



MINISTERUL EDUCAȚIEI

LICEUL TEHNOLOGIC "CONSTANTIN CANTACUZINO"
ORAȘUL BĂICOI Str. Republicii, Nr. 111; Tel. 0244.260658
Email: liceultehnologicbaicoi@gmail.com
<http://liceulcantacuzinobaicoi.ro>



LICEUL TEHNOLOGIC "CONSTANTIN CANTACUZINO" ORAȘ BĂICOI, JUDEȚ PRAHOVA

RAPORT DE ANALIZĂ A SIMULĂRII EXAMENULUI DE EVALUARE NAȚIONALĂ MARTIE 2023

1. ORGANIZARE

În ce privește organizarea simulării s-a respectat procedura nr. 229 din 07.02.2023 elaborată de Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație.

A fost creată comisia de examen, membrii acesteia fiind instruiți din timp cu privire la atribuțiile ce le revin și la modul de desfășurare a examenului. De altfel, membrii comisiei au fost persoane cu experiență în organizarea examenelor, acumulată în anii școlari precedenți.

S-a asigurat monitorizarea video a examenului, dvd-urile cu imaginile înregistrate fiind arhivate la dosarul simulării.

Supraveghetorii s-au prezentat în fiecare zi de examen în intervalul 7:30-8:00 și au fost instruiți pe bază de proces verbal referitor la atribuțiile ce le revin. S-a insistat pe corectitudinea desfășurării examenului astfel încât atât elevii, cât și profesorii și părinții, să obțină feedback-ul real cu privire la stadiul în care se află cu pregătirea examenelor.

Intrarea candidaților în săli s-a produs între orele 8:00-8:30, aceștia prezentând supraveghetorilor actul de identitate.

Multiplicarea subiectelor, distribuirea plicurilor cu subiecte la săli a decurs în condiții foarte bune, neînregistrând nicio întârziere în acest proces.

Desfășurarea propriu-zisă a celor două probe a fost fără incidente, totul decurgând normal.

Preluarea tezelor de către comisie de la supraveghetori s-a făcut pe bază de proces verbal. Predarea tezelor spre evaluare și reprimirea acestora de la membrii evaluatori s-a făcut de asemenea pe bază de proces-verbal.

Menționăm că la simularea examenului de Evaluare Națională au participat elevi ai Liceului Tehnologic "Constantin Cantacuzino" Băicoi (2 clase), dar și elevi ai celor două structuri: Școala Gimnazială "Dumitru Ghenoiu" Băicoi (1 clasă) și Școala Gimnazială Țința din Băicoi (1 clasă).

Raportarea rezultatelor către ISJ Prahova s-a făcut în termenul prevăzut în procedură.

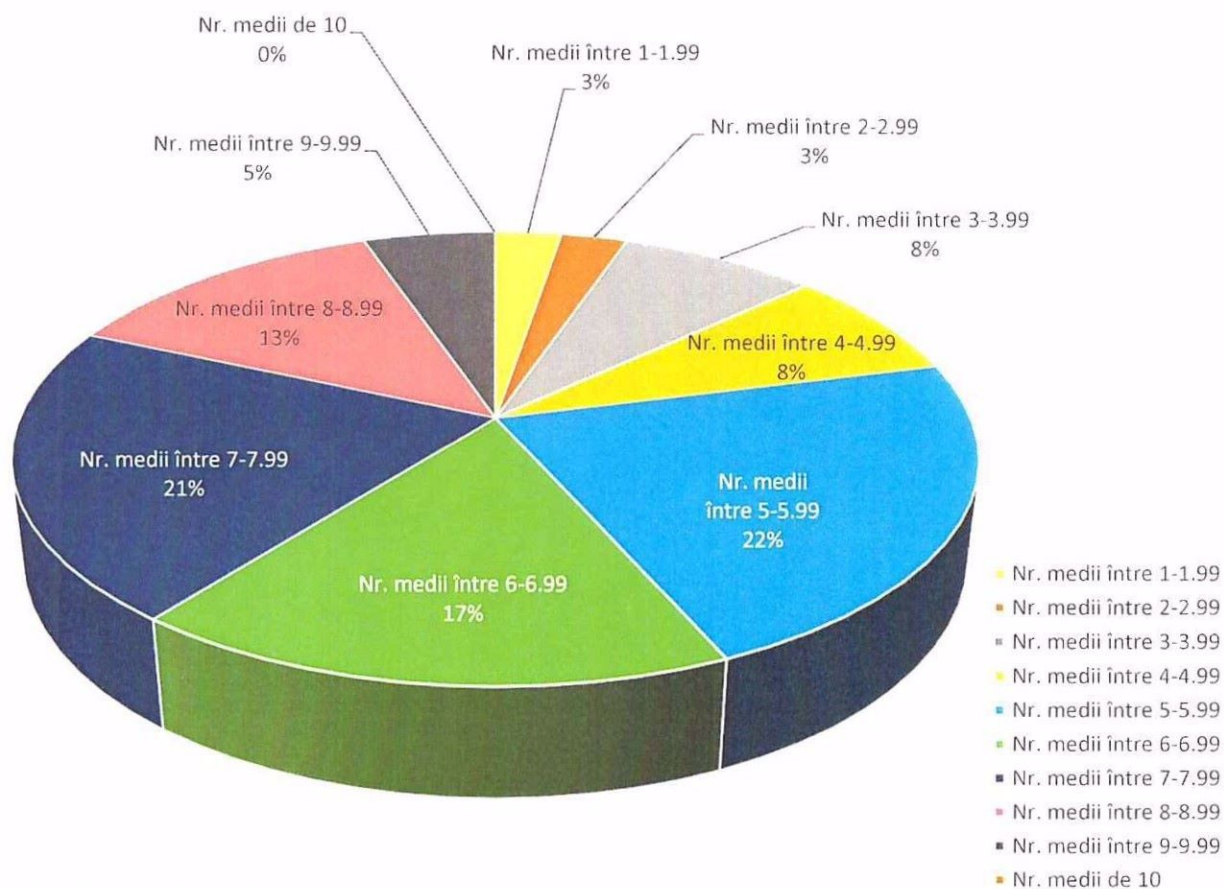
2. REZULTATE LA NIVELUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT, INCLUSIV STRUCTURI

Nr. candidați înscriși: 79

2.1. Proba Limba și literatura română – promovabilitate: 78,96%

	Nr. înscriși	Nr. absenți	Nr. prezenți	Nr. medii între				Nr. medii sub 5	Nr. medii între					Nr. medii de 10	Nr. medii peste 5
				1-1.99	2-2.99	3-3.99	4-4.99		5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-9.99		
Cifre	79	3	76	2	2	6	6	16	17	13	16	10	4	0	60
Procente (%)	-	3,8	96,2	2,63	2,63	7,89	7,89	21,04	22,38	17,11	21,05	13,16	5,26	0	78,96

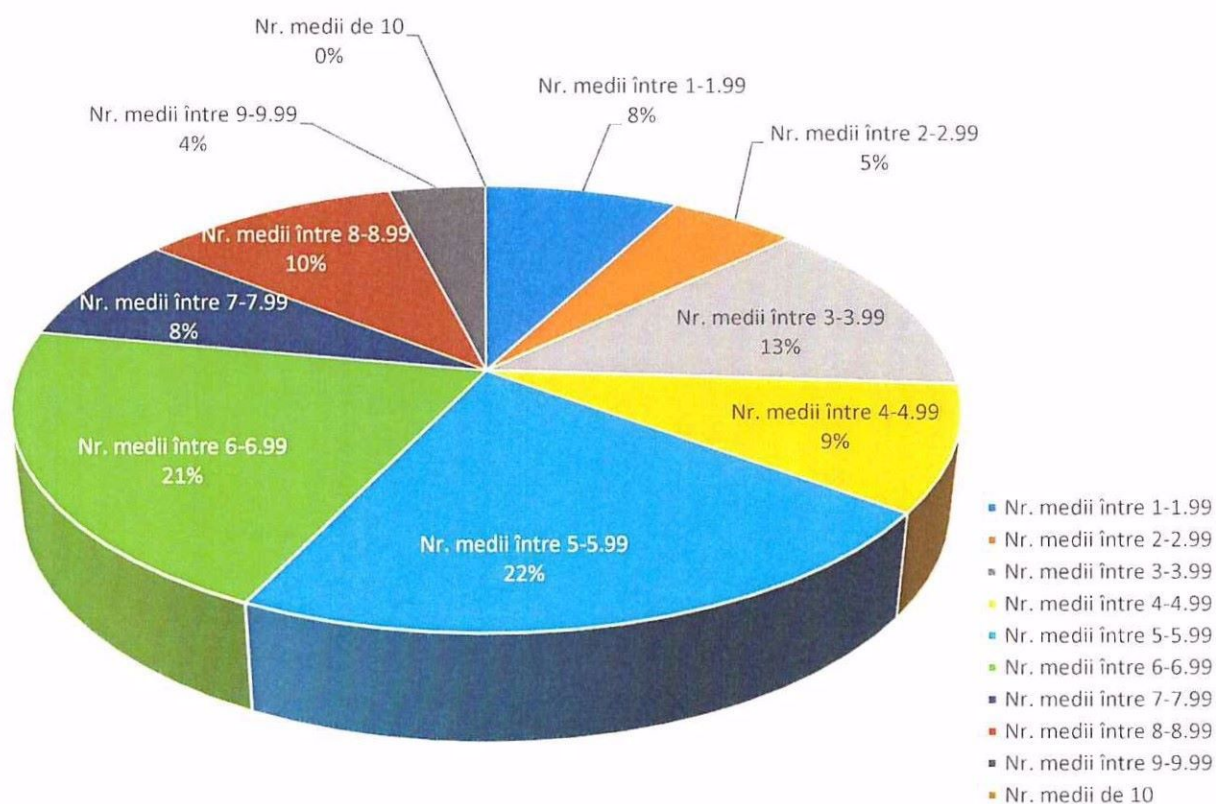
Limba și literatura română



2.2. Proba Matematică – promovabilitate: 64,94%

	Nr. înscriși	Nr. absenți	Nr. prezenți	Nr. medii între				Nr. medii sub 5	Nr. medii între					Nr. medii de 10	Nr. medii peste 5
				1-1.99	2-2.99	3-3.99	4-4.99		5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-9.99		
Cifre	79	2	76	6	4	10	7	27	17	16	6	8	3	0	50
Procente (%)	-	2,53	97,47	7,79	5,19	12,99	9,09	35,06	22,08	20,78	7,79	10,39	3,9	0	64,94

Matematică

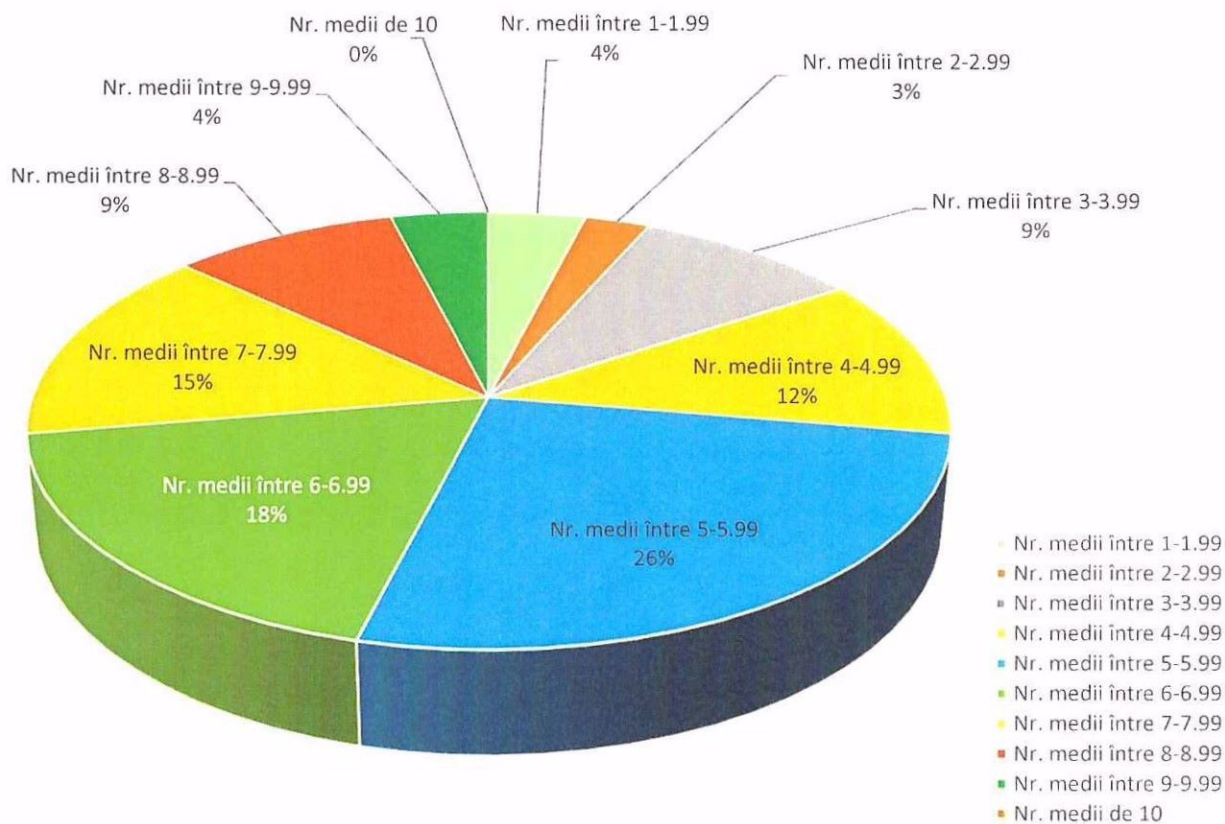


2.3. Rezultatele celor două probe

Procent reușiți: 72,37%

	Nr. înscriși	Nr. absenți	Nr. prezenți	Nr. medii între				Nr. medii sub 5	Nr. medii între					Nr. medii de 10	Nr. medii peste 5
				1-1.99	2-2.99	3-3.99	4-4.99		5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-9.99		
Cifre	79	3	76	3	2	7	9	21	20	14	11	7	3	0	55
Procente (%)	-	3,8	96,2	3,95	2,63	9,21	11,84	27,63	26,32	18,42	14,47	9,21	3,95	0	72,37

Situația pe unitate de învățământ



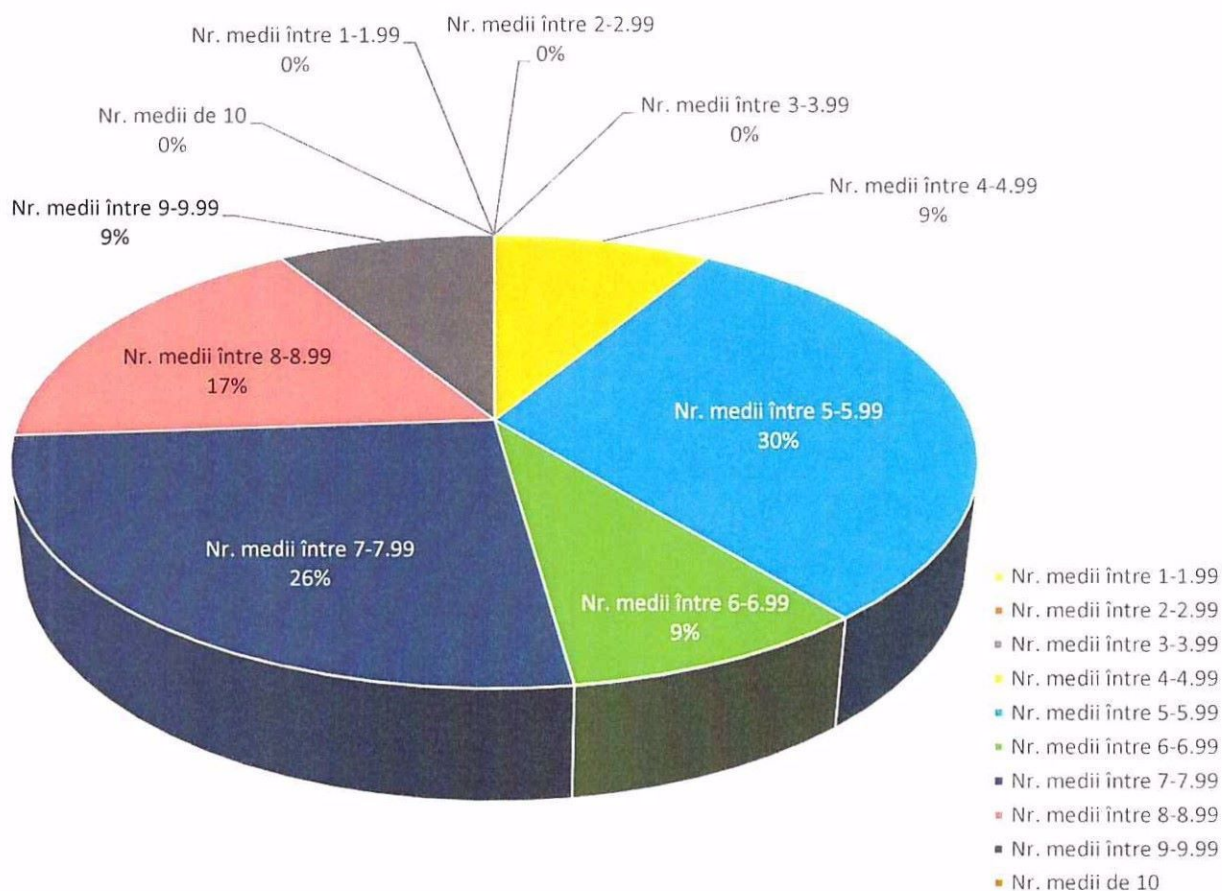
3. REZULTATE CLASA A VIII-A A

Nr. candidați înscriși: 23

3.1. Proba Limba și literatura română – promovabilitate: 91,3%

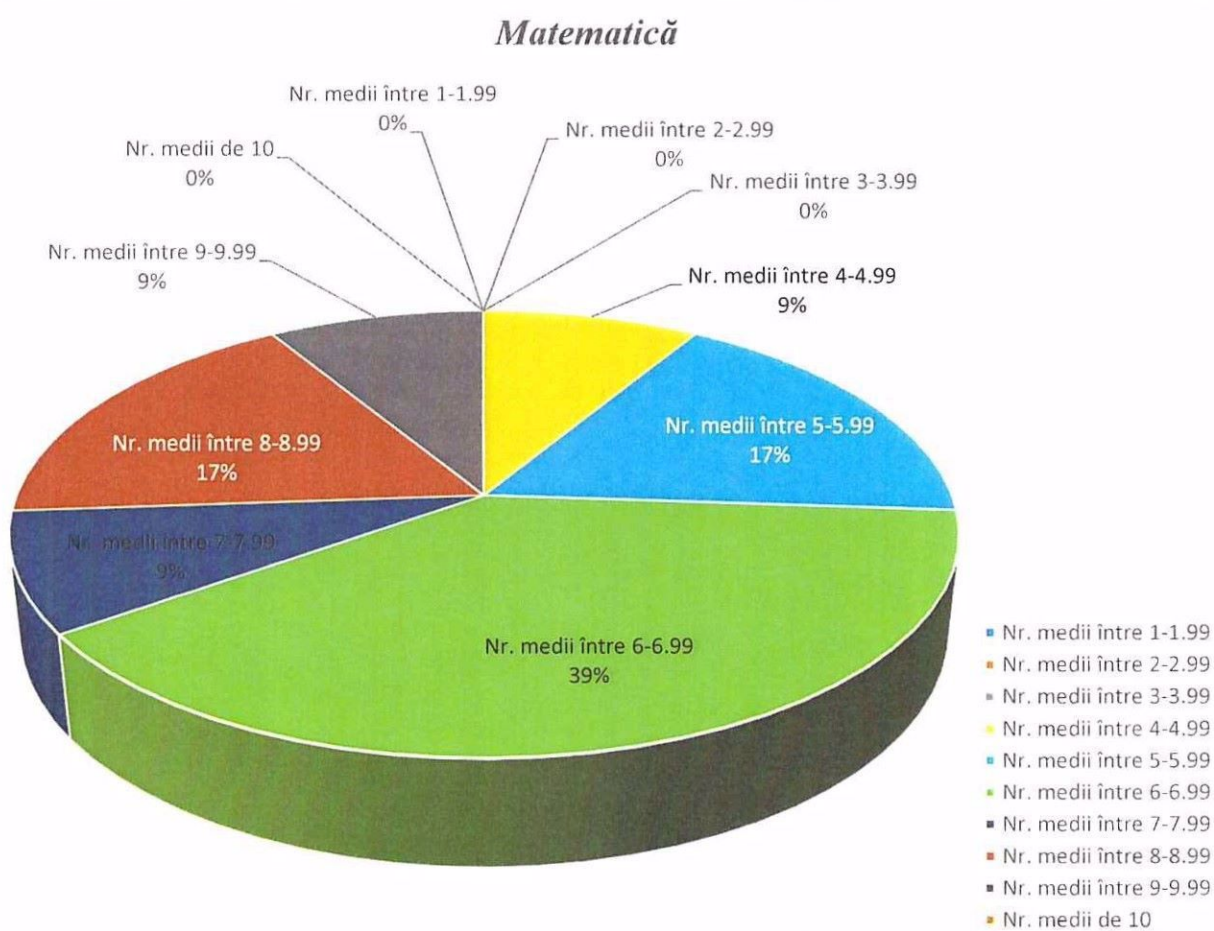
	Nr. înscriși	Nr. absenți	Nr. prezenți	Nr. medii între				Nr. medii sub 5	Nr. medii între					Nr. medii de 10	Nr. medii peste 5
				1-1.99	2-2.99	3-3.99	4-4.99		5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-9.99		
Cifre	23	0	23	0	0	0	2	2	7	2	6	4	2	0	21
Procente (%)	-	0	100	0	0	0	8,7	8,7	30,42	8,7	26,09	17,39	8,7	0	91,3

Limba și literatura română



3.2. Proba Matematică – promovabilitate: 91,3%

	Nr. înscriși	Nr. absenți	Nr. prezenți	Nr. medii între				Nr. medii sub 5	Nr. medii între					Nr. medii de 10	Nr. medii peste 5
				1-1.99	2-2.99	3-3.99	4-4.99		5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-9.99		
Cifre	23	0	23	0	0	0	2	2	4	9	2	4	2	0	21
Procente (%)	-	0	100	0	0	0	8,7	8,7	17,39	39,12	8,7	17,39	8,7	0	91,3

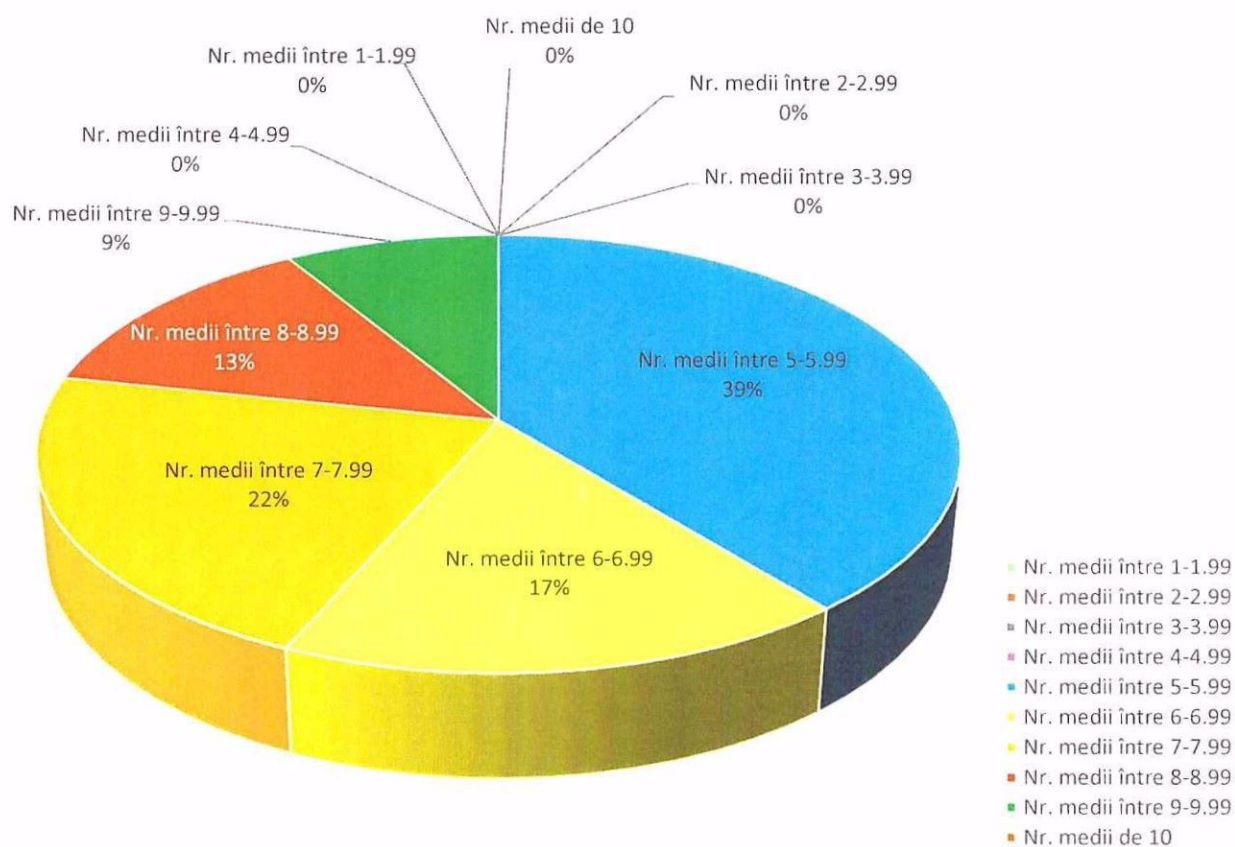


3.3. Rezultatele celor două probe

Procent reușiți: 100%

	Nr. înscriși	Nr. absenți	Nr. prezenți	Nr. medii între				Nr. medii sub 5	Nr. medii între					Nr. medii de 10	Nr. medii peste 5
				1-1.99	2-2.99	3-3.99	4-4.99		5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-9.99		
Cifre	23	0	23	0	0	0	0	0	9	4	5	3	2	0	23
Procente (%)	-	0	100	0	0	0	0	0	39,13	17,39	21,74	13,04	8,7	0	100

Situația pe unitate de învățământ (VIII A)



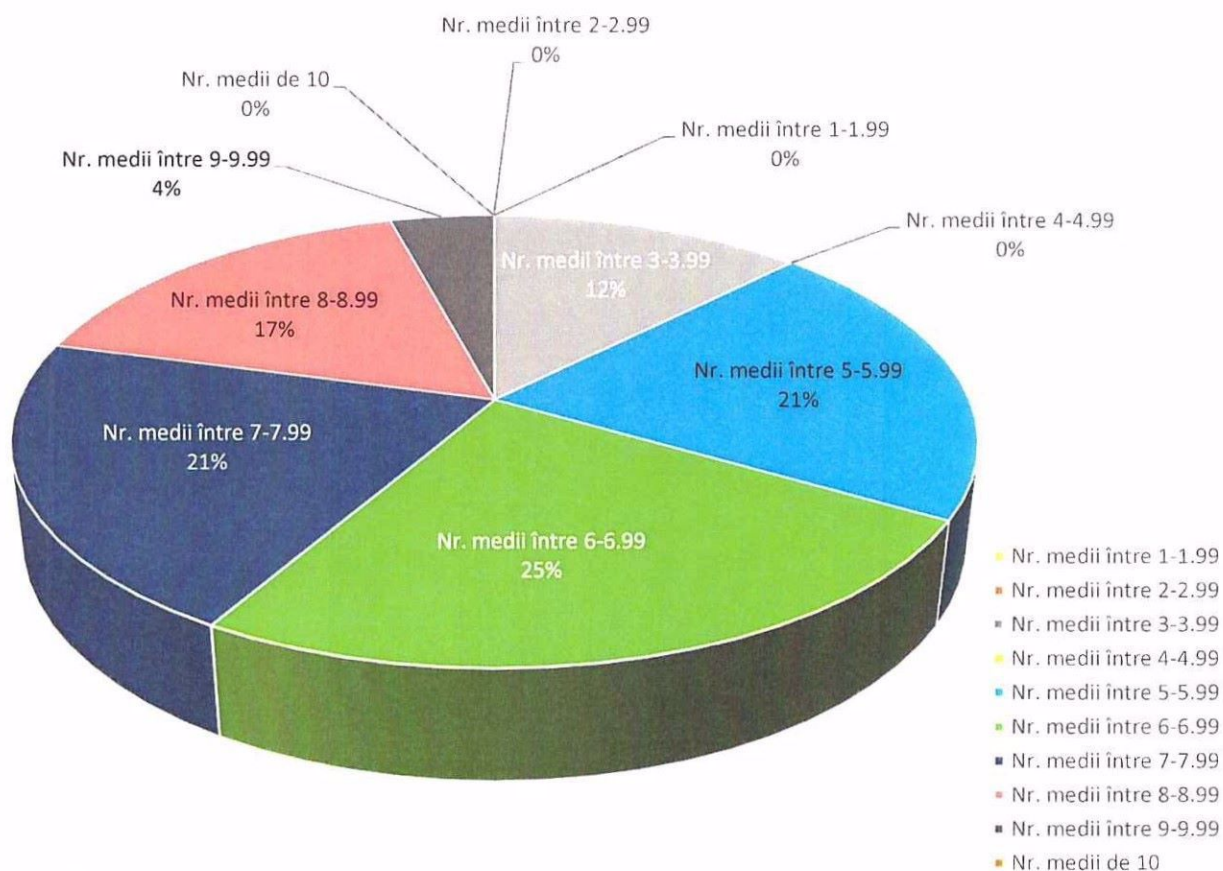
4. CLASA A VIII-A B

Nr. candidați înscriși: 24

4.1. Proba Limba și literatura română – promovabilitate: 87,5%

	Nr. înscriși	Nr. absenți	Nr. prezenți	Nr. medii între				Nr. medii sub 5	Nr. medii între					Nr. medii de 10	Nr. medii peste 5
				1-1.99	2-2.99	3-3.99	4-4.99		5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-9.99		
Cifre	24	0	24	0	0	3	0	3	5	6	5	4	1	0	21
Procente (%)	-	0	100	0	0	12,5	0	12,5	20,83	25	20,83	16,67	4,17	0	87,5

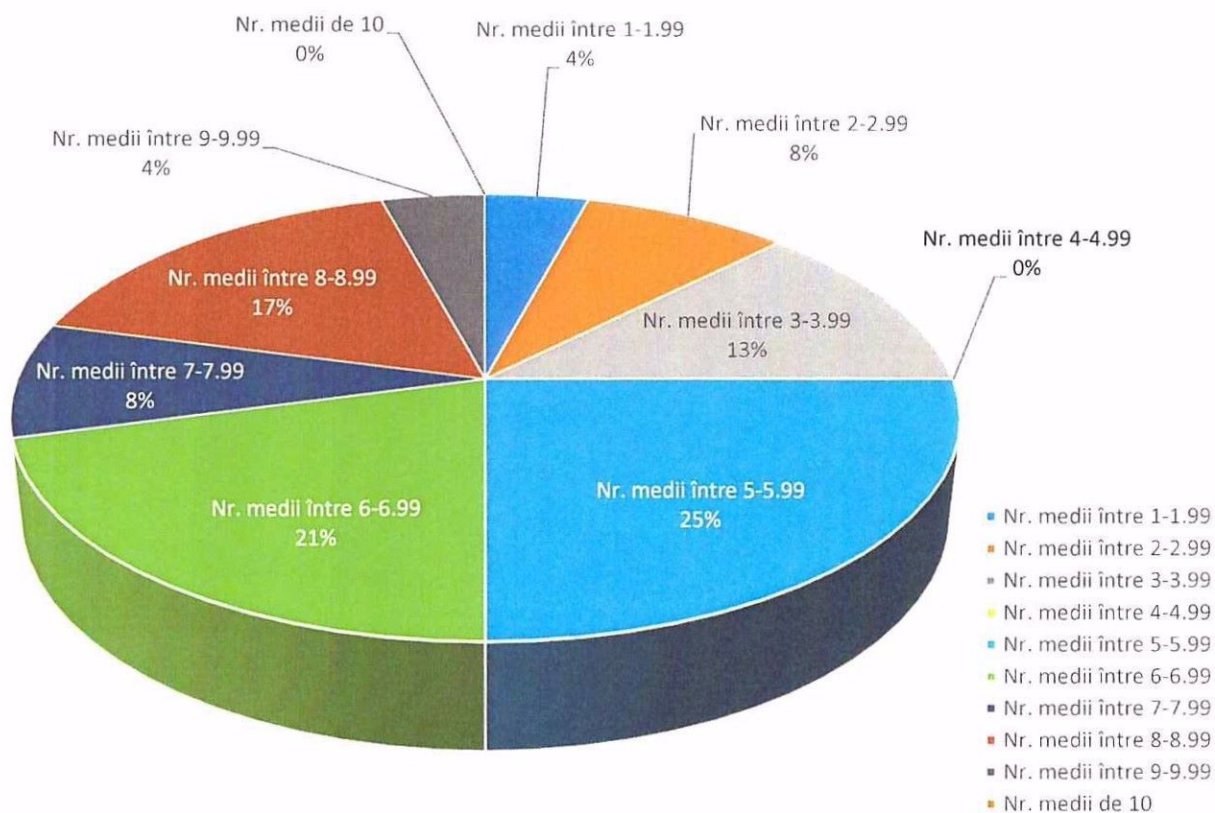
Limba și literatura română



4.2. Proba Matematică – promovabilitate: 91,66%

	Nr. înscriși	Nr. absenți	Nr. prezenți	Nr. medii între				Nr. medii sub 5	Nr. medii între					Nr. medii de 10	Nr. medii peste 5
				1-1.99	2-2.99	3-3.99	4-4.99		5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-9.99		
Cifre	24	0	24	1	2	3	0	6	6	5	2	4	1	0	18
Procente (%)	-	0	100	4,17	8,33	12,5	0	25	25	20,83	8,33	16,67	4,17	0	75

Matematică

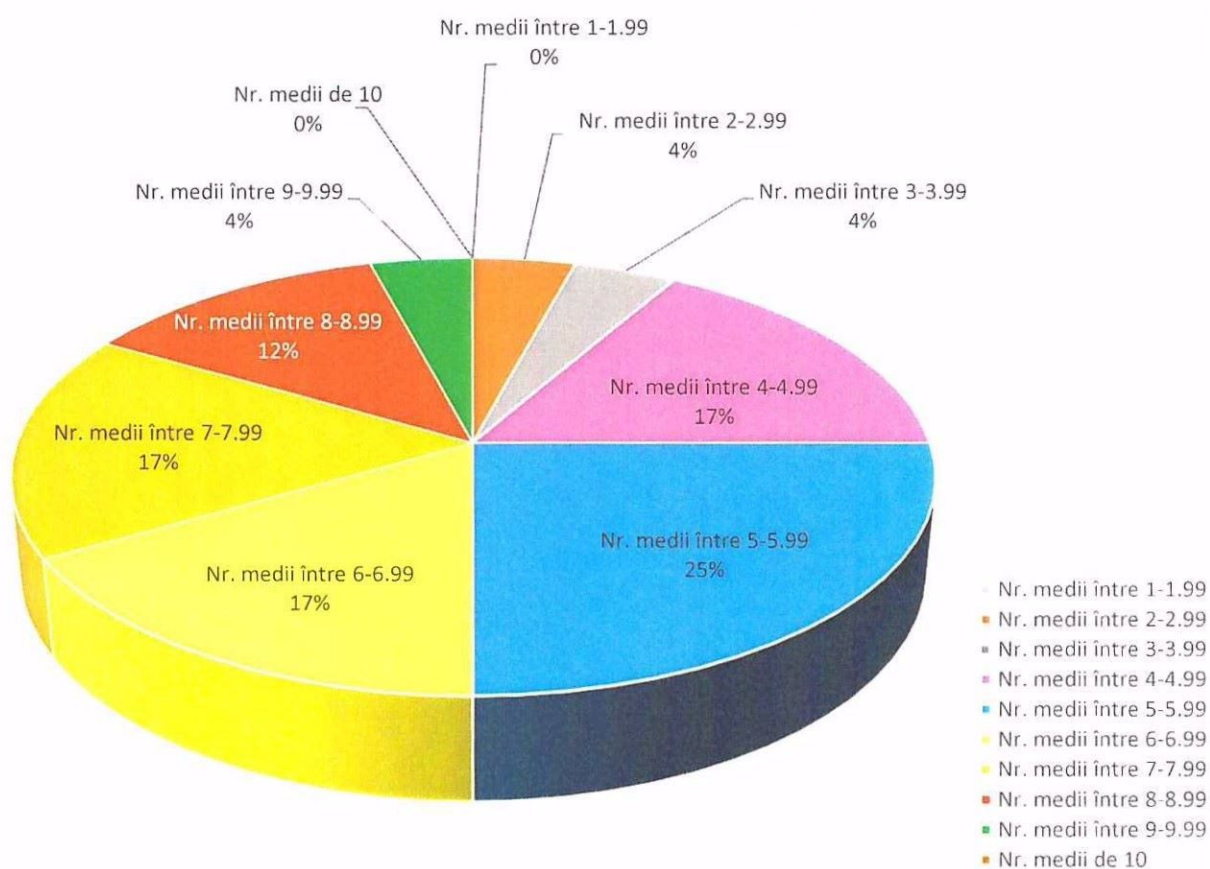


4.3. Rezultatele celor două probe

Procent reușiți: 75%

	Nr. înscriși	Nr. absenți	Nr. prezenți	Nr. medii între				Nr. medii sub 5	Nr. medii între					Nr. medii de 10	Nr. medii peste 5
				1-1.99	2-2.99	3-3.99	4-4.99		5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-9.99		
Cifre	24	0	24	0	1	1	4	6	6	4	4	3	1	0	18
Procente (%)	-	0	100	0	4,17	4,17	16,66	25	25	16,66	16,66	12,5	4,17	0	75

Situația pe unitate de învățământ (VIII B)



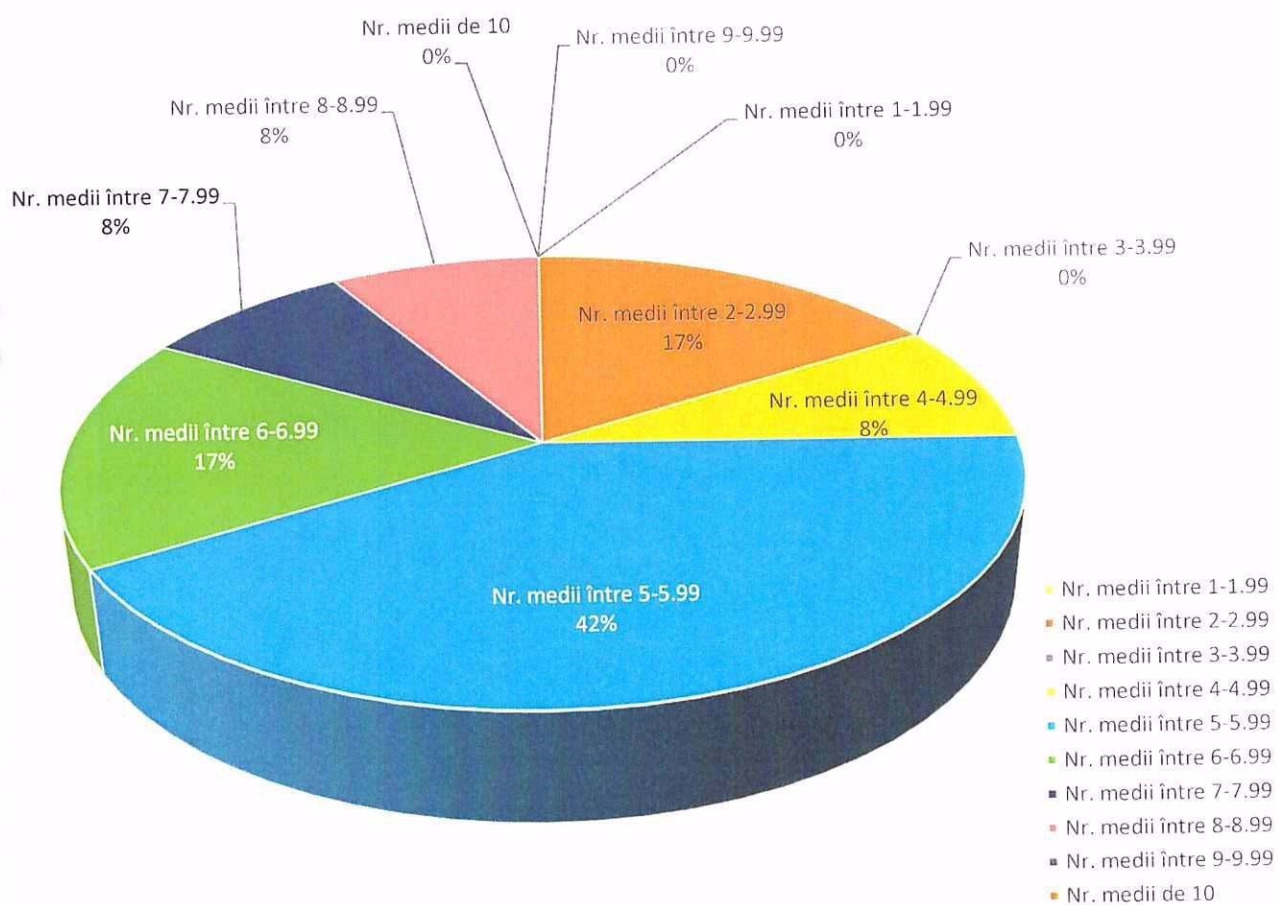
5. REZULTATE – ȘCOALA GIMNAZIALĂ ”DUMITRU GHENOIU” (STRUCTURĂ)

Nr. candidați înscriși: 14

5.1. Proba Limba și literatura română – promovabilitate: 75%

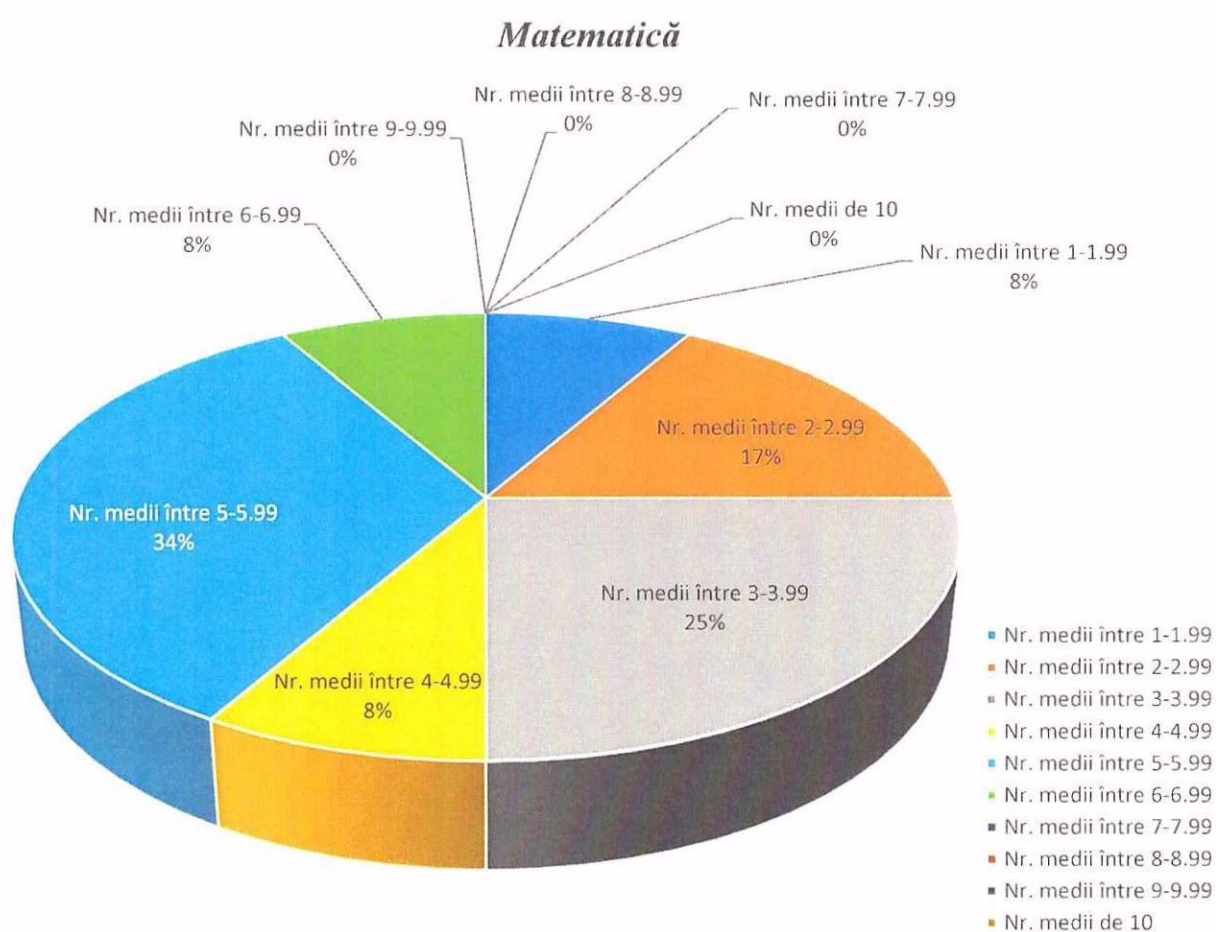
	Nr. înscriși	Nr. absenți	Nr. prezenți	Nr. medii între				Nr. medii sub 5	Nr. medii între					Nr. medii de 10	Nr. medii peste 5
				1-1.99	2-2.99	3-3.99	4-4.99		5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-9.99		
Cifre	14	2	12	0	2	0	1	3	5	2	1	1	0	0	9
Procente (%)	-	14,29	85,71	0	16,67	0	8,33	25	41,67	16,67	8,33	8,33	0	0	75

Limba și literatura română



5.2. Proba Matematică – promovabilitate: 27,78%

	Nr. înscriși	Nr. absenți	Nr. prezenți	Nr. medii între				Nr. medii sub 5	Nr. medii între					Nr. medii de 10	Nr. medii peste 5
				1-1.99	2-2.99	3-3.99	4-4.99		5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-9.99		
Cifre	14	2	12	1	2	3	1	7	4	1	0	0	0	0	5
Procente (%)	-	14,29	85,71	8,33	16,67	25	8,33	58,33	33,34	8,33	0	0	0	0	41,67

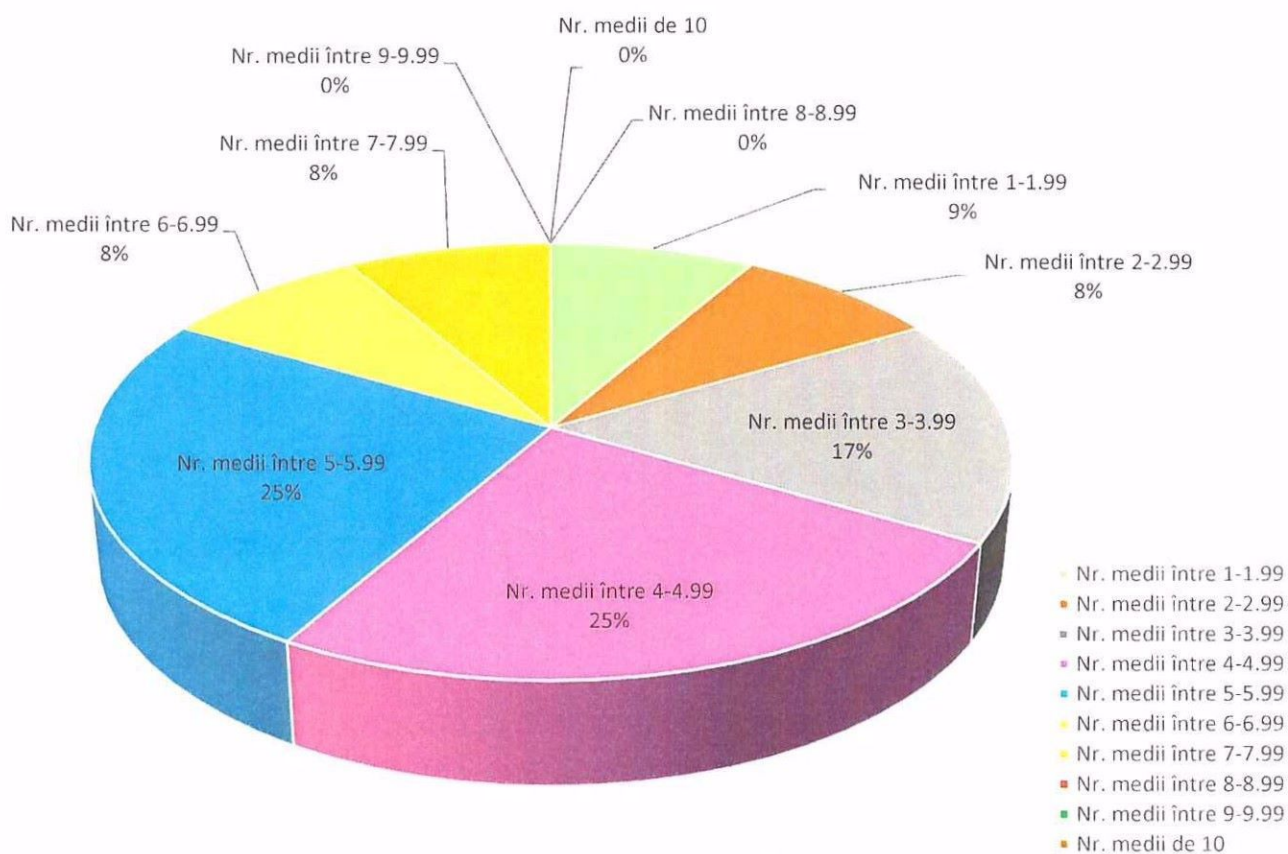


5.3. Rezultatele celor două probe

Procent reușiți: 41,67%

	Nr. înscriși	Nr. absenți	Nr. prezenți	Nr. medii între				Nr. medii sub 5	Nr. medii între					Nr. medii de 10	Nr. medii peste 5
				1-1.99	2-2.99	3-3.99	4-4.99		5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-9.99		
Cifre	14	2	12	1	1	2	3	7	3	1	1	0	0	0	5
Procente (%)	-	14,29	85,71	8,33	8,33	16,67	25	58,33	25	8,33	8,33	0	0	0	41,67

Situația pe unitate de învățământ (D-tru Ghenoiu)



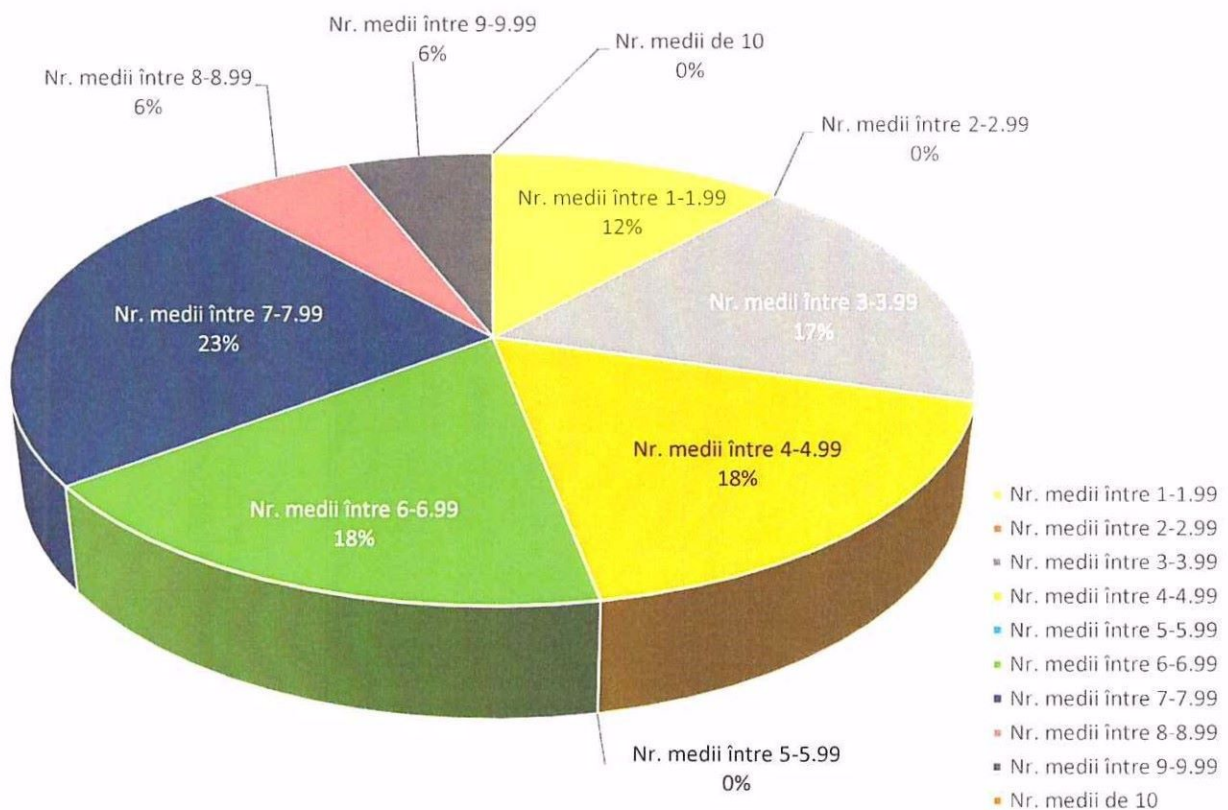
6. REZULTATE – ȘCOALA GIMNAZIALĂ ȚINTEA (STRUCTURĂ)

Nr. candidați înscriși: 18

6.1. Proba Limba și literatura română – promovabilitate: 52,94%

	Nr. înscriși	Nr. absenți	Nr. prezenți	Nr. medii între				Nr. medii sub 5	Nr. medii între					Nr. medii de 10	Nr. medii peste 5
				1-1.99	2-2.99	3-3.99	4-4.99		5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-9.99		
Cifre	18	1	17	2	0	3	3	8	0	3	4	1	1	0	9
Procente (%)	-	5,56	94,44	11,76	0	17,65	17,65	47,06	0	17,65	23,53	5,88	5,88	0	52,94

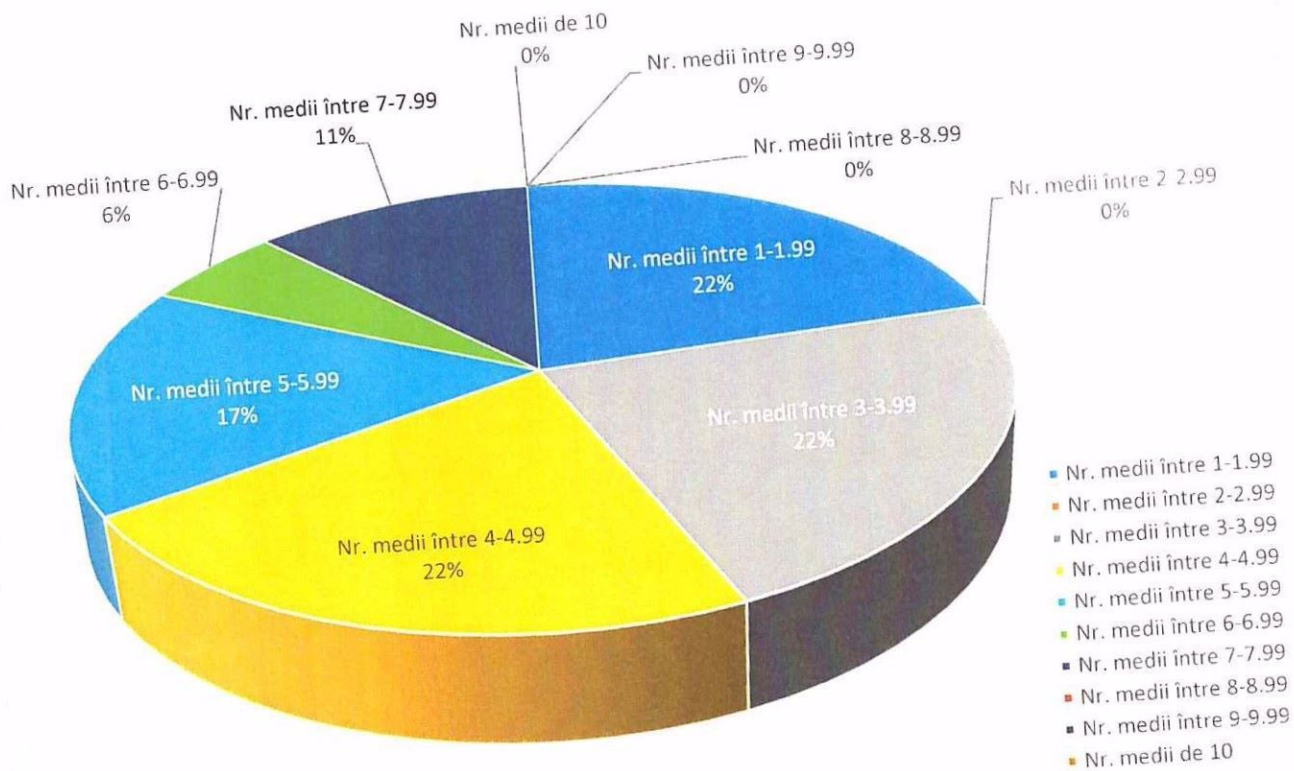
Limba și literatura română



6.2. Proba Matematică – promovabilitate: 33,34%

	Nr. înscriși	Nr. absenți	Nr. prezenți	Nr. medii între				Nr. medii sub 5	Nr. medii între					Nr. medii de 10	Nr. medii peste 5
				1-1.99	2-2.99	3-3.99	4-4.99		5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-9.99		
Cifre	18	0	18	4	0	4	4	12	3	1	2	0	0	0	6
Procente (%)	-	0	100	22,22	0	22,22	22,22	66,66	16,67	5,56	11,11	0	0	0	33,34

Matematică

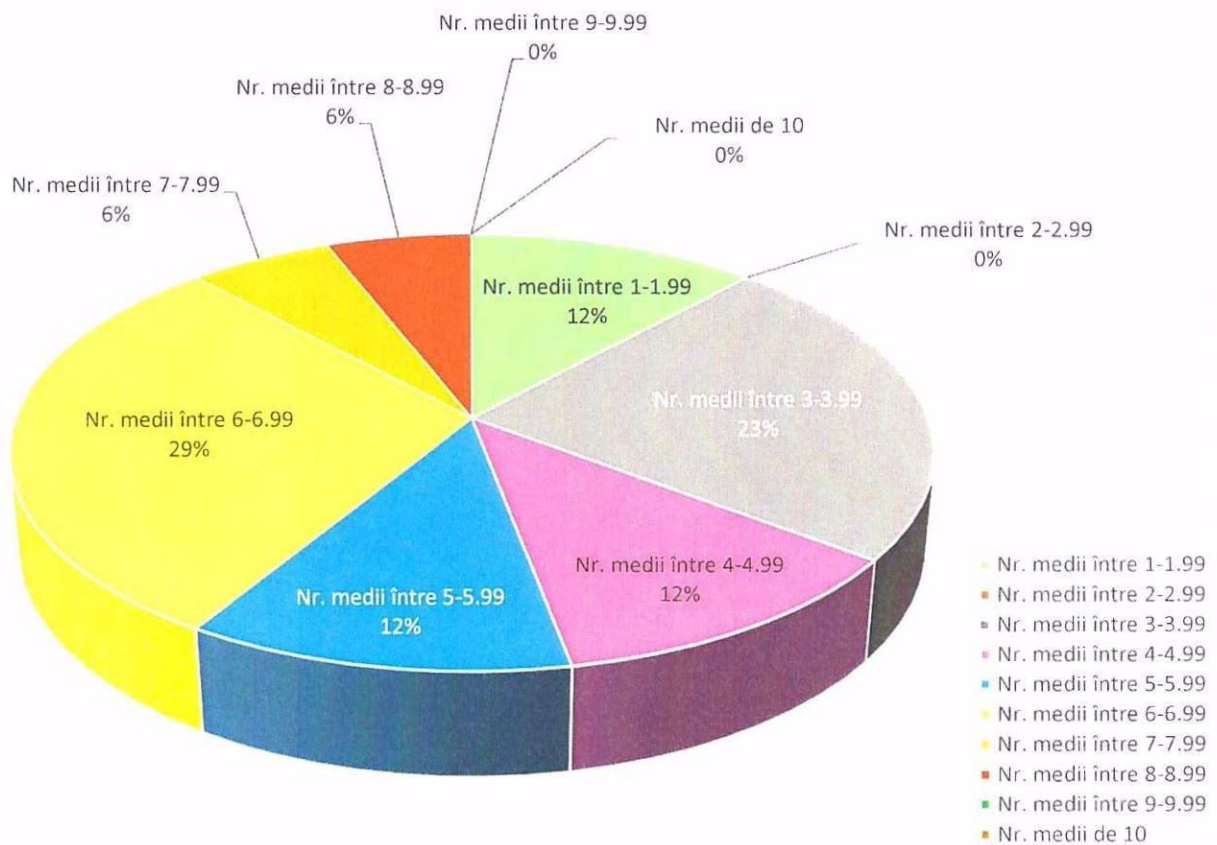


6.3. Rezultatele celor două probe

Procent reușiți: 52,94%

	Nr. înscriși	Nr. absenți	Nr. prezenți	Nr. medii între				Nr. medii sub 5	Nr. medii între					Nr. medii de 10	Nr. medii peste 5
				1-1.99	2-2.99	3-3.99	4-4.99		5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-9.99		
Cifre	18	1	17	2	0	4	2	8	2	5	1	1	0	0	9
Procente (%)	-	5,56	94,44	11,76	0	23,54	11,76	47,06	11,76	29,42	5,88	5,88	0	0	52,94

Situația pe unitate de învățământ (Țintea)



7. SUBIECTE LA CARE S-AU CONSTATAT PROBLEME

Procentul de reușiți pentru întreaga unitate a fost de 72,37%, cu 78,96% reușită la limba și literatura română și 64,94% promovabilitate la matematică.

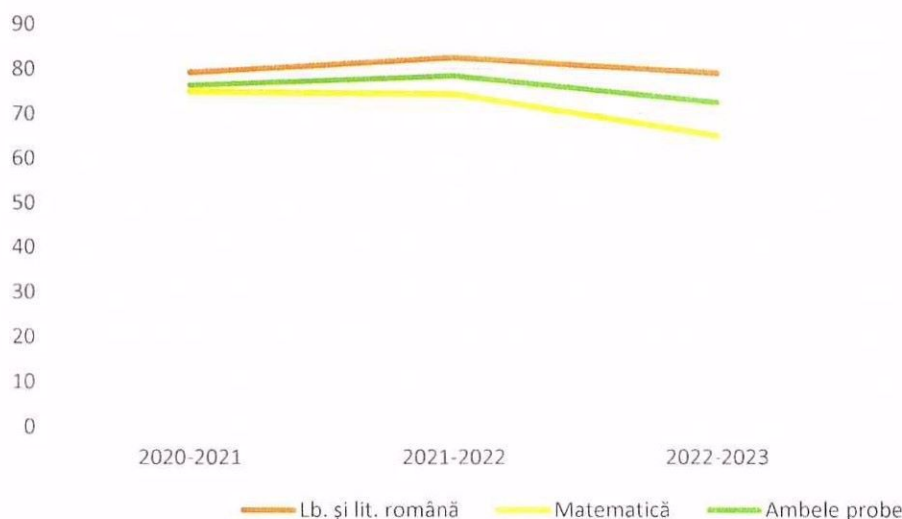
După cum se poate observa, problemele sunt la disciplina Matematică, unde doar 33,34% dintre elevii participanți de la Școala Gimnazială Țința au luat note peste 5 și 41,67% dintre elevii Școlii Gimnaziale "Dumitru Ghenoiu" au luat note peste 5.

Rezultatele la disciplina Matematică sunt în concordanță cu rezultatele consemnate în cataloage.

O comparație a rezultatelor obținute de elevi la aceste probe în anul curent față de anii anteriori este prezentată în tabelul de mai jos:

DISCIPLINA / AN ȘCOLAR	PROCENTE PROMOVABILITATE		
	AN ȘCOLAR 2020 - 2021	AN ȘCOLAR 2021 - 2022	AN ȘCOLAR 2022 - 2023
Limba și literatura română	79,22	82,43	78,96
Matematică	75	74,32	64,94
Total	76,32	78,38	72,37

Evoluția rezultatelor la EN clasa a VIII-a
în ultimii 3 ani școlari



Se constată o lipsă de interes a elevilor față de tratarea subiectelor întrucât rezultatele obținute nu se trec în catalog. De asemenea, elevii sunt înscriși în clasa a IX-a oricare ar fi rezultatele la Evaluarea Națională. În afară de acest lucru, faptul că încercuiesc doar răspunsul corect al subiectelor de la subiectele I și II, care doar ele asigură nota 7, elevii buni pot greși din neatenție, în timp ce elevii cu un bagaj scăzut de cunoștințe pot încercui la nimereală câteva răspunsuri corecte.

Cu puțin efort, atât din partea elevilor, cât și din partea profesorilor, cu mai multă atenție și mai mult antrenament până la examen, se pot obține și note mai mari, se poate ținti chiar și nota maximă.

Printre cauzele obținerii acestor rezultate la **Matematică** (64,94%), enumerăm:

- elevii nu și-au însușit noțiunile teoretice, ei refuză să efectueze teme, să repete și să învețe noțiunile de teorie;
- din cauza neînțelegerii cerințelor, elevii întâmpină dificultăți în rezolvarea itemilor;
- elevii au multe greșeli de calcul și nu au fost atenți la modul de redactare a rezolvării exercițiilor;
- elevii au tratat cu superficialitate sau neatenție subiectele;
- au făcut greșeli elementare care au condus către răspunsuri greșite;
- au folosit exprimări neclare, mai ales la formularea răspunsurilor la problemele de algebră sau de geometrie;
- au confundat formulele între ele;
- nu au mai avut timp să scrie rezolvările de pe ciornă și e foaia de examen;
- predarea în mediul online și-a spus cuvântul, în sensul în care înșiși elevii recunosc că nu înțeleg lecțiile predate la fel de bine cum o făceau atunci când participau la orele în școală, față în față cu profesorul; alții își găsesc alte preocupări în timpul acestor cursuri online, în timp ce unii nici măcar nu intră să participe la orele online, invocând tot felul de motive.

În ceea ce privește disciplina **Limba și literatura română**, rezultatele au fost ceva mai bune decât la Matematică, elevii obținând un procent de 78,96% de medii peste 5.

Dintre factorii care au influențat aceste rezultate la Limba și literatura română, amintim:

- necunoașterea elementelor de vocabular, morfologie, sintaxa propoziției și a frazei;
- neprecizarea unei legături, la nivelul conținutului, care se poate stabili între cele două texte;
- probleme de ortografie și punctuație;
- însușirea precară a elementelor de vocabular;
- dificultăți de identificare a părților de vorbire și a părților de propoziție;
- dificultăți de exprimare corectă, coerentă, expresivă și adecvată diferitelor tipuri de texte pe care trebuie să le redacteze;
- probleme de comentare/ interpretare sumară a unor secvențe textuale;
- însușirea mai puțin temeinică a structurii și a tehnicii de redactare a unei caracterizări;
- dificultăți de exprimare a unui punct de vedere argumentat sau a propriei opinii în raport cu o temă dată;
- dificultăți în precizarea unui alt text literar asociat fragmentului dat și probleme în prezentarea unei valori morale/ culturale comune dintre cele două texte;
- neadecvarea conținutului la cerință, la subiectul I; elevii nu au avut claritate și coerență în exprimare;
- elevii nu au selectat corect informațiile, la subiectul II;
- elevii au avut greșeli de ortografie, de punctuație, vocabularul nu a fost adecvat conținutului.

8. MĂSURI PENTRU ÎMBUNĂTĂȚIREA REZULTATELOR

Recuperarea decalajelor pe care elevii le au la disciplina Matematică se face, în general, în timpul orelor de curs, prin teme individualizate sau colective, aceste teme privind în special noțiuni elementare de gimnaziu care, neasimilate la momentul potrivit, face ca înțelegerea noțiunilor curente predate la orele de curs să nu fie posibilă.

La disciplina *Limba și literatura română* se propun următoarele măsuri de remediere:

- recapitulări sistematice ale noțiunilor de ortografie și de punctuație;
- reluarea sistematică a unor noțiuni însușite anterior și aplicarea lor în diferite situații de comunicare;
- întocmirea portofoliilor;
- activități în care elevii să susțină, argumentat, un punct de vedere, redactarea unor texte argumentative pornind de la o cerință indicată de profesor (exprimarea opiniei ținând cont de o afirmație-ancoră);
- observare sistematică;
- momentul de lectură – citirea unui scurt fragment de text (ficțional sau nonficțional); extragerea semnificației și formularea unui punct de vedere pe marginea acestuia vor fi un bun prilej de a corecta în permanență modul de a se exprima al elevilor;
- stabilirea unui program de recuperare pentru elevii care au obținut rezultate slabe la simulare;
- folosirea unor metode de predare-învățare cu caracter diferențiat, în funcție de posibilitățile intelectuale ale elevilor și de stilurile de învățare ale acestora.
- diversificarea metodelor de predare-învățare-evaluare;
- muncă susținută, studiu constant, să își creeze obișnuința de a rezolva temele;
- elevii să se implice mai mult în propria pregătire;
- implicarea părinților în vederea conștientizării elevilor asupra necesității studiului individual;
- părinții să fie înștiințați periodic (la ședințele cu părinții) de progresul/ regresul înregistrat de copiii lor;

Pentru disciplina *Matematică*, enumerăm câteva dintre măsurile de remediere a deficiențelor actuale:

- discutarea fiecărei lucrări cu elevul care a realizat-o, individual;
- comunicarea în cadrul ședințelor cu părinții a rezultatelor și conștientizarea acestora asupra importanței rolului lor în supravegherea activității elevului la școală, dar mai ales acasă, la felul cum se pregătesc pentru școală;
- analiza greșelilor tipice; analiza greșelilor frecvente;
- reluarea prin exerciții și probleme simple a noțiunilor din programa de concurs (materia claselor V-VIII) astfel încât majoritatea elevilor să poată rezolva subiectele I și II, asigurându-și astfel nota de promovare;
- pentru menținerea ritmului de lucru și a dezvoltării deprinderilor formate se vor lucra teste după structura celor de la simulare;
- păstrarea legăturii cu părinții elevilor și consilierea părinților de către profesorul care predă la clasă;
- evaluarea ritmică care să reflecte nivelul de competențe atins, folosirea instrumentelor de evaluare variate;
- utilizarea metodelor activ-participative, centrate pe elevi; încurajarea participării active a elevilor la ore;
- utilizarea metodelor de instruire diferențiată;
- întocmirea, de către fiecare elev, a unui portofoliu care să conțină materiale teoretice;
- selectarea cu atenție a exercițiilor efectuate în clasă și a temei pentru acasă;
- sarcini suplimentare (pentru acasă) adaptate nivelului, pentru elevii cu rezultate foarte slabe;
- sancționarea neefectuării temelor pentru acasă;
- încurajarea lucrului individual, „cu creionul în mână”, acasă și la clasă.

În concluzie, trebuie să se țină cont de faptul că este normal nivelul diferit de pregătire al elevilor din clasă. Deși toți beneficiază de aceeași atenție din partea profesorului de specialitate, diferența rezultatelor obținute este creată de pregătirea de pe parcursul anilor, de interesul față de propriul viitor, de implicarea copiilor în activitatea instructiv-educativă.

9. INFORMAREA PĂRINȚILOR

Părinții vor fi informați despre stadiul pregătirii copiilor pentru examene la ședințele cu părinții care trebuie să fie organizate în perioada imediat următoare.

De asemenea, acces la acest raport de analiză vor avea și pe site-ul școlii la adresa: www.liceulcantacuzinobaicoi.ro.

Director,
Prof. Constantin Silvia



Întocmit,
Director adjunct,
Prof. Rusu Mădălina