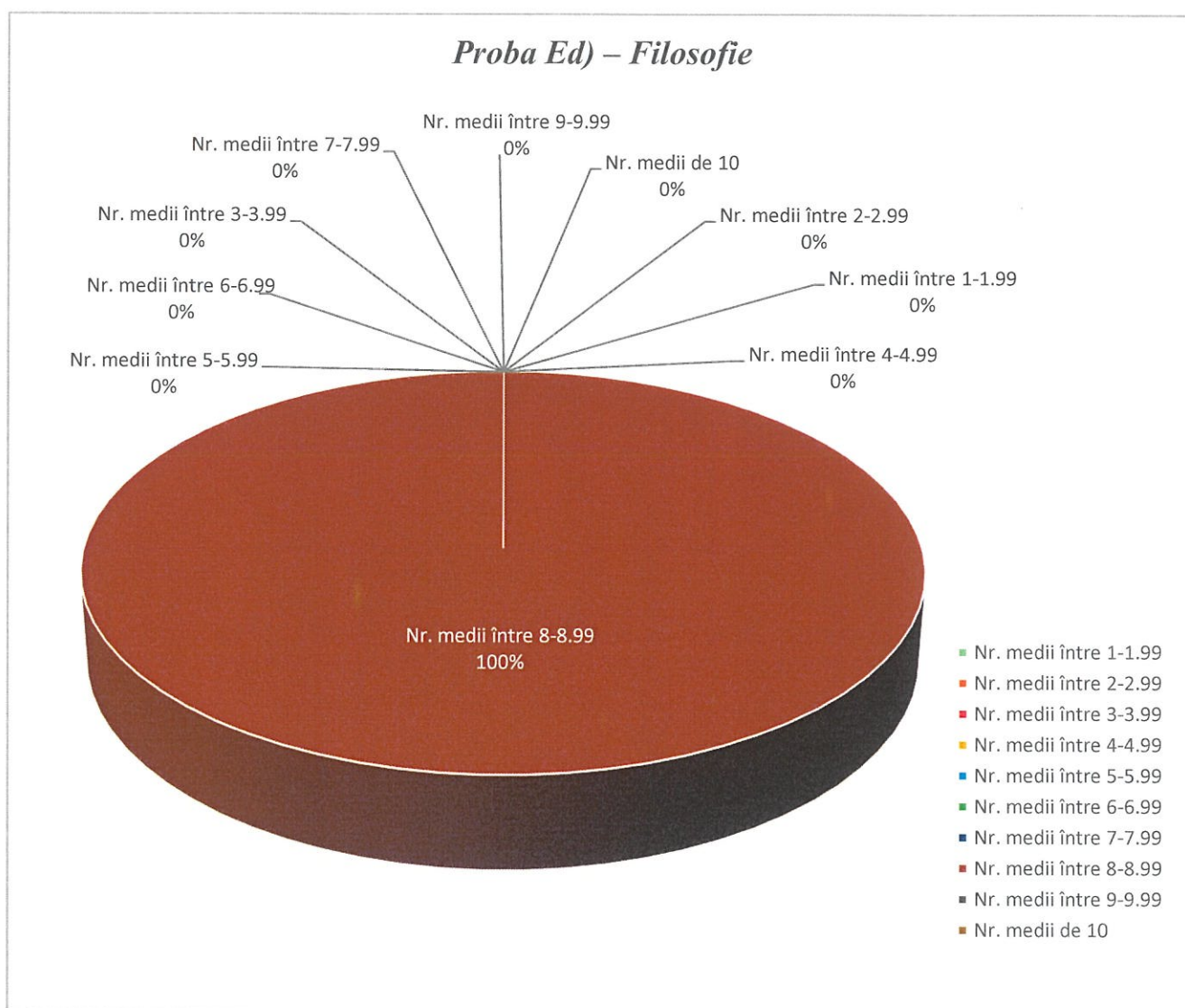
2.3. Proba Ed) – Geografie – promovabilitate: 75%

	Nr. înscriși	Nr. absenți	Nr. prezenți	Nr. medii între				Nr. medii sub 5	Nr. medii între					Nr. medii de 10	Nr. medii peste 5
				1-1.99	2-2.99	3-3.99	4-4.99		5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-9.99		
Cifre	31	3	28	2	1	0	4	7	4	5	7	3	1	1	21
Procente (%)	-	9,68	90,32	7,14	3,57	0	14,29	25	14,29	17,86	25	10,71	3,57	3,57	75



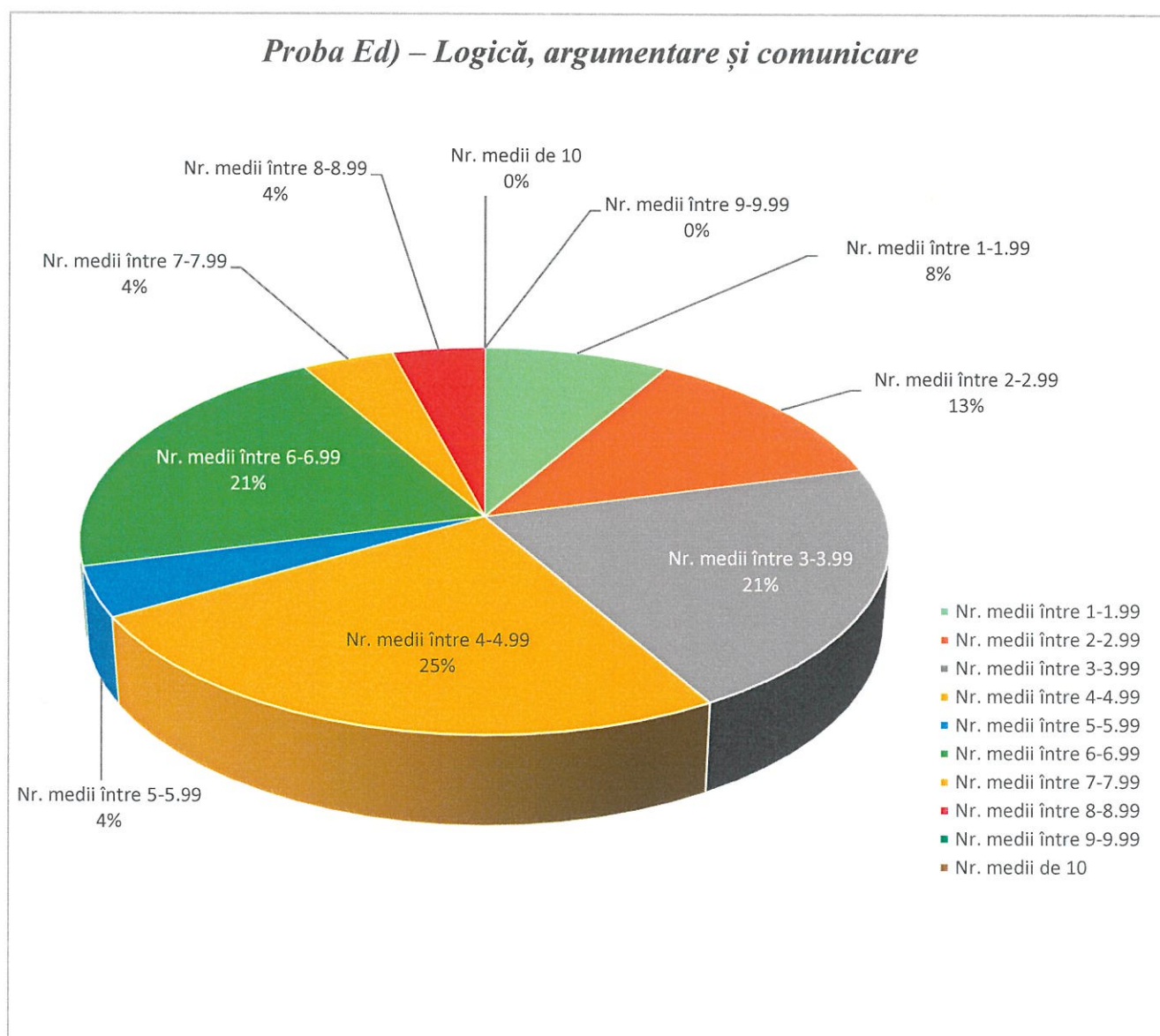
Proba Ed) – Filosofie – promovabilitate: 100%

	Nr. înscriși	Nr. absenți	Nr. prezenți	Nr. medii între				Nr. medii sub 5	Nr. medii între					Nr. medii de 10	Nr. medii peste 5
				1-1.99	2-2.99	3-3.99	4-4.99		5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-9.99		
Cifre	3	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Procente (%)	-	66,67	33,33	0	0	0	0	0	0	0	0	100	0	0	100



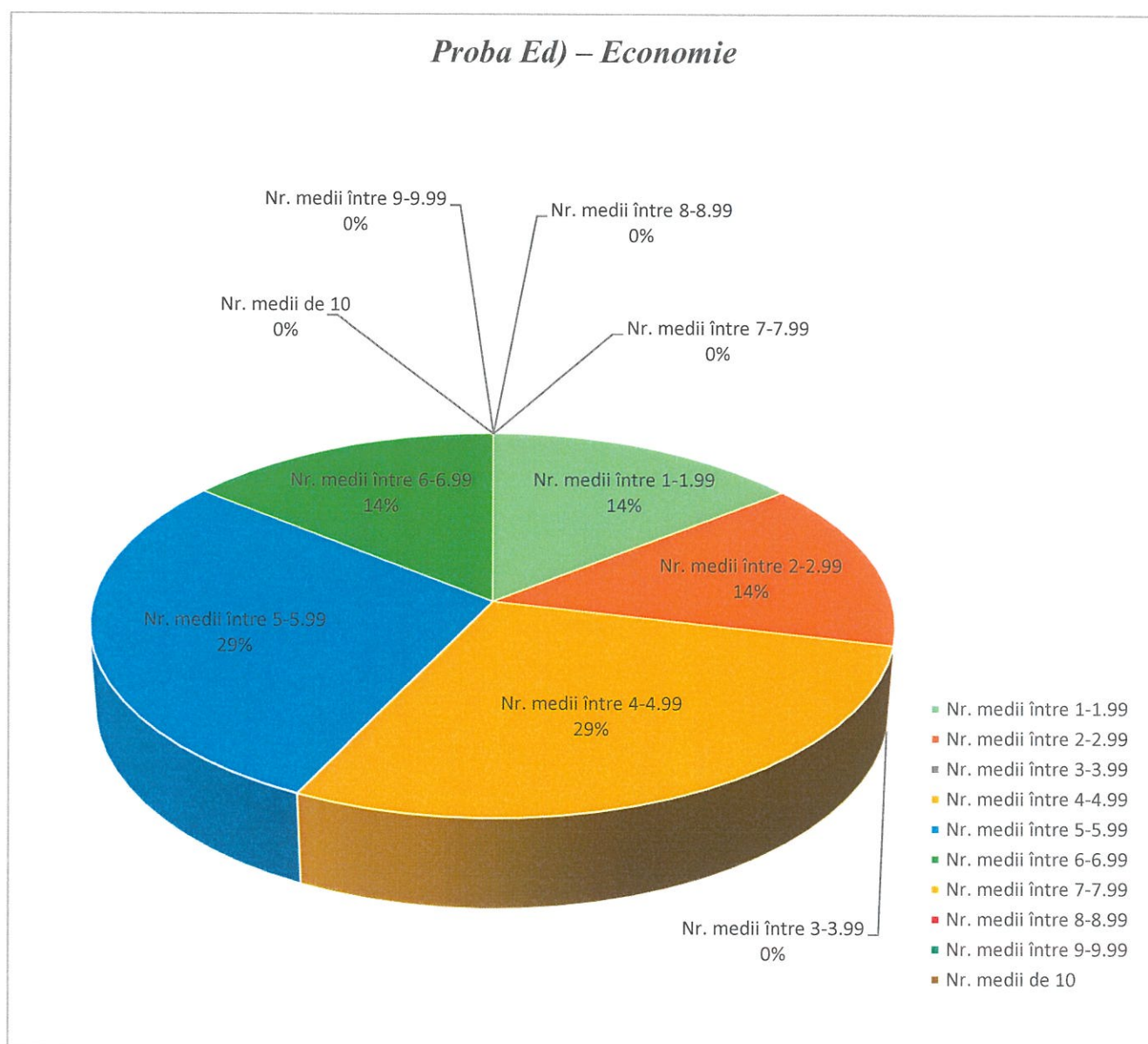
Proba Ed) – Logică, argumentare și comunicare – promovabilitate: 33,33%

	Nr. înscriși	Nr. absenți	Nr. prezenți	Nr. medii între				Nr. medii sub 5	Nr. medii între					Nr. medii de 10	Nr. medii peste 5
				1-1.99	2-2.99	3-3.99	4-4.99		5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-9.99		
Cifre	28	4	24	2	3	5	6	16	1	5	1	1	0	0	8
Procente (%)	-	14,29	85,71	8,33	12,5	20,82	25	66,67	4,17	20,82	4,17	4,17	0	0	33,33



Proba Ed) – Economie – promovabilitate: 42,86%

	Nr. înscriși	Nr. absenți	Nr. prezenți	Nr. medii între				Nr. medii sub 5	Nr. medii între					Nr. medii de 10	Nr. medii peste 5
				1-1.99	2-2.99	3-3.99	4-4.99		5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-9.99		
Cifre	8	1	7	1	1	0	2	4	2	1	0	0	0	0	3
Procente (%)	-	12,5	87,5	14,29	14,29	0	28,56	57,14	28,57	14,29	0	0	0	0	42,86



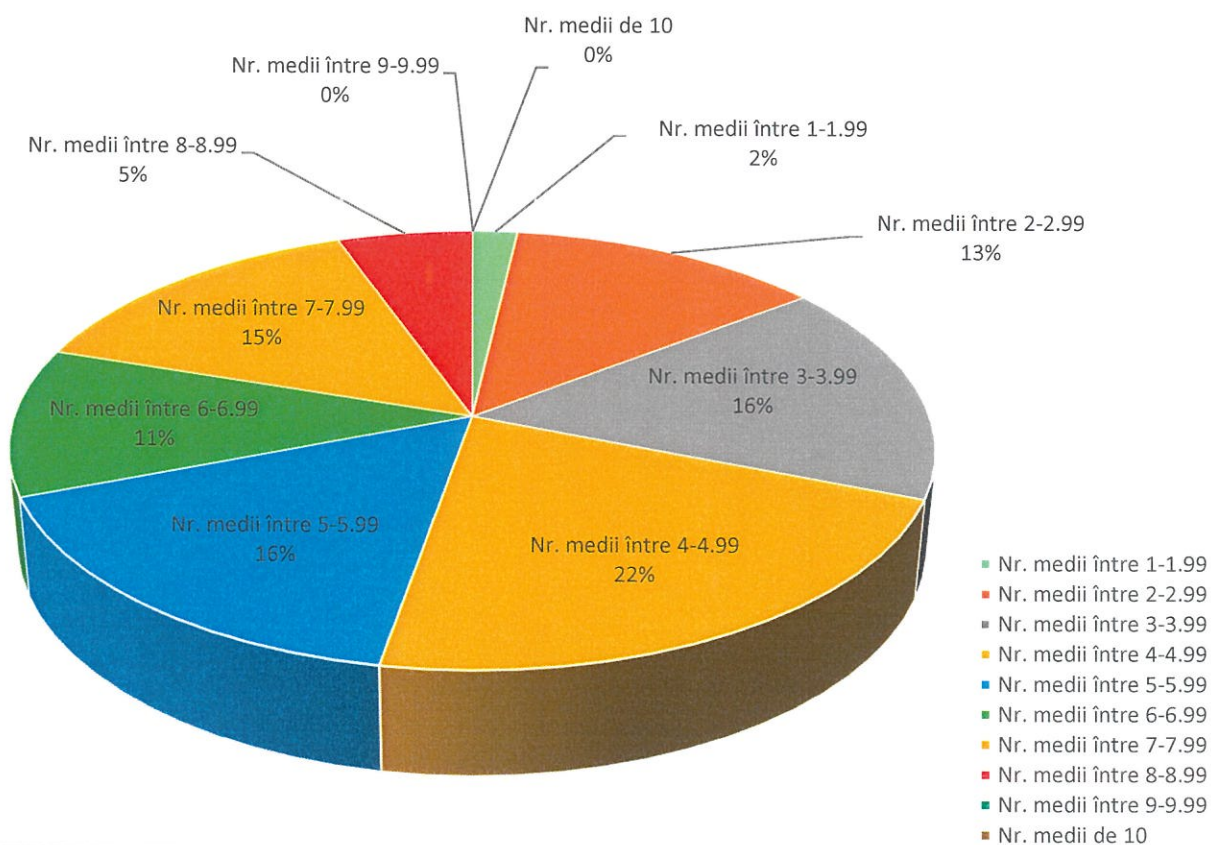
2.4. Rezultatele celor trei probe

Procent reușiți: 30,91% (elevii care au ce le trei note mai mari sau egale cu 5 și media mai mare sau egală cu 6)

Media generală pe școală: 5,09

	Nr. înscriși	Nr. absenți	Nr. prezenți	Nr. medii între					Nr. medii sub 6	Nr. medii între				Nr. medii de 10	Nr. medii peste 6
				1-1.99	2-2.99	3-3.99	4-4.99	5-5.99		6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-9.99		
Cifre	64	9	55	1	7	9	12	9	38	6	8	3	0	0	17
Procente (%)	-	14,06	85,93	1,82	1,73	16,36	21,82	16,36	69,09	10,91	14,55	5,45	0	0	30,91

Situația pe unitate de învățământ



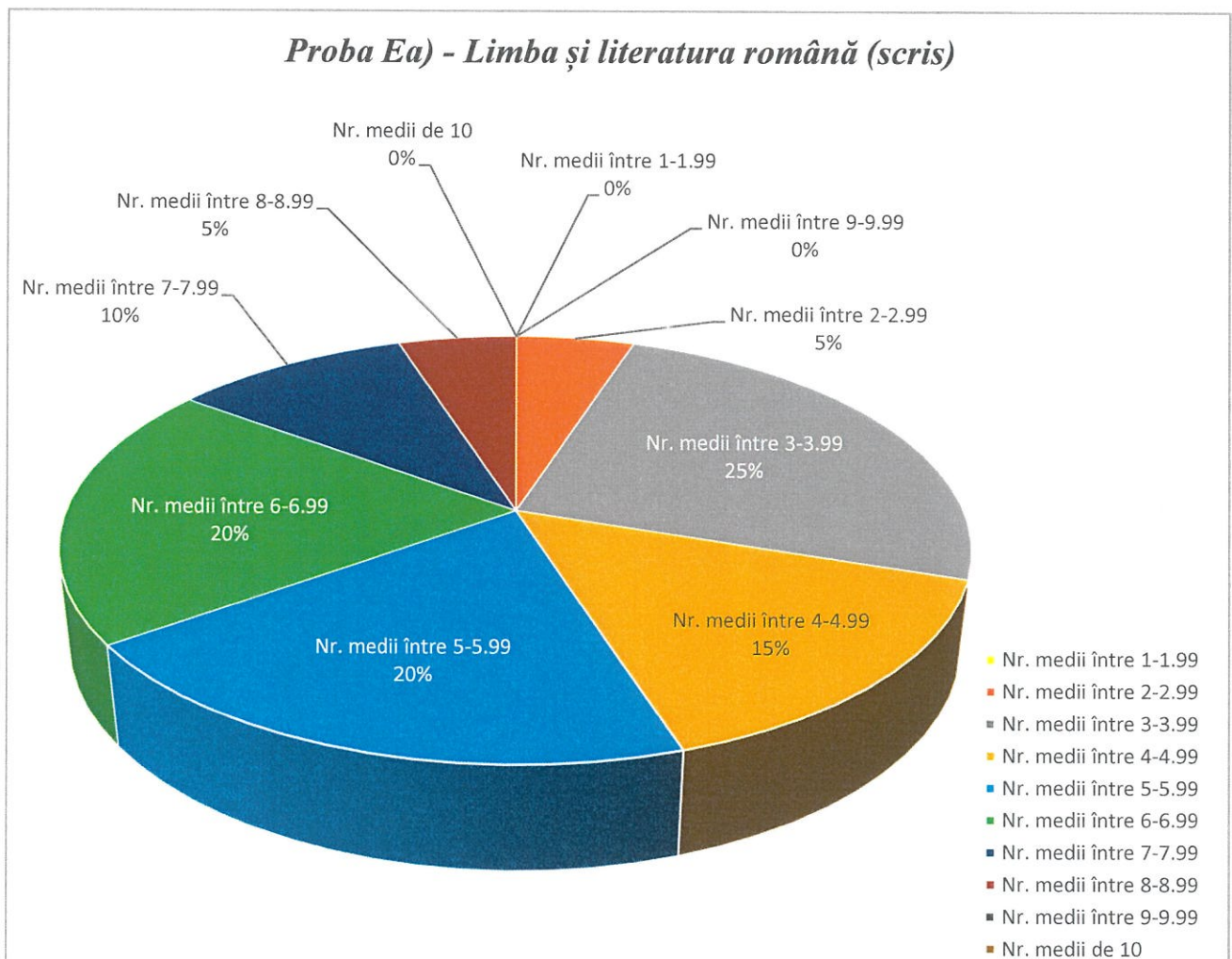
3. REZULTATE PE CLASE

3.1. CLASA a XII-a A

Nr. candidați înscriși: 21

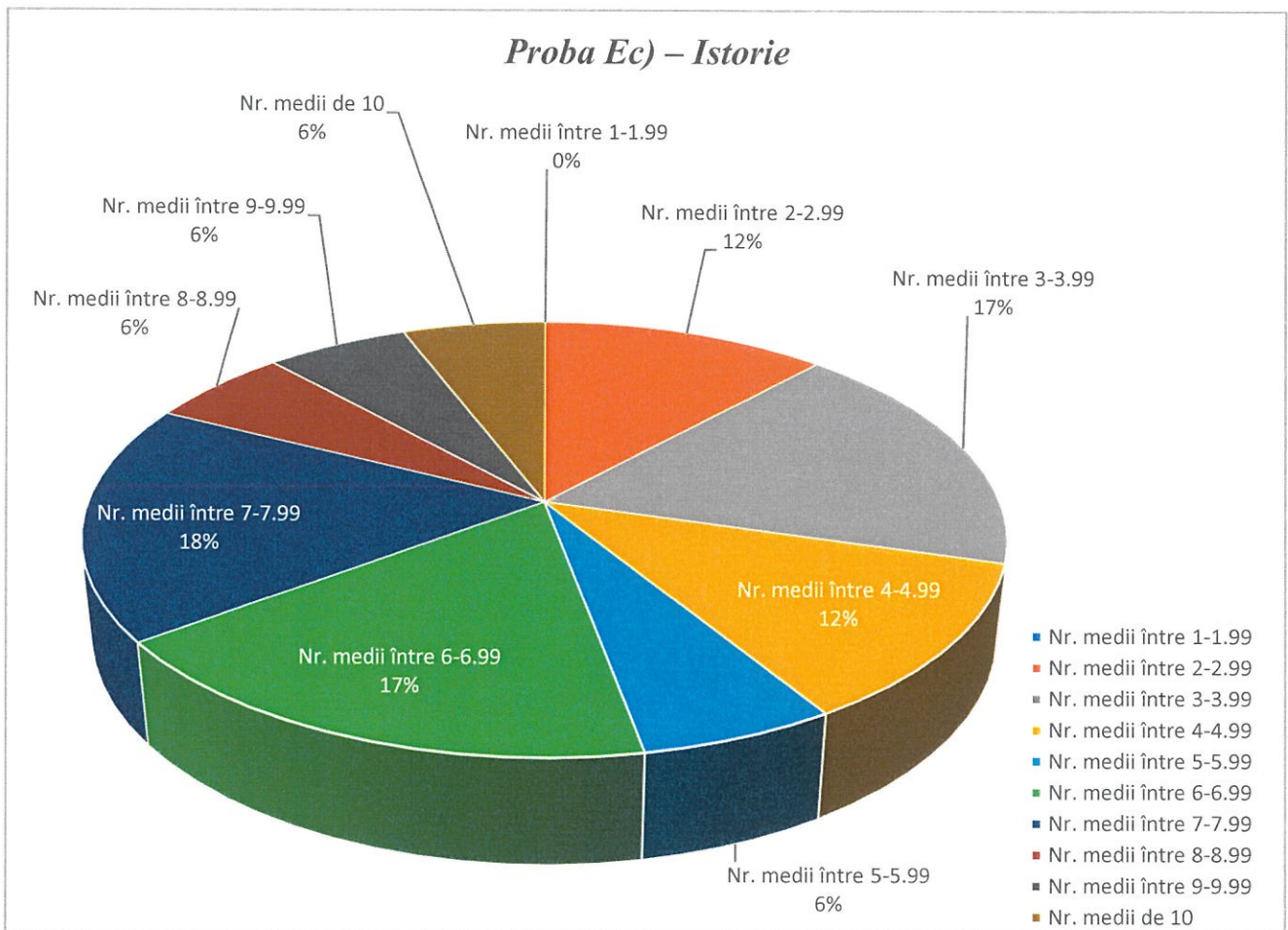
Proba Ea) - Limba și literatura română (scris) – promovabilitate: 55%

	Nr. înscriși	Nr. absenți	Nr. prezenți	Nr. medii între				Nr. medii sub 5	Nr. medii între					Nr. medii de 10	Nr. medii peste 5
				1-1.99	2-2.99	3-3.99	4-4.99		5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-9.99		
Cifre	21	1	20	0	1	5	3	9	4	4	2	1	0	0	11
Procente (%)	-	4,76	95,24	0	5	25	15	45	20	20	10	5	0	0	55



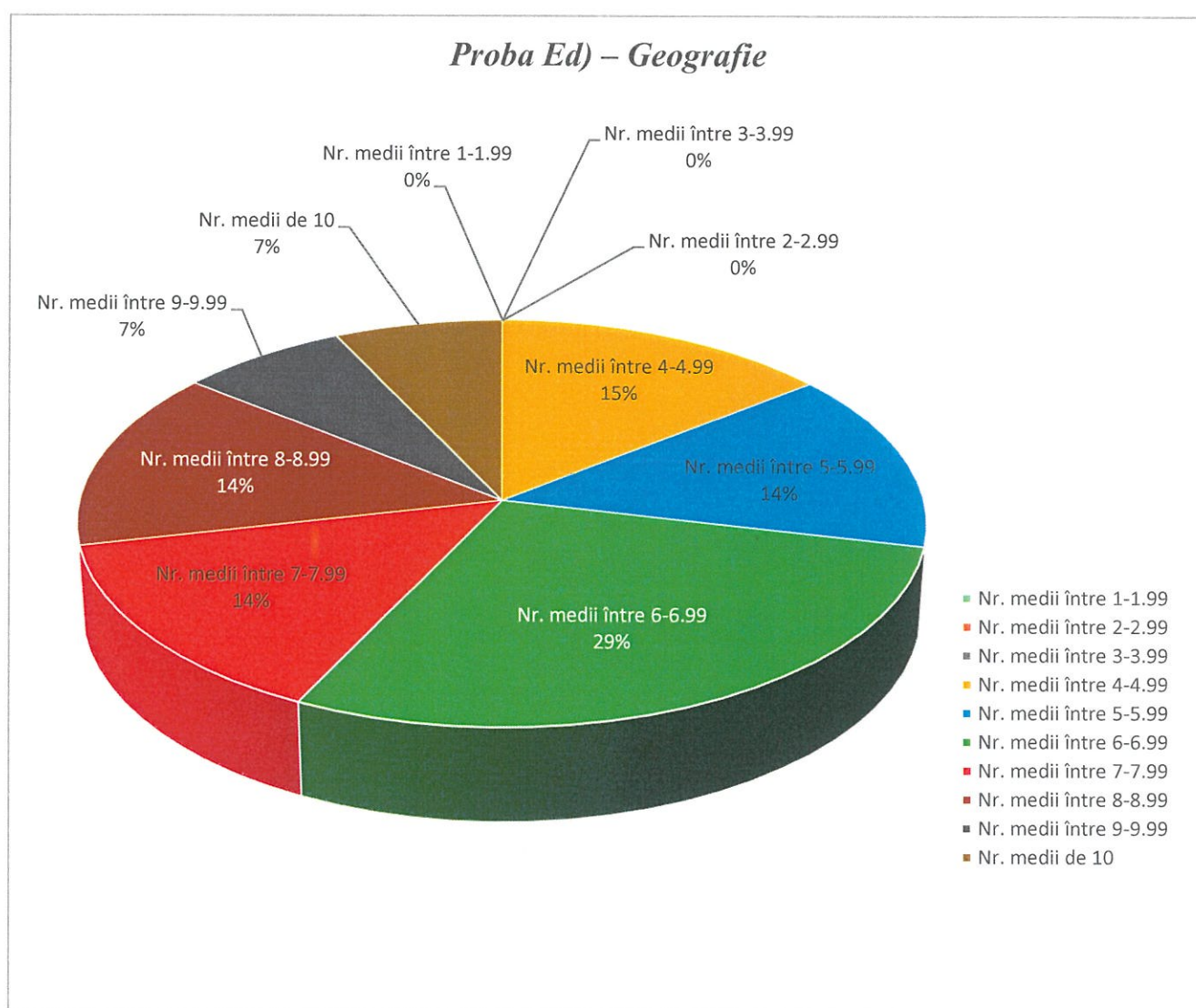
Proba Ec) – Istorie – promovabilitate: 58,82%

	Nr. înscriși	Nr. absenți	Nr. prezenți	Nr. medii între				Nr. medii sub 5	Nr. medii între					Nr. medii de 10	Nr. medii peste 5
				1-1.99	2-2.99	3-3.99	4-4.99		5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-9.99		
Cifre	21	4	17	0	2	3	2	7	1	3	3	1	1	1	10
Procente (%)	-	19,05	80,95	0	11,76	17,65	11,76	41,18	5,88	17,65	17,65	5,88	5,88	5,88	58,82



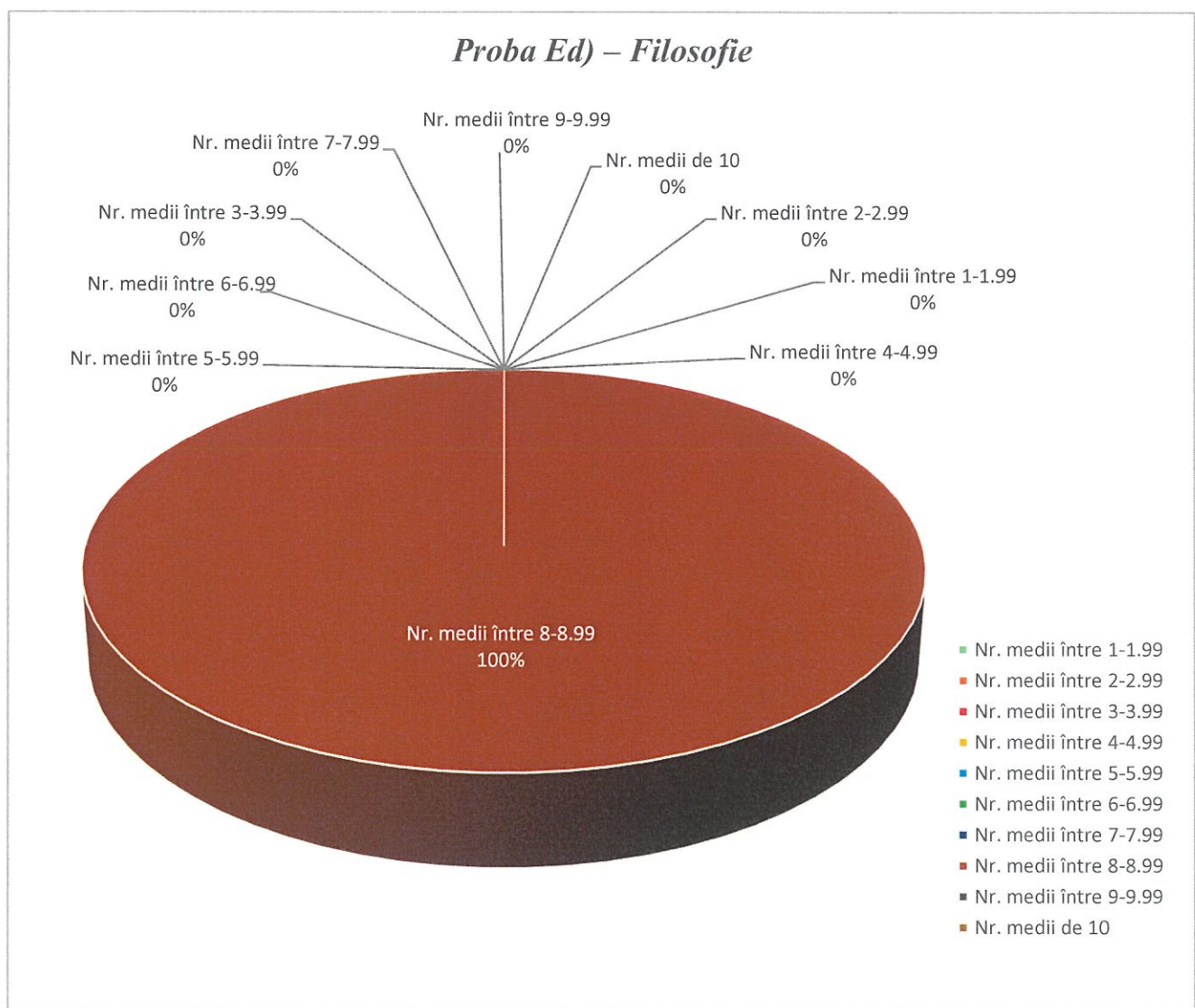
Proba Ed) – Geografie – promovabilitate: 85,71%

	Nr. înscriși	Nr. absenți	Nr. prezenți	Nr. medii între				Nr. medii sub 5	Nr. medii între					Nr. medii de 10	Nr. medii peste 5
				1-1.99	2-2.99	3-3.99	4-4.99		5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-9.99		
Cifre	16	2	14	0	0	0	2	2	4	2	2	1	1	12	
Procente (%)	-	12,5	87,5	0	0	0	14,29	14,29	28,56	14,29	14,29	7,14	7,14	85,71	



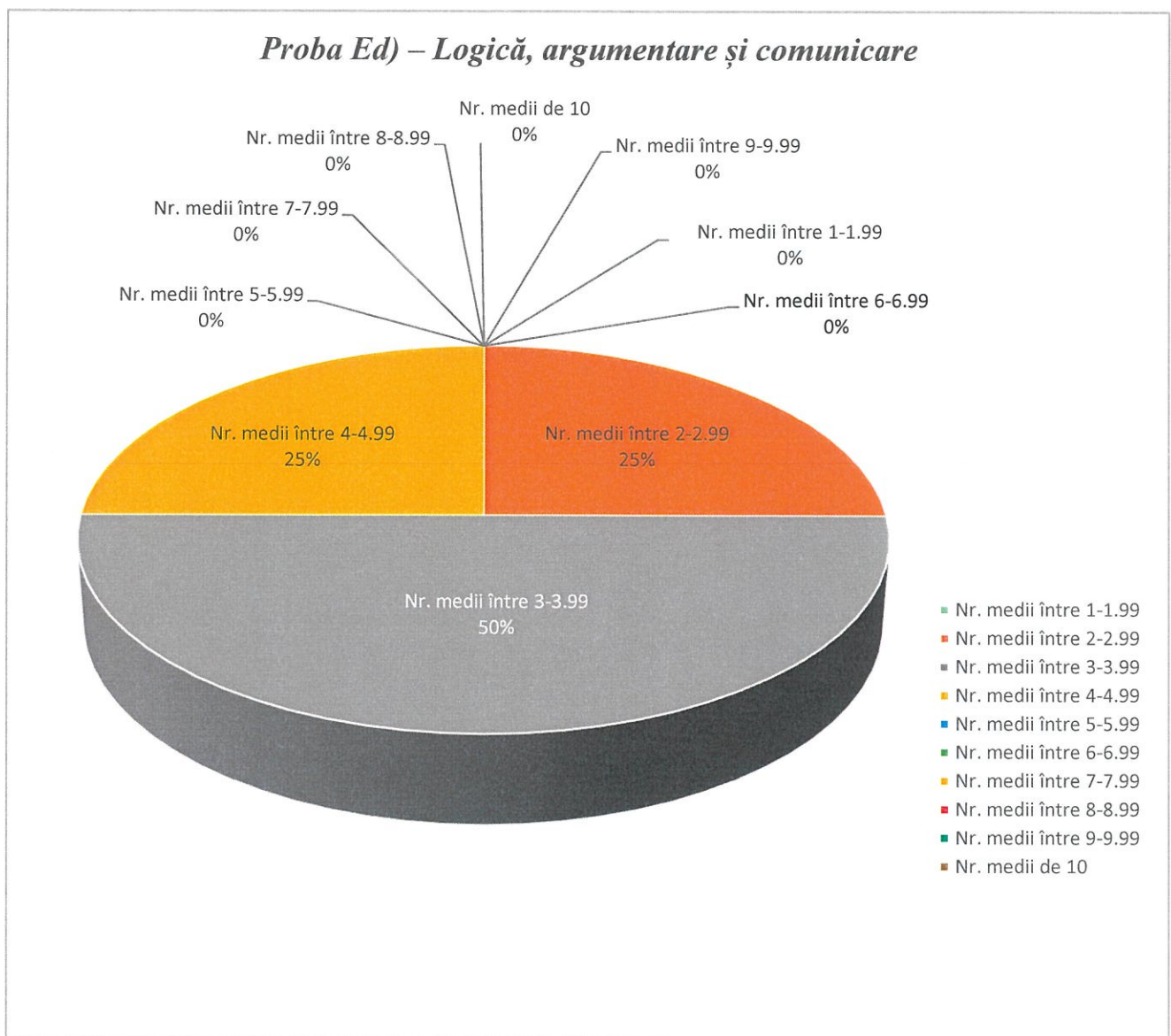
Proba Ed) – Filosofie – promovabilitate: 100%

	Nr. înscriși	Nr. absenți	Nr. prezenți	Nr. medii între				Nr. medii sub 5	Nr. medii între					Nr. medii de 10	Nr. medii peste 5
				1-1.99	2-2.99	3-3.99	4-4.99		5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-9.99		
Cifre	3	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Procente (%)	-	66,67	33,33	0	0	0	0	0	0	0	0	100	0	0	100



Proba Ed) – Logică, argumentare și comunicare – promovabilitate: 0%

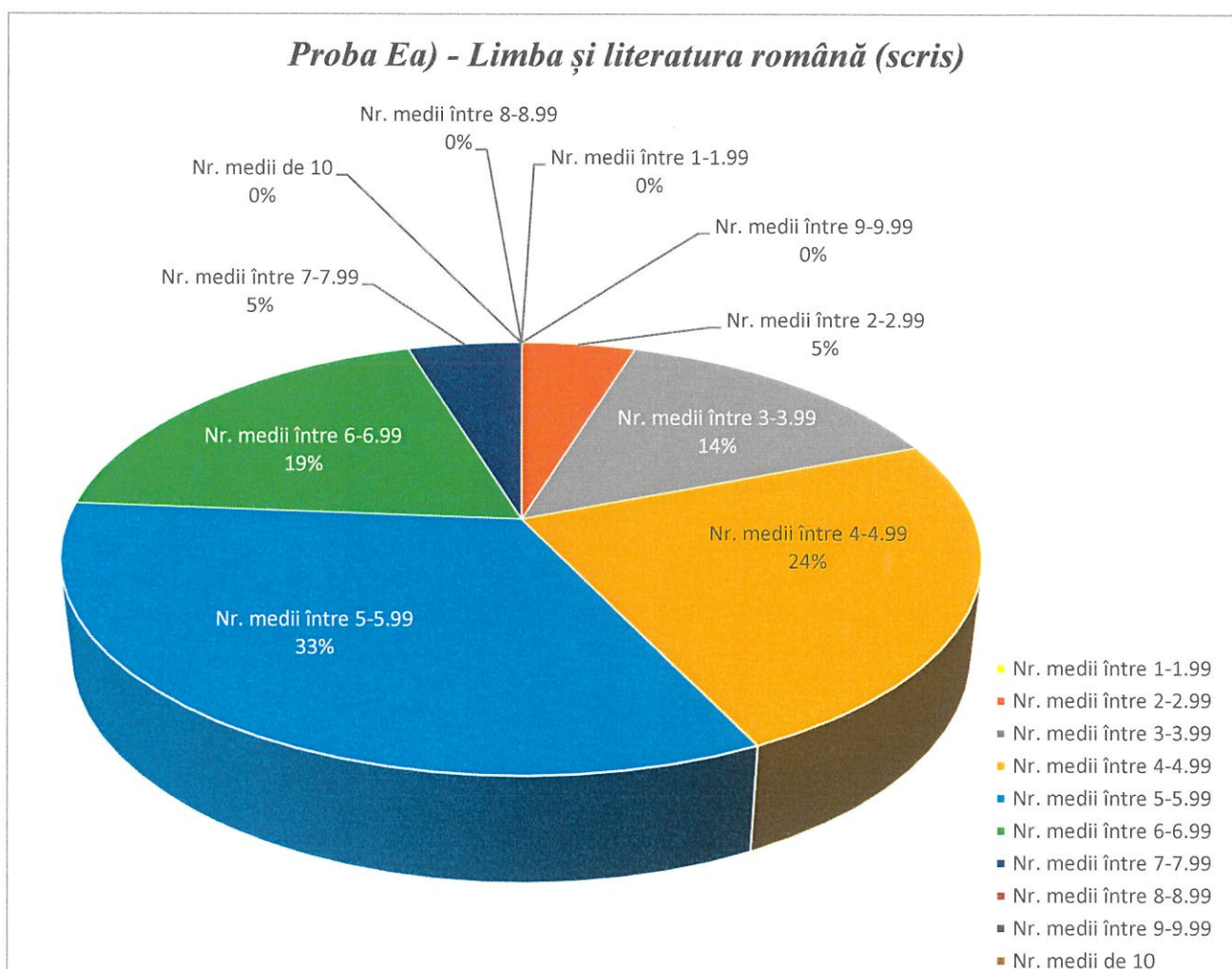
	Nr. înscriși	Nr. absenți	Nr. prezenți	Nr. medii între				Nr. medii sub 5	Nr. medii între					Nr. medii de 10	Nr. medii peste 5
				1-1.99	2-2.99	3-3.99	4-4.99		5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-9.99		
Cifre	6	2	4	0	1	2	1	7	0	0	0	0	0	0	0
Procente (%)	-	33,33	66,67	0	25	50	25	100	0	0	0	0	0	0	0



3.2. CLASA a XII-a B
Nr. candidați înscriși: 21

Proba Ea) - Limba și literatura română (scris) – promovabilitate: 57,14%

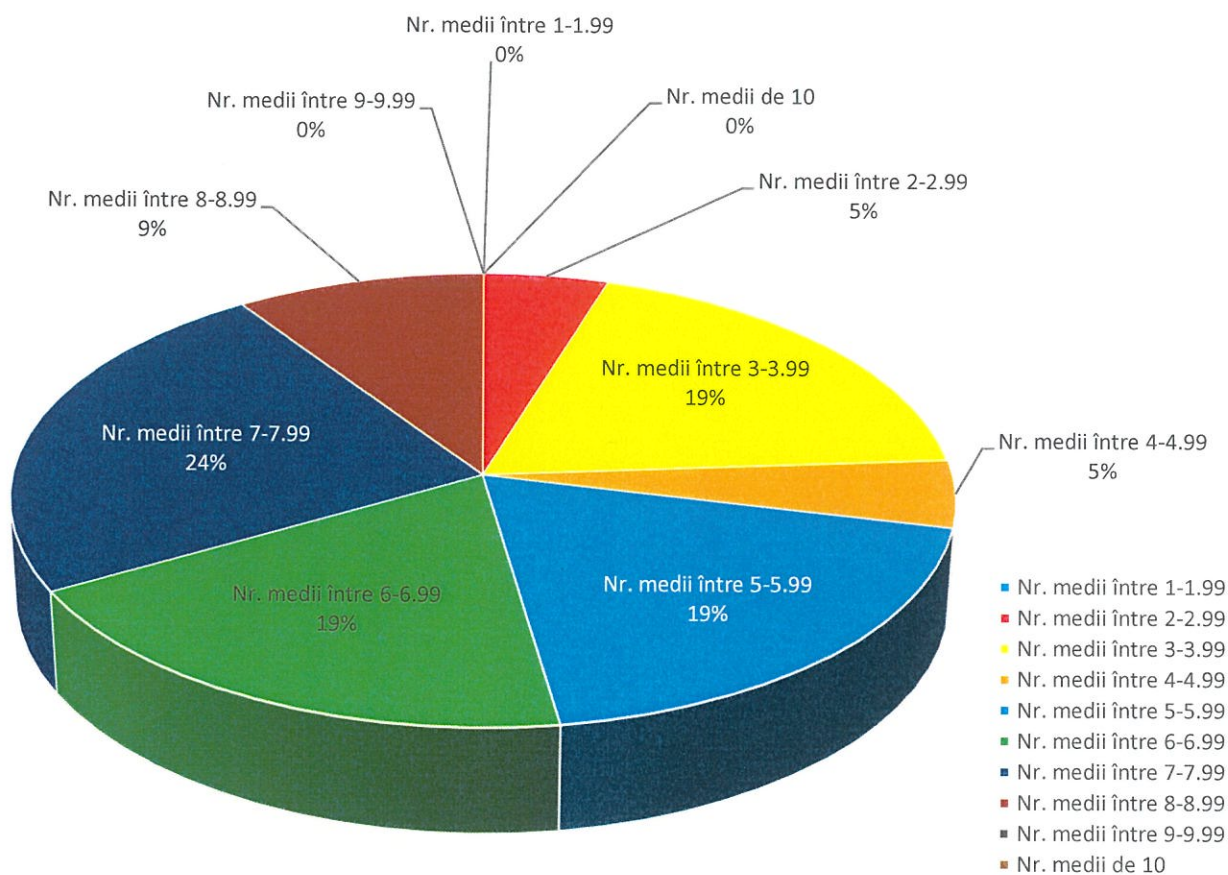
	Nr. înscriși	Nr. absenți	Nr. prezenți	Nr. medii între				Nr. medii sub 5	Nr. medii între					Nr. medii de 10	Nr. medii peste 5
				1-1.99	2-2.99	3-3.99	4-4.99		5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-9.99		
Cifre	21	0	21	0	1	3	5	9	7	4	1	0	0	0	12
Procente (%)	-	0	100	0	4,76	14,29	23,81	42,86	33,33	19,05	4,76	0	0	0	57,14



Proba Ec) – Matematică (Tehnologic) – promovabilitate: 71,43%

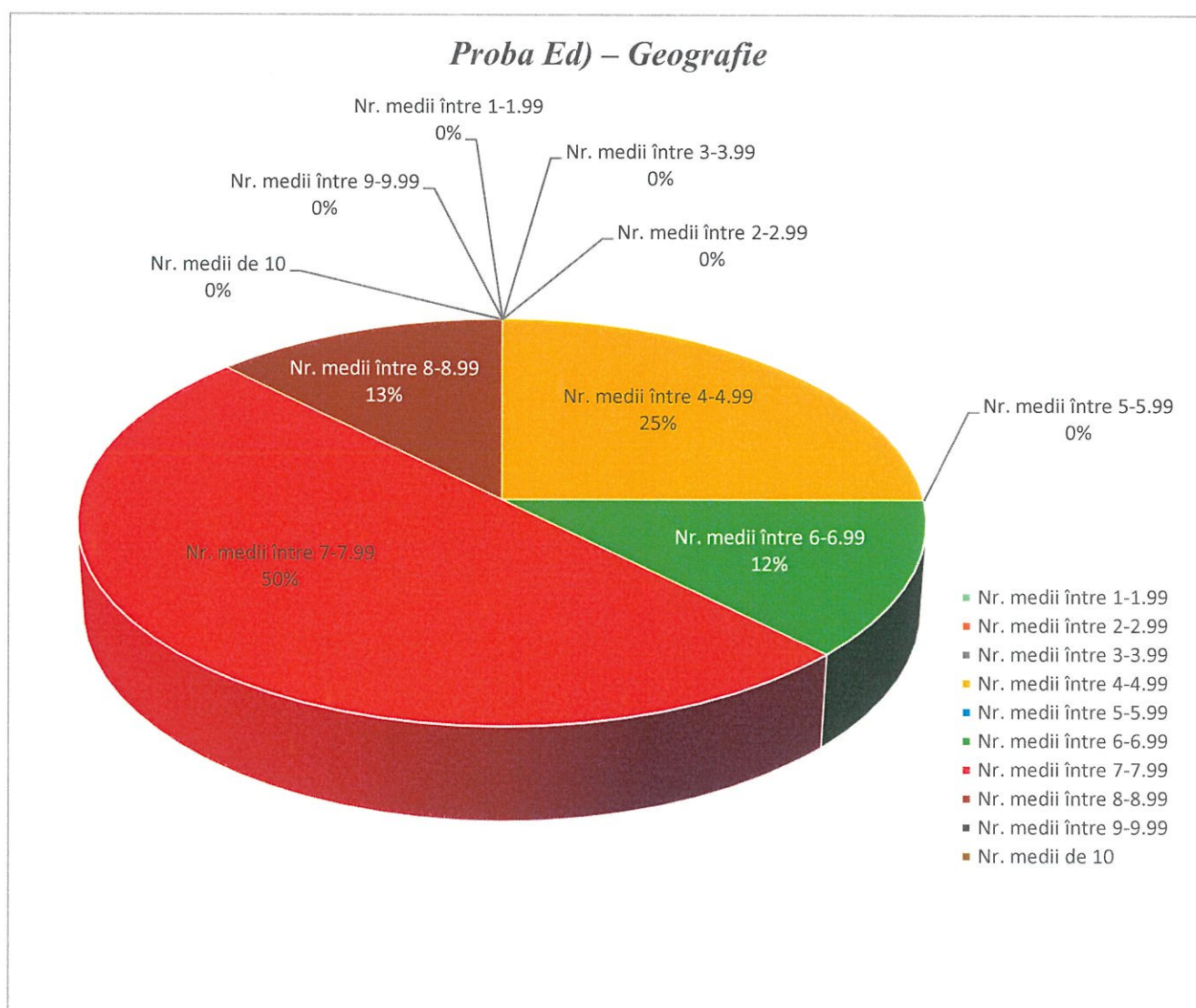
	Nr. înscriși	Nr. absenți	Nr. prezenți	Nr. medii între				Nr. medii sub 5	Nr. medii între					Nr. medii de 10	Nr. medii peste 5
				1-1.99	2-2.99	3-3.99	4-4.99		5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-9.99		
Cifre	21	0	21	0	1	4	1	6	4	4	5	2	0	0	15
Procente (%)	-	0	100	0	4,76	19,05	4,76	28,57	19,05	19,05	23,81	9,52	0	0	71,43

Proba Ec) – Matematică (Tehnologic)



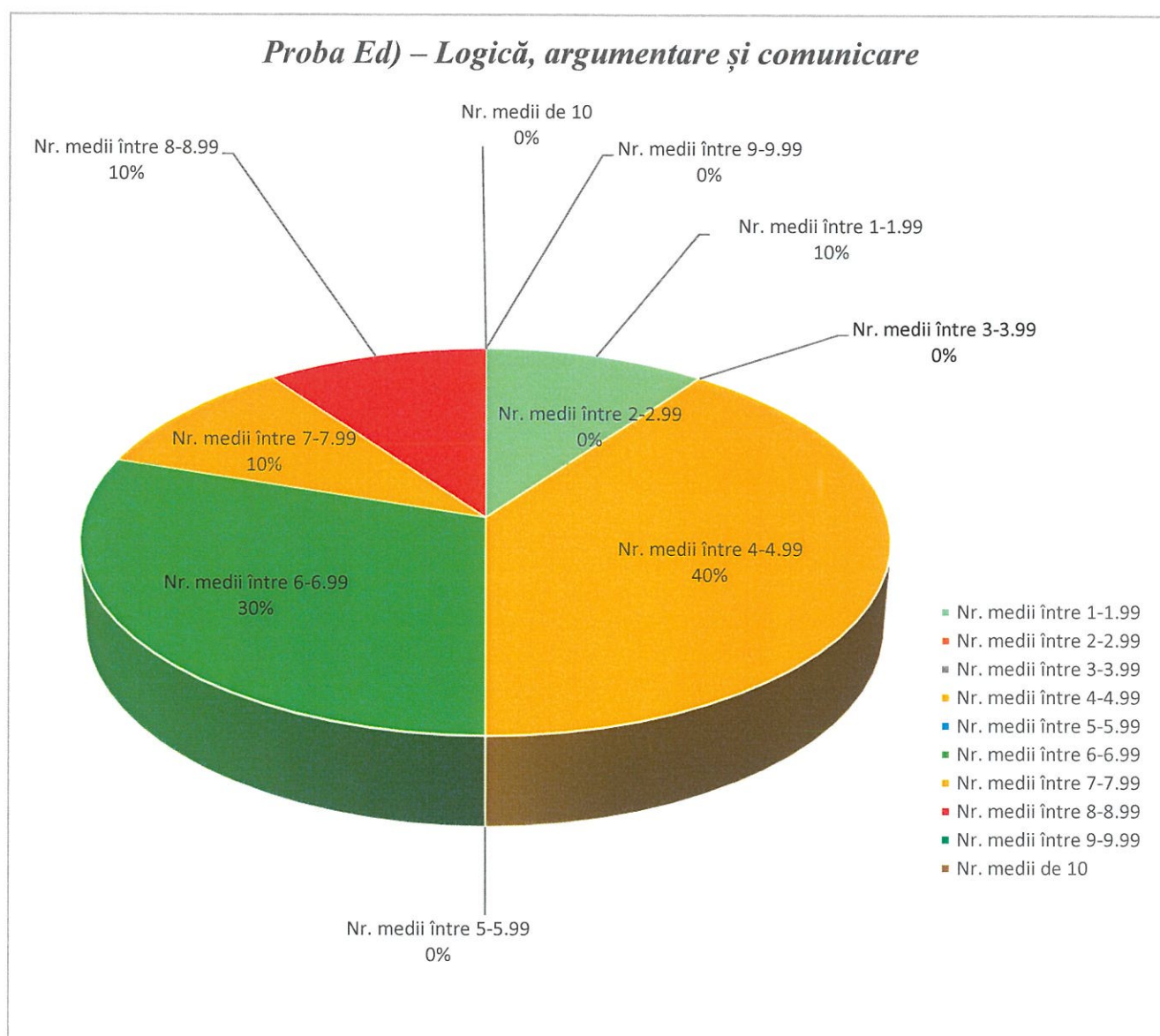
Proba Ed) – Geografie – promovabilitate: 75%

	Nr. înscriși	Nr. absenți	Nr. prezenți	Nr. medii între				Nr. medii sub 5	Nr. medii între					Nr. medii de 10	Nr. medii peste 5
				1-1.99	2-2.99	3-3.99	4-4.99		5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-9.99		
Cifre	8	0	8	0	0	0	2	2	0	1	4	1	0	0	6
Procente (%)	-	0	100	0	0	0	25	25	0	12,5	50	12,5	0	0	75



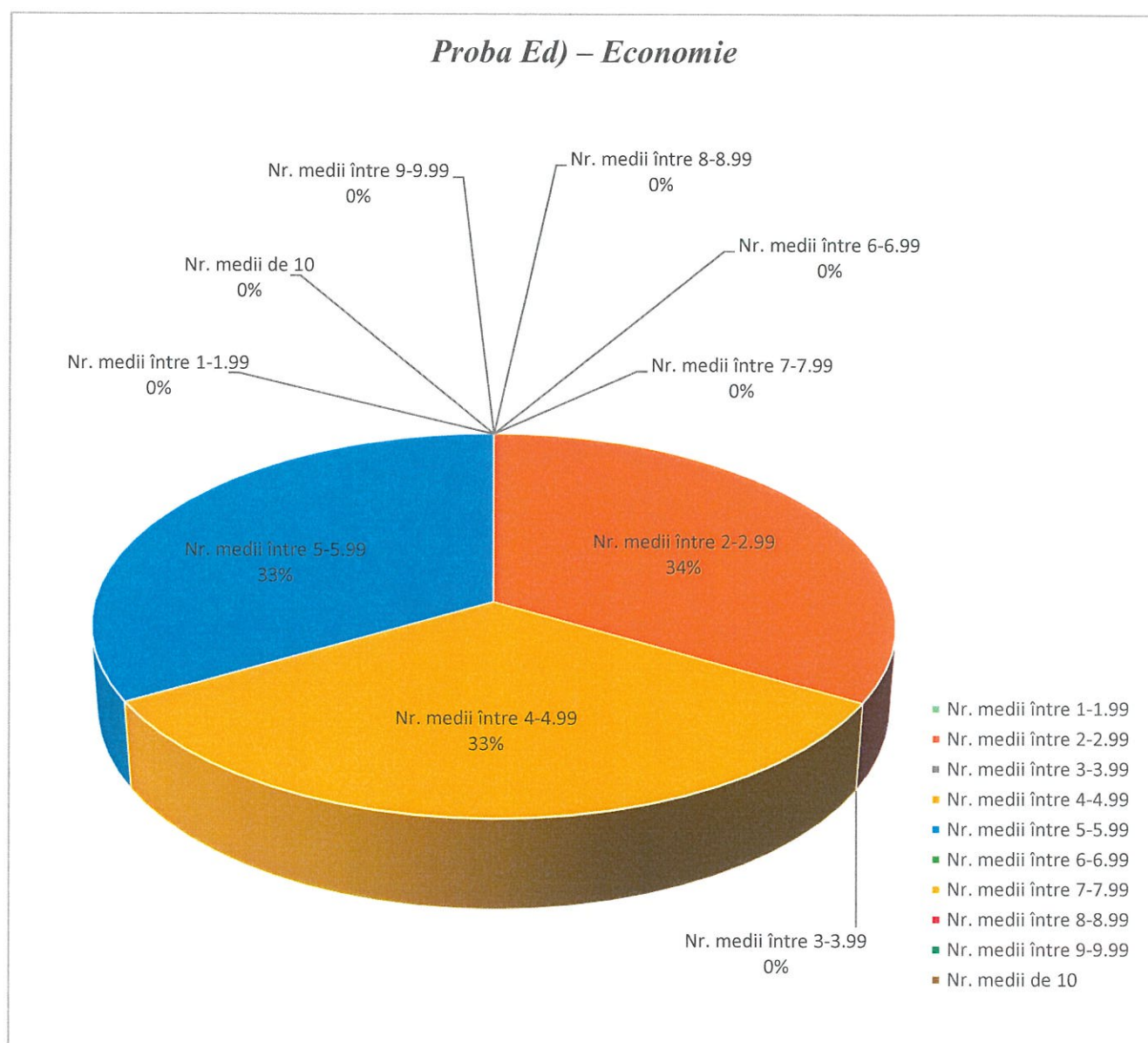
Proba Ed) – Logică, argumentare și comunicare – promovabilitate: 50%

	Nr. înscriși	Nr. absenți	Nr. prezenți	Nr. medii între				Nr. medii sub 5	Nr. medii între					Nr. medii de 10	Nr. medii peste 5
				1-1.99	2-2.99	3-3.99	4-4.99		5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-9.99		
Cifre	10	0	10	1	0	0	4	5	0	3	1	1	0	0	5
Procente (%)	-	0	100	10	0	0	40	50	0	30	10	10	0	0	50



Proba Ed) – Economie – promovabilitate: 33,33%

	Nr. înscriși	Nr. absenți	Nr. prezenți	Nr. medii între				Nr. medii sub 5	Nr. medii între					Nr. medii de 10	Nr. medii peste 5	
				1-1.99	2-2.99	3-3.99	4-4.99		5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-9.99			
Cifre	3	0	3	0	1	0	1	2	1	0	0	0	0	0	0	1
Procente (%)	-	0	100	0	33,33	0	33,33	66,66	33,33	0	0	0	0	0	0	33,33

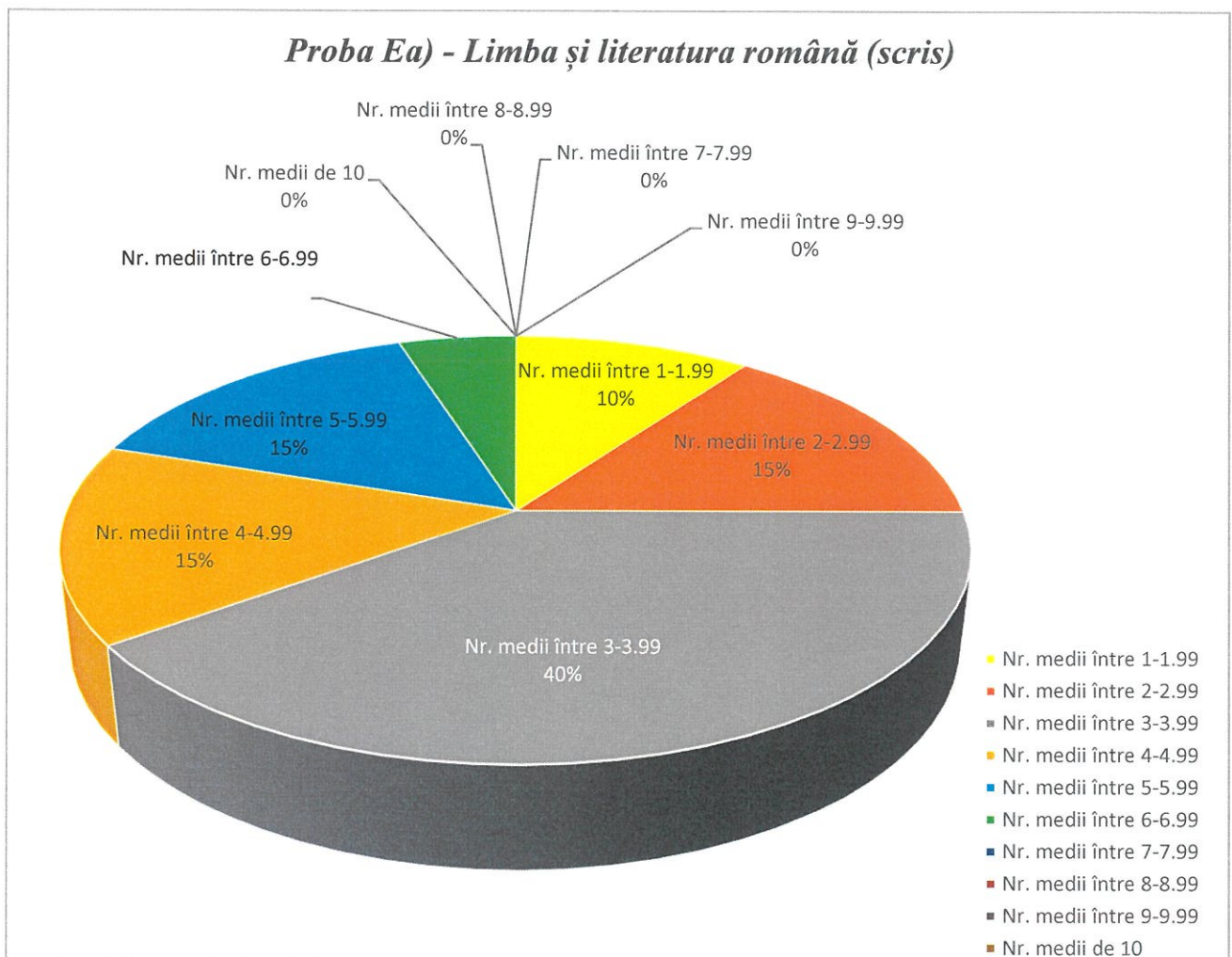


3.3. CLASA a XII-a C

Nr. candidați înscriși: 22

Proba Ea) - Limba și literatura română (scris) – promovabilitate: 20%

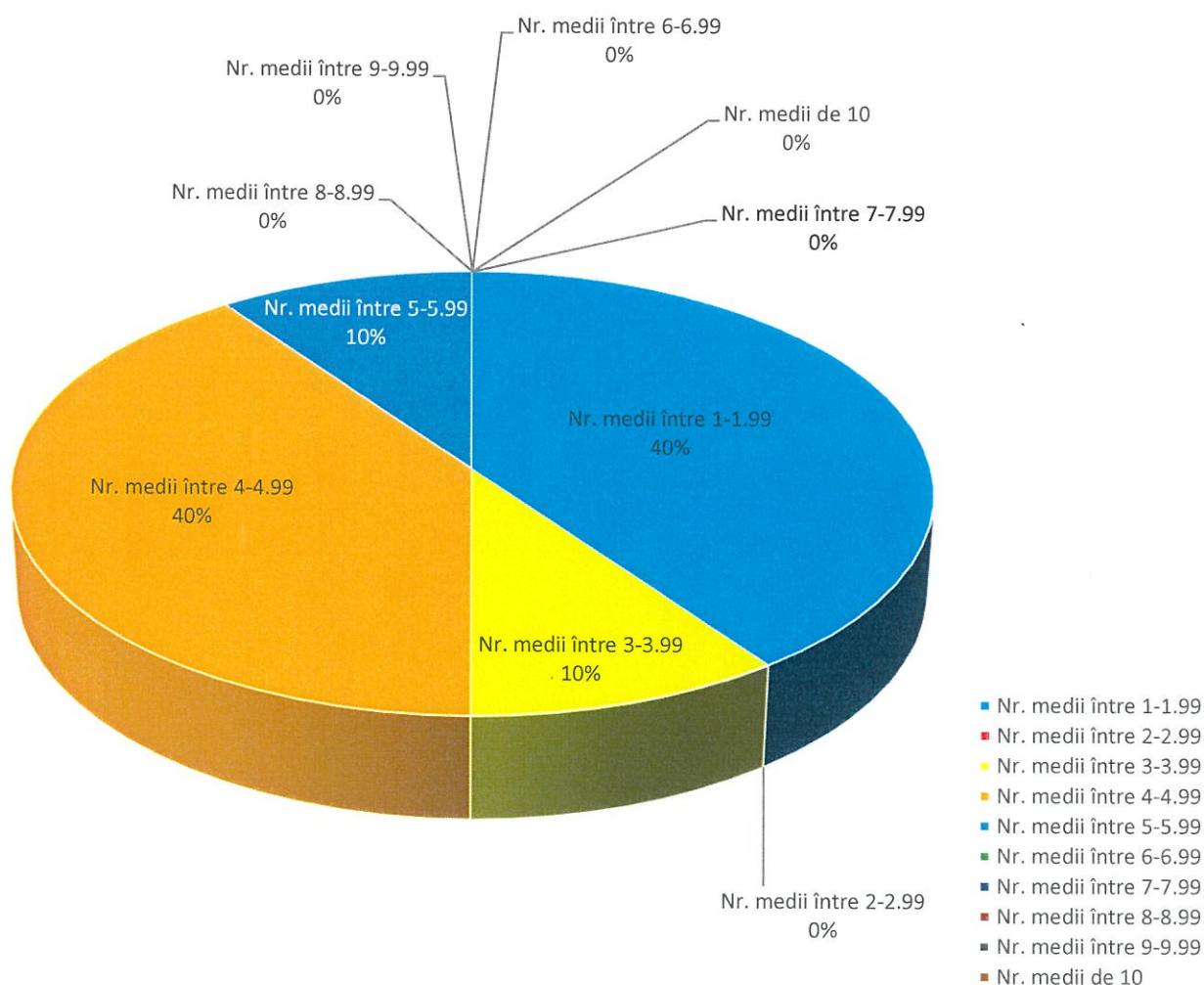
	Nr. înscriși	Nr. absenți	Nr. prezenți	Nr. medii între				Nr. medii sub 5	Nr. medii între					Nr. medii de 10	Nr. medii peste 5
				1-1.99	2-2.99	3-3.99	4-4.99		5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-9.99		
Cifre	22	2	20	2	3	8	3	16	3	1	0	0	0	0	4
Procente (%)	-	9,1	90,9	10	15	40	15	80	15	5	0	0	0	0	20



Proba Ec) – Matematică (Tehnologic) – promovabilitate: 10%

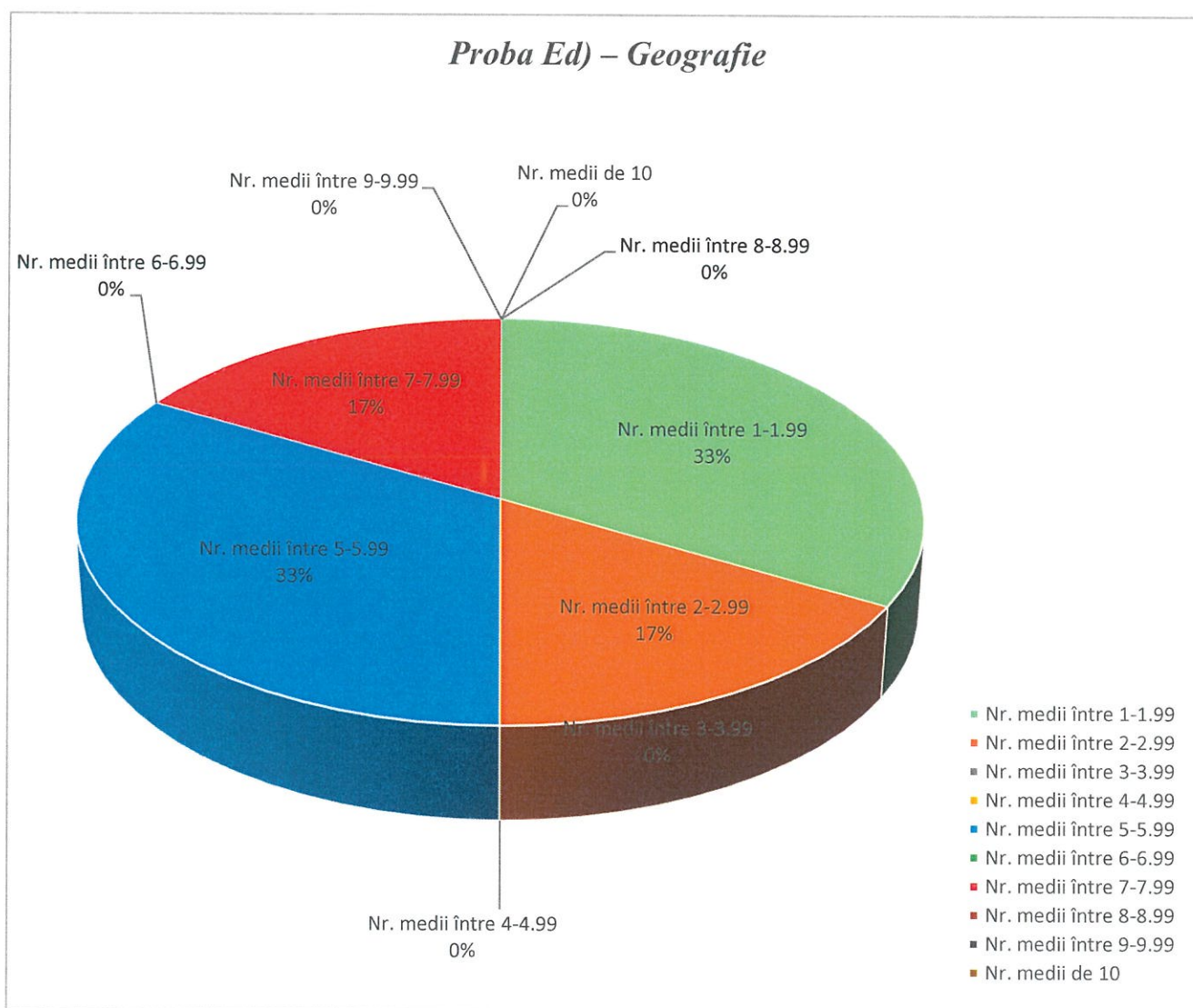
	Nr. înscriși	Nr. absenți	Nr. prezenți	Nr. medii între				Nr. medii sub 5	Nr. medii între					Nr. medii de 10	Nr. medii peste 5
				1-1.99	2-2.99	3-3.99	4-4.99		5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-9.99		
Cifre	22	2	20	8	0	2	8	18	2	0	0	0	0	0	2
Procente (%)	-	9,1	90,9	40	0	10	40	90	10	0	0	0	0	0	10

Proba Ec) – Matematică (Tehnologic)



Proba Ed) – Geografie – promovabilitate: 50%

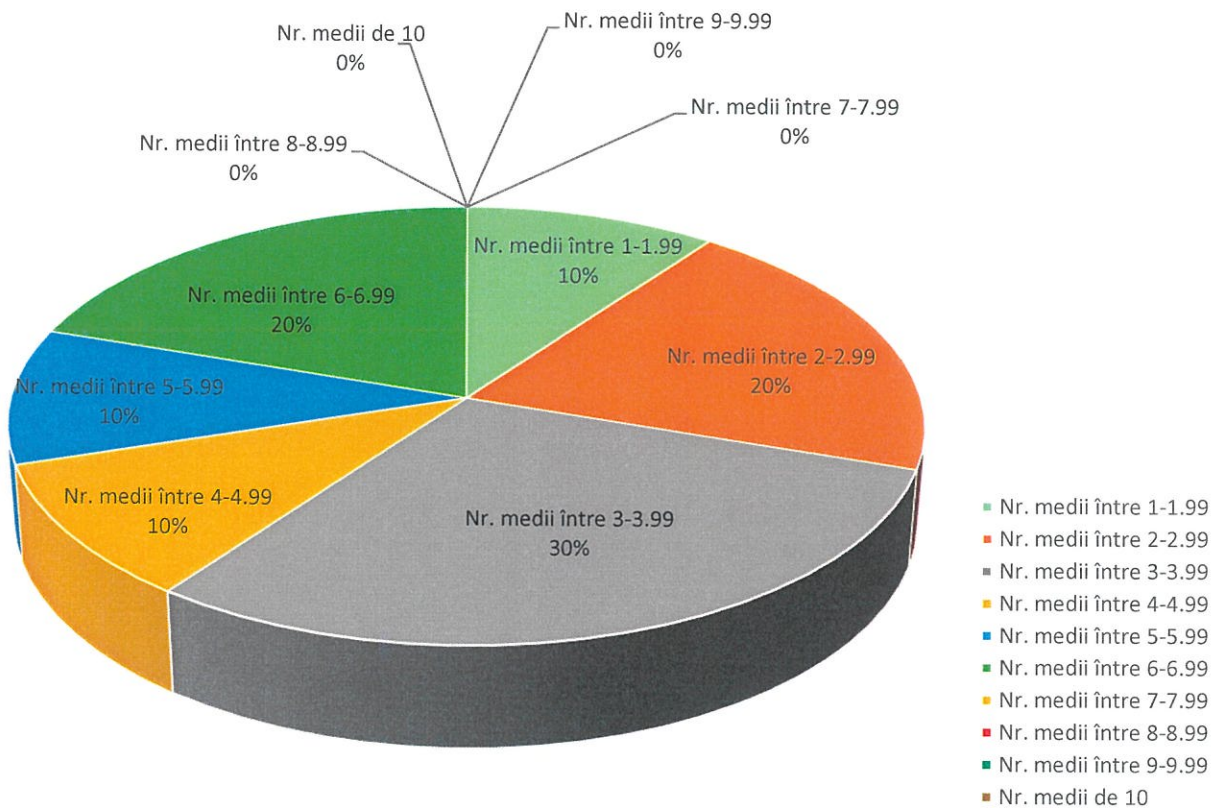
	Nr. înscriși	Nr. absenți	Nr. prezenți	Nr. medii între				Nr. medii sub 5	Nr. medii între					Nr. medii de 10	Nr. medii peste 5
				1-1.99	2-2.99	3-3.99	4-4.99		5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-9.99		
Cifre	7	1	6	2	1	0	0	3	2	0	1	0	0	0	3
Procente (%)	-	14,29	85,71	33,33	16,67	0	0	50	33,33	0	16,67	0	0	0	50



Proba Ed) – Logică, argumentare și comunicare – promovabilitate: 30%

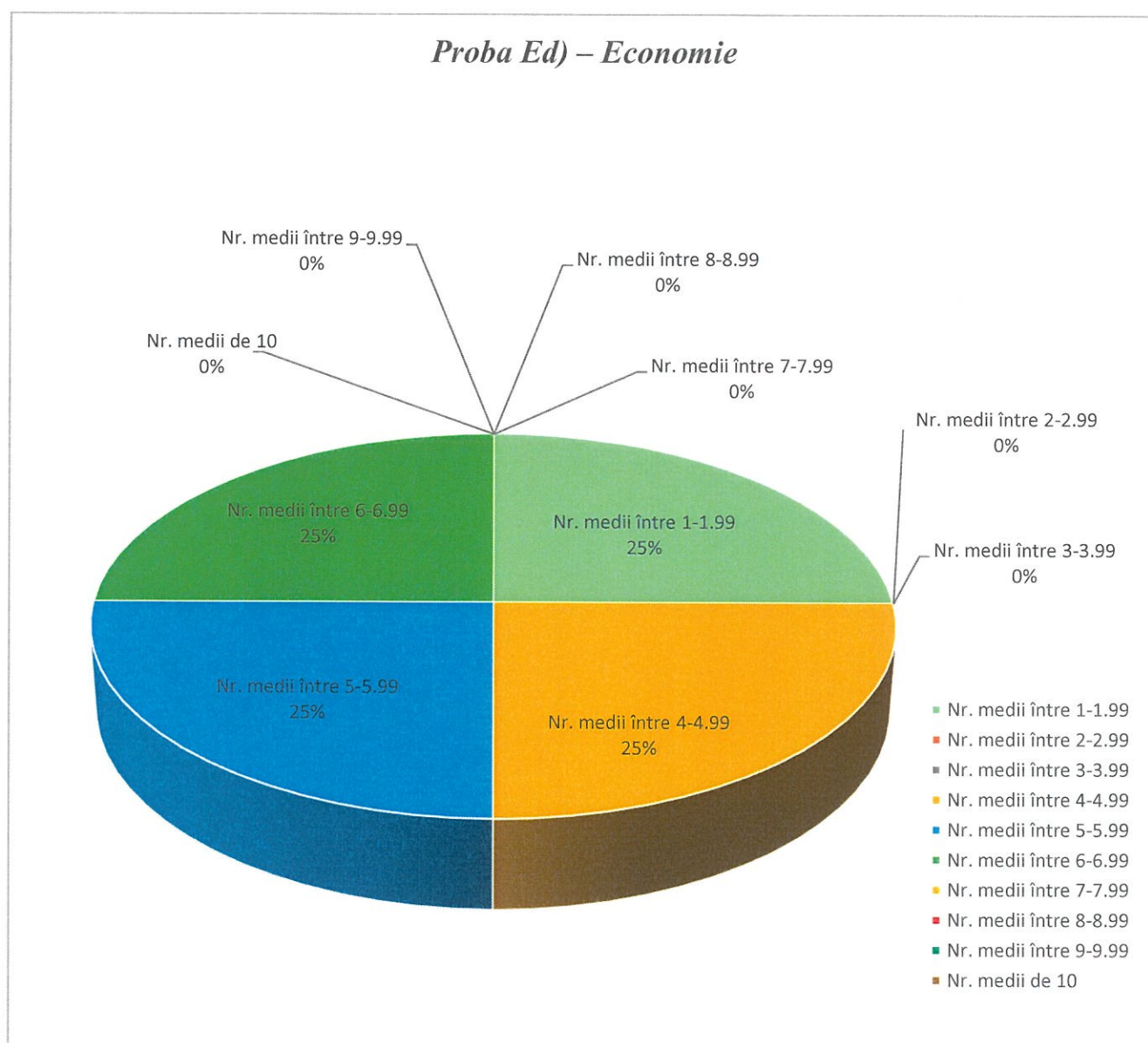
	Nr. înscriși	Nr. absenți	Nr. prezenți	Nr. medii între				Nr. medii sub 5	Nr. medii între					Nr. medii de 10	Nr. medii peste 5
				1-1.99	2-2.99	3-3.99	4-4.99		5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-9.99		
Cifre	12	2	10	1	2	3	1	7	1	2	0	0	0	0	3
Procente (%)	-	16,67	83,33	10	20	30	10	70	10	20	0	0	0	0	30

Proba Ed) – Logică, argumentare și comunicare



Proba Ed) – Economie – promovabilitate: 50%

	Nr. înscriși	Nr. absenți	Nr. prezenți	Nr. medii între				Nr. medii sub 5	Nr. medii între					Nr. medii de 10	Nr. medii peste 5
				1-1.99	2-2.99	3-3.99	4-4.99		5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-9.99		
Cifre	5	1	4	1	0	0	1	2	1	1	0	0	0	0	2
Procente (%)	-	20	80	25	0	0	25	50	25	25	0	0	0	0	50



4. SUBIECTE LA CARE S-AU CONSTATAT PROBLEME

După cum se poate observa, problemele sunt la disciplinele *Logică, argumentare și comunicare*, unde niciun elev de la clasa a XII-a A nu a reușit să ia nota peste 5, iar la clasa a XII-a C procentul a fost de 30% și la *Economie*, cu un procent de promovabilitate de 33,33% la clasa a XII-a B. La celelalte probe scrise, la nivelul fiecărei clase, procentele au fost de cel puțin 50%. Cea mai mare promovabilitate a fost la *Geografie* (de 75% la nivelul unității de învățământ).

Dintr-un total de 64 de elevi înscriși la probele scrise, la nivelul unității de învățământ, un procent de 30,91% au avut note mai mari sau egale cu 5 și medii mai mari sau egale cu 6, media pe unitate de învățământ fiind 5,09.

În ceea ce privește disciplina *Limba și literatura română*, rezultatele au fost unele destul de slabe, chiar foarte slabe dacă ne referim la clasa a XII-a C, unde doar un procent de 10% dintre elevi au reușit să ia o notă peste 5.

În urma evaluării testelor, s-au constatat următoarele:

- unii elevi nu respectă, din necunoaștere, neatenție sau neglijență regulile ortografice ale limbii române (scriu fără cratimă, fără semne diacritice);
- mulți elevi au o exprimare greoaie și încâlcită, înțesată de stereotipii verbale;
- unii elevii nici măcar nu au încercat să rezolve subiectul al III-lea (redactarea unui eseu pe baza unei opere literare studiate), în schimb, au încercat să rezolve itemii de la Subiectul I;
- elevii au tratat superficial subiectele date;
- dezinteresul manifestat față de această simulare este cauzat și de faptul că știau că notele nu se vor trece în catalog);
- una dintre cauzele eșecului este și desfășurarea activităților de învățare online, fiindcă nu s-a putut urmări și corecta modul cum scriu elevii.

Rezultatele slabe la disciplina *Matematică* sunt sub media de la nivel județean și național. Cauzele acestui eșec sunt multiple, începând cu faptul că elevii de la acest profil intră la liceu cu medii sub 5, venind cu lipsuri foarte mari din materia de la gimnaziu, și

continuând cu faptul că acești elevi ajung să fie total dezinteresați de examenul de bacalaureat, cel puțin în ceea ce privește proba de Matematică.

Câteva cauze ale acestui eșec ar fi:

- mulți dintre candidații la această probă au intrat la liceu cu medii sub 5, fără a conștientiza dificultatea acestui profil atunci când au făcut opțiunile pentru admiterea la liceu, după examenul de Evaluare Națională;
- însăși parcurgerea programei la matematică la clasa a XII-a C a fost o provocare an de an, pentru domnul profesor care predă la clasă, din cauza lipsei de interes și de posibilități de înțelegere a materiei;
- perioada (destul de lungă) în care elevii au învățat online a fost neproductivă din cauza faptului că aceștia nu intrau de fiecare dată la orele online, găsind fel de fel de pretexte, iar atunci când intrau, păreau să aibă și alte activități adiacente;
- lipsa unui sistem coerent și eficient care să monitorizeze progresul școlar;
- trecerea de la învățământul primar la cel gimnazial, sau de la cel gimnazial la liceal se face adesea prea abrupt; probabil că un număr semnificativ de copii aici își pierd interesul pentru matematică;
- lipsa admiterii la liceu; practic, cu orice medie de admitere, elevii pot urma cursurile liceale;
- stare socială și economică a familiilor de multe ori foarte proastă, slaba implicare a părinților în actul educațional al copiilor și în monitorizarea situației școlare, probleme sociale, familiale, etc.

La disciplina *Istorie*, 10 elevi dintre cei 17 care au susținut această probă au reușit să ia o notă peste 5, elevii rezolvând parțial sau total itemii de la subiectele I și II, în timp ce alții au decis să nu abordeze sub nicio formă subiectul III (eseu). La această probă a fost acordată și o notă de 10 unui elev de la clasa a XII-a A.

La *Geografie*, 21 de elevi dintre cei 31 care au susținut această probă au luat o notă mai mare de 5, elevii având dificultăți privind abordarea Subiectului II România, iar majoritatea au ales să rezolve parțial sau total itemii de la Subiectul I Europa și Subiectul III. La această probă a fost acordată și o notă de 10 unui elev de la clasa a XII-a A.

Notele sub 5 denotă o lipsă de atenție din partea elevilor, având în vedere că aceștia nu au putut rezolva itemii. Totodată trebuie menționat și faptul că mulți dintre elevi nu erau decizi în privința probelor pe care urmează să le susțină în cadrul examenului de Bacalaureat.

5. MĂSURI PENTRU ÎMBUNĂTĂȚIREA REZULTATELOR

Măsurile pentru ameliorarea rezultatelor la modul consistent trebuie să fie gândite pe termen mediu și lung.

În ceea ce privește disciplina *Limba și literatura română*, au fost propuse următoarele măsuri de remediere:

- recapitulări sistematice ale noțiunilor de ortografie și de punctuație;
- reluarea sistematică a unor noțiuni însușite anterior și aplicarea lor în diferite situații de comunicare (figuri de stil, specii literare, instanțe ale comunicării narative / poetice, tipuri de discurs liric; elemente de vocabular etc.);
- întocmirea portofoliilor (acestea vor cuprinde, pe lângă eseurile tematice de la finalul fiecărei unități de învățare, și fișe de lectură din bibliografia suplimentară primită la începutul anului școlar);
- activități în care elevii să susțină, argumentat, un punct de vedere, redactarea unor texte argumentative pornind de la o cerință indicată de profesor ,
- diversificarea lexicului prin activitatea de explicare, la începutul fiecărei ore, a unui neologism / cuvânt necunoscut lor, selectat dintr-o situație de comunicare concretă. În mod obligatoriu, elevii vor integra cuvântul nou în enunțuri proprii;
- pentru elevii în cazul cărora s-a constatat o dificultate în exprimarea unui punct de vedere, se vor formula sarcini de lucru suplimentare (să își exprime opinia în legătură cu un text citit, să desprindă semnificația de ansamblu a unui mesaj, oral sau scris, să explice unele cuvinte / sintagme și să formuleze enunțuri cu acestea etc.); vor fi observați sistematic;
- cel puțin o dată pe săptămână, elevii vor primi o sarcină de lucru axată exclusiv pe soluționarea unor probleme de ortografie / exprimare corectă; rezolvarea cerinței nu va depăși 5 minute, ea putându-se desfășura în orice etapă a demersului instructiv-educativ;

- „momentul de lectură” – citirea unui scurt fragment de text (fictional sau nonfictional); extragerea semnificației și formularea unui punct de vedere pe marginea acestuia vor fi un bun prilej pentru profesor de a corecta în permanență modul de a se exprima al elevilor;
- notarea ritmică (pentru a observa posibilul regres / progres școlar al elevilor și pentru a interveni);
- desfășurarea unor ore de pregătire suplimentară, în care elevii vor fi ajutați în rezolvarea unor subiecte specifice examenului de bacalaureat, urmărindu-se efectuarea lor într-un interval de timp identic cu cel alocat în cazul examenului; practic, se vor face mai multe simulări ale examenului (scris / oral).

Pentru disciplina *Geografie* au fost propuse următoarele măsuri remediale:

- recapitularea materiei parcurse pentru ca elevii să înțeleagă mult mai bine;
- rezolvarea mai multor aplicații și modele de subiect tip bacalaureat;
- organizarea orelor de pregătire suplimentară la care să fie prezenți mai mulți elevi.

Alte posibilele căi de a remedia situația:

- ca o măsură imediată, accelerarea parcurgerii variantelor pentru bac, în cadrul unor ore de pregătire suplimentară, dar în afara lor;
- intensificarea programului de pregătire pentru examene, accent punându-se pe acele conținuturi care să asigure o notă de promovare;
- crearea unor planșe cu teorii și modele de probleme pe care elevii să le învețe pe de rost (la disciplina Matematică);
- revigorarea școlilor profesionale;
- informarea părinților cu privire la rezultatele obținute și cauzele ce au condus la aceste rezultate;
- monitorizarea progresului școlar prin evaluările de la clasa a II-a, a IV-a, a VI-a și a VIII-a;
- reintroducerea admiterii la liceu.

6. INFORMAREA PĂRINȚILOR

Părinții vor fi informați despre stadiul pregătirii copiilor pentru examene la ședințele cu părinții care trebuie să fie organizate în perioada imediat următoare.

De asemenea, acces la acest raport de analiză vor avea și pe site-ul școlii la adresa:
www.liceulcantacuzinobaicoi.ro

Întocmit,

Director adjunct,

Prof. Rusu Mădălina



Director,
Prof. Constantin Silvia