



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
LICEUL TEHNOLOGIC "CONSTANTIN CANTACUZINO"
ORAȘUL BĂICOI Str. Republicii, Nr. 111; Tel. 0244.260658
Email: liceultehnologicbaicoi@gmail.com
<http://liceulcantacuzinobaicoi.ro>



Nr. 5010 /08.10.2025

**RAPORT PRIVIND STAREA
ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PREUNIVERSITAR
LA NIVELUL LICEULUI TEHNOLOGIC
„CONSTANTIN CANTACUZINO”
BĂICOI**

AN ȘCOLAR 2024-2025

Director,

Prof. Constantin Silvia

Director adjunct,

Prof. Georgescu Gabriel

Prezentat în CP din 08.10.2025

Aprobat în CA din 08.10.2025

„Nu zidurile fac o școală, ci spiritul ce domnește într-însa.” (Ferdinand I)



VIZIUNEA ȘCOLII

Liceul Tehnologic "Constantin Cantacuzino" din Băicoi susține o educație în schimbare, orientată spre valori democratice și umaniste, care oferă șansa fiecărui copil, tânăr și cadru didactic de a atinge propria excelență, într-un mediu stimulat, pentru a deveni un cetățean european activ, într-o societate a cunoașterii, competitivă și dinamică.

MISIUNEA ȘCOLII

Identitatea Liceului Tehnologic "Constantin Cantacuzino" din Băicoi s-a cristalizat în jurul următoarelor valori: integritate, colaborare, onestitate, rigurozitate, seriozitate cultivate elevilor, având drept consecință împlinirea profesională și o deschidere manifestată în diverse domenii. Ne propunem dezvoltarea competențelor specifice celor două filiere existente la nivel liceal: teoretică (profilurile umanist și real) și tehnologică (profilul tehnician în activități economice), precum și educarea elevilor în spiritul respectării drepturilor omului și libertății fundamentale a acestuia, al demnității și toleranței, al schimbului liber de opinii, prin implicarea în activități de voluntariat sau parteneriate cu diverse instituții sau ONG-uri.

Prezentul raport se bazează pe următoarele capitole:

I. Direcții și obiective în asigurarea calității învățământului

II. Starea sistemului

III. Analiza pe domenii, nivele de activitate

IV. Rapoartele de activitate ale comisiilor de la nivelul școlii

1. Comisia de Curriculum

1.1. Catedra învățământ primar

1.2. Catedra Limba și literatura română

1.3. Catedra Limbi străine

1.4. Catedra Matematică – Informatică

1.5. Catedra Științe

1.6. Catedra Istorie-Geografie

1.7. Catedra Religie – Socio-umane – Arte

1.8. Catedra Educație fizică și sport

2. Comisiile tematice de la nivelul școlii

2.1. Coordonatorul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare

2.2. Comisia pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică

2.3. Comisia de evaluare și asigurare a calității CEAC

2.4. Comisia pentru Curriculum

2.5. Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminare în mediul școlar și promovarea interculturalității

2.6. Comisia pentru programe și proiecte de cooperare și integrare europeană

I. DIRECȚII ȘI OBIECTIVE ÎN ASIGURAREA CALITĂȚII ÎNVĂȚĂMÂNTULUI

Proiectarea managerială pentru anul școlar 2024-2025 a însemnat realizarea la timp a următoarelor documente: Planul de acțiune al școlii; Planul de dezvoltare instituțională; Programul managerial; Programul activităților educative școlare și extrașcolare; Programele de activități anuale ale catedrelor și comisiilor de lucru; Statul de funcții; Proiectul de buget pe 2025; Tematica ședințelor Consiliului profesoral și ale Consiliului de administrație.

Principalele direcții spre care a fost orientat domeniul educației și al formării profesionale în anul școlar 2024-2025 au fost asigurarea, formarea și dezvoltarea resurselor umane, asigurarea accesului egal la educație, asigurarea parteneriatului comunitar, cu agenții economici, creșterea calității infrastructurii și combaterea violenței, a faptelor de corupție și discriminare în mediul școlar. În acord cu aceste direcții, orientarea s-a făcut în vederea stimulării performanței școlare, monitorizarea problemelor cu care se confruntă elevii, evaluarea calității actului educațional, valorificarea resurselor financiare în scopul îmbunătățirii condițiilor de educație. Strategiile aplicate nu au depins numai de factorul uman (cadre didactice, didactic auxiliar, nedidactic) ale unității școlare, ci și de factorul uman elev, părinte, de modul de abordare al problemelor adolescenților, de situația materială, de posibilitățile de susținere a elevilor și nu în ultimul rând de comunitatea locală, organizațiile cu impact în educație, de patronat. Materialele didactice, echipamentele se găsesc acum la fiecare catedră/comisie și pot fi utilizate de către întreg personalul, conform planificărilor profesorilor.

În perioada analizată au fost vizate:

- schimbarea viziunii și a practicilor educaționale în direcția adaptării la nivelul de pregătire vizat;
- utilizarea la maxim a informațiilor, competențelor dobândite de cadrele didactice, a bazei materiale existente;
- aplicarea unor măsuri menite să amelioreze disciplina școlară;
- sprijinirea elevilor privind orientarea, consilierea și pregătirea pentru muncă;
- armonizarea cu structurile Uniunii Europene;
- dezvoltarea parteneriatelor educaționale;
- formarea continuă a personalului didactic.

Liceul Tehnologic "Constantin Cantacuzino" coordonează activitatea din 3 școli: Școala Gimnazială "Dumitru Ghenoiu" (9 clase), Școala Gimnazială Țintea (8 clase), Școala Primară Dâmbu (2 clase). Unitatea noastră cu personalitate juridică are un număr de 50 de clase astfel:

- 21 clase învățământ primar;
- 16 clase învățământ gimnazial;
- 13 clase învățământ liceal.

II. STAREA SISTEMULUI

II.1. RESURSE UMANE

II.1.1. ELEVI

Școala a urmărit prin oferta școlară, atragerea unui număr cât mai mare de elevi în vederea realizării planului de școlarizare. În acest sens, s-a participat la târguri de arte și meserii, s-au făcut deplasări, s-a popularizat oferta școlară, în școlile gimnaziale atât din oraș, cât și din împrejurimi.

A. PLANUL DE ȘCOLARIZARE

Rezultatul acestei preocupări s-a materializat în realizarea planului de școlarizare, în anul școlar 2024 – 2025 constituindu-se următoarele clase:

Învățământ primar – clasa pregătitoare

În anul școlar 2024-2025 s-a realizat planul de școlarizare în învățământul primar, toate unitățile de învățământ reușind să își constituie clasele pregătitoare astfel:

- Liceul Tehnologic "Constantin Cantacuzino", Orașul Băicoi - 2 clase (43 elevi)
- Școala Gimnazială "Dumitru Ghenoiu", Orașul Băicoi - 1 clasă (24 elevi)
- Școala Gimnazială Țintea, Orașul Băicoi - 1 clasă (17 elevi)
- Școala Primară Dâmbu, Orașul Băicoi - 0,5 clasă (8 elevi)

Învățământ liceal – clasa a IX-a

Rezultatele admiterii în licee 2024-2025 - clasele a IX-a – după ultima etapă:

Mediile de la Evaluarea Națională au contat în procent de 100% în calculul mediei de admitere la liceu. În urma susținerii acestui examen, s-a întocmit ierarhia județeană a mediilor de admitere.

	PROFILUL	NR. CLASE/LOCURI	NR. CLASE REALIZATE/ LOCURI OCUPATE	PRIMA ȘI ULTIMA MEDIE DE ADMITERE
Uman	Filologie	1/28	1/26	7,42 – 5,67
Real	Științe ale naturii	1/28	1/21	7,60 – 3,05
Servicii	Economic	2/56	2/47	8,90 – 3,45

B. EFECTIVELE DE ELEVİ LA ÎNCEPUTUL ANULUI ȘCOLAR 2024-2025

Situația numerică a populației școlare cuprinsă în diferite forme de învățământ la începutul anului școlar 2024-2025 (pe fiecare nivel de școlarizare) se prezintă astfel:

Ciclul primar:

Liceul Tehnologic "Constantin Cantacuzino", Orașul Băicoi

Clasa pregătitoare - 43 elevi

Clasa I - 39 elevi

Clasa a II-a - 51 elevi

Clasa a III-a - 40 elevi

Clasa a IV-a - 60 elevi

Total învățământ primar: 233 elevi

Școala Gimnazială "Dumitru Ghenoiu", Orașul Băicoi

Clasa pregătitoare - 24 elevi

Clasa I - 23 elevi

Clasa a II-a - 17 elevi

Clasa a III-a - 11 elevi

Clasa a IV-a - 21 elevi

Total învățământ primar: 96 elevi

Școala Gimnazială Țintea, Orașul Băicoi

Clasa pregătitoare - 17 elevi

Clasa I – 16 elevi

Clasa a II-a - 16 elevi

Clasa a III-a - 8 elevi

Clasa a IV-a - 11 elevi

Total învățământ primar: 68 elevi

Școala Primară Dâmbu, Orașul Băicoi

Clasa pregătitoare - 8 elevi

Clasa I - 4 elevi

Clasa a II-a - 11 elevi

Clasa a III-a - 4 elevi

Clasa a IV-a - 4 elevi

Total învățământ primar: 31 elevi

Total învățământ primar în PJ: 428 elevi

Ciclul gimnazial:**Liceul Tehnologic "Constantin Cantacuzino", Orașul Băicoi**

Clasa a V-a - 42 elevi

Clasa a VI-a - 52 elevi

Clasa a VII-a – 43 elevi

Clasa a VIII-a - 50 elevi

Total învățământ gimnazial: 187 elevi

Școala Gimnazială "Dumitru Ghenoiu", Orașul Băicoi

Clasa a V-a - 14 elevi

Clasa a VI-a - 25 elevi

Clasa a VII-a - 14 elevi

Clasa a VIII-a - 12 elevi

Total învățământ gimnazial: 65 elevi

Școala Gimnazială Țintea, Orașul Băicoi

Clasa a V-a - 16 elevi

Clasa a VI-a - 11 elevi

Clasa a VII-a - 17 elevi

Clasa a VIII-a - 10 elevi

Total învățământ gimnazial: 54 elevi

Total învățământ gimnazial PJ: 306 elevi

Ciclul liceal:

Clasa a IX-a - 94 elevi

Clasa a X-a – 72 elevi

Clasa a XI-a - 68 elevi

Clasa a XII-a - 59 elevi

Total învățământ liceal: 293 elevi

Situația pentru anul școlar 2024-2025 este centralizată în următorul tabel:

Unitatea de învă.	Nr. elevi primar	Nr. elevi gimnaziu	Nr. elevi liceu	Total elevi pe unitate 2024-2025
Liceul Tehn. Băicoi	233	187	293	713
Școala Dâmbu	31	0	0	31
Școala „Dumitru Ghenoiu”	96	65	0	161
Școala Țintea	68	54	0	122
Total elevi pe cicluri	428	306	293	1027

La începutul anului școlar 2024 – 2025, efectivele de elevi sub aspectul numărului acestora a crescut cu 4 față de anul școlar anterior (1023 elevi), fiind respectate prevederile legale în vigoare referitoare la numărul de elevi dintr-o clasă.

II.1.2. CADRE DIDACTICE

Norme didactice:

Înstruirea și educarea celor 1027 de elevi ai unității noastre, pe cele trei niveluri de învățământ, a fost asigurată în anul școlar 2024-2025 de un colectiv de cadre didactice format din 72 de profesori titulari și suplinitori, asociați.

Indicator	Total	Primar	Gimnazial	Liceal
Număr de posturi didactice	73,25	26,12	26,14	20,99
Număr posturi ocupate cu cadre didactice titulare	62,07	20,12	22,68	19,27
Număr posturi ocupate cu cadre didactice suplinoare	11,18	6,12	3,46	1,72

Cadre didactice		Primar	Gimnazial	Liceal	Total
Titular		17	22	20	59
Suplinoare	Calificate	4	4	5	13
Total		21	26	25	72

Obs: O parte dintre cadrele didactice mai sus menționate sunt angajate și ale altor școli din Băicoi sau din județ.

Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat:

Număr personal didactic calificat:					Personal didactic necalificat
Gradul I		Gradul II	Cu definitivat	Fără definitivat	
Total	Din care cu doctorat				
39	1				

Distribuția pe grupe de vechime:

Vechime / total	debutant	3-5 ani	6-10 ani	11-15 ani	16-20 ani	21-25 ani	Peste 25 ani
72	7	3	4	6	21	13	18

Personal didactic auxiliar și nedidactic: 21

Având în vedere numărul total de elevi înmatriculați în perioada dată, se poate estima eficiența încadrării cu personal (norme cadre didactice). Media școlii este de 14,26 elevi/ cadru didactic.

Calitatea pregătirii profesionale a cadrelor didactice din Liceul Tehnologic "Constantin Cantacuzino", Orașul Băicoi este în primul rând dovedită de rezultatele elevilor. În același timp însă, este de remarcat participarea directă a cadrelor didactice din liceu la procesul de reformă a învățământului, colectivul didactic cuprinzând:

- Profesori metodiști: 2
- Profesori cu titlul științific de doctori sau doctoranzi: 1
- Profesori cu gradul didactic I: 38
- Profesori cu gradul didactic II: 13
- Profesori cu definitivat: 11

- Profesori fără definitivat: 7
- Profesori necalificați: -

În anul școlar 2024-2025, în unitate au fost angajate un număr de 93 salariați (inclusiv asociații), pe bază de contract de muncă, după cum urmează:

- **72 posturi cadre didactice, din care:**
 - 1 post de director - prof. învă. primar cu gradul didactic I;
 - 1 post de director adjunct - prof. cu gradul didactic I;
- **21 posturi personal auxiliar și nedidactic, din care:**
 - 1 post administrator financiar (contabil șef);
 - 1 post administrator patrimoniu;
 - 1 post secretar șef;
 - 1 post secretar;
 - 1 post laborant;
 - 1 post analist programator;
 - 1 post bibliotecar;
 - 9 posturi îngrijitori;
 - 3 posturi paznici;
 - 2 posturi muncitori.

II.2. ȘCOLARIZAREA, SITUAȚIA LA ÎNVĂȚĂTURĂ ȘI DISCIPLINĂ, FRECVENȚA

Țintele urmărite în cadrul îmbunătățirii situației la învățatură au fost următoarele:

- preocuparea pentru planificarea, proiectarea și armonizarea conținutului cerințelor programelor școlare (pe clase, pe nivele), folosirea acestora pentru îmbunătățirea activității didactice;
- valorificarea propriilor experiențe a cunoștințelor pe domenii, a competențelor de comunicare și interlocutive în scopul formării unei personalități armonioase;
- cultivarea expresivității și a sensibilității în scopul împlinirii personale;
- atingerea standardelor educaționale specifice disciplinelor;
- realizarea unui sistem de comunicare rapid, eficient, transparent între elevi-cadre didactice-părinți;
- eficientizarea activităților cadrelor didactice, comisiilor metodice;

- adecvarea serviciilor educaționale la nevoile elevilor, atât cei capabili de performanță cât și a celor mai lenți prin programe de consultații, pentru asigurarea achizițiilor cognitive și a conținuturilor științifice de specialitate de către aceștia.

II.2.1. SITUAȚIA LA ÎNVĂȚĂTURĂ LA SFÂRȘITUL ANULUI ȘCOLAR 2024– 2025

A. LICEUL TEHNOLOGIC ”CONSTANTIN CANTACUZINO” BĂICOI

A.1. PROCENT DE PROMOVARE PE CICLURI

Învățământ primar:

An școlar	Elevi la început de an	Elevi rămași la sf. an	Nr. elevi promovați	Nr. de elevi repetenți	Nr. de elevi neșcolarizați	Procent de promovare
2022-2023	236	235	235	-	-	99,58%
2023-2024	228	231	231	-	-	100%
2024-2025	233	232	232	-	-	100%

Învățământ gimnazial:

An școlar	Elevi la început de an	Elevi rămași la sf. an	Nr. elevi promovați	Nr. de elevi repetenți	Nr. de elevi neșcolarizați	Procent de promovare
2022-2023	199	201	199	2	-	99%
2023-2024	204	201	199	2	-	99%
2024-2025	187	184	183	1	0	99,46%

Învățământ liceal:

Ciclul inferior al liceului IX-X	Elevi la început de an	Elevi rămași la sf. an	Nr. elevi promovați	Nr. de elevi repetenți	Nr. de elevi neșcolarizați	Procent de promovare
2022-2023	133	135	129	6	-	95,6%
2023-2024	150	145	141	4	-	97,2%
2024-2025	166	164	160	4	0	97,56%

Ciclul superior al liceului XI-XII	Elevi la început de an	Elevi rămași la sf. an	Nr.elevi promovați	Nr. de elevi repetenți	Nr. de elevi neșcolarizați	Procent de promovare
2022-2023	161	162	159	3	-	98,15%
2023-2024	141	140	140	-	-	100%
2024-2025	127	126	123	3	-	97,62%

Procent de promovare pe liceu:

**A.2. SITUAȚIA PE TRANȘE DE MEDII PE CICLURI DE ÎNVĂȚĂMÂNT AN
ȘCOLAR 2024 - 2025**

Ciclu de învățământ	Total înscriși	Total rămași	Total promovați	Promovați pe medii		
				5-6,99	7-8,99	9-10
Ciclul primar	233	232	232		8	224
Ciclul gimnazial	187	184	183	1	72	110
Ciclul liceal (IX- X)	166	164	161	24	118	19
Ciclul liceal (XI- XII)	127	126	123	17	63	43

B. ȘCOALA PRIMARĂ DÂMBU:

B.1. PROCENT DE PROMOVARE PE CICLURI

Învățământ primar

An școlar	Elevi la început de an	Elevi rămași la sf. an	Nr. elevi promovați	Nr. de elevi repetenți	Nr. de elevi neșcolarizați	Procent de promovare
2022-2023	41	43	42	1	-	97,67%
2023-2024	38	36	36	-	-	100%
2024-2025	31	30	30	-	-	100%

B.2. SITUAȚIA PE TRANȘE DE MEDII PE CICLURI DE ÎNVĂȚĂMÂNT AN ȘCOLAR 2024-2025

Ciclu de învățământ	Total înscriși	Total ramași	Total promovați	Promovați pe medii		
				5-6,99	7-8,99	9-10
Ciclul primar	31	30	30	0	8	22

C. ȘCOALA GIMNAZIALĂ "DUMITRU GHENOIU":

C.1. PROCENT DE PROMOVARE PE CICLURI

Învățământ primar:

An școlar	Elevi la început de an	Elevi rămași la sf. an	Nr. elevi promovați	Nr. de elevi repetenți	Nr. de elevi neșcolarizați	Procent de promovare
2022-2023	88	89	89	-	-	100%
2023-2024	87	85	85	-	-	100%
2024-2025	96	98	98	-	-	100%

Învățământ gimnazial:

An școlar	Elevi la început de an	Elevi rămași la sf. an	Nr. elevi promovați	Nr. de elevi repetenți	Nr. de elevi neșcolarizați	Procent de promovare
2022-2023	61	60	58	2	-	96,67%
2023-2024	69	70	69	1	-	98,5%
2024-2025	65	64	63	1	-	98,44%

C.2. SITUAȚIA PE TRANȘE DE MEDII PE CICLURI DE ÎNVĂȚĂMÂNT AN ȘCOLAR 2024-2025

Ciclu de învățământ	Total înscriși	Total ramași	Total promovați	Promovați pe medii		
				5-6,99	7-8,99	9-10
Ciclul primar	96	98	98	4	25	69
Ciclul gimnazial	65	64	63	3	32	38

D. ȘCOALA GIMNAZIALĂ ȚINTEA:

D.1. PROCENT DE PROMOVARE PE CICLURI

Învățământ primar:

An școlar	Elevi la început de an	Elevi rămași la sf. an	Nr. elevi promovați	Nr. de elevi repetenți	Nr. de elevi neșcolarizați	Procent de promovare
2022-2023	53	53	53	-	-	100%
2023-2024	61	60	60	-	-	100%
2024-2025	68	69	67	2	-	97,10%

Învățământ gimnazial:

An școlar	Elevi la început de an	Elevi rămași la sf. an	Nr. elevi promovați	Nr. de elevi repetenți	Nr. de elevi neșcolarizați	Procent de promovare
2022-2023	64	64	61	3	-	95,31%
2023-2024	53	53	51	2	-	96,2%
2024-2025	54	58	57	1	-	98,28%

D.2. SITUAȚIA PE TRANȘE DE MEDII PE CICLURI DE ÎNVĂȚĂMÂNT AN ȘCOLAR 2024-2025

Ciclu de învățământ	Total înscriși	Total rămași	Total promovați	Promovați pe medii		
				5-6,99	7-8,99	9-10
Ciclul primar	68	69	67	11	8	48
Ciclul gimnazial	54	58	57	13	22	22

II.2.2. REZULTATE OBTINUTE LA EXAMENELE NAȚIONALE 2024 – 2025

A. EVALUARE NAȚIONALĂ LA CLASELE II, IV, VI

CLASA a II-a

Număr de elevi E.N. clasa II						
Înscriși	Absenți	Prezenți la ”CITIT – LIMBA ROMÂNĂ”	Prezenți la ”SCRIS – LIMBA ROMÂNĂ”	Prezenți la ”MATEMATICĂ”	Cu C.E.S. integrați	
					înscriși	teste adaptate
95	2	93	93	93	0	0

CLASA a IV-a

Număr de elevi E.N. clasa IV					
Înscriși	Absenți	Prezenți la ”LIMBA ROMÂNĂ”	Prezenți la ”MATEMATICĂ”	Cu C.E.S. integrați	
				înscriși	teste adaptate
96	3	93	93	0	0

CLASA a VI-a –

Număr de elevi E.N. clasa VI					
Înscriși	Absenți	Prezenți la ”LIMBA ROMÂNĂ”	Prezenți la ”MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE”	Cu C.E.S. integrați	
				înscriși	teste adaptate
88	2	86	86	0	0

B. CERTIFICAREA COMPETENȚELOR PROFESIONALE – Iunie 2025

Examenul de certificare a competențelor profesionale – nivel 4 de calificare – Tehnician în activități economice.

Număr candidați																		Promovabilitate			
Înscriși		Prezenți		Admiși								Respiși		Neprezențați		Eliminați din examen					
TOTAL	Feminin	TOTAL	Feminin	Total	Feminin	din care cu calificativ								Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin
						Excelent		Foarte bine		Bine		Satisfăcător									
						Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin								
21	11	20	11	20	11	1	-	19	11	-	11	-	11	-	-	1	-	-	-	20	11

C. EVALUAREA NAȚIONALĂ CLASA VIII**Rezultate obținute la examenul de Evaluare Națională pe școli:****C.1. Liceul Tehnologic ”Constantin Cantacuzino” Băicoi**

	Nr. înscriși	Nr. absenți	Nr. prezenți	Nr. medii între					Nr. medii de 10	Nr. medii peste 5
				5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-9.99		
Cifre	50	0	50	0	6	13	23	5	0	47
Procente (%)	-	-	100%	-	12	26	46	10	0	94%

C.2. Școala Gimnazială "Dumitru Ghenoiu" Băicoi

	Nr. înscriși	Nr. absenți	Nr. prezenți	Nr. medii între					Nr. medii de 10	Nr. medii peste 5
				5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-9.99		
Cifre	10	2	8	0	5	1	1	0	0	7
Procente (%)	-	20	80	0	62,5	12,5	12,5	0	0	87,5

C.3. Școala Gimnazială Tintea Băicoi

	Nr. înscriși	Nr. absenți	Nr. prezenți	Nr. medii între					Nr. medii de 10	Nr. medii peste 5
				5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-9.99		
Cifre	9	1	8	2	1	2	3	0	0	8
Procente (%)	-	11,11	88,89	25	12,5	25	37,5	0	0	100

La nivelul unității de învățământ

	Nr. înscriși	Nr. absenți	Nr. prezenți	Nr. medii între					Nr. medii de 10	Nr. medii peste 5
				5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-9.99		
Cifre	69	3	66	2	12	16	27	5	0	62
Procente (%)	-	4,35	95,65	3,03	18,18	24,24	40,91	7,58	0	93,94

Rezultatele celor 2 probe la nivelul unității de învățământ

Proba Limba și literatura română

Nr. înscriși	Nr. absenți	Nr. prezenți	Nr. medii între				Nr. medii sub 5	Nr. medii între					Nr. medii de 10	Nr. medii peste 5
			1-1.99	2-2.99	3-3.99	4-4.99		5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-9.99		

Cifre	69	3	66	0	0	0	1	1	1	9	18	17	19	1	65
Procente (%)	-	4,35	95,65	0	0	0	1,52	1,52	1,52	13,64	27,27	25,75	28,79	1,52	98,48

Proba Matematică

	Nr. înscriși	Nr. absenți	Nr. prezenți	Nr. medii între				Nr. medii sub 5	Nr. medii între					Nr. medii de 10	Nr. medii peste 5
				1-1.99	2-2.99	3-3.99	4-4.99		5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-9.99		
Cifre	69	3	66	0	0	0	3	3	5	19	15	18	6	0	63
Procente (%)	-	4,35	95,65	0	0	0	4,55	4,55	7,58	28,79	22,72	27,27	9,09	0	95,45

Tranșe de medii:

	Nr. înscriși	Nr. absenți	Nr. prezenți	Nr. medii între					Nr. medii de 10	Nr. medii peste 5
				5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-9.99		
Cifre	69	3	66	2	12	16	27	5	0	62
Procente (%)	-	4,35	95,65	3,03	18,18	24,24	40,91	7,58	0	93,94

	Nr. înscriși	Nr. absenți	Nr. prezenți	Nr. medii între				Nr. medii sub 5	Nr. medii între					Nr. medii de 10	Nr. medii peste 5
				1-1.99	2-2.99	3-3.99	4-4.99		5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-9.99		
Cifre	69	3	66	0	0	0	0	0	5	13	16	27	5	0	66
Procente (%)	-	4,35	95,65	0	0	0	0	0	7,58	19,7	24,24	40,9	7,58	0	100

D. EXAMENUL DE BACALAUREAT CLASA XII

D.1. Sesiunea iunie – iulie**Rezultate la nivelul unității de învățământ:**

	Nr. înscriși	Nr. absenți	Nr. prezenți	Respinși			Reușiți Cu medii cuprinse între					Total reușiți (medii ≥ 6)
				Medii < 5	Medii între 5-5.99	Total respinși	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-9.99	Nr. medii de 10	
Cifre	55	1	54	15	1	16	10	12	15	1	0	38
Procente (%)	-	1,82	98,18	27,78	1,85	29,63	18,52	22,22	27,78	1,85	0	70,37

Seria curentă:

	Nr. înscriși	Nr. absenți	Nr. prezenți	Respinși			Reușiți Cu medii cuprinse între					Total reușiți (medii ≥ 6)
				Medii < 5	Medii între 5-5.99	Total respinși	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-9.99	Nr. medii de 10	
Cifre	52	1	51	14	1	15	8	12	15	1	0	36
Procente (%)	-	1,92	98,08	27,45	1,96	29,41	15,69	23,53	29,41	1,96	-	70,59

Rezultate pe clase:**Clasa XII A**

	Nr. înscriși	Nr. absenți	Nr. prezenți	Respinși			Reușiți Cu medii cuprinse între					Total reușiți (medii ≥ 6)
				Cu medii < 5	Cu medii între 5-5.99	Total respinși	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-9.99	Nr. medii de 10	
Cifre	19	0	19	4	1	5	2	7	5	0	0	14
Procente (%)	-	0	100	21,05	5,26	26,32	10,53	36,84	26,32	0	0	73,68

Clasa XII B

	Nr. înscriși	Nr. absenți	Nr. prezenți	Respinși			Reușiți Cu medii cuprinse între					Total reușiți (medii≥6)
				Cu medii <5	Cu medii între 5-5.99	Total respinși	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-9.99	Nr. medii de 10	
Cifre	12	1	11	6	0	6	2	1	2	0	0	5
Procente (%)	-	8,33	91,67	54,55	0	54,55	18,1 8	9,09	18,18	0	0	45,45

Clasa XII C

	Nr. înscriși	Nr. absenți	Nr. prezenți	Respinși			Reușiți Cu medii cuprinse între					Total reușiți (medii≥6)
				Cu medii <5	Cu medii între 5-5.99	Total respin și	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-9.99	Nr. medii de 10	
Cifre	21	0	21	4	0	4	4	4	8	1	0	17
Procente (%)	-	0	100	19,05	0	19,05	19,05	19,05	38,1	4,76	0	80,95

Serii anterioare

	Nr. înscriși	Nr. absenți	Nr. prezenți	Respinși			Reușiți Cu medii cuprinse între					Total reușiți (medii≥6)
				Cu medii <5	Cu medii între 5-5.99	Total respin și	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-9.99	Nr. medii de 10	
Cifre	3	0	3	1	0	1	2	0	0	0	0	2
Procente (%)	-	0	100	33,33	0	33,33	66,66	0	0	0	0	66,66

D.2. Sesiunea august – septembrie

	Nr. înscriși	Nr. absenți	Nr. prezenți	Respinși			Reușiți Cu medii cuprinse între					Total reușiți (medii ≥ 6)
				Medii < 5	Medii între 5-5.99	Total respinși	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-9.99	Nr. medii de 10	
Cifre	18	2	16	10	3	13	3	0	0	0	0	3
Procente (%)	-	11,11	88,89	62,5	18,75	81,25	18,75	0	0	0	0	18,75

E. REZULTATE OBTINUTE LA OLIMPIADE ȘI CONCURSURI ȘCOLARE

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului	Clasa	Olimpiada / Concurs	Rezultat	Profesor coordonator
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ					
Prof. Negoită Andreea					
1.	ȘUBA CATINCA	VI B	Olimpiada de Limba și Literatura Română – etapa județeană (calificare la etapa națională)	Premiul I	Negoită Andreea
2.	DAVID ILINCA	VI A	Olimpiada de Limba și Literatura Română – etapa județeană	Mențiune	Negoită Andreea
3.	ȘUBA CATINCA	VI B	Olimpiada Interdisciplinară de Cultură și Spiritualitate Românească – etapa județeană	Premiul I	Negoită Andreea Gavrila Robert
Prof. MĂRGĂRIT CORINA					
4	MOISE NARCISA	V Școala Gimnazială ”D. Ghenoiu”	Olimpiada Interdisciplinară ”Cultură și Spiritualitate Românească” – etapa județeană	Premiul II	Mărgărit Corina Cocci Paul
5	PASCU SARA	V Școala Gimnazială ”D. Ghenoiu”	Olimpiada Interdisciplinară ”Cultură și Spiritualitate Românească” – etapa județeană	Mențiune	Mărgărit Corina Cocci Paul
6	CIOACĂ COMAN DENIS IONUȚ	VI Școala Gimnazială ”D. Ghenoiu”	Olimpiada Interdisciplinară ”Cultură și Spiritualitate Românească” – etapa județeană	Mențiune	Mărgărit Corina Cocci Paul
7	PASCU SARA	V Școala Gimnazială ”D. Ghenoiu”	Concursul județean ”În lumea fantastică a literaturii” – etapa județeană	Premiul I	Mărgărit Corina Emanuela
8	MOISE NARCISA	V Școala Gimnazială ”D. Ghenoiu”	Concursul județean ”În lumea fantastică a literaturii” – etapa județeană	Premiul I	Mărgărit Corina Emanuela

9	IACOB MIHAELA CĂTĂLINA	VI Școala Gimnazială ”D. Ghenoiu”	Concursul județean ”În lumea fantastică a literaturii” – etapa județeană	Premiul II	Mărgărit Corina Emanuela
PROF. DUMITRESCU ȘTEFANIA					
10	FRUSINOIU SOFIA	VIII Școala Gimnazială Țintea	Concursul județean ”În lumea fantastică a literaturii” – etapa județeană	Premiul I	Dumitrescu Ștefania
11	DRAGNA DAVID	VII Școala Gimnazială Țintea	Concursul județean ”În lumea fantastică a literaturii” – etapa județeană	Premiul II	Dumitrescu Ștefania
PROF. OLTEANU RALUCA					
12	ILIE ANA MARIA	V A	Olimpiada de Limba și Literatura Română – etapa județeană	Mențiune	Olteanu Raluca
13	NICORESCU NATALIA	VII B	Olimpiada de Limba Latină– etapa județeană (calificare la etapa națională)	Premiul II	Olteanu Raluca
PROF. UNGUREANU MARIANA					
14	LUNGU ELIZA	IX A	Concurs județean de poezie ”Sub aripa lui Nichita” – etapa județeană	Mențiune	Ungureanu Mariana
15	BALCAN SOFIA MARIA	X A	Concurs județean de poezie ”Sub aripa lui Nichita” – etapa județeană	Mențiune	Ungureanu Mariana
16	LUNGU ELIZA	IX A	Concurs de eseuri literare pentru liceenii din liceele cu profil tehnic – etapa județeană	Mențiune	Ungureanu Mariana
LIMBA FRANCEZĂ PROF. BORUGĂ ANDREEA					
17	WHATELET THALIA	VIII B	Olimpiada de Limba franceză – etapa județeană	Premiul I	Borugă Andreea
PROF. OPRAN RALUCA					
18	CONTIS ANDREEA IOANA	IX A	Concurs județean ”Să redescoperim franceza prin traduceri” – etapa județeană	Mențiune	Opran Raluca
MATEMATICĂ PROF. RUSU MĂDĂLINA					
19	ȘUBA CATINCA	VI B	Olimpiada Națională de Matematică – etapa județeană	Mențiune	Rusu Mădălina
20	LĂPĂDUȘ DAVID	V B	Olimpiada Națională de Matematică – etapa județeană	Mențiune	Rusu Mădălina
21	ȘUBA CATINCA	VI B	Concursul județean ”Știm Științe” – etapa județeană	Mențiune	Rusu Mădălina
22	PÂRVU IOANA	V B	Concursul de matematică ”Upper School” – etapa județeană	Mențiune	Rusu Mădălina
PROF. RĂDUCANU NICOLETA					
23	BĂDĂRAN MIHAI VALENTIN	XI C	Olimpiada de matematică aplicată ”Adolf Haimovici” – etapa județeană	Mențiune	Răducanu Nicoleta

25	CIUPERCĂ ANNA LUISA	XI C	Olimpiada de matematică aplicată "Adolf Haimovici" – etapa județeană	Mențiune	Răducanu Nicoleta
25	NĂSTASE ANA MARIA	V A	Olimpiada Națională de Matematică – etapa județeană	Mențiune	Răducanu Nicoleta
26	NĂSTASE ANA MARIA	V A	Concursul de matematică "Upper School" – etapa județeană	Premiul III	Răducanu Nicoleta
27	BĂDĂRAN MIHAI VALENTIN CIUPERCĂ ANA LUISA STROILESCU DAVID ANDREI	XI C	Olimpiada Națională de Statistică, Seniori – etapa județeană	Premiul III	Răducanu Nicoleta
28	LITEANU MARIA RISTEA MIHAI OVIDIU VUȚĂ ANDREI MARC	IX C	Olimpiada Națională de Statistică, Seniori – etapa județeană	Premiul III	Răducanu Nicoleta
FIZICĂ					
29	CIUPEI TUDOR	VII B	Olimpiada de Fizică – etapa județeană	Mențiune	Ciurea Isabela
BIOLOGIE					
PROF. RISTACHE DANA					
30	ROȘCA RAREȘ	V A	Concursul Național de Biologie "George Emil Palade" – etapa județeană	Mențiune	Ristache Dana
			PROF. UNGUREANU SIMONA		
31	ȘUBA CATINCA	VI B	Concursul Național de Biologie "George Emil Palade" – etapa județeană	Mențiune	Ungureanu Simona
ISTORIE					
PROF. COJOCARU SIMONA					
32	LĂPĂDUȘ DAVID	V B	Concurs Național de istorie "Micii exploratori" – etapa națională	Mențiune	Cojocaru Simona
33	COJOCARU MIRUNA	VII B	Concursul județean "În lumea fantastică a literaturii" – etapa județeană	Premiul I	Cojocaru Simona
RELIGIE					
34	DRAGNA DAVID	VII Școala Gimnazială Țintea	Olimpiada Națională de Religie – Cultul Ortodox – etapa județeană	Premiul II	Cocei Paul
35	PASCU SARA	V Școala Gimnazială "D. Ghenoiu"	Olimpiada Națională de Religie – Cultul Ortodox – etapa județeană	Mențiune	Cocei Paul
36	MOISE NARCISA	V Școala Gimnazială "D. Ghenoiu"	Concursul Județean "Pe aripile comunității" – etapa județeană	Premiul II	Cocei Paul
37	PASCU SARA	V Școala Gimnazială "D. Ghenoiu"	Concursul Județean "Pe aripile comunității" – etapa județeană	Premiul I	Cocei Paul
EDUCAȚIE FIZICĂ SI SPORT					
38	SCARLAT ALEXANDRU	X A	Olimpiada Națională a Sportului Școlar – etapa județeană	Mențiune	Smoleanu Felicia Gabriela
EDUCAȚIE PLASTICĂ					
39	ANDREI-OPREA SARA	VI A	Concursul Național "Umbrela Verde" – etapa națională (Secțiunea Desen)	Premiul II	Nițu Elena

40	ILIE ANA ALEXANDRA	V A	Concursul Național ”Umbrela Verde” – etapa națională (Secțiunea Desen)	Mențiune	Nițu Elena
41	FINICHIU SOFIA	V B	Concursul Național ”Umbrela Verde” – etapa națională (Secțiunea Pictură)	Mențiune	Nițu Elena
EDUCAȚIE SOCIALĂ					
42	NEGOIȚĂ MARIA	VII Școala Gimnazială ”D. Ghenoiu”	Concursul județean ”În lumea fantastică a literaturii” – etapa județeană	Premiul I	Călugăru Naomi
43	PETRE GEORGESCU MARIA ROBERTA	VII Școala Gimnazială ”D. Ghenoiu”	Concursul județean ”În lumea fantastică a literaturii” – etapa județeană	Premiul I	Călugăru Naomi
ECONOMIC					
PROF. OLARU ANDA					
44	MAREȘ ALBERT CELESTIN POPA DARIA IOANA	X C	Concursul Național ”Știu și aplic – Securitatea și sănătatea în muncă se deprind de pe băncile școlii” – etapa județeană	Premiul I	Olaru Anda Luminița
PROF. PETRE CARMEN					
45	MAREȘ ALBERT CELESTIN	X C	Olimpiada Națională de Statistică, Seniori – etapa județeană	Premiul I	Petre Carmen
46	ȘERBAN MARIA KARLA	IX C	Olimpiada Națională de Statistică, Seniori – etapa județeană	Premiul I	Petre Carmen
47	GRĂDINARU ALESSIA	IX C	Olimpiada Națională de Statistică, Seniori – etapa județeană	Premiul I	Petre Carmen
48	TUDOR ANDREI	X C	Olimpiada Națională de Statistică, Seniori – etapa județeană	Premiul III	Petre Carmen
49	MOCLEAȘĂ DARIUS	IX C	Olimpiada Națională de Statistică, Seniori – etapa județeană	Premiul III	Petre Carmen
50	ILIE ȘTEFAN	IX C	Olimpiada Națională de Statistică, Seniori – etapa județeană	Premiul III	Petre Carmen
51	BRĂILĂ ȘTEFANIA NIȚĂ SARAH STROILESCU DAVID BĂDĂRAN MIHAI RĂDUȚĂ ALEXANDRA ASTEFANOAEI ȘTEFAN GRIGORESCU EDUARD	XI C	COMPETIȚIA BUSINESS PLAN - anexa 5/OMEC 3025/2025	Premiul II	Petre Carmen
52	TIȚA IULIANA	XI C	Competiția Romanian Business Challenge	Premiul I	Petre Carmen
53	AȘTEFĂNOAIE ȘTEFAN	XI C	Competiția Romanian Business Challenge	Mențiune	Petre Carmen
54	TIȚA IULIANA, ANDREI BUNESCU MARIA, POPA VALENTINA, MENDELA ROBERT, COMAN OANA CIUPERCĂ LUISA, ȘERBĂNOIU MĂDĂLINA	XI C	Târgul Internațional al firmelor de exercițiu	Premiul I	Petre Carmen
55	RĂDUȚĂ ALEXANDRA AȘTEFĂNOAIE ȘTEFAN NIȚĂ SARAH POPA IRINA STROILESCU DAVID	XI C	Târgul Internațional al firmelor de exercițiu	Premiul III	Petre Carmen

	PANTAZI DENIS GRIGORESCU EDUARD						
4.	DUMBRAVĂ GABRIELA	X A	Concurs Județean „Repere spirituale în comunitate și în Europa”	Premiul III	Cojocaru Simona		
5.	HURLOIU DAVID	V A	Concurs Județean „Forme și culori în arta populară românească”	Premiul III	Nițu Elena		
6.	BOBESCU ANTONIA	V A		Premiul I			
7.	MOISE VLADIMIR	V B		Premiul II			
8.	MĂRUNTU DARIA	VI A		Premiul II			
9.	MĂRUNTU DELIA	VI A		Premiul special			
10.	SAVA GEORGIANA	VI B		Premiul special			
11.	BALCAN SOFIA	IX A	Concurs Județean „Cu mască sau fără mască”	Premiul II	Ungureanu Mariana		
12.	LUNGU ELIZA	IX A	Concurs Județean de eseuri pentru liceeni din școlile cu profil tehnic	Mențiune	Ungureanu Mariana		
13.	ȘUBA CATINCA	VI B	Concurs Județean „Matematica – știință și artă”	Premiul I	Rusu Mădălina		
14.	ARON MARIA	VI A		Premiul I			
15.	UNGUREANU ERIC	VI A		Premiul II			
16.	APOSTU ALEXIA	VI A		Premiul III			
17.	PÂRVU IOANA	V B	Concurs Județean de matematică „Alpha Math”	Mențiune			
18.	JILĂVEANU ANDREI GABRIEL	VII Ghenoiu	Concurs Regional „Teatru de umbre”	Premiul I	Mărgărit Corina		
19.	ȘERBAN IANIS ANDREI	VI Ghenoiu	Concurs Regional de creație literară „Școala Viitorului”	Premiul III	Mărgărit Corina		
20.	WATHELET THALIA ELISABETH	VIII B	Concurs „Lire en fete”	Premiul Special	Borugă Andreea		
21.	BULĂREANU ANA- MARIA	VIII B		Premiul I	Borugă Andreea		
22.	CHIOTORIU ERICA	VIII B		Premiul I	Borugă Andreea		
23.	POPA DARIA IOANA	X C	Concurs Național „Știu și aplic – securitatea și sănătatea în muncă se deprinde pe băncile școlii” – etapa națională	Premiul special	Olaru Anda		
24.	MAREȘ ALBERT CELESTIN						
25.	NĂSTASE ANA - MARIA	VA	Concurs Județean de matematică „Alpha Math”	Premiul I	Răducanu Nicoleta		
26.	MIREA DAVID			Premiul II			
27.	NISTORESCU ARTHUR			Mențiune			
28.	NISTORESCU CEZAR	VII B		Premiul II			
29.	BÎRNĂU INGRID	V A	Concurs Județean „Matematica – știință și artă”	Premiul III			
30.	ILIE ANA						
31.	NĂSTASE ANA						
32.	NISTORESCU ARTHUR						
33.	RĂDUCANU IOANA					VII B	
34.	NISTORESCU CEZAR	Premiul II					
35.	COJOCARU ȘTEFANIA	Premiul II					
36.	BULĂREANU ANA MARIA	VIII B				Premiul III	
37.	JILĂVEANU ALEXIA					Mentiune	

II.2.3. SITUAȚIA ABSENȚELOR

Nr. crt.	Unitatea școlară	Ciclul primar		Ciclul gimnazial		Ciclul liceal		Total
		nr. absențe	media / elev	nr. absențe	media / elev	nr. absențe	media / elev	
1.	Liceul Tehnologic ”Constantin cantacuzino” Băicoi	30	0,12	1580	8,44	7897	26,95	9507
2.	Școala Gimnazială Țintea	0	0	922	17,07	-	-	922
3.	Școala Gimnazială ”Dumitru Ghenoiu”	0	0	1040	16	-	-	1040
4.	Școala Primară Dâmbu	0	0	-	-	-	-	-
TOTAL		30	0,12	3542	41,51	7897	26,95	11469

II.2.4. RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

În anul școlar 2024-2025 s-a alocat pentru Liceul Tehnologic ”Constantin Cantacuzino” Orașul Băicoi suma de **6.926.637 lei din bugetul de stat** și **1.245.500 lei** de la bugetul local.

Achizițiile făcute pentru îmbunătățirea activității și pentru buna funcționare a școlii în anul școlar, se prezintă astfel:

Nr. crt.	Furnizori	Data fact.	Valoare fact.	Observații
1	OFFICE 1 SUPERSTONE	01.09.2024-31.08.2025	62.773,44	Furniture de birou+material curățenie
2	ACTONPRESS GROUP	01.09.2024-31.08.2025	7.778,03	Materiale cu caracter funcțional (cataloge, registre, etc)
3	NEW ADECRIS SRL	01.09.2024-31.08.2025	15.481,88	Obiecte de inventar; Materiale pentru întreținere și reparații
4	SYRANO CONSTRUCT SRL	01.09.2024-31.08.2025	14.492,99	Materiale pentru întreținere și reparații
5	FIRST ELECTRO TEAM SRL	01.09.2024-31.08.2025	8.959,57	Materiale pentru întreținere și reparații
6	INDAL DDD SERVICE SRL	01.09.2024-31.08.2025	7.298	Servicii de deratizare, dezinfecție
7	ROTAREXIM SA	01.09.2024-31.08.2025	1.171,31	Obiecte de inventar
8	MEDICAL CENTER GRAL	01.09.2024-31.08.2025	49.950	Servicii medicale
	TOTAL GENERAL		167.905,22	

Baza materială

Școlile dispun de dotări și amenajări destinate înzestrării elevilor cu cunoștințe necesare formării culturii generale, constând din cabinete și laboratoare.

Liceul Tehnologic "Constantin Cantacuzino" Băicoi:

- 19 săli de clasă;
- Bibliotecă proprie, TV, video, casetofon, manuale;
- laborator de fizică dotat cu materiale și echipamente moderne;
- laborator de chimie dotat cu materiale și echipamente moderne;
- 1 laborator de informatică dotat cu calculatoare de ultimă generație, servere, internet;
- bibliotecă cu peste 25000 de volume;
- sală de sport;
- terenuri de sport;
- teren de tenis modern.

Școala Gimnazială "Dumitru Ghenoiu" Băicoi:

- 11 săli de clasă în 2 corpuri;
- 1 laborator de informatică dotat cu calculatoare de ultimă generație, servere, internet;
- bibliotecă cu peste 3500 de volume;
- sală de sport dotată cu mese de ping-pong performante;
- teren de sport.

Școala Gimnazială Țintea:

- 8 săli de clasă în 2 corpuri;
- 1 laborator de informatică dotat cu calculatoare de ultimă generație, servere, internet;
- bibliotecă cu peste 4000 de volume;
- teren de sport.

Școala Primară Dâmbu:

- 2 săli de clasă;
- 1 laborator de informatică.

Toate spațiile școlare sunt dotate cu mobilier (bănci școlare, mese, scaune, rafturi, dulapuri, etc), sala de sport este utilată cu echipamentele fixe necesare, iar cainetele și laboratoarele sunt dotate cu aparatură și material didactic corespunzător.

II.2.5. RECHIZITE ȘCOLARE ȘI BURSE

A. RECHIZITE ȘCOLARE

Pentru anul școlar 2024 – 2025, 66 de elevi au beneficiat de rechizite școlare, după cum urmează:

Liceul Tehnologic "Constantin Cantacuzino" Băicoi – 10 elevi;

Școala Gimnazială "Dumitru Ghenoiu" Băicoi – 28 elevi;

Școala Gimnazială Țintea – 17 elevi;

Școala Primară Dâmbu – 11 elevi.

B. BURSE

În urma analizei făcute de Comisia de burse a Liceului Tehnologic "Constantin Cantacuzino" Băicoi, pe baza criteriilor generale de acordare a burselor elevilor din învățământul preuniversitar, prevăzute de ordinul 5518/2024, pentru anul școlar 2024-2025, au fost aprobate următoarele burse:

Unitatea de învățământ	Burse de merit	Burse de reziliență	BURSE SOCIALE			TOTAL
			Medicale	Monoparentale	Venituri mici	
L.T.C.C. BĂICOI	53	112	28	50	48	291
ȘCOALA GIMNAZIALĂ ȚINTEA	8	5	5	5	17	40
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "DUMITRU GHENOIU"	9	9	9	17	23	67
ȘCOALA PRIMARĂ DÂMBU	-	-		1	10	11
TOTAL	70	126	42	73	98	409

Ministerul Educației a stabilit cuantumul burselor astfel:

- Bursa de performanță: 450 lei;
- Bursa de merit: 450 lei;
- Bursa de reziliență: 300 lei;
- Bursa socială: 300 lei;
- Bursa socială (de boală): 300 lei;
- Bursa socială (orfani+ monoparental): 300 lei

II.2.6. SITUAȚIA LA DISCIPLINĂ

Situația numărului de elevi plecați/veniți din străinătate în anul școlar 2024-2025

Plecați în străinătate: 0

Veniți din străinătate: 0

Situația numărului de elevi care au abandonat, s-au retras, au fost exmatriculați sau eliminați în anul școlar 2024-2025

Abandon: 0

Retragere: 0

Exmatriculați: 0

Eliminați: 0

Situația notelor la purtare

Note de 10 la purtare: **981**

Număr de elevi cu notele scăzute la purtare:

Note între 7.00 și 9.99: **37**

Note sub 7.00: **4**

Note scăzute pentru absențe: **5**

Note scăzute pentru alte motive: -

III. ANALIZA PE DOMENII, NIVELE DE ACTIVITATE

• Puncte tari - aplicarea și parcurgerea programelor - școlare (cu manuale auxiliare curriculare, ghiduri de aplicare, fișe de lucru, culegeri, îndrumătoare) - predarea se face în sistem integrat, pe modelul curricular - în sfera evaluării s-a optimizat relația dintre evaluarea formativă și cea sumativă - încadrare cu personal didactic calificat - existența colaborărilor cu agenți economici - participarea la cursuri de formare continuă și obținere de grade didactice	• Puncte slabe - planificările sunt unice la un nivel, deși nevoile de instruire din clase paralele sunt diferite - absența proiectării secvențelor de recuperare sau performative - dezvoltarea competențelor de comunicare orală în diverse situații este minimă - există dificultăți în acceptarea unor opinii din partea elevilor - monitorizarea testelor inițiale cu scop de îmbunătățire a performanțelor elevilor
• Oportunități - identificarea domeniilor de formare a cadrelor didactice - participarea profesorilor debutanți la activități/lecții ale profesorilor cu experiență - perfecționare cadrelor didactice prin grade didactice	• Amenințări - peste necesitățile reale ale elevilor se trece încă ușor, nu sunt luate în calcul în vederea optimizării actului educațional - nesupravegherea unor elevi în timpul activităților - abandon școlar - lipsa interesului pentru școală a majorității elevilor și neimplicarea părinților în viața școlii

Calitatea activităților cadrelor didactice:

Monitorizarea activităților cadrelor didactice a vizat în principal verificarea modului de atingere a unor standarde care să definească stilul didactic al profesorilor și nivelul de pregătire al elevilor, formarea abilităților și competențelor pentru realizarea succesului personal și profesional în contextul educațional actual, disponibilitatea și creativitatea de care dau dovadă

în abordarea, analizarea și valorificarea pregătirii elevilor la disciplinele predate, dar și pentru societate, viață:

- cadre didactice bine pregătite
- practicarea unui management de nivel mediu la nivelul clasei
- îndeplinirea sarcinilor ar putea avea un randament mai ridicat
- punctualitatea la ore poate fi îmbunătățită
- notarea ritmică (atât în catalog cât și în carnete) ar putea îmbunătăți feedbackul cu elevii și părinții)
- rolul activităților practice ar crește formarea deprinderilor necesare dobândirii de abilități pentru integrarea în societate
- schimb de experiență între clase
- preferința elevilor pentru activități didactice interactive nu este suficient pusă în practică de cadrele didactice, acestea se bazează pe metode clasice, statice care nu implică o pregătire prea mare a lecțiilor
- formalismul dialogului profesor-elev; profesor-profesor produce efecte de necomunicare, respingere, lucru care conduce la lipsă de interes pentru o activitate, o disciplină
- insuficientă informare și documentare în vederea obținerii de fonduri comunitare (aplicarea unor proiecte, programe)
- neimplicare activă a tuturor cadrelor didactice în viața școlii
-

Soluții pentru optimizarea activității didactice:

- consolidarea structurilor consultative și creșterea rolului partenerilor sociali
- urmărirea și încurajarea programului individual
- dezvoltarea de parteneriate cu agenții economici pentru actualizarea competențelor de specialitate (fiecare comisie, disciplină ar trebui să îmbunătățească aceste aspecte)
- colaborarea între școli și mai ales între liceele tehnologice
- anticiparea evoluției personalului didactic și planificarea pe termen mediu a măsurilor necesare, ținând cont de reducerea populației școlare, adaptarea la nevoile de calificare
- intensificarea vizitelor la școlile generale unde elevii de clasa a VIII-a, pot fi potențiali candidați la noi în școală
- eforturi conjugate în vederea prevenirii abandonului școlar și reducerii absenteismului
- intensificarea activității, pregătirii pentru formare a unei cariere profesionale

**IV. În continuare se regăsesc rapoartele de activitate ale
comisiilor după cum urmează:**

1. CURRICULUM

1.1. Catedra învățământ primar - Liceul Tehnologic "Constantin Cantacuzino" Băicoi

(Responsabil comisie, prof. înv. primar Ilie Gabriela)

Pe parcursul anului școlar 2024-2025, cadrele didactice din **învățământul primar** și-au propus următoarele obiective:

1. Asigurarea dezvoltării profesionale, prin centrarea formării pe competențele metodologice și realizarea unui management de echipă;
2. Asigurarea calității actului educațional;
3. Fundamentarea activităților de formare a cadrelor pe baza analizei de nevoi;
4. Creșterea eficienței activității de formare continuă prin prisma promovării noului în activitatea de predare-învățare (metode alternative de predare-învățare-evaluare);
5. Colaborarea școală-familie;
6. Promovarea imaginii școlii și a activităților desfășurate în ciclul primar.

Proiectarea activității la nivelul învățământului primar s-a realizat prin dezvoltarea de competențe, prin însușirea de cunoștințe pe baza abordării transdisciplinare și transcurriculare a conținuturilor programelor școlare. De asemenea, s-a ținut cont de noile reglementări elaborate de MEN, precum și de recomandările primite din partea inspectorilor de specialitate.

Toate cadrele didactice au parcurs materia ritmic și integral, aplicându-se metode și procedee activ-participative, la fiecare disciplină de învățământ, conform planificărilor calendaristice proiectate pe unități de învățare. Proiectarea didactică la nivelul fiecărei clase s-a realizat ținând cont de sistemul de relații și dependențe care există între obiectivele operaționale, conținutul științific vehiculat, strategii de predare, învățare și evaluare precum și de competențele din profilul absolventului de ciclul primar. S-a încercat relaționarea și interrelaționarea acestor concepte în planificarea materiei la fiecare disciplină de învățământ pentru ca activitatea de instruire și autoinstruire să fie centrată pe elev.

Pentru mobilizarea elevilor la un efort susținut în procesul învățării, prin angajarea optimă a mecanismelor intelectuale ale acestora, învățătorii au adoptat strategii de provocare și

dirijare a gândirii, strategii ce oferă condiții optime pentru exersarea intelectului elevilor în direcția flexibilității, creativității, inventivității, conducând la formarea unei gândiri moderne, algoritmice, modelatoare, problematice.

În lecțiile desfășurate la clasă, învățătorii au aplicat tehnici de implicare individuală sau în grup a elevilor, lucrul în perechi sau în grupuri mici, care au condus la participarea efectivă a tuturor elevilor la activitățile desfășurate, aceștia dobândind capacități de cooperare, de sprijin și colaborare, de primire și asumare de sarcini, de lucru în echipă, de respectare a unor reguli stabilite, de asumare a răspunderii individuale și colective, a inițiativei.

Fiecare învățător a elaborat teste de evaluare (inițială, formativă și sumativă), fiind însoțite de descriptorii de performanță pe trei niveluri: FB, B și S. În urma evaluărilor s-a constatat că elevii dețin cunoștințele prevăzute de programa școlară și dau dovadă de receptivitate în ceea ce privește învățarea.

Ca urmare a atingerii ȋntelor stabilite, s-au obȋnut următoarele rezultate:

Liceul Tehnologic "Constantin Cantacuzino"

o Activități metodico - științifice :

Toți membrii comisiei metodice au demonstrat seriozitate și promptitudine în participarea la activitățile desfășurate în cadrul cercului pedagogic și în cadrul comisiei de curriculum, prestația lor fiind dominant activă, luările de cuvânt sau materialele prezentate constituind secvențe didactice în deplin acord cu tematică pusă în discuție.

Referat cerc pedagogic, martie 2025, "Demersuri didactice creative, de abordare integrată, pentru formarea unei atitudini pozitive în raport cu istoria locală și națională",
Ilie Gabriela

o Proiecte, parteneriate și programe:

- „Lăsați copiii să vină la mine”—parteneriat cu biserica „Sfintii Împărați Constantin și Elena” decembrie 2024-2025, **toți învățătorii**

- Programul Național SETS- "Și eu trăiesc sănătos", **toți învățătorii**

- Proiectul Național PACT-" Planeta Albastră contează pe tine!", **toți învățătorii**

- Proiect educațional ”Săptămâna Județeană a Nonviolenței în mediul școlar”, organizat de ISJ Prahova, **prof. Dinu Carmen, Sandu Silvia, Ilie Gabriela, Rotaru Cristina, Niță Georgiana, Georgescu Gabriel**

- Proiectul Județean “În lumea poveștilor”, organizat de LT ”Constantin Cantacuzino” Băicoi, 29 martie 2025, **toți învățătorii**

- Proiectul ”Aproape de Eminescu-Ziua Culturii Naționale”, **toți învățătorii**

- Proiectul educațional Proiect educațional ”PRIETENIE VERSUS VIOLENTA”,

Rotaru Cristina

- Proiect educațional ”Ecologia prin ochi de copil”, **prof. Rotaru Cristina**

- Proiect educațional ”1 Decembrie – Ziua Națională a Romaniei”, **prof. Rotaru Cristina, Ilie Gabriela**

- Proiect educațional ”Eminescu – prin ochi de copil”, **prof. Rotaru Cristina, Ilie Gabriela**

- Proiect educațional ”Inocență fără violență”, **prof. Rotaru Cristina**

- Proiect educațional ”Școlarul și educația rutieră”, **prof. Rotaru Cristina, Ilie Gabriela**

- Proiectul ” Să vorbim despre bani și bănci”, **toți învățătorii**

- Proiectul ” CHANGE ARCHITECTS” , Asociația ALL Grow, **prof. Georgescu**

Gabriel

- Parteneriat ” Azi preșcolari, mâine Școlari!” cu Grădinițele Dandelion, Mish-Mash Băicoi, **prof. Ilie Gabriela**

- Programele Junior Achievement- **prof. Rotaru Cristina**

○ **Organizarea unor activități extracurriculare:**

- Activități organizate de „Ziua Educației”, **toți învățătorii**

- „Ziua națională a lecturii”, **toți învățătorii**

- 1 Decembrie: cântece, recitări, lucrări plastice, dans – **toți învățătorii**

- Tradiții și obiceiuri de Crăciun și de Anul Nou, serbări, ateliere - **toti învățătorii**

- 15 Ianuarie – Ziua Națională a Culturii- Aproape de Eminescu, **toti învățătorii**

- Târgul de măștișoare, - **toti învățătorii**

- ”E ziua ta, mămico”, **toți învățătorii**

- ” Hristos împărtășit copiilor”, **toti învățătorii**

- Tradiții Pascale – expozitie de oua încondeiate, **prof. Rotaru Cristina**

- Ziua Europei, **toți învățătorii**

- Ziua Școlii, **toți învățătorii**
- Ziua Copilului, **toți învățătorii**
- Organizarea de excursii, tabere școlare, **toți învățătorii**
- Lecție educativă în cadrul Proiectului "Balul Compozitorilor" organizat în parteneriat cu Filarmonica "Paul Constantinescu" Ploiești, 11 noiembrie 2024, Proces verbal nr. 1392/11.11.2024, **Ilie Gabriela**

○ **Publicații:**

- "Dezvoltarea abilităților emoționale ale copiilor"- referat în lucrarea "Emoție și învățare: reconstruirea relației dintre inteligența emoțională și succesul școlar", ISBN 978-606-047-282-7, Editura CCD Prahova, **Ilie Gabriela**
- Creator de resurse educaționale digitale în cadrul Proiectului "Teach-Hub educațional", prin programul de formare "Pedagogie digitală"- Asociația Centrul Național pentru Dezvoltarea Resurselor Umane EUROSTUDY-CERTIFICAT, Nr. 1757/31.07.2025, **Ilie Gabriela**
- Colaborator la Revista de creație literară și pastică, nr.7. "Cuvânt și culoare", 2025. ISSN 2559-2459, **Ilie Gabriela**
- "Gândirea critică - dispoziție mentală educabilă", referat în lucrarea Aplicațiile multimedia în aplicarea didactică inovativă", ISBN 978-606-9086-10-0, Editura Edu, **Ilie Gabriela**

○ **Preocupari pentru perfecționare, formare continuă și cercetare:**

- Program de formare continuă cuprins în Oferta CCD Prahova "Educație socio-emoțională", 24 ore, **prof. Ilie Gabriela, Sandu Silvia, Niță Georgiana, Georgescu Gabriel**
- Programul de formare continuă "Pedagogie digitală- Competențe și Tehnologii pentru excelență în educație" (30 credite) organizat de Asociația Centrul Național pentru Dezvoltarea Resurselor Umane EuroStudy, Baia Mare, Maramureș, formator : prof. Popa Mihaela (mai-iulie 2025), **Ilie Gabriela, Georgescu Gabriel, Sandu Silvia, Dinu Carmen, Niță Georgiana**

○ **Participare la conferințele, webinarii, seminarii, ateliere, alte activități metodice**

- Conferința Webdidactica ”Educația financiară a tinerilor- o soluție pentru dezvoltarea României”, organizată de Fundația Dan Voiculescu pentru Dezvoltarea României, 26.02.2025- Adeverința nr. 981/07.03.2025
- Webinarul ” Metode interactive de predare a șahului educațional pentru ora de opțional CDȘ ”Educație prin șah” organizat de CCD Dâmbovița în colaborare cu Federația Română de Șah, 24.02.2025 – **180 minute** – Adeverința nr.85.1040/24.02.2025
- Webinar ”Buzunarul cu idei și resurse pentru orele de Comunicare în limba română” (clasa I), organizat de Asociația Corint Pro Educația, 26 .02.2025, **1 oră**, Adeverință nr. 2869/26.02.2025
- Simpozionul național cu participare internațională ” Arta povestirii, metodaă interactivă n arta educației- implicații în dezvoltarea socio-emoțională a copiilor”, 20 martie 2025, organizat de Universitatea de Stat din Timișoara și Asociația Atelier de Cuvinte, ITJ Timiș , Asociația Învățătorilor Bănățeni, **6 ore**, Adeverința Nr. 1122/20.03.2025
- Webinar ” cum folosești Charbot AI și aplicația Play Everyday”, în cadrul Programului Digitaliada, dezvoltat de Fudația Orange, 27.02.2025, **1 oră**, Certificat
- Webinar ”Buzunarul cu idei și resurse. Manualul – un instrument curricular în scenariul lecțiilor de Comunicare în limba română la clasa I, organizat de Asociația Corint Pro Educația, 12.03.2025, **1 oră**, Adeverință nr. 5885/12.03.2025
- Webinar ”Managementul învățării. Strategii de învățare eficientă”, organizat de Asociația Corint Pro Educația, 18 .03.2025, **1 oră**, Adeverință nr. 8832/18.03.2025
- Conferința 59th Pan-Eu Conference on Digital Education, 27 februarie 2025, **1,30 ore**, Certificat
- Webinarul ”Consilierea colegilor neurotipici în raport cu specificul copilului cu CES”, organizat de Editura Art Klett, 25.02.2025, **1 oră**, **Adeverința Nr. 75540/25.02.2025**
- Conferința 59th Pan-Eu Conference on Digital Education, 30 ianuarie 2025, **1,30 ore**, Certificat
- Webinarul ”Inteligența emoțională: SuperPuterea care modelează viitorul copiilor”, organizat e BlissIQ și CCD București, **2 ore**, Adeverința Nr. 1369/51/12.03.2025
- Simpozionul Național EDUCRATES ”Aplicațiile multimedia în proiectarea didactică inovativă”, ediția a XI-a, organizat de Editura Edu, 14 decembrie 2024, Adeverința Nr. 30119/17.01.2025

-Conferința "Recunoștința, cheia unei vieți împlinite" Organizată de Asociația ALL Grow și Școala Gimn "Ioan Opriș" Turda- Diplomă, nr. 28/30/24.03.2025

-**Curs** " Managementul comportamentelor disfuncționale(CES)", **2 ore**, organizat de Editura ART Klett- Adeverința nr. A.89351/29.04.2025

- **Curs** din cadrul Proiectului "DigiQuest", implementat de Asociația " AllGrow" și Finanțat de Fundația Orange, martie-aprilie 2025, **125 minute**, Adeverință Nr. 288/17 aprilie 2025

-Webinarul "Frica și Curajul: Aripile care ne ajută să creștem", organizat e BlissIQ și CCD București, **2 ore**, Adeverința Nr. 1370/1142/29.04.2025

-Webinarul "Inteligența emoțională în școli, nu bullying", **3 ore**, 17 octombrie 2024- Diplomă de participare

- Webinarul "Rolul creativității didactice în motivarea elevilor ", **1 oră**, organizat de Editura ART Klett- Adeverința nr. A. 57545/15.10.2024

-Webinarul "Strategii pentru echilibrul emoțional și reziliență", organizat de ADSERVIO, 24.10.2024, **2 ore**, Adeverința Nr. 4092/25.10.2024

-**Curs** de prevenire și intervenție în situații de bullying 4PEACE, din cadrul Programului Pașaport pentru succes în colaborare cu Institutul de Dezvoltarea a Inteligenței Emoționale, 16.11.2024-07,12.2024, **16 ore, Certificat nr. 4P-1487**

-Conferința 59th Pan-Eu Conference on Digital Education, 26 septembrie 2024, **1,30 ore**, Certificat

-Curs și aplicații în format eLearning și webinar "utilizarea platformei Eduboom de lecții video și teste în conformitate cu programa școlară" , organizat de Centrul de educație digitală EDUMAGIC SOLUTIONS,21 noiembrie 2024, **14 ore**, Certificat EDU2020 127418/24.11.2024

- Webinarul "Cum să faci o activitate de Crăciun fără efort și stres", organizat de Asociația AtelierR de Cuvinte în parteneriat cu Edu Storty Teaching Space SRL, 27.11.2024, **90 minute**, Adeverința nr. 905/4713/27.11.2024

-Cursul "Kata în clasă" organizat de Asociația Ascendis, cu durata de **2 ore, in data de 11.11.2024, Adeverință de participare**

○ **Rezultate obținute la concursurile școlare**

Pe parcursul anului școlar 2024-2024, elevii ciclului primar au avut de ales dintr-o ofertă foarte generoasă de concursuri școlare, pe discipline de învățământ, organizate de Inspectoratul Școlar, de edituri și de unități școlare din județ, țară.

-„Poveștile Cangurului”, ”Cangurul Matematician”, SuperElev

-Concursul Internațional „Formidabilii”,

-Concursul județean „Cuvânt și culoare”- organizat de ISJ Prahova în colaborare cu Școala Gimnazială „Sfântul Vasile” Ploiești;

-Concursul „Comper” organizat pe disciplinele limba română și matematică

-Concursul Județean ”În lumea poveștilor”

-Concursul județean „Vacanța, bucuria copilăriei mele”

Aceste concursuri au fost organizate la solicitarea părinților și cu sprijinul acestora. La fiecare clasă s-au obținut rezultate notabile, numărul premiilor și mențiunilor – faza județeană și națională fiind foarte mare, reprezentativ pentru fiecare clasă.

De menționat sunt câteva rezultate de excepție:

Rotaru Cristina

Cangurul Matematician: 3 premii I, 6 premii II, 10 premii III

Comper Limba Română: 6 premii I, 6 premii II, 9 premii III, 2 mențiuni

Matematică : 5 premii I, 4 premii II, 7 premii III, 2 mențiuni

Formidabilii: 5 premii I, 4 premii II, 9 premii III

Micii exploratori – clasa pregătitoare și clasele I – IV, Editura Nomina: 2 premii I,

4 premii II, 5 premii III

Ilie Gabriela

Concursul internațional de Matematică Aplicată Cangurul

Premiul I: Șuba Casian

Premiul II: Șchiopu Ingrid, Oprea Vlad Stan Daria, Bobea Casian, Cazan Eva, Niculae Ayan, Neacșu Stefan

Premiul III: Pandele Laura, Ungureanu Patrick, Stătescu Maria, Negreanu Bogdan, Luncă Evelyn, Guțu Andrei, Cojocaru Georgiana, Băican Sofia, : Băicoianu Edan

Mențiune: Știr Ilinca, Niculae Cătălin, Lopătaru Yanis, Costache Patrick, Coman Bogdan, Ciufu Antonia

Concursul “În lumea poveștilor”

Premiul I: Șuba Casian / Șchiopu Ingrid

Concursul “Cuvânt și culoare”

Mențiune: Șuba Casian- Creație Literară

Premiul I: Pandele Laura și Șchiopu Ingrid- Creație Plastică

Premiul II: Oprea Vlad- Creație Plastică

Concursul Județean ”Respectăm limba română” organizat de Liceul ”Carol I” Plopeni

Premiul II- Stătescu Maria

Mențiune - Șuba Casian

Concursul regional ”Vorbiți, scrieți românește”, organizat de Colegiul Național Pedagogic ”Regina Maria” Ploiești

Mențiune- Ciufu Antonia

Concursul Județean ”Regatul Magic al Matematicii”, organizat de LTCC Băicoi

Premiul I- Șuba Casian, Șchiopu Ingrid

Mențiune- Lopătaru Yanis

Concursul Comper - Matematică- Etapa Națională

Premul I: Băican Sofia, Guțu Andrei, Negreanu Bogdan, Oprea Vlad, Șuba Casian, Lopătaru Yanis, Șchiopu Ingrid

Concursul Comper – Limba română- Etapa Națională

Premiul II: Băican Sofia

Premiul III: Băicoianu Edan

Concursul ”Gazeta matematică Junior” Etapa Națională

Premiul I: Șuba Casian

Concursul ”SuperElev”

Concursurile Discovery și Formidabili

Concursul ”Să știu, să aplic matematică”

Concursul Național comunicare.ortografie.ro

Concursul Național ”Fii Inteligent la...matematică”

Concursul Național ”Micii Exploratori”

Concursul Național de matematică Matemaniada

Concursul ” Primăvara- bucurie și culoare”

Premiul I: Oprea Vlad-pictură

Premiul I: Stătescu Maria - recitare

Mențiune: Luncă Evelyne - recitare

ȘCOALA GIMNAZIALĂ „DUMITRU GHENOIU” BĂICOI

Învățătorii Școlii Gimnaziale „Dumitru Ghenoiu” Băicoi în anul școlar 2024-2025:

- Pascu Monica– clasa PREGĂTITOARE
- Bulăreanu Laura – clasa I
- Gâjgan Oana - Clasa a II-a
- Lungu Gabriela – clasa a III-a
- Dincă Raluca– clasa a IV-a

○ Activități metodico - științifice :

Cerc Pedagogic, Activitatea de tip dezbateri cu tema „Valorificarea elementelor de limbaj plastic pentru formarea competențelor din profilul de formare al elevului” dezbateri, Noiembrie 2024- **Pascu Monica**

○ Activități extracurriculare

- **Ziua Internațională a Păcii**
- **„Școala mea dragă”**- 5 oct- Ziua Mondială a Educației – program de activități cultural-artistice ;
- **„Carnavalul Toamnei”**, activitate desfășurată în cadrul Proiectului „Frumusețile și bogățiile toamnei”
- **„Copiii și alimentația sănătoasă”** – Ziua mondială a Sănătății ;
- **„Cinste lor!”** – Ziua Armatei Române, dezbateri ;
- **„Oameni și copii- drepturile noastre”** – Ziua internațională a drepturilor copilului

- **”La mulți ani, Românie dragă!”** – Ziua Națională a României- activități cultural-artistice
- **„Lângă bradul de Crăciun”** – activități cultural artistice, expoziții de felicitări, tradiții și obiceiuri- sebare de Craciun
- **Atelier în cadrul Proiectului „ȘCOALA DE BANI”**
- **Atelier de lucru cu părinții** – Atelierul lui Moș Crăciun
- **Ziua Internațională a cititului împreună;**
- **“A fost odată ca-n povești...”**- comemorare Eminescu- șezătoare literară, concurs de cultură generală
- **„Uniți în cuget și-n simțiri!”** – dezbateri, prezentări power point., hora unirii
- **„Strada - un pericol?”**- săptămâna educației rutiere/ dezbateri, acțiuni de circulație rutieră concrete
- **Târg de Mărțișor** – înfrumusețarea școlii
- **Ce draga-mi esti, mama!**- dirigintii și învățătorii
- **Protejați pădurea, protejați pământul!** - parada costumelor eco, expoziție de desene, concurs PPT-uri ;
- **Comemorarea eroului Gheorghe Mocioniță**, cu participarea de onoare a locotenentului comandor, președinte filiala Aripa Ploiești, Marin Alexandru și a instructorului parașutist comandor Lazăr Ion, vicepreședinte filiala Aripa Ploiești;
- **Coordonarea și implicarea la nivel județean a concursurilor „ÎN LUMEA FANTASTICĂ A LITERATURII” și „PE ARIPILE COMUNITĂȚII”;**
- **Realizarea unui auxiliar cu ISBN 978-606-047-287-2, Editura Casa Corpului Didactic Prahova, Ploiești, în cadrul proiectului „PE ARIPILE COMUNITĂȚII”;**
- **Tradiții și obiceiuri de Paște**- toate clasele ;
- **Săptămâna educației globale ”Fiecare copil are nevoie de un profesor. Profesori bine pregătiți pentru toți copiii.”**- dezbateri, ppt-uri, activități interactive;
- **Luna florilor**– concurs de decorare a sălilor de clasă
- **Săptămâna nonvioletă**- activități în cadrul proiectului ISJ Prahova
- **„9 Mai – Ziua Europei”** – panouri, mape tematice, dezbateri
- **100 de zile de școală**, Pascu Monica
- **Săptămâna „Școala altfel- să știi mai multe, să fii mai bun!”**- activități specifice ;
- **1 Iunie- Ziua copilului**- activități sportive și recreative.
- **Parteneriat educațional cu Centrul Școlar de Educație Incluzivă Vălenii de Munte**, reprezentat prin prof. de psihopedagogie specială Magdalena Nicoleta Urlețeanu în

cadrul proiectului *TOLERANȚĂ ȘI SPERANȚĂ. CURCUBEUL PRIETENIEI* și am realizat activități creative cu elevii, urmărind promovarea toleranței și a respectului reciproc, **Pascu Monica**

○ **Concursuri:**

Participare la concursurile județene și regionale

Concursul cu participare internațională Discovery – Premii și mențiuni ;

Concursul Național COMPER- Limba și literatura română, Matematică- elevii au obținut premiile I, II, III și Mențiuni ;

Concursul Județean „Cuvânt și culoare”, organizat de Școala Gimnazială „Sfântul Vasile” Ploiești ;

Concursul Județean „Regatul Magic al Matematicii”, organizat de Liceul Tehnologic „Constantin Cantacuzino” Băicoi- elevii au obținut *Mențiune* ;

Concursul Județean „În lumea poveștilor”, organizat de Liceul Tehnologic „Constantin Cantacuzino” Băicoi- echipa a obținut Premiul al II-lea.

Concursul Județean „În lumea fantastică a literaturii”, organizat de Școala Gimnazială „Dumitru Ghenoiu”, Liceul Tehnologic „Constantin Cantacuzino” Băicoi – elevii au obținut Premiul I, Premiul II, Premiul III și Mențiuni;

Concursul Județean „Pe aripile comunității”, organizat de Școala Gimnazială „Dumitru Ghenoiu”, Liceul Tehnologic „Constantin Cantacuzino” Băicoi – elevii au obținut Premiul I, Premiul II și Premiul III.

Programe de formare

- Participarea la cursul de **Pedagogie digitală (30 credite)** organizat de Asociația Centrul Național pentru Dezvoltarea Resurselor Umane EuroStudy, Baia Mare, Maramureș, formator : prof. Popa Mihaela (mai-iulie 2025), **Pascu Monica, Dincă Raluca**

ȘCOALA GIMNAZIALĂ ȚINTEA, BĂICOI

Învățătorii Școlii Gimnaziale Țintea, Băicoi în anul școlar 2024-2025:

- Constantin Silvia– clasa PREGĂTITOARE
- Gaiță Renata - Clasa I

- Panait Viorica – clasa II,
- Oprea Cristina - clasa a III-a, clasa a IV-a

○ **Activități extracurriculare organizate în școală și în afara școlii:**

- ZIUA EDUCAȚIEI (octombrie 2024)
- ZIUA INTERNAȚIONALĂ A TOLERANȚEI (noiembrie 2024)
- 1 DECEMBRIE – ZIUA NAȚIONALĂ
- ȘEZĂTOARE DE CRĂCIUN(decembrie 2024)
- TÂRGUL DE CRĂCIUN(decembrie 2024)
- „ DOR DE EMINESCU” (15 ianuarie 2025)
- „ HAI SĂ DĂM MÂNĂ CU MÂNĂ!” (24 ianuarie 2025)
- ZIUA NAȚIONALĂ A LECTURII(februarie 2025)
- TÂRG DE MARȚIȘOARE(martie 2025)
- ATELIER CU MĂMICILE (martie 2025)
- SUNTEM COPIII EUROPEI(mai 2025)
- ZIUA COPILULUI(iunie 2025)
- RĂMAS BUN,ȘCOALA -SERBĂRI ȘCOLARE(iunie 2025)
- ACTIVITĂȚI SPORTIVE în parteneriat cu Biroul Cultură, Bibliotecă,
- EXCURSIE LA BUCOV ȘI PLOIEȘTI

○ **Parteneriate:**

- „ VIAȚA ARE PRIORITATE” – program derulat în parteneriat cu Poliția Orașului Băicoi,
- CAMPANIA „STOP VIOLENȚA”-program derulat în parteneriat cu Club sportiv ”Ambiția Mădălin”
- “CARTEA ȘI CULTURA ÎN COMUNITATEA LOCALĂ” - proiect de parteneriat între Casa de Cultură Băicoi și Școala Gimnazială Țintea
- “EDUCAȚIE ȘI CIRCULAȚIE” - parteneriat cu Primăria Băicoi – Biroul Cultură , Bibliotecă, Sport, Poliția Orașului Băicoi, Poliția Locală Băicoi și Școala Gimnazială Țintea,
- CĂLĂTORIE ÎN LUMEA ORCHESTREI SIMFONICE-în cadrul proiectului EDUMUSIK
- PARTENERIAT CU BISERICA

- Proiect de parteneriat instituțional cu Școala Gimnazială “ Înv. Ion Mateescu” comuna Poiana Cămpina. OASPETI DRAGI SOSESC IN PRAG- **prof. Oprea Cristina, Gaiță Renata**

- **Concursuri:**

- CONCURS ȘCOLAR NAȚIONAL DE COMPETENȚĂ ȘI PERFORMANȚĂ „COMPER” (premii și mențiuni)
- CONCURSUL INTERDISCIPLINAR „ACADEMIA JUNIOR”
- CONCURSUL SPORTIV-SĂNĂTATE, SPORT ȘI VOIE BUNĂ
- CONCURSUL ”ÎN LUMEA POVEȘTIILOR”

- **Programe de formare:**

- Participarea la cursul de **Pedagogie digitală (30 credite)** organizat de Asociația Centrul Național pentru Dezvoltarea Resurselor Umane EuroStudy, Baia Mare, Maramureș, formator : prof. Popa Mihaela (mai-iulie 2025 – **Constantin Silvia, Oprea Cristina**
- Program de formare continuă cuprins în Oferta CCD Prahova ”Educație socio-emoțională”, 24 ore, **Oprea Cristina, Gaiță Renata**

Puncte tari:

- Toate cadrele didactice de la învățământul primar adoptă măsuri ce vizează modernizarea predării și învățării, proiectează și utilizează strategii participative care să înlesnească dobândirea de cunoștințe, diversifica metodele și procedeele didactice, diversifica formele de activitate și formele de organizare a colectivului de elevi;

- aplica strategii variate de evaluare;

Puncte slabe:

- discontinuități și uneori exagerări în legătură cu aspectele calitative și cantitative ale temelor pentru acasă

De asemenea, vom avea în vedere să eliminăm cauzele care au dus uneori la mici insuccese sau neîmpliniri și să oferim părinților și elevilor ocazii de învățare și de formare în conformitate cu personalitatea și nevoile lor.

1.2.Catedra Limba și literatura română

(Responsabil catedră, prof. Gora Violeta)

În anul școlar 2024-2025 Comisia metodică a profesorilor de limba și literatura română - limba latină de la Liceul Tehnologic "C-tin Cantacuzino" a fost compusă din 6 membri, 5 profesori titulari și un profesor detașat (Ungureanu Mariana), care predau la Liceul Tehnologic și la structurile Școala "Dumitru Ghenoiu" și Școala Țintea.

Comisia și-a început activitatea prin reamenajarea cabinetului de limba și literatura română în sala 22, precum și prin amenajarea unor panouri de popularizare a biografiei și a operei scriitorilor clasici și a curentelor literare. A urmat studierea programelor școlare, a modalităților de armonizare a noilor programe de gimnaziu cu cele de liceu, alegerea manualelor, studierea programelor diferențiate de Bacalaureat și stabilirea programului de activitate. Pentru îmbunătățirea activității elevilor, s-a studiat lista materialelor auxiliare aprobată de MEN și s-au ales materiale auxiliare ce vor fi utilizate de către elevi.

În prima ședință de catedră s-au analizat rezultatele obținute de elevi la Testarea Națională și la examenul de Bacalaureat, unde elevii noștri au obținut note peste media pe județ, însă au fost câteva cazuri de eșec, fapt ce impune o mai mare atenție în evaluare din partea profesorilor care predau la clasele a VIII-a și a XII-a.

Planificările au fost întocmite în conformitate cu programa școlară și predate la timp de către toți membrii Comisiei.

În conformitate cu modelele oferite de MECTS, au fost elaborate testele de evaluare inițială pentru toate clasele, bareme de corectare, matricea de specificații. Testele inițiale s-au desfășurat în perioada 20.09 - 3.10.2024. S-a făcut recapitularea materiei din anul școlar precedent, au fost susținute testele inițiale, apoi au fost interpretate rezultatele obținute și s-au comunicat elevilor și părinților.

Pe parcursul desfășurării testelor inițiale, s-au urmărit următoarele aspecte:

- întocmirea corectă a subiectelor și a baremelor de corectare a testelor inițiale;
- corectarea lucrărilor să se facă după baremul propus pentru fiecare test;

În urma analizei rezultatelor obținute, s-au constatat următoarele greșeli tipice, indiferent de clasă: confuzii în ceea ce privește sensul cuvintelor, necunoașterea sensului, vocabular sărac, lipsa abilităților de analiză și argumentare.

S-a întocmit un program de ameliorare a performanței școlare și s-au stabilit măsuri precum: respectarea "momentului ortografic" în fiecare oră, în vederea eliminării greșelilor de ortografie, solicitarea activă a elevilor cu deficiențe de exprimare, rezolvarea de exerciții ce

vizeaza intelegerea textului literar sau non-literar, teme suplimentare ce vizează capacitatea de a alcătui texte argumentative.

Profesorii de limba romana au asigurat parcurgerea materiei prevazute in planificare, au elaborat teste si s-au realizat evaluarile sumative.

Concursurile scolare reprezintă o modalitate de a demonstra calitatea muncii elevilor și a profesorilor, astfel s-a stabilit un program de pregatire suplimentară si seturi de exercitii cu grad mai mare de dificultate in vederea pregatirii elevilor pentru performanță, dar s-a constatat , din pacate, că la clasele de liceu sunt tot mai putini elevi care au nivel de pregatire peste nivelul mediu, astfel incât să poată participa la olimpiadele scolare. S-au obtinut urmatoarele rezultate:
OLLR-etapa județeană

Suba Catinca (clasa a VI-a) Premiul II .David Ilinca (clasa a VI-a) Mențiune (prof. Negoita Andreea); Ilie Ana (clasa a V-a) Mențiune (prof. Olteanu Raluca)

- Olimpiada Culturală și spiritualitate românească -etapa judeteană Moise Narcisa (clasa a V-a) Premiul II; Cioaca -Coman Denis Ionut (clasa a VI-a); Pascu Sara Maria (clasa a V-a) Mențiune (prof. Mărgărit Corina, Cocei Paul);

Suba Catinca (clasa a VI-a) Premiul special la etapa nationala (prof. Negoita Andreea)

- La Concursul judetean de eseuri pentru liceeni, eleva Lungu Eliza (clasa a IX-a A) a obtinut Mențiune.(prof. Ungureanu Mariana).

De asemenea, îndrumați de prof. Mărgărit Corina, elevii din clasele V-VII de la Școala “Dumitru Ghenoiu” au obținut premii si mentiuni la concursurile literare interjudețene : „Natura in operele literare”; „Ioan Slavici- clasicul moralist”; „ Scoala viitorului”; „ Slova de foc si slova faurita”; „ In lumea fantastica a literaturii”;

La Concursul „Cu masca, fara masca” Balcan Sofia (clasa a IX-a) Premiul II , iar la Concursul de recitari „Sub aripa lui Nichita” , Lungu Eliza (clasa a IX-a) Mențiune (prof. Ungureanu Mariana)

La Olimpiada de Limba Latina etapa judeteană, eleva Nicorescu Natalia (clasa a VII) a obtinut Premiul II (prof. Olteanu Raluca)

In colaborare cu Casa de Cultura “I. L. Caragiale ” Ploiesti, s-au desfasurat proiecte pentru sărbătorirea marilor scriitori clasici ai literaturii romane. Pe 15 ianuarie, membrii catedrei au organizat sarbatorirea a 175 de ani de la nasterea poetului national, Mihai Eminescu, precum si Ziua Culturii Romane , iar pe 30 ianuarie sarbatorirea a 173 de ani de la nasterea marelui dramaturg I.L.Caragiale .In colaborare cu biblioteca scolii, s-au realizat prezentari POWER POINT,concursuri, auditii, panouri cu imagini reprezentative pentru viata si opera scriitorilor.

În colaborare cu Casa de Cultura a orașului Baicoi, s-au desfășurat periodic activități de sărbătorire a scriitorilor români și străini.

Am încheiat un parteneriat cu Teatrul “Toma Caragiu” din Ploiești (prof. Gora Violeta), astfel încât elevii noștri au putut viziona spectacole de teatru pe parcursul anului școlar.

Simularea examenelor naționale (Evaluare Națională, Bacalaureat) a fost un exercițiu util pentru pregătirea elevilor noștri, care au putut astfel să acopere lacunele apărute în pregătire.

Membrii comisiei au participat la activitățile Cercurilor pedagogice și au organizat, în februarie 2025, activitatea Cercului pentru gimnaziu cu tema “Copilaria printre povești și amintiri”, la Școala Tintea.

În comisiile de evaluare la examenele naționale au participat ca profesori evaluatori Gora Violeta, Ungureanu Mariana și Negoita Andreea.

Puncte tari:

- încurajarea elevilor să participe la concursuri și la activități culturale;
- întocmirea portofoliilor profesorilor și a planificărilor semestriale;
- eforturile profesorilor de a diversifica metodele de predare, în raport cu gradul accesibilității conținuturilor transmise;
- comunicarea cu elevii și implicarea lor în demersul educativ desfășurat în mediul online;
- desfășurarea unor activități în colaborare cu Casa de Cultura “I.L.Caragiale” Ploiești și cu Casa de Cultura a orașului Baicoi;
- participarea la cursuri de formare continuă organizate de CCD Prahova.

Puncte slabe

- rezultatele slabe obținute de unii elevi la examenele naționale;
- identificarea metodelor eficiente pentru motivarea și captarea interesului elevilor pentru studiul literaturii române,
- progresul lent al elevilor pe parcursul anului școlar;
- respectarea programului de pregătire suplimentară cu elevii cu un ritm mai lent de învățare,

1.3. Catedra Limbi străine

(Responsabil catedră, prof. Voicu Irina)

În anul școlar 2024-2025, comisia de limbi moderne – este formată din 10 profesori titulari după cum urmează:

Profesori titulari:

- Prof. Voicu Irina Raluca (limba engleză) – grad didactic I
- Prof. Urlețeanu Magdalena (limba engleză) - grad didactic I

- Prof. Stoichiță-Gogu Ruxandra (limba engleză)- grad didactic I
- Prof. Trăistaru Ana Cristina (limba engleză)- grad didactic I
- Prof. Costache Bianca (limba engleză)- grad didactic II
- Prof. Opran Raluca (limba franceză) – grad didactic I
- Prof. Borugă Andreea (limba franceză) – grad didactic I
- Prof. Gora Violeta (limba franceză) – grad didactic I
- Prof. Pojoga Liliana (limba franceză) – grad didactic II
- Prof. Crăcan Gheorghe (limba franceză) – grad didactic definitiv

I. Puncte tari

În procesul de predare s-au folosit abordări metodice moderne, dobândite la cursurile de formare continuă, cum ar fi punerea accentului pe scopurile și calitatea comunicării în cadrul orelor de limba engleză și limba franceză. S-a urmărit corelarea interacțiunilor profesor–elev și a celor dintre elevi cu aspecte ale comunicării reale, prin metode care să dezvolte competențele lingvistice necesare pentru o comunicare adecvată situațional și acceptată social. Prin aceste metode, elevii au fost încurajați să își formeze cunoștințe, deprinderi și atitudini specifice, la niveluri echivalente cu cele prevăzute în Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi Străine.

Totodată, s-a acordat o importanță deosebită utilizării materialelor autentice, a jocurilor de rol și a activităților de tip colaborativ, menite să stimuleze interesul și participarea activă a elevilor. Accentul a fost pus pe integrarea tehnologiei în procesul educațional, prin utilizarea platformelor online, aplicațiilor interactive și resurselor multimedia, pentru a spori atractivitatea lecțiilor. Evaluarea a fost realizată într-o manieră continuă și formativă, cu accent pe feedback constructiv, astfel încât elevii să conștientizeze progresul propriu și să își dezvolte autonomia în învățare.

De asemenea, activitățile științifice, cultural-educative și de perfecționare au fost valorificate pentru a dezvolta motivația intrinsecă a elevilor și pentru a le oferi oportunități reale de afirmare. Participarea la concursuri, proiecte internaționale și activități extracurriculare a contribuit la formarea unei viziuni deschise asupra lumii și la dezvoltarea competențelor interculturale.

Prof. Trăistaru Ana Cristina

- De Ziua Europeană a limbilor straine am realizat o activitate la care au participat o parte a elevilor de gimnaziu- clasa a VIII-a B, clasele a VI-a si a VII-a D. Ghenoiu, dar și de liceu - clasa a XI-a A
- De Sfintele Sărbători Pascale elevii au răspuns la diverse quiz-uri, prin intermediul aplicației online – Kahoot.
- Activitate de Halloween- clasele VIII B, X B, XI A, XI C și Valentine's day- clasele X B, XI A si C
- Participare ca si profesor evaluator la faza pe scoala a Olimpiadei de limba engleza. De asemenea, am îndrumat elevii ce au participat pana la faza pe judet.
- Susținerea referatului cu tema „*Cambridge centres opportunities*” in cadrul catedrei de lb. engleza
- Am participat la in calitate de evaluator la examenul de limba engleza de clasa a IX-a desfășurat la Colegiul Nichita Stănescu.
- Activități în cadrul proiectelor E-Twinning (Global Citizenship in the Digital Age, Hand in hand for our planet și My Intelligence)
- În anul școlar 2024-2025 am participat la diverse Webinar-uri, și la câteva conferințe și simpozioane naționale și internaționale (Shakespeare School, Primera courses, ELTOC, Cambridge), la webinarul „Inteligență emoțională în școli, nu bullying” (17.10.2024 - 3 ore), și la cursurile de formare „Strategii educaționale pentru copiii cu dificultăți de învățare - CES” (decembrie 2024- 20 CPT) și Smartlab.
- Acorduri de parteneriat cu Asociația VEDA și EduMagic, și de asemenea publicare de RED pe www.edumagic.eu

Prof. Voicu Irina Raluca

- Am sustinut referatul cu tema „*Using techology when teaching*” in cadrul catedrei de lb. engleza
- *Christmas Stories* – clasele a III-a B si a VII-a B
- De Ziua Europeană a limbilor am realizat o activitate la care au participat o parte a elevilor de gimnaziu de la clasaa VII-a B
- Activitati tipice de Halloween- elevii clasei a VII-a B
- Valentine's Day- clasa a VII-a B
- Mother's Day- elevii clasei a III-a B
- Easter Activities- activități pascale cu toate clasele

- Am participat in calitate de evaluator atât la faza pe școală a Olimpiadei de limba engleză, cat si la cea locală si județeană.
- Am participat la in calitate de evaluator la examenul de limba engleza de clasa a IX-a desfășurat la Colegiul Nichita Stănescu.
- Am participat ca si evaluator in cadrul probei de Competente într-o limba de circuit internațional, la limba engleză
- Activități în cadrul proiectului E-Twinning -Global Citizenship in the Digital Age
- Participare la cursurile de formare „Strategii educaționale pentru copiii cu dificultăți de învățare - CES” (decembrie 2024- 20 CPT) și Smartlab.
- Am elaborat în vederea aprobării, programa de optional “Communication through English” ca disciplină nouă, pentru clasa a IX-a A.

Prof. Stoichiță-Gogu Ruxandra

- De Ziua Europeană a limbilor am realizat o activitate la care au participat o parte a elevilor de liceu- clasa a IX a A.
- De Sfintele Sărbători Pascale elevii au răspuns la diverse quizz-uri, prin intermediul aplicației online – Kahoot.
- Activitate de Halloween - elevii claselor a V-a si a VIII-a (Sc. Dumitru Ghenoiu), clasele IX A si X A- LTTC
- Valentine’s Day- a IX-a A, a X-a A
- Mother’s Day- elevii claselor a V-a si a VIII-a (Sc. Dumitru Ghenoiu)
- Christmas Stories - clasele a XI-a A, a IX-a A, a XII-a A
- Participare ca profesor evaluator in cadrul Comisiei de Competențe lingvistice într-o limbă de circulație internațională
- Am participat la olimpiada de limba engleză, faza pe școală ca profesor organizator și evaluator.
- Am prezentat referatul cu tema „Productive skills in the language competences exam” in cadrul catedrei de lb. engleză
- Am elaborat în vederea aprobării, programa de opțional ca disciplină nouă, Communication through English, pentru clasa a XI-a B.
- Participare la cursurile de formare Smartlab

Prof. Urlețeanu Magdalena

- De Ziua Europeană a limbilor am realizat o activitate la care au participat o parte a elevilor de gimnaziu de la clasa a V-a A
- Activitati tipice de Halloween- elevii claselor V A si V B
- *Christmas Stories* - clasa a VI-a B
- Valentine's Day- clasa a V-a A si B
- Mother's Day- elevii claselor I-IV
- Easter Activities- activități pascale cu toate clasele
- Am sustinut referatul cu tema „ *The use of communication strategies in the beginners EFL Classroom* ” în cadrul catedrei
- Am fost implicata în organizarea olimpiadei de limba engleză, faza locală
- Cursuri de formare: ProActiv. Prevenție și intervenție în școală, în situații de violență și bullying și Smartlab

Prof. Costache Bianca

- Am sustinut colocviul în vederea obținerii gradului didactic I. (februarie 2025)
- În luna octombrie, de Ziua Europeană a limbilor, am realizat o activitate la care au participat atât elevii de la ciclul primar, cât și cei de la ciclul gimnazial.
- Ziua Mondială a Educației, sărbătorită în luna noiembrie, a fost mult așteptată de către elevii Școlii Gimnaziale Țința, care au scris mesaje/ scrisori de recunoștință pentru profesorii lor preferați.
- Halloween-ul a fost marcat prin concursuri tematice – de cultură generală, copiii participând activ la toate activitățile sugerate de către cadrele didactice.
- În luna noiembrie, elevii și profesorii au citit texte inspiraționale despre educație și viitor pentru a sărbători Ziua Toleranței. De asemenea, în luna mai sus precizată, Thanksgiving Day a unit elevii ciclului gimnazial care au realizat Copacul recunoștinței – au scris pe frunze colorate motivele pentru care sunt recunoscători și le-au lipit pe un panou.
- În luna decembrie, am organizat un-Atelier de felicitări și decorațiuni – copiii au confecționat ornamente pentru clasă sau pentru acasă.
- Nu am uitat de Secret Santa, fiecare copil pregătind un mic cadou simbolic pentru un coleg.
- Valentine's Day a fost sărbătorit în luna februarie, printr-un quiz tematic (întrebări amuzante legate de tradițiile Valentine's Day).

- Am folosit Kahoot pentru a marca International Women's Day (concurș cultura generală- întrebări despre femei celebre în știință, artă, sport, istorie)
- În luna aprilie, activitatea "Happy Easter" a evidențiat importanța cunoașterii tradițiilor și obiceiurilor de Paște în Marea Britanie și în celelalte țări vorbitoare de lb. engleză.
- În luna mai, am organizat concursuri specifice Zilei Europei, însă în același timp a fost prezentată și o expoziție culinară – fiecare clasă a adus o gustare specifică unei țări europene.

Prof. Opran Raluca

- Participarea la Concursurile: „Lecture” et „Récitations” organizat în cadrul manifestărilor: „Lire en fête” organizate de Alianța Franceză din Ploiești în luna noiembrie în cadrul proiectului: „Prahova investește în tineri! Implicarea tinerilor în societatea contemporană deschisă spre viitor: Creativitate, Curaj, Colaborare unde elevii au obținut următoarele rezultate:

Simion Lucian (a VII-a A) PREMIUL I; Costache Raisa (a VII-a A) PREMIUL I; Popa Denisa (a VII-a A); PREMIUL II; Badaran Giulia (a VI-a B) Premiul II; Smoleanu Emilia (a IX-a A); Contis Andreea PREMIUL I; Oprescu Marina (a XI-a A) PREMIUL I; Tepeliga Estera (a XI-a A) PREMIUL I; Nicolae Mara Denisa (a XI-a A) PREMIUL I; Grigoriu Riana (a XI-a A) PREMIUL I; Barbieru Alexandra (a XI-a A) PREMIUL I; Mocanu Melania (a XII-a A) PREMIUL SPECIAL ;

- La Concursul Județean de Traduceri pentru Liceele Tehnice „Sa redescoperim franceza prin traduceri!”, ediția a XII-a, înscris în Calendarul Proiectelor de Educație Extrascolară Județene C.P.E.E.J 2025 nr 307/17.01.2025, poziția 87, desfășurat la Liceul Tehnologic „Elie Radu” Ploiești, în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Prahova, eleva Contis Andreea din clasa a IX a A a obținut MENȚIUNE;

- Am organizat programe speciale de activități de remediere școlară pentru elevii care aveau dificultăți de învățare, urmărind îmbunătățirea ratei succesului școlar;
- Am participat la consiliile profesoriale și la ședințele de comisie metodică organizate în școală;

Prof. Borugă Andreea

- 26.09.2024 - Ziua Europeană a limbilor străine;
- 23.11.2024 - Profesor evaluator la **Concursul „Lire en fête”**; eleva **Wathelet Thalia Elisabeth** (clasa a VIII-a B) a obținut premiul special, 100 de puncte; eleva **Bulăreanu Ana-**

Maria (clasa a VIII-a B), premiul I - 97 de puncte; eleva **Chiotoroiu Erica** (clasa a VIII-a B), premiul I - 95 de puncte;

- 15.03.2025 – Olimpiada Județeană de limba franceză – eleva Wathelet Thalia Elisabeth a obținut premiul I - 95, 5 puncte;

- Iunie 2025 – Cursul de formare Smart Lab

- Profesor evaluator la examenele Delf/ Dalf – sesiunile: noiembrie 2024, mai 2025.

Prof. Pojoga Liliana

- Am participat la diferite festivități organizate cu ocazia Zilei Limbilor Străine și Zilei Francofoniei.
- Am propus și am participat la proiectul eTwining« Les chemins de la Francophonie ».
- Am participat și am absolvit programul pentru dezvoltare profesională continuă “Strategii de dezvoltare a inteligenței emoționale în mediul educational”.
- Am participat la concursul Lire en fête, organizat de Alianța Franceza, Ploiești, unde 2 eleve din clasa a V-a și 2 eleve din clasa a VI-a, au obținut premiul II.
- Am participat la concursul regional Și eu sunt francofon cu elevii:

Dobrogeanu Eva-Maria, clasa a VI-a A

Andrei Oprea Sara, clasa a VI-a A

Năstase Ana-Maria, clasa a V-a A

Nechita David, clasa a V-a A

Năstase Jasmine, clasa a V-a A

- De asemenea, am participat cu 3 elevi la Proiectul Județean “Le Jeune Francophone”, la secțiunea Afîș.
- Am susținut referatul în cadrul Cercului Pedagogic nr. 6, în data de 13 noiembrie 2024.

II. Puncte slabe

- **Lipsa unei motivații interioare a învățării** – unii elevi percep învățarea ca pe o obligație externă, fără a identifica legătura dintre efortul depus și dezvoltarea personală, ceea ce duce la dezinteres și implicare minimă.
- **Superficialitatea unor elevi în realizarea temelor scrise** – temele sunt privite doar ca sarcini formale, fără a fi valorificate ca exerciții de consolidare, ceea ce limitează progresul și capacitatea de aplicare practică a cunoștințelor.
- **Lipsa de optimism a unor elevi în privința efectelor și beneficiilor pe care le asigură parcurgerea conținuturilor învățării** – în absența unei perspective clare

asupra utilității învățării, elevii dezvoltă o atitudine de resemnare sau pasivitate, care le afectează performanța școlară.

- **Influența excesivă a mediului digital și a rețelelor sociale** – atenția elevilor este fragmentată, iar timpul dedicat studiului este diminuat de consumul de conținut online fără valoare educativă.
- **Lipsa unor rutine eficiente de lucru individual** – mulți elevi nu își organizează timpul și resursele de învățare, ceea ce duce la acumulări superficiale și la dificultăți în pregătirea pentru evaluări.
- **Presiunea notelor și a comparațiilor sociale** – accentul pus pe rezultate imediate descurajează procesul real de învățare și diminuează încrederea elevilor în propriile capacități.
- **Absența unor modele educaționale pozitive în familie sau comunitate** – lipsa de sprijin și încurajare din partea mediului apropiat reduce motivația elevilor de a progresa prin învățare.
- **Dificultăți emoționale și lipsa de încredere în sine** – anxietatea, frica de eșec sau experiențele negative anterioare împiedică elevii să se implice activ și să își valorifice potențialul.

III. Oportunități

- **Valorificarea exemplor de bună practică, dezvoltarea resurselor umane prin participarea la formări continue, promovarea lucrului în echipă** – cadrele didactice își îmbogățesc permanent competențele prin schimb de experiență și formare profesională, ceea ce contribuie la crearea unui mediu educațional dinamic, bazat pe colaborare și inovare.
- **Posibilitatea afirmării elevilor în cadrul unor activități / concursuri ale profilului respectiv** – participarea la proiecte, concursuri și olimpiade stimulează spiritul competitiv pozitiv, crește încrederea în sine și sprijină dezvoltarea talentelor și a abilităților specifice fiecărui elev.
- **Asigurarea unor condiții corespunzătoare desfășurării procesului instructiv-educativ** – existența unor spații școlare moderne, a dotărilor adecvate și a unui climat de respect reciproc susțin eficiența procesului de predare-învățare și facilitează obținerea unor rezultate superioare.
- **Implicarea comunității locale și a partenerilor educaționali** – colaborarea cu instituții, ONG-uri și agenți economici aduce un plus de relevanță activităților școlare și facilitează integrarea elevilor în societate.

- **Diversificarea metodelor și strategiilor de predare** – folosirea unor metode moderne, interactive și adaptate stilurilor de învățare contribuie la menținerea interesului elevilor și la creșterea performanței școlare.
- **Dezvoltarea competențelor socio-emoționale** – activitățile educative care promovează empatia, comunicarea și reziliența susțin nu doar reușita academică, ci și formarea unor tineri echilibrați și responsabili.

IV. Amenintari

- **Populația școlară în scădere** – fenomenul demografic al reducerii natalității, accentuat de migrația familiilor, determină o diminuare a numărului de elevi, ceea ce afectează stabilitatea rețelei școlare și generează riscul reducerii resurselor financiare și umane alocate educației.
- **Dezinteresul unor părinți față de actul educativ și problemele acestora** – lipsa implicării familiilor în viața școlară limitează sprijinul pe care elevii ar trebui să îl primească acasă, conducând la rezultate mai slabe și la o scădere a motivației pentru învățare.
- **Scăderea prestigiului profesiei didactice, funcționând selecția negativă a personalului pentru învățământ** – salariile mici, lipsa recunoașterii sociale și dificultățile profesiei fac ca cei mai buni absolvenți să evite cariera didactică, ceea ce afectează calitatea educației pe termen lung.
- **Educația nu mai este privită de către elevi ca un mijloc de promovare socială** – mulți tineri percep sistemul educațional ca fiind deconectat de la realitățile pieței muncii și nu mai asociază studiile cu mobilitatea socială, orientându-se spre alternative rapide de câștig financiar.
- **Accentuarea inegalităților educaționale între elevi** – diferențele economice, sociale și de acces la resurse duc la polarizarea rezultatelor școlare, generând un decalaj tot mai mare între elevii performanți și cei aflați în risc de abandon.

1.4. Catedra Matematică și Informatică

(Responsabil catedră, prof. Răducanu Nicoleta)

Comisia de curriculum a profesorilor de matematică și informatică, constituită la începutul anului școlar 2024-2025 și-a corelat activitatea în acord cu planul managerial aprobat de CA, realizând următoarele activități care – din punctul meu de vedere – s-au desfășurat în bune condiții și au reușit să atingă obiectivele propuse.

1. ACTIVITĂȚILE DESFĂȘURATE LA NIVELUL SCOLII

În luna septembrie 2024 a fost aleasa ca responsabil al Comisiei de curriculum „Matematica si informatică” prof. Raducanu Nicoleta. Tot în aceasta lună s-au discutat încadrările în vederea stabilirii manualelor pentru clasa a cincea, a sasea si a saptea, precum si alegerea manualelor alternative, culegeri de probleme ce vor fi folosite în procesul de predare/învatare. S-a stabilit de asemenea si tematica recapitulărilor în vederea sustinerii testelor initiale, s-au elaborat (de către fiecare profesor) subiectele si baremele pentru aceste teste .

În luna octombrie 2024 au fost analizate planificările calendaristice si cele anuale pentru a fi avizate de responsabilul comisiei metodice si de către directorul scolii . S-a întocmit planul de activități al comisiei metodice precum si alte documente necesare desfășurarii activității comisiei „Matematica si informatică”.

În luna noiembrie s-au intensificat evaluările la toate clasele si implicit notarea elevilor.

În anul școlar 2024- 2025 nu s-au sustinut lucrările de evaluare semestriale (s-a lucrat pe cele cinci module), dar s-au intensificat pregătirile pentru sustinerea simulărilor si a viitoarelor examene (Evaluare Națională si Bacalaureat). Menționez că în anul școlar 2024-2025 s-au facut pregatiri remediale prin programul PNRAS la clasele a VIII-a si a VI-a.

În luna decembrie 2024 s-a susținut la nivel de școală un examen de simulare la matematică la clasele a VIII-a și a XII-a. La aceste examene au participat și școlile structurii.

În luna ianuarie, catedra de matematică s-a întrunit la o masă rotundă la care s-a discutat despre rezultatele obținute la aceste simulări, s-au identificat cauzele rezultatelor mici ale anumitor elevi, dar și pentru a se stabili un plan remedial la fiecare clasă.

În lunile noiembrie si decembrie 2024 s-au intensificat pregătirile pentru sustinerea simulărilor si a viitoarelor examene (Evaluare națională si Bacalaureat).

Pe tot parcursul celor cinci module, s-a monitorizat parcurgerea materiei conform planificărilor întocmite. Ritmicitatea notării a fost de asemenea monitorizată. Evaluarea elevilor s-a realizat în general ritmic.

Pe parcursul celui de-al cincilea modul, catedra de matematica a reusit parcurgerea materiei, iar marea majoritate a elevilor au reusit sa-si insuseasca noile cunostinte, fiind pregătiti de examene.

Ne-am folosit în demersul didactic de platformele puse la dispoziție în urma parcurgerii cursului CRED, platforma Adservio, dar s-au folosit si motoarele de cautare multimedia.

La sfarsitul lunii martie, elevii claselor a opta si a douasprezecea au sustinut examenul de simulare a evaluarii nationale, respectiv bacalaureat, iar profesorii de matematica din catedra au corectat in timp foarte scurt aceste lucrari si s-a discutat cu fiecare elev in parte, plusurile si minusurile lucrarilor lor, astfel incat sa poata remedia eventualele probleme pana la examenele din vara.

La finalul anului școlar, elevii noștri au promovat examenul de testare națională, examenul de bacalaureat la matematică, dar si competențele la informatică cu note bune și foarte bune, cu mici excepții.

Activitatea didactica a comisiei de curriculum Matematică si informatică este concepută astfel încât să asigure următorii parametri:

- Proiectarea activitatilor didactice si conceperea strategiilor adecvate în concordantă cu particularitățile fiecarui colectiv de elevi ;
- Dezvoltarea la elevi a interesului pentru disciplinele specifice matematică – științe (accentuându-se în procesul de predare-învățare pe caracterul practic aplicativ) ;
- Proiectarea si realizarea cu randament a tuturor activităților de pregătire a elevilor în vederea participării la concursurile școlare si examenele nationale .

Pe parcursul anului școlar 2024-2025, profesorii din catedra de matematică și informatică au fost preocupați de cursuri de perfecționare după cum urmează:

Domna prof Rusu Mădălina:

I. Programe și cursuri cu credite pentru perfecționarea cadrelor didactice

- "Strategii de dezvoltare a inteligenței emoționale în mediul educațional" (60 ore, 15 CPT, certificat nr. 1253IE/04.02.2025), desfășurat în perioada 10.12.2024 – 08.01.2025 în sistem online, furnizor Asociația Profedu, acreditat prin OME nr. 4740/19.08.2022;
- "ProActiv. Prevenție și intervenție în școală, în situații de violență și bullying" (60 ore, 15 CPT, certificat Seria C.N.F. nr. 56974), desfășurat în perioada 17.03.2025 – 25.04.2025 în sistem online, furnizor Asociația C.N.F. Transilvania, acreditat prin OM nr. 4305/23.03.2023
- "Pedagogie digitală: competențe și tehnologii pentru excelență în educație" (90 ore, 30 CPT, certificat nr. 6581/31.07.2025), desfășurat în perioada 02.06.2025 – 30.06.2025 în sistem online, furnizor Asociația CNDRU-Eurostudy, acreditat prin OME nr. 4224/06.07.2022
- "Smart Lab" (48 ore, 7 CPT), desfășurat în perioada 30.05.2025 – 26.06.2025 în sistem online, furnizor Asociația Edu Apps.

II. Activități de formare, Workshop-uri și Webinarii

- activitatea de formare "Activități de învățare privind utilizarea în activitatea didactică a Resurselor educaționale deschise în cadrul Proiectului Național Digitaliada" (4 ore), organizată de Fundația Orange, nr. 1871 / 25.11.2024, O.M. nr. 9912M / 26.08.2019.
- activitatea "Managementul educațional în contextul modificărilor aduse de legislația școlară aplicabilă în anul școlar 2024-2025" (3 ore), organizată de CCD Prahova, nr. 209 / 13.02.2025.
- cursul "Kata în clasă" (2 ore), organizat de Asociația Ascendis, 11.11.2024.
- webinarul "Profilul elevului astăzi. Cum îl putem motiva să învețe" (1 oră), organizat de Asociația Corint Pro Educație în parteneriat cu Casa Corpului Didactic din județele Arad, Bistrița-Năsăud, Brașov, Buzău, Constanța, Galați, Gorj, Ialomița, Ilfov, Maramureș, Prahova, Timiș, Tulcea, Vâlcea, nr. 34690 / 17.06.2025.
- webinarul "Modelul celor „5E,, – Evocare (Angajare), Explorare, Explicare, Elaborare (Aplicare), Evaluare – în proiectarea activităților de învățare, o abordare a metodei investigației în lecțiile de fizică" (1 oră), organizat de Asociația Corint Pro Educație în parteneriat cu Casa Corpului Didactic din județele Arad, Bistrița-Năsăud, Brașov, Buzău, Constanța, Galați, Gorj, Ialomița, Ilfov, Maramureș, Prahova, Timiș, Tulcea, Vâlcea, nr. 2380 / 24.02.2025.
- webinarul "Scopul vieții" privind inițierea și aplicarea la clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării inovative (2 ore), organizat de A.C.P.S.E. DIDACTICA MAGNA, Seria ACPSE / nr. A7N814K6117.
- webinarul "Educația viitorului. Competențe digitale și inteligența artificială" privind inițierea și aplicarea la clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării inovative (2 ore), organizat de Asociația PROEURO-CONS, nr. 12647 / 21.12.2024.
- webinarul "Educația prin iubire" privind inițierea și aplicarea la clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării inovative (2 ore), organizat de Asociația PROEURO-CONS, nr. 15468 / 15.02.2025.
- webinarul "Dascălul cel bun" privind inițierea și aplicarea la clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării inovative (2 ore), organizat de Asociația PROEURO-CONS, nr. 11437 / 07.09.2024.
- webinarul "Cum să faci o activitate de Crăciun fără efort și stres" (1, 5 ore), organizat de Asociația Atelier de Cuvinte nr. 905 / 3410 / 27.11.2024.
- webinarul "Tehnici de lucru la clasă pentru elevii cu CES prin storytelling și improvizație" (1, 5 ore), organizat de Asociația Atelier de Cuvinte nr. 235 / 11.06.2025.
- "Seminarul de Dezvoltare a Măiestriei Pedagogice" (6 ore), organizat de AO INOVAȚIE ÎN EDUCAȚIE DE PERFORMANȚĂ, Ordin nr. 159 / 19.12.2024.

- workshopul online "Primul pas către engleza Cambridge. De ce este bine pentru copii să susțină examenele Cambridge de la vârste fragede" (1,5 ore), organizat de Shakespeare School, 02.09.2024.
- workshopul online "Totul despre metoda Shakespeare School. Cum transformăm potențialul copilului tău în performanță" (1 oră), organizat de Shakespeare School, 03.09.2024.
- workshopul online "Exerciții și jocuri pentru învățare intuitivă" (6 ore), organizat de Asociația NOI-Implicare și Centrul de educație și Formare BLUE DANUBE, Reușită, 14.12.2024.
- workshopul online "Metode și instrumente de gestionare a conflictelor în grupul școlar" (8 ore), organizat de Asociația NOI-Implicare, Reușită și Centrul de educație și Formare BLUE DANUBE, 15.12.2024.
- workshopul "Starea de flux în învățarea diferențiată" din cadrul subprogramului de cercetare "Mecanisme psihologice de promovare a stării de bine în sistemul educațional" (4 ore), organizat de Universitatea Pedagogică de Stat "Ion Creangă" din Chișinău, nr. certificat 250424758, Ordin nr. 15-CN / 09.04.2025.
- workshop-ul "Strategii de gestionare a emoțiilor" în cadrul proiectului național cu participare internațională "Natura inspiră și dăruiește", înscris în C.P.E.E.R.I. cu nr. 24953 din 01.02.2024, anexa 3, poziția 947, pagina 30, 24.10.2024
- masa rotundă "Monitorizarea implementării curriculare pentru educație timpurie și învățământul primar: configurări teoretico-metodologice și practice" (4 ore), organizată de Universitatea Pedagogică de Stat "Ion Creangă" din Chișinău, nr. certificat 241221645, Ordin nr. 55-CN / 13.11.2024.
- conferința "Rețeta succesului școlar: Cum menținem echilibrul între teme și timp liber" (2,5 ore), organizat de Shakespeare School, 10.10.2024.
- conferința națională cu participare internațională "Strategii de învățare bazate pe storytelling în pedagogia dramatică" (1,5 ore), organizată de Asociația Atelier de Cuvinte și facultatea de Științe ale Educației Psihologie și Asistență Socială nr. 867 / 5638 / 01.11.2024.
- conferința "54th Pan-EU Conference on Digital Education" (1,5 ore), organizată de PRIMERA COURSES Fostering Changes, 26.09.2024.
- conferința "56th Pan-EU Conference on Digital Education" (1,5 ore), organizată de PRIMERA COURSES Fostering Changes, 28.11.2024.
- conferința "59th Pan-EU Conference on Digital Education" (1,5 ore), organizată de PRIMERA COURSES Fostering Changes, 27.02.2025.
- conferința "64th Pan-EU Conference on Digital Education" (1,5 ore), organizată de PRIMERA COURSES Fostering Changes, 31.07.2025.

III. Publicații

- am făcut parte din echipa de coordonatori a revistei liceului "Cuvinte..." înregistrată cu ISSN 3100 – 5896 și ISBN-L 31000 – 5896 la Editura Sfântul Ierarh Nicolae
- am publicat articolul "Abilitățile de citire și gândirea matematică – o relație de succes" în ghidul metodologic "DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR DE LITERAȚIE ÎN RÂNDUL COPIILOR ȘI ADOLESCENȚILOR", înregistrată cu ISBN 978-606-047-281-0 la Editura Casa Corpului Didactic Prahova
- am publicat un articol în ghidul metodologic "TINERE PERSPECTIVE ASUPRA ISTORIEI", înregistrată cu ISBN 978-606-047-286-5 la Editura Casa Corpului Didactic Prahova
- am publicat 5 materiale RED pe site-ul *didactic.ro*
- am publicat un articol de specialitate în revista "Educație, artă și cultură", înregistrată cu ISSN-L=2247-6474
- am publicat un studiu de specialitate în revista "ȘTIINȚIFICA", înregistrată cu ISSN-L=2501-6628

IV. Proiecte derulate la nivel județean

În anul școlar 2024-2025 am coordonat și derulat ediția a III-a a proiectului județean "Matematica – știință și artă", înscris în C. P. E. E. J. Prahova 2024-2025, poziția 219, a cărei principală activitate a fost concursul de logică și perspicacitate matematică.

V. Activități de pregătire a elevilor

- am susținut cu elevii ore de pregătire în vederea participării acestora la concursuri și olimpiade, dar și pentru pregătirea evaluării naționale de la finalul clasei a VI-a
- am susținut activități remediale la matematică în cadrul proiectului "Pro Școala – Pro Educație", cod F-PNRAS-2-2023-1235

VI. Rezultate la concursuri și olimpiade

- am obținut 2 mențiuni la etapa județeană a olimpiadei naționale de matematică prin elevul Lăpăduș David (clasa V B) și eleva Șuba Catinca-Ioana (clasa VI B) Prahova
- am obținut premiul al III-lea la etapa I a concursului de matematică UPPER.SCHOOL, ediția 2024-2025 prin eleva Pârvu Ioana-Alexia (clasa V B)
- am obținut premiul I la concursul județean "MATEMATICA – ȘTIINȚĂ ȘI ARTĂ", ediția a III-a, concurs înscris în C.P.E.E.J. Prahova la poziția 219 prin eleva Șuba Catinca-Ioana (clasa VI B)

- am obținut premiul I la concursul județean "MATEMATICA – ȘTIINȚĂ ȘI ARTĂ", ediția a III-a, concurs înscris în C.P.E.E.J. Prahova la poziția 219 prin eleva Aron Maria-Alexandra (clasa VI A)
- am obținut premiul al II-lea la concursul județean "MATEMATICA – ȘTIINȚĂ ȘI ARTĂ", ediția a III-a, concurs înscris în C.P.E.E.J. Prahova la poziția 219 prin elevul Ungureanu Eric Ferdinand (clasa VI A)
- am obținut premiul al III-lea la concursul județean "MATEMATICA – ȘTIINȚĂ ȘI ARTĂ", ediția a III-a, concurs înscris în C.P.E.E.J. Prahova la poziția 219 prin eleva Apostu Alexia-Ștefania (clasa VI A)
- am obținut premiul al III-lea la concursul județean "MATEMATICA – ȘTIINȚĂ ȘI ARTĂ", ediția a III-a, concurs înscris în C.P.E.E.J. Prahova la poziția 219 prin eleva Pătrașcu Alexandra (clasa VI B)
- am obținut o mențiune la concursul județean "ȘTIM ȘTIINȚE", ediția I, concurs înscris în C.A.E.J. Caraș-Severin la poziția 127, prin eleva Șuba Catinca-Ioana (clasa VI B)
- am obținut o mențiune la concursul județean "ALPHA MATH", ediția I, concurs înscris în C.P.E.E.J. Prahova la poziția 175, prin eleva Pârvu Ioana-Alexia (clasa V B)
- am coordonat participarea elevilor la concursul național "MATEMANIADA", desfășurat online
- am coordonat participarea elevilor la concursul național de matematică "LUMINAMATH".

VII. Participare la cercuri pedagogice

- am participat la activitățile Cercului Pedagogic nr. 4 al profesorilor de matematică organizat la Școala Gimnazială, Comuna Ștefești
- am participat la activitățile Cercului Pedagogic nr. 4 al profesorilor de matematică organizat la Școala Gimnazială "Gheorghe Costescu", Comuna Aluniș
- am participat la activitatea metodică a Cercului nr. 1 al directorilor de gimnazii, licee și CSEI din județul Prahova organizat la Colegiul Tehnic Forestier, Municipiul Câmpina.

Doamna profesor Răducanu Nicoleta:

- a participat la webinarul educațional organizat de editura Art Klett în data de 5.05.2025 "Cum pot sprijini un elev cu cerințe educaționale speciale de la ciclul gimnazial" – 2 ore, adev Nr 13737/9.05.2025
- a participat la cea de-a XV-a ediție a Conferinței "Copilul tău, campion la viață", cu tema "Cum îți pregătești copilul pentru toate provocările vieții, importanța greșelilor și a rezilienței", organizat de editura Shakespeare school, în data de 12.05.2025 – 2 ore, Certificat participare din 12.05.2025

A participat la Simpozionul Național ”Violență Școlară- de la prevenție la intervenție”.

A publicat în revista cu format electronic cu ISSN – Educația face diferența!, publicată pe site-ul www.edituraadart.ro 2024.

A publicat resurse educaționale deschise pe platforma educațională www.edituraarabela.ro, în cadrul Proiectului Educațional Național: ”Violența școlară- de la prevenție la intervenție”.

-A participat la cursul ”Smart Lab” în perioada mai-iunie 2025.

- A participat la Conferința Online ”Cum creștem cititori” – o dezbatere a Zilei Naționale a Lecturii- febr 2025, ed Litera, certificate de participare 23/ 19.02.2025.

- A publicat un articol de specialitate în ghidul educațional ” Activități metodice inovatoare în învățământul preuniversitar”, înregistrat cu ISBN 978-606-063-339-6 și publicat sub egida editurii Smart Academic Bacău.

- A participat la proiectul - My intelligence, Hand in hand for our planet și profesor participant la proiectul Global citizenship in the digital age - toate proiectele au avut la bază utilizarea aplicațiilor de inteligență artificială și a aplicațiilor informatice 2.0

A participat la webinarul organizat de Editura Art Klett ”Predare eficientă cu manualul bine construit”-29.05.2025.

A participat la evaluarea manualului de matematică clasa a VII-a al editurii Booklet.

A participat la evaluarea auxiliarului Evaluare Națională de matematică al editurii Art Klett, în perioada februarie- martie 2025.

A participat la Webinarul Profilul elevului de astăzi. Cum îl putem motiva să învețe organizat de Asociația Corint Pro Educație în data de 17.06.2025.

A participat la Conferința internațională ”Împreună pentru educație”-16 august 2025

În anul școlar 2024-2025 a ajutat la buna desfășurare a ediției a II-a a proiectului județean ”Matematica – știință și artă”, înscris în C. P. E. E. J. Prahova 2023-2024, poziția 157, a cărui principală activitate a fost concursul de logică și perspicacitate matematică. A contribuit la acest concurs în calitate de asistent, evaluator, dar și autor de probleme.

La acest concurs a obținut premiile ce urmează cu elevii claselor a V-a, a VII-a și a VIII-a:

Nastase Ana Maria– mențiune la olimpiada de matematică, faza județeană;

Ciupercă Ana Luissa, clasa a XI-a C, mențiune la olimpiada județeană de matematică Adolf Haimovici

Bădăran Valentin, clasa a XI-a C, mențiune la olimpiada județeană de matematică Adolf Haimovici

La Olimpiada Națională de Statistică, am obținut :

mențiune la etapa județeană, categoria seniori cu elevii Bădăran Valentin, Ciupercă Ana și Stroilescu David

premiul III la etapa județeană, categoria juniori cu elevii Liteanu Maria, Ristea Mihai și Vuță Andrei

La concursul județean "Alpha Math" am obținut următoarele rezultate:

Năstase Ana Maria, clasa a V-a A – locul I

Mirea David, clasa a V-a A, locul II

Nistorescu Arthur, clasa a V-a A, mențiune

Nistorescu Cezar, clasa a VII-a B, mențiune

La concursul județean "Matematică- Știință și Artă", am obținut rezultate prin elevii:

Bărnău Ingrid, clasa a V-a A, locul III

Ilie Ana, clasa a V-a A, locul III

Năstase Ana, clasa a V-a A, locul III

Nistorescu Arthur, clasa a V-a A, locul III

Răducanu Ioana, clasa a VII-a B, locul I

Cojocar Ștefania, clasa a VII-a B, locul II

Nistorescu Cezar, clasa a VII-a B, locul II

Bulăreanu Anamaria, clasa a VIII-a B, locul III

Jilaveanu Alexia, clasa a VIII-a B, mențiune

A participat la etapa județeană a olimpiadei naționale de matematică prin elevul Nistorescu Cezar din clasa a VII-a B. Prahova

În luna decembrie a acestui an școlar am susținut o simulare la proba de matematică pentru elevii din clasele a VIII-a și, împreună cu colegii din catedra de matematică. În urma rezultatelor obținute de elevi, am realizat un plan remedial pentru a motiva elevii să-și actualizeze cunoștințele în vederea pregătirii examenelor naționale.

Doamna profesor Coman Teodora:

A contribuit la organizarea Olimpiadei de matematică – faza locală la Școala Gimnazială Liliiești, participând atât ca profesor asistent cât și evaluator.

A participat la cercurile pedagogice, la simulare și la Evaluare Națională 2025 în calitate de profesor evaluator.

A absolvit programul pentru dezvoltare profesională continuă "ProActiv" Prevenție și intervenție în școală, în situații de violență și bullying" cu durată de 60 de ore, 15 CPT.

A coordonat elevii participanți la Concursul Județean "Matematică – știință și artă" cuprins în CPEENI Prahova, poziția 157, Ediția a II – a _ Băicoi, mai 2024. -

Doamna profesor Rotaru Rodica

- participare la cursul ProActiv Prevenție și intervenție în școală în situații de violență și bullying, organizat de Asociația CNF Transilvania
- participare la cursul Pedagogie digitală, organizat de Asociația Centrul Național pentru Dezvoltarea Resurselor Umane EUROSTUDY
- participare la cursul Smart Lab – EDU APPS
- participare la cursul KATA în clasă, organizat de Asociația Ascendis
- asistent, persoană de contact, examinator la Examenul de bacalaureat 2025, sesiunea iunie-iulie
- participare la programul Euroscola al Parlamentului European
- participare la Simpozionul internațional "Învățământul românesc – de la tradiție și cultură la inovație", în parteneriat cu Școala Gimnazială "Episcop Iacov Antonovici", Bârlad, jud. Vaslui
- arbitru shadow la Olimpiada Națională de dezbateri pentru junior, etapa județeană
- participare la workshopul "Soluții de îmbunătățire a ofertei și curriculei programelor de învățare/de continuare a studiilor/de angajare", desfășurat la Liceul Tehnologic "Anghel Saligny", Ploiești
- participare la cercurile și consfăturile județene la disciplina Informatică și TIC
- am susținut referatul Avantaje și provocările metodelor alternative de evaluare în cadrul cercului din data de 11/11/2024, care a avut tema Metode de evaluare alternative, la disciplinele informatică și TIC
- participare la cercurile și consfăturile județene ale coordonatorilor de programe și proiecte
- cofondator în proiectele eTwinning - My intelligence, Hand in hand for our planet și profesor participant la proiectul Global citizenship in the digital age - toate proiectele au avut la bază utilizarea aplicațiilor de inteligență artificială și a aplicațiilor informatice 2.0
- am desfășurat activități în cadrul World space week
- am participat la activitățile Art Coding și Journey in space organizată în cadrul EU CodeWeek
- participare la organizarea concursului județean "Matematica - știință și artă", cuprins în CPEEJ Prahova 2025, poziția 219

Domnul profesor Marius Mândrican

A contribuit la organizarea Olimpiadei de matematică – faza locală la Școala Gimnazială Liliești, participând atât ca profesor asistent cât și evaluator.

A participat la cercurile pedagogice, la simulare, la Evaluare Națională, dar și la examenul de Bacalaureat 2025 în calitate de profesor evaluator.

A coordonat elevii participanți la Concursul Județean ” Matematică – știință și artă” cuprins în CPEENI Prahova, poziția 157, Ediția a II – a _ Băicoi, mai 2025. A participat la organizarea concursului ca asistent, profesor evaluator cât și autor de probleme pentru concurs.

A prezentat o lucrare la Simpozionul ”Băicoi- identități locale și regionale”- Ediția a II-a organizat de domnul profesor Ștefănuță Sebastian în data de 22.05.2025.

2. ANALIZA SWOT

2.1. PROIECTAREA DIDACTICĂ

Puncte tari :

- proiectarea pe unități de învățare a devenit o practică curentă, un element generator al planificării calendaristice realizate de cadrele didactice ;
- parcurgerea programei școlare este conform planificării calendaristice ;
- structura proiectelor didactice este concepută adecvat nevoilor de predare/învățare ;
- se practică abordarea sistemică în proiectarea temelor ;
- evaluarea elevilor începe cu testele initiale, s-au îmbinat metode de predare clasice și alternative, au fost programate și s-a făcut recapitulare pentru lucrările finale .
- notele obținute la matematică la examenul de Evaluare Națională, respectiv Bacalaureat în anul școlar 2023-2024 au fost

Puncte slabe

- sunt realizate puține lecții de formare de priceperi și deprinderi practice și puține lecții de creație, de descoperiri proprii ;
- interesul scăzut al elevilor pentru studiul matematicii și informaticii ;
- indulgență față de elevii care nu răspund cerințelor programei școlare și care nu respectă regulamentul de ordine interioară al liceului.
- ezitare în selectarea și activarea elevilor ce pot realiza performanțe deosebite datorită nivelului scăzut al cunoștințelor matematice precum și capacități intelectuale limitate ale elevilor, lipsa motivației elevilor pentru studiu ;
- interes redus pentru formarea și perfecționarea continuă și implicare redusă în acțiuni variate la nivelul liceului și al județului.

2.2. CALITATEA ACTIVITĂȚILOR DIDACTICE

Puncte tari :

- se respectă și se asigură caracterul științific al lecțiilor ;
- limbajul folosit este accesibil elevilor, respectându-se rigurozitatea limbajului științific , a notațiilor specifice ;
- accentul se pune pe partea aplicativă a noțiunilor predate prin rezolvări de exercitii și probleme adecvate și prin legătură cu viața de zi cu zi ;
- se folosesc materiale și resurse adecvate nevoilor elevilor și posibilităților lor financiare ;
- realizarea unei colaborări permanente între membrii catedrei dar și între membrii celorlalte catedre
- profesorii manifestă interes pentru cursuri de perfecționare și formare continuă

Puncte slabe

- neutilizarea în activitățile de predare a unor metode noi, de grup, interactive, care presupun o implicare mai mare a elevilor ;
- abordarea prea teoretică a noțiunilor predate și bugetul de timp al lecțiilor nu este totdeauna bine gestionat .
- ponderea încă mare a strategiilor, metodelor și materialelor didactice clasice, tradiționale.

2.3 CALITATEA EVALUĂRII

Puncte tari :

- diversificarea metodelor și tehnicilor de evaluare ;
- s-au realizat evaluările inițiale, continue și finale și s-au întocmit analize asupra rezultatelor
- s-a încercat și parțial reușit valorificarea testărilor inițiale ;
- notarea satisface principiul obiectivității ;

Puncte slabe

- notarea nu satisface principiul ritmicității ;
- note slabe la unele clase
- indulgența în notare la unele clase

2.4. APRECIERI ASUPRA NIVELULUI ATINGERII STANDARDELOR DE CĂTRE ELEVI

Puncte tari :

- profesorii manifestă perseverență în atingerea standardelor educationale
- temele pentru acasa sunt bine dozate, nu s-au semnalat excese privind volumul lor si gradul de dificultate .

Puncte slabe

- interes redus pentru formarea si perfectionarea continuă si implicarea în actiuni variate la nivelul liceului si al judetului ;
- elevii nu sunt interesati de realizarea performantelor ;
- nu se folosesc strategii variate pentru a răspunde stilurilor individuale de învățare.

2.5 OPORTUNITĂȚI

- există colaborare interdisciplinară (matematica , fizica, chimie, informatică) dar nu este intensă ;
- colaborare foarte bună cu conducerea liceului si cu consilierul educative ;
- receptivitate si implicare moderată în actiunile organizate de comisiile de curriculum la nivel judetean, la solicitările conducerii liceului ;
- există mijloace de finantare cu material didactic, fond de carte, mobilier, etc.

2.6 AMENINTĂRI

- elevii care vin în clasa a IX-a au un nivel scăzut de cunostinte din scoala generala , necesare elevilor pentru înțelegerea si asimilarea cunostintelor prevăzute de programa scolară ;
- scăderea interesului pentru studiul matematicii (lipsa motivatiei), lipsa studiului individual precum si superficialitatea elevilor ;
- volumul mare de cunostinte în raport cu numărul orelor alocate pentru fixarea lor, fac dificilă predarea matematicii si mai dificilă înțelegerea ei ;
- interesul scăzut față de școală în general al unor elevi , al părintilor acestora dar (din păcate) si al factorilor politici ;
- scăderea demografică natională si deseale reclamatii sunt premise nefavorabile pe viitor referitor la mentinerea normelor didactice ;

1.5. Catedra Științe

(Responsabil catedră, prof. Ristache Dana)

Comisia Metodica “Științe” din cadrul Liceului Tehnologic „C. Cantacuzino” Baicoi este formata din catedrele de fizica, chimie, biologie. In anul școlar 2024 – 2025 aceasta comisie a fost formata din urmatoarele cadre didactice:

Fizica : Ciurea Isabela -titular, Petrescu Mariana - titular

Chimie : Gheorghe Mihaela – titular, Petrescu Mariana- titular

Biologie : Ristache Dana – titular; Ungureanu Simona-titular

Activitatea comisiei s-a desfasurat avand in vedere urmatoarele obiective:

- Intocmirea planificarilor conform programelor in vigoare;
- Proiectarea unitatilor de invatare;
- Alegerea manualelor din listele avizate de ME;
- Intocmirea proiectelor sau a schitelor pentru lectii;
- Pregatirea materialelor didactice specifice laboratoarelor de fizica, chimie, biologie;
- Realizarea unor lectii moderne;
- Accentuarea muncii diferite cu elevii.

Planificarile si proiectarea activitatii didactice au fost intocmite si predate la timp.

Cadrele didactice au consultat si selectat manualele alternative dupa care s-a predat la clasa.

La inceputul anului scolar toti membrii comisiei au participat la consfaturile organizate pe discipline la nivel judetean.

S-a realizat organizarea evaluarii initiale pentru anul scolar 2024-2025 prin: stabilirea planurilor de recapitulare, stabilirea reperelor de elaborare a testelor initiale, validarea testelor pe discipline.

Proiecte, parteneriate, activitati extracurriculare, simpozioane:

Simpozion International: Invatamantul romanesc de la traditii si cultura la inovatie, 18 feb. 2025, Lucrarea- Inovatia in sistemul de invatamant romanesc, oportunitati si provocari, **Prof. Petrescu Mariana**

Simpozion national cu participare internationala- Arta povestirii, metoda interactiva in arta educatiei-implicatii in dezvoltarea socio-umana a copilului, 20.03.2025, **Prof. Petrescu Mariana**

Concursuri/Olimpiade

CONCURS NATIONAL DE **BIOLOGIE** "GEORGE EMIL PALADE"-faza judeteană, mai 2025

1. Rosca Rares- Clasa a-V-a A- **Mentiune - Prof coordonator Ristache Dana**
2. Suba Catinca- Clasa a-VI-a B- **Mentiune - Prof coordonator Ungureanu Simona**

OLIMPIADA DE FIZICA -faza judeteană

Ciupei Tudor- Clasa a VII-a B, **Mentiune - Prof coordonator Ciurea Isabela**

Examen bacalaureat, Sesiunea iunie 2025

Elevii de la clasa de stiinte ale naturii (XII B) au optat in cadrul **probei Ed.** pentru disciplina biologie – 11 elevi (Prof Ristache Dana), chimie -1 elev (Prof. Gheorghe Mihaela).

Situația statistică privind rezultatele la disciplinele biologie, chimie

Disciplina	Nr. elevi inscrisi	Absenți	Prezenți	Nr. elevi cu note						Procent promovare
				<5	5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-10	
Biologie	11	1	10	2	-	4	2	1	1	80%
Chimie	1	-	1	-	-	-	-	-	1	100%

Situația statistică privind rezultatele la biologie

Clasa	Specializarea	Nr. elevi	Absenți	Prezenți	Nr. elevi cu note						Procent promovare
					<5	5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-10	
XIIB	Științe ale naturii	11	1	10	2	-	4	2	1	1	80%

Disciplina	Nr. elevi inscrisi	Absenți	Prezenți	Nr. elevi cu note						Procent promovare
				<5	5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-10	
Biologie XI-XII	10	1	9	2	-	4	1	1	1	77,77%
Biologie IX-X	1	-	1	-	-	-	1	-	-	100%

Cursuri/stagii de perfecționare și formare, susținute de CCD/ alți formatori

- Curs Smart Lab furnizat de EduApps for Education privind utilizarea laboratorului Smart -mai-iunie 2025- **prof. Ciurea Isabela, prof. Ungureanu Simona**
- Curs PNRAS ;ProActiv Preventie si interventie in scoala si in situatii de violenta si bullying;, 15 CPT, 60 ore, 28.02-25.04.2025, **prof. Petrescu Mariana**
- Program “Strategii de dezvoltare a inteligentei emotionale in mediul educational”, 15 CPT, 18.10-01.11.2024, **prof. Petrescu Mariana**
- Curs „ Relatia si comunicarea dintre cadrul didactic si parintele copilului cu CES; 05.05.2025, Ed. ARTKLET, **prof. Petrescu Mariana**
- Curs „ Dezbaterea, proces al comunicarii persuasive, in spatiul public, CCD PH; **prof. Ungureanu Simona**

- Webinarii organizate online de Societatea Europeana de Fizica pe tema folosirii inteligenței artificiale ca asistent virtual pentru învățarea bazată pe investigație, **Prof. Ciurea Isabela**
- Webinar- Învățarea prin proiect- punte între disciplinele școlare, 20.01.2025, **Prof. Petrescu Mariana**
- participare la Școala de vară Discovery Space, organizată de ESIA în perioada 6-11 iulie 2025 la Marathon, Grecia, **Prof. Ciurea Isabela**

1.6.Catedra Istorie-Geografie

(Responsabil catedră, prof. Cojocaru Simona)

Comisia Geografie – Istorie este alcătuită din cadre didactice titular la LTCC și structuri. Cadrele didactice au urmărit pe parcursul anului respectarea programei școlare, a normelor de elaborare a documentelor de proiectare, precum și adaptarea acestora la particularitățile clasei vizând în principal următoarele aspecte specifice acestui criteriu de performanță:

- Studiarea și cunoașterea documentelor specifice proiectării;
- Realizarea și avizarea la termen a documentelor specifice proiectării precum: planificarea anuală/semestrială și proiectarea unităților de învățare/lecțiilor;

Am utilizat strategii care asigură caracterul aplicativ al învățării și formarea competențelor specifice prin:

- corelarea strategiei didactice cu obiectivele și conținuturile activităților de învățare;
- corelarea cunoștințelor teoretice cu domeniul de aplicabilitate practică a cunoștințelor;
- capacitatea de a selecta și folosi documentele curriculare în funcție de necesități;

Au aplicat teste care au fost analizate împreună cu elevii și părinții (care au solicitat) și au comunicat rezultate elevilor, diriginților, părinților. Au realizat rapoarte și au stabilit măsuri de remediere a decalajelor.

Au participat la activitățile Comisiei metodice și au făcut aprecieri asupra activităților desfășurate.

Fiecare dintre membrii comisiei au avut următoarele realizări:

Profesor Buzoiu Nicoleta:

- Comemorarea Holocaustului în România, 10 octombrie 2024 la XI C.
- 1 Decembrie-Ziua națională a României la clasa a V a Tintea.

- Participare cu elevii clasei a IX a A la concursul "Eroii neamului, modele ale devenirii noastre " organizat de Biblioteca "Nicolae Iorga " și Cultul Eroilor Prahova, unde elevii au obținut mențiuni.
- 9 Mai- zi cu triplă semnificație la clasa a VIII a Tintea.

Profesor Roșca Nicoleta:

- În data de 22.05.2025, a participat la Simpozionul "Băicoi – identități locale și regionale", ediția a doua, cu tema "Balneologia în zona deluroasă a Prahovei".
- A participat, împreună cu doi elevi, la Mica olimpiadă de geografie "Terra", unde a obținut o mențiune din partea Societății de Geografie.

Profesor Cojocaru Simona:

- calificarea la etapa județeană la Concursul „Micii exploratori ai istoriei” mențiune elevul Lapadus David, cl V B; participare la concursul de eseuri dedicate Unirii Principatelor și domniei lui A.I. Cuza cu elevi de la XI A ; Premiul III la concursul De eseuri „Spiritualitate în spațiul românesc”.
- a organizat activități metodice la nivelul comisiei metodice din care fac parte OM ȘI SOCIETATE în funcție de specificul disciplinei istorie.

1.7.Catedra Relgie – Socio-umane, Arte, Religie

(Responsabil catedră, prof. Gavrilă-Stadler Ștefăniță Robert)

Activitatea curriculară în anului școlar 2024-2025 a însemnat realizarea obiectivelor programelor de învățământ, operaționalizate în planificările aferente acestui an școlar.

Predarea-învățarea-evaluarea pe dimensiunea *curriculară* a urmărit formarea competențelor generale și specifice caracteristice științelor socio-umane. Activitățile în acest sens au necesitat unele reajustări ale programei, impuse de calendarul simulărilor și examenelor școlare și de sărbătorile de pe parcursul anului. Am putut astfel duce la bun sfârșit parcurgerea integrală a programei, cu diferențieri, datorate ritmurilor diferite de învățare atât la nivel de clasă, cât și la nivel individual.

Spre sfârșitul anului, atenția didactică și pedagogică specială acordată unor elevi cu rezultate mai slabe – prin colaborare cu diriginții respectivelor clase – a avut ca rezultat o bună recuperare a lacunelor în învățare, și drept consecință, promovabilitatea cu o singură excepție

(Filip Raluca, cls. a XI-a A, pe fondul unei frecvențe extrem de reduse datorită căreia i-a fost imposibilă recuperarea materiei până la examenul de corigență).

Încă de la începutul anului școlar, cu o frecvență mai ridicată după vacanța de iarnă, au fost demarate și ședințele de pregătire a bacalaureatului la disciplina Logică, argumentare și comunicare pentru elevii solicitanți ai acestei discipline la proba *Ed* a bacalaureatului, elevi de la clasele a XII-a A. Ședințele s-au desfășurat în general în ritm de o întâlnire (oră) / săptămână; suplimentar, și la solicitarea elevilor. Totuși, este de remarcat, interesul scăzut al elevilor pentru aceste pregătiri, astfel că la finalul pregătirii, la testarea finală în vederea bacalaureatului, s-au prezentat doar doi elevi, ambii obținând în jur de nota 9, certificând astfel atingerea 100% în cazul lor a obiectivelor de pregătire.

Tot în acest an, am participat la diversele examene, astfel:

- La simularea bacalaureatului la disciplina Logică, argumentare și comunicare, în calitate de profesor corector, fiindu-mi repartizate electronic cca. 90 de lucrări;
- La examenul de bacalaureat, în calitate de profesor asistent la evaluarea competențelor lingvistice.

Activitatea extra-curriculară și de formare continuă a presupus:

- Implicarea în realizarea unor activități în perioadele „Școlii altfel” (în principal, prin realizarea unui atelier de *karaoke*/ educație muzicală la clasa a IX-a A) și „Săptămânii verzi” (prin două activități în cadrul atelierului *Religie și ecologie*: 1) „Reprezentări ale pomului vieții în arta populară”, și 2) „Ritualul arborelui într-un sat din nordul Greciei”, la clasele a IX-a B, a X-a A și a XI-a A, în colaborare cu diriginții acestor clase și dna. Anișoara Ștefănuță, reprezentantă a Centrului Județean de Cultură Prahova „acad. Eugen Simion”).
- Participarea în data de 11 septembrie 2024 la Consfăturile județene ale profesorilor de științe socio-umane, desfășurate la ISJ Prahova.
- Participarea în data de 27 noiembrie 2024 la Cercul pedagogic al disciplinelor socio-umane desfășurat la Colegiul Național Pedagogic „Regina Maria”, Ploiești, cerc având tema: „Dimensiunea practic-aplicativă și valorizatoare a predării-învățării disciplinelor socio-umane.”
- Participarea în data de 12 martie 2025 la la Cercul Pedagogic nr 2, la disciplinele Logică și Filosofie, desfășurat la Colegiul Național „Spiru Haret”, Ploiești, , cu tema: „Exersarea gândirii critice prin strategii didactice interactive. Provocările gândirii critice în epoca inteligenței artificiale”.

- Participarea în data de 14 mai 2025 la **Cercul Pedagogic al profesorilor de Științe Socio-Umane, disciplina Psihologie**, organizat la Liceul „Carol I”, Ploeni, cu tema *„Importanța relațiilor interpersonale în formarea și dezvoltarea personalității”*.
- Participarea la Colocviile „Brăiloiu”, ediția a XIII-a, 24-25 octombrie 2024, București, în organizarea Institutului de Etnografie și Folclor „Constantin Brăiloiu” al Academiei Române, unde am participat având comunicarea *„Întâlniri dintre subiectul cognitiv și obiectul de cunoscut (sau convergența dintre etic și emic) în cercetarea etno-antropologică”*.
- Participarea la dezbaterile „Rostul antropologiei în cadrul Școlii sociologice de la București”, organizată cu prilejul *World Anthropology Day* de Institutul de Antropologie „Francisc I. Rainer” al Academiei Române, București, în data de 20 februarie 2025, unde am participat cu comunicarea *„Rezonanțe gustiene în antropologia social-culturală de la București”*. Tot la acest institut am susținut conferința *„Tehnica interlocutorului-cheie în antropologia social-culturală. Omagiu adus interlocutorilor-cheie din propria activitate de teren”*, în data de 30 aprilie 2025. De asemenea, menționez asistența la multe dintre conferințele și activitățile organizate săptămânal la Institutul de Antropologie „Francisc I. Rainer”.
- Organizarea simpozionului „Băicoi – identități locale și regionale”, ediția a II-a, desfășurat la Liceul Tehnologic „C-tin. Cantacuzino”, Băicoi, în data de 22 mai 2025, cu participarea unor elevi și cadre didactice ale liceului, reprezentanți ai autorității locale, precum și a unor invitați externi, de la Institutului de Etnografie și Folclor „Constantin Brăiloiu” al Academiei Române și Centrul Județean de Cultură Prahova „acad. Eugen Simion”.
- Etc.

1.8. Catedra de Educație fizică și sport

(Responsabil catedră, prof. Mendela Daniel)

“Ai invins, continua! Ai pierdut, continua!” este indemnul care a însoțit pe tot parcursul anului școlar 2024-2025, atât profesorii cât și elevii liceului nostru, acesta fiind unul dintre cei mai prolifici ani, în activități sportive, din ultimii 25 ani.

Activitatile desfasurate au fost variate si s-au desfasurat cu elevii tuturor ciclurilor de invatamant, toti profesorii comisiei noastre fiind implicati in organizarea, desfasurarea si reusita acestora.

Urmand traditia ultimilor ani, la inceput s-a pus accent pe realizarea planificarilor, in conformitate cu programele scolare in vigoare si s-au stabilit datele la care se vor efectua activitatile metodice ale comisiei precum si anuntarea asistentelor la ore.

Calendarul competitional a fost realizat in colaborare cu toti colegii si s-a adaptat cerintelor impuse de catre inspectorul de specialitate si sefi cercurilor pedagogice.

Anul scolar 2024-2025, a debutat ca de obicei cu realizarea aspectelor organizatorice, in ceea ce priveste activitatea profesorilor de educatie fizica si sport la nivelul orasului.

Planificarea activitatii educationale, a fost realizata in concordanta cu cerintele programelor in vigoare, la toate nivelurile de invatamant si a fost predata la datele stabilite. catre conducerea scolii.

Comisia de educatie fizica si sport si-a propus in acest an scolar, ca principale obiective, atragerea copiilor in cat mai multe competitii sportive, precum si organizarea a cat mai multe concursuri, la diferite discipline sportive.

In ceea ce priveste activitatea comisiei. aceasta a fost destul de consistenta si putem spune ca dupa 3 ani de restrictii ,am reusit in sfarsit sa desfasuram campionate,concursuri si activitati asa cum ne-am dorit.

Vis-à-vis de activitatile desfasurate in anul scolar 2024-2025, acestea au fost numeroase si s-au desfasurat pe trei fronturi. Vorbim in primul rand de competitii desfasurate sub egida “Olimpiada Gimnaziilot”, organizate de catre Directia Judeteana de Tineret si Sport Ploiesti si Inspectoratul Scolar Prahova, de concursurile realizate pe plan local, de catre Biroul de Tineret si Sport si Primaria Baicoi si in cele din urma activitatiile si lectiile demonstrative desfasurate

cu ajutorul antrenorilor de la Clubul sportiv "Aurora" Baicoi, cu care liceul are încheiat un parteneriat.

Mentionez faptul ca la organizarea si coordonarea tuturor activitatilor sportive au participat toti profesorii de educatie fizica din localitate, acest fapt demonstrand inca o data coeziunea si respectul, existent intre membrii acestei comisii.

Am coordonat activitatea comisiei de educatie fizica si sport si mi-am indeplinit toate sarcinile avute, iar la sfarsitul anului scolar, atat eu cat si membrii comisiei pe care o conduc am primit calificativul FOARTE BINE.

- REALIZAREA ACTIVITATII DIDACTICE

În anul școlar 2024-2025, am folosit strategii didactice care să asigure caracterul aplicativ al învățării și formarea competențelor specifice. Am asigurat funcționalitatea raporturilor dintre obiective, conținuturi, strategii de instruire și metodele de evaluare la nivelul proiectului de lecție. Conținuturile lecțiilor au fost alese în funcție de actualitate, accesibilitate, grad de dificultate, corelat cu nevoile elevilor, cu resursele propuse și cu competențele vizate. Am proiectat situații de învățare variate ca formă de organizare, mod de intervenție a profesorului în timpul învățării, mod de prelucrare a informațiilor și de aplicare a cunoștințelor, tip de cunoștințe dobândite de elevi, am proiectat sarcini de lucru pentru formarea competențelor elevilor, am proiectat lecții de tipuri diferite, structurate după modele variate, corelate cu specificul clasei de elevi, cu conținuturile abordate, cu competențele vizate.

Am conceput și realizat activități instructive-educative variate, nuanțate în raport cu diferențele dintre elevi. Mi-am adaptat activitatea școlară prin conținutul ei și prin programul de lucru, intereselor și aptitudinilor elevilor, particularităților lor de vârstă, în funcție de nivelul clasei sarcini de lucru diferențiate,). Am folosit forme de organizare a activității diferite: pe grupe, în echipă, frontal, individual. Am alternat activitatea în grup cu munca individuală.

Pentru a optimiza activitatea didactică am folosit în cadrul orelor de curs, resurse materiale din unitatea de învățământ. Am folosit majoritatea materialelor sportive în cadrul orelor de curs, având în vedere eficiența acestora în procesul instructiv-educativ. Lecțiile de predare au fost realizate atât în aer liber pe terenurile școlii cât și în sala de sport.

In cadrul activităților curriculare și extracurriculare acțiunea pedagogică s-a centrat în egală măsură pe formarea dezvoltarea calitatilor motrice de baza viteza, rezistenta, forta, indemanarea, invatarea si consolidarea priceperilor si deprinderilor motrice de baza si specific unor ramuri si jocuri sportive.

Luna septembrie, cu ocazia evenimentului “Saptamana Europeana a Sportului” la toate sructurile Liceului Tehnologic “Constantin Cantacuzino” Baicoi, Scoala Gimnaziala “Dumitru Ghenoiu”, Scoala Gimnaziala Tintea, Scaoala Primara Dambu s-au desfasurat activitati sportive, jocuri, concursuri, unde in pe langa profesorii de educatie si sport si consilierul educativ Rodica Rotaru s-au implicat invatatori,ditiginti,prfessori,parinti

In ziua de 14 iunie 2025 la sala de sport si pe terenul de tenis din incinta Liceului Tehnologic “Constantin Cantacuzino” Baicoi s-a desfasurat a patra editie a concursului judetean "Sanatate, sport si voie buna" unde au participat 11 echipaje, 66 elevi. organizatori : director Silvia Constantin, profesori Mendela Daniel, Smoleanu Felicia, Olteanu Adrian, Petre Dragos. .Spre bucuria noastra tofeul acestei editii a fost castigat de clasa a IV-a B Liceul Tehnologic "Constantin Cantacuzino" Baicoi.

Cu ocazia zilei de 1Iunie toti profesorii au desfasurat activitati sportive la toate scolile din oras. In luna mai 2025, am participat la cercul pedagogic al profesorilor de educatie fizica.

Pe parcursul anului in perioada noiembrie- mai au fost organizate saptamanal antrenamente de volei, fotbal tenis cu piciorul, cu elevii inscrisi in cadrul proiectului PNRAS, Prof. Smoleanu Felicia.

Acestea au fost doar o parte din sirul activitatilor desfasurate, celelalte sunt prezentate in tabelul de mai jos .

ACTIVITATI SPORTIVE DESFASURATE IN
ANUL SCOLAR 2024-2025

NR. CRT.	ACTIVITATILE DESFASURATE	DATA	LOCATIA	COLABORATORI
1.	Ziua sportului	30.IX. 2024	Teren sport-liceu	Prof. Rotaru Rodica/Mendela Dan/ Smoleanu Felicia/Petre Dragos

2.	Faza judeteana de sah	29 Noiembrie 2024	Moeciu	Smoleanu Felicia Scarlat Alexandru X A mentiune
3.	Meciuri de fotbal clasele a VIII a	18.12.2024	Sala de sport Baicoi	Smoleanu Felicia Mendela Dan
4.	Demonstratie tenis de camp	19.12.2024	Sala de sport liceu	Smoleanu Felicia
5.	Faza zonala a Olimpiadei nationale a sportului scolar Fotbal Cupa ING VII/VIII	24.01.2025	Sala de sport	Smoleanu Felicia
7.	Campionat Tenis de picior Clasele VIII si IX	Martie 2025	Sala sport- liceu	Smoleanu Felicia
8.	Campionat Tenis de picior Clasele VIII si XII	14- 16.04.2025	Sala sport-liceu	Smoleanu Felicia
9.	Campionat de fotbal cls.VII-VIII	APRILIE 2025	Teren sport- liceu	Clasele VIIA/ VIIB/ VIIIA/ VIIIB
10.	Campionat de fotbal cls. V-VI	MAI 2025	Teren sport- liceu	Clasele VA/ VB/ VIA/ VIB
11.	Concursul judetean “Sanatate, Sport si Voie buna”	14.06.2025	Teren sport Scoala Gimnaziala Tintea	Prof. Stoica Robert/Constantin Silvia/Mendela Dan/ Smoleanu Felicia/ Olteanu Adrian/ Petre Dragos
12.	Activ. sportive -“Ziua copilului”	01.06.2025	Baza de tenis Afera Baicoi	Clubul sportiv “Tenis Club Baicoi”
13.	Proiectul “Sanatate prin miscare” propus de catre Biroul Cultura/Biblioteca/ Sport	22.06.2023	Baza de tenis Afera Baicoi	Prof. Stoica Robert/ Calaver Adrian

II. COMISII TEMATICE DE LA NIVELUL ȘCOLII

2.1. RAPORT DE ACTIVITATE AL COORDONATORULUI DE PROIECTE ȘI PROGRAME EDUCATIVE ȘCOLARE ȘI EXTRAȘCOLARE

(Responsabil, prof. Rotaru Rodica)

Prezentul raport reflectă activitatea educativă derulată pe parcursul anului școlar 2024-2025, un an în care școala a căutat să armonizeze rigoarea planificării cu frumusețea actului educațional, transformând fiecare activitate într-o experiență formativă și o sărbătoare a spiritului.

Viziunea și fundamentul activității educative

La începutul acestui an școlar, atenția s-a concentrat pe întemeierea unei structuri solide, prin elaborarea Planului managerial, a Calendarului activităților educative extrașcolare și extracurriculare, precum și a planificărilor de consiliere cu părinții. Aceste documente nu au fost simple formalități, ci jaloane ce au ghidat demersul educativ, asigurând coerență și continuitate.

S-a pus accent pe utilizarea unor metode didactice care să ofere elevilor un spațiu real de exprimare și dialog, într-un climat de respect și ascultare. Diriginții, în strânsă colaborare cu profesorii, au transformat activitățile extrașcolare în prilejuri de învățare autentică și de dezvoltare personală, în vreme ce părinții au fost invitați să participe activ la consolidarea parteneriatului școală–familie.

Analiza mediului educațional

Puncte tari

Punctele forte ale școlii s-au reflectat în capacitatea de a respecta termenele și de a elabora cu promptitudine documentele manageriale, dar și în alinierea tematicii activităților extrașcolare la interesele și particularitățile de vârstă ale elevilor. Personalul calificat, mereu preocupat de formare continuă, a adus un suflu modern procesului didactic, iar climatul educațional deschis a consolidat relații sănătoase între profesori, elevi și părinți. Spațiile școlare, aflate într-o bună stare, au permis desfășurarea unor activități ample, iar parteneriatele cu Poliția, Biserica, instituțiile culturale și alte organizații au întărit legătura cu comunitatea. Elevii și profesorii au fost implicați activ în cluburi și proiecte precum HoltIS nr. 123, clubul de dans popular, clubul de robotică sau proiectul PNRAS, dar și în inițiative eTwinning, proiecte naționale și județene, care au deschis noi orizonturi de colaborare și dezvoltare.

Puncte slabe

S-au înregistrat dificultăți de comunicare constantă între diriginți și anumiți părinți, generate de dezinteresul unora față de parcursul educațional al copiilor lor. Totodată, au existat situații punctuale de comunicare deficitară cu elevii.

Oportunități

Anul școlar a deschis ferestre spre viitor prin posibilitatea dezvoltării de parteneriate cu instituții culturale și educaționale, prin diversificarea continuă a ofertei educative, dar și prin cultivarea unei culturi a calității și a unei comunicări mai eficiente între actorii educaționali.

Amenințări

Provocările nu au lipsit: influența negativă a străzii și a mass-mediei, prezența unor elevi cu dificultăți de comportament, scăderea motivației pentru învățatură și implicare, complexitatea legislației școlare și ritmul accelerat al schimbărilor tehnologice. Acestea au fost dublate de criza de timp a părinților, situație ce reduce implicarea directă în viața școlii.

Activități educative extrașcolare și extracurriculare

Activitățile anului școlar 2024-2025 au fost diverse și bogate, fiecare lună aducând evenimente care au transformat viața școlii într-o continuă sărbătoare a cunoașterii, solidarității și creativității. Ele au vizat atât dezvoltarea personală a elevilor, cât și implicarea lor în comunitate.

Pe tot parcursul anului școlar, un spectru larg de activități extrașcolare s-a desfășurat sub egida proiectului PNRAS (Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar). Inițiativele au fost concepute pentru a dezvolta elevii holistic, îmbinând educația fizică și cea artistică. Elevii au participat la programe intense în aer liber, care le-au dezvoltat spiritul de echipă și abilitățile practice, incluzând activități de orientare în natură și parcurgerea de trasee sportive. De asemenea, s-a pus accentul pe un stil de viață sănătos prin sesiuni dedicate temei „Mâncare sănătoasă, corp sănătos” și prin diverse jocuri în natură menite să stimuleze interacțiunea socială și creativitatea. În paralel, latura cultural-artistică a fost cultivată prin ateliere de exprimare, precum cele care i-au învățat pe elevi cum să recite corect o poezie, dar și prin activități dinamice de teatru și dans. Prin acest echilibru de acțiuni practice și artistice, școala a creat un mediu de învățare atractiv, contribuind la reducerea riscului de abandon școlar.

Septembrie 2024

Anul școlar a debutat cu energie și dinamism prin Ziua Europeană a Sportului Școlar (#BeActive), celebrată pe 26 septembrie. Elevii, îndrumați de profesorii de educație fizică, s-au implicat în jocuri sportive și competiții prietenești, descoperind bucuria mișcării și a colaborării.

Tot în această perioadă, elevii din învățământul primar, împreună cu învățătoarele lor, s-au alăturat proiectelor naționale „Și eu trăiesc sănătos” (SETS) și „Planeta Albastră contează pe tine” (PACT), ambele sub egida Fundației Prais, ce promovează un stil de viață sănătos, grijă pentru mediu și spirit civic.

Octombrie 2024

Pe 5 octombrie, întreaga comunitate școlară a sărbătorit Ziua Educației prin activități culturale și dezbateri despre rolul profesorului și al școlii în societate.

Tot în această lună, Clubul HoltIS a organizat campania „Fii activ în comunitatea ta! – Ziua voluntarului”, prin care elevi, profesori și părinți au participat la acțiuni de curățenie și amenajare a spațiilor verzi. A fost un moment de responsabilizare și de unitate, care a consolidat legăturile între școală și comunitate.

Pe 18 octombrie s-a marcat Ziua Europeană împotriva traficului de persoane, prin activități de informare și discuții menite să atragă atenția asupra riscurilor acestui fenomen.

La finalul lunii a debutat concursul „The Best”, desfășurat în perioada octombrie–noiembrie, unde elevii, sprijiniți de profesoarele Petre Carmen, Rotaru Rodica și Bunea Ioana, și-au pus în valoare cunoștințele și creativitatea într-o atmosferă competitivă și prietenoasă.

Noiembrie 2024

Luna noiembrie a fost dedicată solidarității și artei. În cadrul proiectului „Împreună în armonie”, elevii au vizitat Centrul de îngrijire și asistență pentru adulți cu handicap Liliești Băicoi, unde au desfășurat ateliere de creație și au prezentat un spectacol artistic. Atmosfera a fost una caldă și emoționantă, marcând o punte între generații și între lumi aparent diferite.

Profesorii au organizat, de asemenea, activități dedicate Zilei Internaționale a nonviolentei în școală, încurajând elevii să descopere valoarea dialogului și a respectului reciproc.

Pe 11 noiembrie, elevii au participat la lecția educativă „Balul Compozitorilor”, în parteneriat cu Filarmonica „Paul Constantinescu” din Ploiești, sub îndrumarea profesoarei Ilie Gabriela. Evenimentul a adus muzica clasică mai aproape de sufletele copiilor.

La sfârșitul lunii, clasa a IX-a D, alături de profesoara Olaru Anda, a marcat printr-o campanie de conștientizare mesajul puternic „Tăcerea e tot violență”.

Decembrie 2024

Luna decembrie a vibrat de emoție și generozitate. Pe 1 decembrie, elevii și profesorii au sărbătorit Ziua Națională a României printr-un spectacol cultural-artistic, evocând tradițiile și valorile naționale.

Clubul HoltIS a derulat campania „Dar din dar: generozitate pentru o comunitate mai bună – Cutia cu Bucurii”, mobilizând întreaga comunitate școlară pentru a aduna alimente și haine oferite adulților de la Centrul de asistență și îngrijire persoane cu handicap Liliești, Băicoi.

Pe 5 decembrie a fost celebrată Ziua Internațională a Voluntariatului, prilej de recunoaștere a muncii elevilor implicați în club.

Sărbătorile au fost prefațate de Balul Crăciunului (13 decembrie), organizat de elevii clasei a VIII-a B împreună cu profesoara Smoleanu Felicia și cu sprijinul părinților, un eveniment plin de eleganță și bucurie.

La mijlocul lunii, elevii claselor XA și XC, însoțiți de profesorii Gora Violeta și Cojocar Simona, au pornit într-o excursie la Casa Răsturnată și Cetatea Alba Iulia (15 decembrie), descoperind istoria printr-o experiență directă.

Pe 19 decembrie, Balul Bobocilor a adus în prim-plan creativitatea și talentul celor mai tineri liceeni, într-o atmosferă festivă la Casa Lazăr.

Tot în această lună, elevii gimnaziului au adus magie prin proiectul „Magia Crăciunului în pași de dans”, iar voluntarii au încheiat anul cu un spectacol caritabil la Centrul Liliești, unde au oferit daruri și colinde.

Activitatea religioasă „Hristos împărtășit copiilor”, desfășurată în parteneriat cu Biserica „Sfinții Împărați Constantin și Elena”, a pregătit elevii pentru sărbătoarea Nașterii Domnului.

Ianuarie 2025

Pe 15 ianuarie, de Ziua Culturii Naționale, elevii au adus un omagiu poetului Mihai Eminescu prin proiectele „Aproape de Eminescu”, coordonat de profesoara Ilie Gabriela, și „Eminescu prin ochi de copil”, desfășurat cu sprijinul profesoarei Rotaru Cristina, alături de profesorii de limba și literatura română.

Pe 24 ianuarie, ziua Unirii Principatelor Române a fost celebrată prin proiectul educațional „Hora Unirii la LTCC Băicoi”, unde elevii și profesorii au recreat atmosfera de sărbătoare națională, dansând hora unirii pe fiecare etaj al liceului.

La sfârșitul lunii, clasa profesoarei Ilie Gabriela a desfășurat activitatea „Fără violență în clasa mea”, punând accent pe comunicare pozitivă și empatie.

Februarie 2025

În luna iubirii și a prieteniei, Clubul HoltIS a desfășurat proiectele „Scrisori din inimă” și „Colțul amintirilor”, activități prin care elevii și-au exprimat recunoștința și afecțiunea față de cei dragi, prin scrisori, colaje și expoziții.

Tot atunci s-a derulat proiectul „Prietenie versus violență”, unde elevii au reflectat asupra relațiilor de respect și asupra modului în care pot construi o atmosferă de sprijin în școală.

În această perioadă, școala a găzduit cu succes Târgul de Mărțișor, un eveniment cu tradiție și un puternic caracter umanitar. Elevii din mai multe clase și-au valorificat talentul și creativitatea, realizând și comercializând mărțișoare unice. Întreaga sumă strânsă în urma vânzărilor a fost direcționată către achiziționarea de bunuri esențiale și necesare pentru sprijinirea persoanelor aflate în situații de nevoie din comunitate.

Martie 2025

Luna martie a adus activități dedicate orientării în viață și responsabilității financiare.

Elevii au participat la proiectul clubului HoltIS nr. 123, „Descoperă-ți drumul!”, unde și-au analizat aptitudinile și au învățat cum să redacteze un CV și să se pregătească pentru un interviu.

Între 10–21 martie, școala a luat parte la Global Money Week, sub îndrumarea profesorilor Gora Violeta, Olaru Anda, Petre Carmen și Cojocaru Simona, elevii fiind inițiați în tainele educației financiare prin ateliere și jocuri.

Pe 29 martie, elevii clasei a VIII-a B, împreună cu profesoara Smoleanu Felicia, au organizat activitatea „Să ne iubim și să ne respectăm bunicii”, un proiect emoționant în care bunicii au devenit invitați de onoare.

Aprilie 2025

Luna aprilie a adus cu sine tradiții, natură și responsabilitate civică. Elevii au realizat expoziția „Tradiții pascale – ouă încondeiate”, sub îndrumarea profesoarei Rotaru Cristina, reînviind meșteșugul autentic al satului românesc.

Curtea școlii a devenit scena unui angajament civic concret în cadrul acțiunii „Împreună pentru un mediu mai curat”. Alături de voluntarii de la Clubul HotIS, elevii noștri au demonstrat că spiritul civic nu este doar teorie, ci se manifestă prin fapte și implicare directă.

Diriginții tuturor claselor au organizat și lecții de educație rutieră, pentru a-i pregăti pe elevi să circule în siguranță și să devină participanți responsabili în trafic.

Pe 16 aprilie, elevii clasei a IX-a D, împreună cu profesoara Olaru Anda, au celebrat Ziua Educației Financiare, participând la ateliere practice.

Activitatea religioasă „Hristos împărtășit copiilor” a pregătit sufletele pentru praznicul Învierii Domnului, împletind educația spirituală cu tradiția pascală.

De asemenea, polițiștii din Băicoi au venit în școală pentru activități informativ–preventive, consolidând parteneriatul educațional dintre instituții.

Mai 2025

Luna mai a fost una a celebrării comunității școlare și a valorilor europene.

Pe 9 mai, elevii liceului au marcat Ziua Europei, prin activități tematice și dezbateri despre unitate, diversitate și cetățenie activă.

În perioada 19–21 mai, școala a fost prezentă la Bursa de valori educaționale, eveniment organizat de Inspectoratul Școlar Județean Prahova, unde au fost promovate proiectele și realizările instituției, aducând vizibilitate la nivel județean.

Punctul culminant a fost pe 23 mai, când întreaga comunitate a celebrat Ziua Liceului la Sala de Cultură a orașului. Manifestarea a debutat cu prezentarea proiectelor școlii, a continuat cu un spectacol artistic de înaltă ținută și s-a încheiat cu premiera elevilor merituoși, recompensând excelența și implicarea.

Iunie 2025

Ultima lună de școală a adus bucuria excursiilor și emoția despărțirilor.

Pe 31 mai, dar păstrând atmosfera festivă a lunii iunie, elevii din mai multe clase de liceu, însoțiți de profesorii Petre Carmen, Dumitrescu Ștefania, Buzoiu Nicoleta și Olaru Anda, au participat la o excursie în Parcul Comana, unde au descoperit frumusețile naturii și s-au bucurat de activități recreative.

Tot în această perioadă, elevii coordonați de profesoara Rotaru Cristina au vizitat Castelul Bran și Dino Park, excursie care a combinat istoria cu aventura și distracția.

Finalul anului școlar a fost celebrat prin tradiționalele festivități ale Ultimului clopoțel și prin Banchetele organizate pentru clasele terminale (a VIII-a și a XII-a). Evenimentele au reunit elevii, cadrele didactice și părinții, oferind un cadru solemn de rememorare a anilor de școală și de manifestare a emoției inerente momentului despărțirii de colectivitate.

Iulie 2025

Vara a început sub semnul generozității și al sărbătorii.

Între 1–4 iulie, elevii voluntari, alături de profesorul Gavrilă Robert, s-au implicat în proiecte de ergoterapie la Centrul Lilești, oferind sprijin, jocuri și activități creative persoanelor din centru. Experiența a fost pentru tineri o lecție de empatie și responsabilitate socială.

Pe 11 iulie, clasa a VIII-a B, alături de profesoara Smoleanu Felicia și de părinți, a organizat Banchetul părinților la Nutira Boutique, un eveniment festiv care a marcat încheierea ciclului gimnazial, într-o atmosferă de bucurie și emoție.

Concluzie

Anul școlar 2024–2025 a fost un mozaic de experiențe formative, culturale și spirituale. Fiecare proiect și fiecare activitate au contribuit la formarea elevilor ca oameni responsabili, capabili să se implice în comunitate și să își descopere potențialul. Privind în ansamblu, acest raport nu reflectă doar o succesiune de evenimente, ci o poveste colectivă de creștere, solidaritate și învățare, care confirmă rolul școlii ca spațiu al cunoașterii și al valorilor.

2.2. RAPORTUL RESPONSABILULUI COMISIEI MENTORAT DIDACTIC ȘI FORMARE ÎN CARIERA DIDACTICĂ

(Responsabil, prof. Ilie Gabriela)

Pe parcursul anului școlar 2024-2025 formarea și perfecționarea continuă a cadrelor didactice a urmat direcțiile stabilite în planul managerial și în planul operațional al comisiei.

Membrii comisiei au realizat următoarele activități:

- documentarea privind legislația în vigoare în legătura cu perfecționarea și formarea continuă a cadrelor didactice;
- diseminarea tuturor informațiilor referitoare la perfecționarea prin grade didactice și promovarea ofertei de formare a CCD la nivel de instituție;
- realizarea unui spațiu destinat informării și documentării pentru dezvoltarea profesională care conține legislația în vigoare privind perfecționarea și formarea continuă a cadrelor didactice, calendarul activității de perfecționare precum și documentele transmise de ISJ și CCD cu privire la acest domeniu;
- transmiterea către ISJ a cererilor de preînscrisoare în vederea susținerii gradelor didactice;
- informarea cadrelor didactice cu privire la metodologia de perfecționare prin grade didactice;
- consilierea cadrelor didactice în vederea întocmirii dosarelor pentru obținerea gradelor didactice;
- verificarea dosarelor cadrelor didactice înscrise pentru susținerea gradelor didactice;

Comisia pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică a echivalat în credite profesionale transferabile competențele dobândite de cadrele didactice prin participarea la programe pentru abilitare funcțională, conform Anexei Nr. 3 a Notei 4663/DGMRURS?19.09.2022

Ca urmare a verificării documentelor depuse de un număr de 7 cadre didactice care au absolvit programe pentru abilitare funcțională, s-a decis recunoașterea și echivalarea/respingerea solicitărilor, conform următoarei situații:

- Rusu Mădălina- cu 14 CPT
- Georgesu Gabriel- cu 15 CPT
- Ilie Gabriela-Alexandra- cu 16 CPT
- Mărgărit Corina- cu 9 CPT
- Rotaru Cristina – cu 16 CPT
- Trăistaru Cristina – cu 5 CPT
- Voicu Irina –cu 5 CPT

Grade didactice

• S-au **preînscris** pentru susținerea **gradelor didactice I, II**, la începutul anului școlar 2024-2025 un nr. de 3 cadre didactice:

- Cina Robert- **Gradul II**- sesiunea 2027
- Cocei Paul - **Gradul II**- sesiunea 2027
- Cojocaru Simona- **Gradul I**- sesiunea 2028

• S-a **înscris** pentru susținerea **gradelor didactice I și II**, la începutul anului școlar 2024-2025 un cadru didactic:

- Ionescu (căs. Oprea) V. Cristina - **Gradul II**-sesiunea 2026
- Dima Z. Emil Florin - **Gradul II** - sesiunea 2026
- Petre Dragoș- **Gradul II** - sesiunea 2026
- Șincai (căs. Costache) M. Elena- Bianca - **Gradul I** – sesiunea 2027
- Vintilă (căs. Olaru) Ș. Anda-Luminița - **Gradul I** – sesiunea 2027
- Mendela G. Daniel- **Gradul I** – sesiunea 2027

• S-au **înscris** pentru susținerea **definitivatului**, la începutul anului școlar 2 cadre didactice:

- Dincă Raluca, Învățăământ primar
- Gaita Iulia Renata, Învățăământ primar

Inspecții școlare

Pe parcursul anului școlar 2024-2025 au fost susținute următoarele inspecții școlare de perfecționare prin grade didactice:

- Călugăru Naomi - Inspecție curentă 2 (gradul I sesiunea 2026)

- Georgescu Gabriel –Inspecție specială (gradul II- sesiunea 2025)
- Dima Emil- Inspecție curentă 2 (gradul II- sesiunea 2026)
- Oprea Cristina- Inspecție curentă 2 (gradul II- sesiunea 2026)
- Petre Dragoș- Inspecție curentă 2 (gradul II- sesiunea 2026)
- Cina Robert- Inspecție curentă 1 (gradul II- sesiunea 2027)
- Cocei Paul- Inspecție curentă 1 (gradul II- sesiunea 2027)
- Gaiță Iulia Renată, Învățăământ primar, IS1, IS2 (Definitivat, sesiunea 2025)
- Dincă Raluca, Învățăământ primar, IS1, IS2 (Definitivat, sesiunea 2025)

Au susținut **colocviul** pentru Gradul I- sesiunea 2027

- Costache (Șincai) Bianca Elena
- Menela Daniel
- Vintilă (Olaru) Anda

AN ȘCOLAR 2024-2025

Cursuri/stagii de perfecționare și formare, susținute de CCD/ alți formatori

- Program de formare continuă cuprins în Oferta CCD Prahova ”Educație socio-emoțională”, 24 ore, **prof. Ilie Gabriela, Sandu Silvia, Niță Georgiana, Georgescu Gabriel, Oprea Cristina, Gaiță Renata**

- Programul de formare continuă ”**Pedagogie digitală**- Competențe și Tehnologii pentru excelență în educație”” (30 credite) organizat de Asociația Centrul Național pentru Dezvoltarea Resurselor Umane EuroStudy, Baia Mare, Maramureș, formator : prof. Popa Mihaela (mai-iulie 2025), **Constantin Silvia, Rusu Mădălina, Ilie Gabriela, Georgescu Gabriel, Sandu Silvia, Dinu Carmen, Niță Georgiana, Călugăru Naomi, Petre Carmen, Petre Dragoș, Dincă Raluca, Enăchescu Laura, Pascu Monica, Oprea Cristina, Rodica Rotaru, Cojocaru Simona, Mărgărit Corina, Ungureanu Mariana**

- Programul postuniversitar de conversie profesională Pedagogia Învățăământului Primar și Preșcolar, Universitatea din București, Facultatea de psihologie și științele educației - **Ambrinoc Simona**

- Curs PNRAS Pro Activ, Prevenție și intervenție în școală, în situații de violență și bullying, furnizor Asociația CNF Transilvania 60 ore, martie-aprilie 2025, 15 CPT, **Buzoiu Nicoleta, Petrescu Mariana, Roșca Nicoleta, Rotaru Rodica, Rusu Mădălina, Negoită Andreea, Mărgărit Corina**

- Curs Smart Lab, furnizat de EduApps for Education privind utilizarea laboratorului Smart -mai-iunie 2025, 48 ore, **Constantin Silvia, Rusu Mădălina, Ciurea Isabela, Ungureanu Simona, Buzoiu Nicoleta, Ilie Gabriela, Georgescu Gabriel, Sandu Silvia, Dinu Carmen, Niță Georgiana, Rodica Rotaru, Cojocaru Simona, Negoită Andreea**

- Program de formare “Strategii de dezvoltare a inteligenței emotionale în mediul educational”, **15 CPT**, 18.10-01.11.2024, **prof. Petrescu Mariana, Rusu Mădălina, Mărgărit Corina**

- **Curs** „Relatia si comunicarea dintre cadrul didactic si parintele copilului cu CES; 05.05.2025, Ed. ARTKLET, **prof. Petrescu Mariana**

- **Curs** „Dezbaterea, proces al comunicarii persuasive, în spatiul public, CCD PH; **prof. Ungureanu Simona**

- Curs și aplicații în format eLearning și webinar ”Utilizarea platformei Eduboom de lecții video și teste în conformitate cu programa școlară” , organizat de Centrul de educație digitală EDUMAGIC SOLUTIONS,21 noiembrie 2024, **14 ore**, Certificat EDU2020 127418/24.11.2024, **Ilie Gabriela**

- Cursul ”Kata în clasă” organizat de Asociația Ascendis, cu durata de **2 ore**, în data de **11.11.2024**, **Adeverință de participare, Ilie Gabriela, Rotaru Rodica, Trăistaru Cristina, Rusu Mădălina**

- **Curs** de prevenire și intervenție în situații de bullying 4PEACE, din cadrul Programului Pașaport pentru succes în colaarare cu Institutul de Dezvoltarea a Inteligenței Emoționale, 16.11.2024-07,12.2024, **16 ore**, **Certificat nr. 4P-1487, Ilie Gabriela**

- **Curs** ” Managementul comportamentelor disfuncționale(CES)”, **2 ore**, organizat de Editura ART Klett- Adeverința nr. A.89351/29.04.2025, **Ilie Gabriela**

- **Curs** din cadrul Proiectului ”DigiQuest”, implementat de Asociația ” AllGrow” și Finanțat de Fundația Orange, martie-aprilie 2025, **125 minute**, Adeverință Nr. 288/17 aprilie 2025, **Ilie Gabriela**

- Școala de vara Discovery Space, organizată de ESIA în perioada 6-11 iulie 2025 la Marathon, Grecia, **Prof. Ciurea Isabela**

- Cursuri de pregătire în vederea susținerii examenului de Definitivare în învățământ, **Dincă Raluca**

- Scena, Eu și Ceilalți, furnizor Atelier de cuvinte, **20 CPT**, 60 ore, **Dobre Maria**

- EDU4SUCCES: Integrarea copiilor cu CES în învățământul de masă, furnizor Centrul Național de Training EDUEXPERT, **20 CPT**, 60 ore, **Dobre Maria**

- ACTIV DIGITAL ÎN ȘCOALA TA, furnizor Asociația GO-AHEAD în parteneriat cu Casa Corpului Didactic, 24 CPT, **Dobre Maria**

- Atelier pas cu pas- Cum creezi o lecție interactivă cu Eduboom, furnizor Centrul de Educație Digitală EDUMAGIC SOLUTIONS , 12 ore, **Dobre Maria**

- Atelier pas cu pas- Cum creezi o lecție interactivă cu MozaBook, furnizor Centrul de Educație Digitală EDUMAGIC SOLUTIONS , 12 ore, **Dobre Maria**

- Lecții interactive la ciclul primar cu ajutorul platformelor digitale, furnizor Centrul de Educație Digitală EDUMAGIC SOLUTIONS, 11 ore, **Dobre Maria**

- Curs online “Festivalul Digital Predau Viitor 2025”, furnizor Asociația Techsoup, 10 ore, **Petcu Monica**

- Curs online “Navigate EdTech – Choosing Wisely for Learners”, furnizor European Schoolnet Academy, 6 ore, **Petcu Monica**

- Programul de formare EDIS-PED: Ecosistem Digital pentru învățare sustenabilă – Pedagogie Digitală, 30 CPT, 90 ore, **Predescu Mihaela**

- Strategii educationale pentru copiii cu dificultati de invatare- CES”, furnizor Asociația PROFEDU, 80 ore, 20 CPT, **Voicu Irina, Trăistaru Cristina**

- Participare la Programul de formare continuă „Competențe pentru conducerea și coordonarea eficientă a procesului educațional” cu durata de 30 de ore în perioada 02.07-05.07.2025, online, organizat de Centrul de Educație și Formare BLUE DANUBE, **Trăistaru Cristina**

- Participare la „Cursul în format eLearning: Cum gestionez o clasă în care există și copii cu cerințe educaționale speciale?” cu durata de 400 minute, oferit de Edumagic, **Trăistaru Cristina**

- Participare la „Cursul în format eLearning: Antrenează elevii prin joc în contextul dezvoltării tehnologiei” cu durata de 120 minute, oferit de Edumagic, **Trăistaru Cristina**

- Programul pentru dezvoltare profesională continuă “Strategii de dezvoltare a inteligenței emoționale în mediul educațional” **Pojogă Liliana**

Webinar-uri, conferințe și simpozioane naționale și internaționale:

- Webinarii organizate online de Societatea Europeana de Fizica pe tema folosirii inteligenței artificiale ca asistent virtual pentru învățarea bazată pe investigație, **Prof. Ciurea Isabela**

- Webinar- Invatarea prin proiect- punte intre disciplinele scolare, 20.01.2025, **Prof. Petrescu Mariana**
- Workshop-ul prevăzut în Calendarul Activităților oranzat la CCD cu tema Probleme ale predării și evaluării la limba și literatura română din perspectiva curriculumului actual. Aspecte practice, **Prof. Predescu Mihaela**
- Simpozionul ”Băicoi – identități locale și regionale”, ediția a doua, cu tema ”Balneologia în zona deluroasă a Prahovei”, **Roșca Nicoleta**
- Participare Simpozion International cu lucrarea “Best practices in the formative educative process in English Language Classes” – februarie 2025, **Voicu Irina**
- Participare la Proiectul Educațional Național: “Magia sărbătorilor de iarnă!” realizat de Arabela Educațional și Ziarul Esențial în Educație, decembrie 2024, **Trăistaru Cristina**
- Participare la Simpozionul Național/ Proiectul Educațional Național: “Prevenirea și combaterea violenței școlare” realizat de Arabela, iunie 2025, **Trăistaru Cristina**
- Participare la Workshop-ul „Evaluarea în cele trei forme ale educației”, desfășurat online pe platforma G Suite for Education, cu durata de 6 ore, în data de 05.07.2025, sub coordonarea Centrului de Educație și Formare BLUE DANUBE, Galați, **Trăistaru Cristina**
- Participare la Sesiunea de comunicări științifice „Educație fără timp și spațiu-echilibru între formal, nonformal și informal”, derulată online în data de 03.07.2025, cu durata de 8 ore, în parteneriat cu Centrul de Educație și Formare BLUE DANUBE, în cadrul Proiectului Educațional Social SNAC cu participare națională „Cu ghiozdanul în vacanță”, coordonat de Școala Gimnazială Câmpuri, jud. Vrancea, **Trăistaru Cristina**
- Activitatea”**Managementul educațional în contextul modificărilor aduse de legislația școlară aplicabilă în anul școlar 2024-2025**”(3 ore), organizată de CCD Prahova, nr. 209 / 13.02.2025, **Prof. Rusu Mădălina**
- Webinarul”**Profilul elevului astăzi. Cum îl putem motiva să învețe**” (1 oră), organizat de Asociația Corint Pro Educație în parteneriat cu Casa Corpului Didactic din județele Arad, Bistrița-Năsăud, Brașov, Buzău, Constanța, Galați, Gorj, Ialomița, Ilfov, Maramureș, Prahova, Timiș, Tulcea, Vâlcea, nr. 34690 / 17.06.2025, **Prof. Rusu Mădălina**
- Webinarul”**Modelul celor „5E,, – Evocare (Angajare), Explorare, Explicare, Elaborare (Aplicare), Evaluare – în proiectarea activităților de învățare, o abordare a metodei investigației în lecțiile de fizică**” (1 oră), organizat de Asociația

Corint Pro Educație în parteneriat cu Casa Corpului Didactic din județele Arad, Bistrița-Năsăud, Brașov, Buzău, Constanța, Galați, Gorj, Ialomița, Ilfov, Maramureș, Prahova, Timiș, Tulcea, Vâlcea, nr. 2380 / 24.02.2025, **Prof. Rusu Mădălina**

- Workshopul **"Starea de flux în învățarea diferențiată"** din cadrul subprogramului **de cercetare "Mecanisme psihologice de promovare a stării de bine în sistemul educațional" (4 ore)**, organizat de Universitatea Pedagogică de Stat "Ion Creangă" din Chișinău, nr. certificat 250424758, Ordin nr. 15-CN / 09.04.2025, **Prof. Rusu Mădălina**
- Webinarul **"Scopul vieții"** privind inițierea și aplicarea la clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării inovative (2 ore), organizat de A.C.P.S.E. DIDACTICA MAGNA, Seria ACPSE / nr. A7N814K6117, **Prof. Rusu Mădălina**
- **"Seminarul de Dezvoltare a Măiestriei Pedagogice" (6 ore)**, organizat de AO INOVAȚIE ÎN EDUCAȚIE DE PERFORMANȚĂ, Ordin nr. 159 / 19.12.2024.
- Webinarul **"Educația viitorului. Competențe digitale și inteligența artificială"** privind inițierea și aplicarea la clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării inovative (2 ore), organizat de Asociația PROEURO-CONS, nr. 12647 / 21.12.2024, **Prof. Rusu Mădălina**
- Webinarul **"Educația prin iubire"** privind inițierea și aplicarea la clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării inovative (2 ore), organizat de Asociația PROEURO-CONS, nr. 15468 / 15.02.2025, **Prof. Rusu Mădălina**
- Webinarul **"Dascălul cel bun"** privind inițierea și aplicarea la clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării inovative (2 ore), organizat de Asociația PROEURO-CONS, nr. 11437 / 07.09.2024 **Prof. Rusu Mădălina**
- Webinarul **"Cum să faci o activitate de Crăciun fără efort și stres" (1, 5 ore)**, organizat de Asociația Atelier de Cuvinte nr. 905 / 3410 / 27.11.2024, **Prof. Rusu Mădălina, Ilie Gabriela**
- Webinarul **"Tehnici de lucru la clasă pentru elevii cu CES prin storytelling și improvizație" (1, 5 ore)**, organizat de Asociația Atelier de Cuvinte nr. 235 / 11.06.2025, **Prof. Rusu Mădălina, Ilie Gabriela**
- Workshopul online **"Primul pas către engleza Cambridge. De ce este bine pentru copii să susțină examenele Cambridge de la vârste fragede" (1,5 ore)**, organizat de Shakespeare School, 02.09.2024, **Prof. Rusu Mădălina**

- Workshopul online **”Totul despre metoda Shakespeare School. Cum transformăm potențialul copilului tău în performanță” (1 oră)**, organizat de Shakespeare School, 03.09.2024, **Prof. Rusu Mădălina**
- Workshopul online **”Exerciții și jocuri pentru învățare intuitivă” (6 ore)**, organizat de Asociația NOI-Implicareși Centrul de educație și Formare BLUE DANUBE, Reușită, 14.12.2024.
- Workshopul online **”Metode și instrumente de gestionare a conflictelor în grupul școlar” (8 ore)**, organizat de Asociația NOI-Implicare, Reușită și Centrul de educație și Formare BLUE DANUBE, 15.12.2024, **Prof. Rusu Mădălina**
- Conferința **”Rețeta succesului școlar: Cum menținem echilibrul între teme și timp liber” (2,5 ore)**, organizat de Shakespeare School, 10.10.2024, **Prof. Rusu Mădălina**
- Masa rotundă **”Monitorizarea implementării curriculare pentru educație timpurie și învățământul primar: configurări teoretico-metodologice și practice” (4 ore)**, organizată de Universitatea Pedagogică de Stat ”Ion Creangă” din Chișinău, nr. certificat 241221645, Ordin nr. 55-CN / 13.11.2024, **Prof. Rusu Mădălina**
- Conferința națională cu participare internațională **”Strategii de învățare bazate pe storytelling în pedagogia dramatică” (1,5 ore)**, organizată de Asociația Atelier de Cuvinte și facultatea de Științe ale Educației Psihologie și Asistență Socială nr. 867 / 5638 / 01.11.2024.
- Conferința **”54th Pan-EU Conference on Digital Education” (1,5 ore)**, organizată de PRIMERA COURSES FosteringChanges, 26.09.2024, **Prof. Rusu Mădălina, Ilie Gabriela**
- Conferința **”56th Pan-EU Conference on Digital Education” (1,5 ore)**, organizată de PRIMERA COURSES FosteringChanges, 28.11.2024, **Prof. Rusu Mădălina**
- Conferința **”59th Pan-EU Conference on Digital Education” (1,5 ore)**, organizată de PRIMERA COURSES FosteringChanges, 27.02.2025, **Prof. Rusu Mădălina, Ilie Gabriela**
- Conferința **”64th Pan-EU Conference on Digital Education” (1,5 ore)**, organizată de PRIMERA COURSES FosteringChanges, 31.07.2025, **Prof. Rusu Mădălina**
- Conferința 59th Pan-Eu Conference on Digital Education, 30 ianuarie 2025, **1,30 ore**, Certificat, **Ilie Gabriela**
- Conferința Webdidactica **”Educația financiară a tinerilor- o soluție pentru dezvoltarea României”**, organizată de Fundația Dan Voiculescu pentru Dezvoltarea României, 26.02 2025- Adeverinta nr. 981/07.03.2025, **Ilie Gabriela**

- Webinarul ” Metode interactive de predare a șahului educațional pentru ora de opțional CDS ”Educație prin șah” organizat de CCD Dâmbovița în colaborare cu Federația Română de Șah, 24.02.2025 – **180 minute** – Adeverința nr.85.1040/24.02.2025, **Ilie Gabriela**
- Webinar ”Buzunarul cu idei și resurse pentru orele de Comunicare în limba română” (clasa I), organizat de Asociația Corint Pro Educația, 26 .02.2025, **1 oră**, Adeverință nr. 2869/26.02.2025, **Ilie Gabriela**
- Simpozionul național cu participare internațională ” Arta povestirii, metodă interactivă în arta educației- implicații în dezvoltarea socio-emoțională a copiilor”, 20 martie 2025, organizat de Universitatea de Stat din Timișoara și Asociația AtelierR de Cuvinte, IȚJ Timiș , Asociația Învățătorilor Bănățeni, **6 ore**, Adeverința Nr. 1122/20.03.2025, **Ilie Gabriela**
- Webinar ” cum folosești Charbot AI și aplicația Play Everyday”, în cadrul Programului Digitaliada, dezvoltat de Fudația Orange, 27.02.2025, **1 oră**, Certificat, **Ilie Gabriela**
- Webinar ”Buzunarul cu idei și resurse. Manualul – un instrument curricular în scenariul lecțiilor de Comunicare în limba română la clasa I, organizat de Asociația Corint Pro Educația, 12.03.2025, **1 oră**, Adeverință nr. 5885/12.03.2025, **Ilie Gabriela**
- Webinar ”Managementul învățării. Strategii de învățare eficientă”, organizat de Asociația Corint Pro Educația, 18 .03.2025, **1 oră**, Adeverință nr. 8832/18.03.2025, **Ilie Gabriela**
- Webinarul ”Consilierea colegilor neurotipici în raport cu specificul copilului cu CES”, organizat de Editura Art Klett, 25.02.2025, **1 oră**, **Adeverința Nr. 75540/25.02.2025**, **Ilie Gabriela**
- Webinarul ”Inteligența emoțională: SuperPuterea care modelează viitorul copiilor”, organizat e BlissIQ și CCD București, **2 ore**, Adeverința Nr. 1369/51/12.03.2025, **Ilie Gabriela**
- Simpozionul Național EDUCRATES ”Aplicațiile multimedia în proiectarea didactică inovativă”, ediția a XI-a, organizat de Editura Edu, 14 decembrie 2024, Adeverința Nr. 30119/17.01.2025, **Ilie Gabriela**
- Conferința ”Recunoștința, cheia unei vieți împlinite” Organizată de Asociația ALL Grow și Școala Gimn ”Ioan Opriș” Turda- Diplomă, nr. 28/30/24.03.2025, **Ilie Gabriela**
- Webinarul ”Frica și Curajul: Aripile care ne ajută să creștem”, organizat e BlissIQ și CCD București, **2 ore**, Adeverința Nr. 1370/1142/29.04.2025, **Ilie Gabriela**

- Webinarul "Inteligența emoțională în școli, nu bullying", **3 ore**, 17 octombrie 2024-
Diplomă de participare, **Ilie Gabriela**
- Webinarul "Inteligența emoțională: SuperPuterea care modelează viitorul copiilor",
organizat e BlissIQ și CCD București, **2 ore**, Adeverința Nr. 1369/51/12.03.2025, **Ilie Gabriela**
- Webinarul "Rolul creativității didactice în motivarea elevilor ", **1 oră**, organizat de
Editura ART Klett- Adeverința nr. A. 57545/15.10.2024, **Ilie Gabriela**
- Webinarul "Strategii pentru echilibrul emoțional și reziliență", organizat de
ADSERVIO, 24.10.2024, **2 ore**, Adeverința Nr. 4092/25.10.2024, **Ilie Gabriela**
- Participarea la Colocviile „Brăiloiu”, ediția a XIII-a, 24-25 octombrie 2024, București,
în organizarea Institutului de Etnografie și Folclor „Constantin Brăiloiu” al Academiei
Române, unde am participat având comunicarea „Întâlniri dintre subiectul cognitiv și
obiectul de cunoscut (sau convergența dintre etic și emic) în cercetarea etno-
antropologică”, **Ștefănuță Sebastian**
- Participarea la dezbaterile „Rostul antropologiei în cadrul Școlii sociologice de la
București”, organizată cu prilejul *World AnthropologyDay* de Institutul de Antropologie
„Francisc I. Rainer” al Academiei Române, București, în data de 20 februarie 2025,
unde am participat cu comunicarea „Rezonanțe gustiene în antropologia social-culturală
de la București”. Tot la acest institut am susținut conferința „Tehnica interlocutorului-
cheie în antropologia social-culturală. Omagiu adus interlocutorilor-cheie din propria
activitate de teren”, în data de 30 aprilie 2025. De asemenea, menționez asistența la
multe dintre conferințele și activitățile organizate săptămânal la Institutul de
Antropologie „Francisc I. Rainer”, **Ștefănuță Sebastian**
- Organizarea simpozionului „Băicoi – identități locale și regionale”, ediția a II-a,
desfășurat la Liceul Tehnologic „C-tin. Cantacuzino”, Băicoi, în data de 22 mai 2025,
cu participarea unor elevi și cadre didactice ale liceului, reprezentanți ai autorității
locale, precum și a unor invitați externi, de la Institutului de Etnografie și Folclor
„Constantin Brăiloiu” al Academiei Române și Centrul Județean de Cultură Prahova
„acad. Eugen Simion”, **Ștefănuță Sebastian**
- „Strategii de dezvoltare a inteligenței emoționale în mediul educațional”- (10.12.2024-
08.01.2025 – 15 CTP, furnizor: Asociația PROFEDU), **Mărgărit Corina**
- ProActiv. Prevenție și intervenție în școală, în situații de violență și bullying –
(17.03.2025-
25.04.2025 – 15 CTP, furnizor: Asociația C.N.F. Transilvania) **Mărgărit Corina**

- Conferința - „Inter/Transdisciplinary Approaches in The Teaching of the real Sciences”
–Univ. „Ion Creangă” Chișinău – 1 credit **Mărgărit Corina**
- Workshop „Probleme ale predării și evaluării la limba și literatura română din perspectiva curriculumului actual. Aspecte practice” – CCD PH, 3 ore **Mărgărit Corina**
- Program de formare „CE FACI, TE FACE” din domeniile EDUCATIE EMOTIONALĂ: VORBIT ÎN PUBLIC și EDUCAȚIE PENTRU SĂNĂTATE (Atelier de Cuvinte, 72 de ore) **Mărgărit Corina**
- Cursul „Festivalul digital Predau Viitor” (Asociația Techsoup – 9 ore) **Mărgărit Corina**
- Cursul „Siguranța rutieră în drum spre școală” (Ascendia, format e-Learning) **Mărgărit Corina**
 - Cursul „Siguranța rutieră: ciclism responsabil” (Ascendia, format e-Learning) **Mărgărit Corina**
- Cursul „Siguranța deplasării în vehicule” (Ascendia, format e-Learning) **Mărgărit Corina**
- Cursul online „Devino dresorul stresului tău în 7 pași” (For New Life S.R.L., 2 ore) **Mărgărit Corina**
- Cursul „Relația și comunicarea dintre cadrul didactic și părintele copilului cu CES” (SC Art Klett SRL, 2 ore) **Mărgărit Corina**
- Masa rotundă „Monitorizarea implementării curricula pentru educație timpurie și învățământul primar” (Univ. „Ion Creangă” Chișinău – 4 ore) **Mărgărit Corina**
- Conferința „Limba și literatura română: resurse, metode și aplicații pentru cadrele didactice” (Litera Educational – 1 oră) **Mărgărit Corina**
- Program transfrontalier „Școala de toamnă a excelenței în colaborări transfrontaliere – Educație online fără hotare” (Educație online Chișinău – 8 ore) **Mărgărit Corina**
- „64th Pan Conference on Digital Education” – online 26 septembrie 2024, 1,5 ore **Mărgărit Corina**
- „64th Pan Conference on Digital Education” – online 24 octombrie 2024, 1,5 ore **Mărgărit Corina**
- „64th Pan Conference on Digital Education” – online 31 iulie 2025, 1,5 ore **Mărgărit Corina**
- Conferința națională cu participare internațională „Strategii de învățare bazate pe storytelling în pedagogia dramatică” (in situ și online Atelier de Cuvinte, Univ „Aurel Vlaicu” Arad – 7 ore) **Mărgărit Corina**

- Conferința internațională „Metode tradiționale și moderne aplicate pentru dezvoltarea comunicării în limba franceză”- Univ. „Ion Creangă” Chisinau **Mărgărit Corina**
- Conferința Webdidactică „Educația financiară a tinerilor” (Fundatia Dan Voiculescu pentru Dezvoltarea României”, online, 26.02.2025 **Mărgărit Corina**
- Simpozion Județean „În lumea fantastică a literaturii” –coordonator (CPEEJ PH 2025, poziția 183) **Mărgărit Corina**
- Simpozion Județean „Tineri perspective asupra istoriei” –coordonator (CPEEJ PH 2025, poziția 166) **Mărgărit Corina**
- Simpozion Interjudețean „A turna în formă nouă, vechea limbă și-nțeleaptă” (participare cu lucrare – CCD Olt) **Mărgărit Corina**
- Simpozion Online gratuit „Utilizarea platformei Eduboom de lecții video și teste în conformitate cu programa școlară” (Centrul de Educație Digitală EDUMAGIC SOLUTIONS, 11 ore) **Mărgărit Corina**
- Workshop „Utilizarea platformei Euboom de lecții video și teste în conformitate cu programa școlară” (Centrul de Educație Digitală EDUMAGIC SOLUTIONS, 16 ore)
- Coach în cadrul Proiectului Social SNAC – „Inimi deschise, mâini întinse” (Centrul de Resurse și Inovație în Educație) **Mărgărit Corina**
- Speaker la sesiunile online de îndrumare și consiliere „Voluntariat pentru o lume incluzivă” (Centrul de Resurse și Inovație în Educație) **Mărgărit Corina**
- Speaker în cadrul Sesiunii de comunicări științifice „Fii tu vocea schimbării! Desegregare prin educație de calitate” (Centrul de Resurse și Inovație în Educație) **Mărgărit Corina**
- Speaker – National Symposium „eTwinning – Connect to the School of the Future” (ISJ Galați, CCD Galați, Școala Gimnazială Nr 29 Galați) **Mărgărit Corina**

Cercuri /Activități ale catedrelor organizate la nivelul unității școlare:

- Activitate demonstrativă – Cercul pedagogic al profesorilor de limba română Gimnaziu- 11 februarie 2025: Tema: „Copilăria printre povești și amintiri”, **Mărgărit Corina**
- Referat - Cercul pedagogic al profesorilor de limba română Gimnaziu- 11 februarie 2025: Tema: „Paralelă între metodele de evaluare din sistemul de învățământ românesc și cel belgian”, ”, **Mărgărit Corina**
- Organizarea simpozionului „Băicoi – identități locale și regionale”, ediția a II-a, desfășurat la Liceul Tehnologic „C-tin. Cantacuzino”, Băicoi, în data de 22 mai 2025, cu participarea unor elevi și cadre didactice ale liceului, reprezentanți ai autorității

locale, precum și a unor invitați externi, de la Institutului de Etnografie și Folclor „Constantin Brăiloiu” al Academiei Române și Centrul Județean de Cultură Prahova „acad. Eugen Simion”, **Ștefănuță Sebastian**

- Sustinere referat cu tema “Using technology when teaching” in cadrul comisiei metodice la Liceul Tehnologic “C-tin Cantacuzino”, Baicoi, **Voicu Irina**
- Sustinere referat cu tema “Cambridge centres opportunities” in cadrul comisiei metodice, **Trăistaru Cristina**
- Am prezentat referatul cu tema „Productive skills in the language competences exam” in cadrul catedrei de lb. Engleză, **Stoichiță- Gogu Ruxandra**
- Am sustinut referatul cu tema „ *The use of communication strategies in the beginners EFL Classroom*” in cadrul catedrei, **Urlețeanu Magdalena**

Alte activități metodico-științifice:

- Activitate prevăzută în calendarul activităților metodice, științifice și culturale organizate de CCD Prahova, cu tema ” Managementul formării continue- tendințe și impact”, **2 ore, Adeverința nr. 1131/03.10.2024, Ilie Gabriela**
- Participare in calitate de evaluator la examenul de limba engleza de clasa a IX-a desfășurat la Colegiul Nichita Stănescu, **Trăistaru Cristina, Voicu Irina**
- Participarea la Concursurile: „Lecture” et „Récitations” organizat in cadrul manifestarilor: „ Lire en fête” organizate de Alianta Franceza din Ploiesti in luna noiembrie din cadrul proiectului: „Prahova investeste in tineri! Implicarea tinerilor in societatea contemporana deschisa spre viitor: Creativitate, Curaj, Colaborare, **Opran Raluca, Pojoga Liliana, Borugă Andreea**
- Participare la Concursul Judetean de Traduceri pentru Liceele Tehnice „ Sa redescoperim franceza prin traduceri!, editia a XII-a, inscris in Calendarul Proiectelor de Educatie Extrascolare Judetene C.P.E.E.J 2025 nr 307/17.01.2025, pozitia 87, **Opran Raluca**
- Profesor evaluator la examenele Delf/Dalf – sesiunile: noiembrie 2024, mai 2025, **Borugă Andreea**

2.3. RAPORTUL COMISIEI DE EVALUARE ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII (CEAC)

(Responsabil, prof. Petre Carmen)

Scurtă prezentare descriptivă a activității

Activitatea comisiei a avut în vedere faptul că sistemul de asigurare a calității trebuie să devină un instrument fundamental al dezvoltării instituționale și profesionale arătând unde se pot aduce îmbunătățiri astfel încât acestea să devină ținte strategice pentru dezvoltarea ulterioară a școlii.

Pe parcursul anului școlar membrii comisiei s-au preocupat de completarea dosarului comisiei urmărind documentația elaborată de Inspectoratul Școlar Județean și de A.R.A.C.I.P. și de cunoaștere a acesteia, de elaborarea unor proceduri pentru diverse activități, de întocmirea raportului anual de evaluare internă a calității.

Lista activităților desfășurate în anului școlar 2024-2025

Nr.c rt.	Denumirea activității	Responsabili	Colaboratori	Grupul țintă
1.	Întâlnirea comisiei pentru întocmirea documentelor necesare	Rusu Mădălina Petre Carmen	Membrii subcomisiilor CEAC	Membrii comisiilor metodice
2.	Actualizarea avizierului CEAC	Petre Carmen	Membrii subcomisiilor CEAC	Cadrele didactice
3.	Întocmirea Raportului anual de evaluare internă a calității pentru anul școlar 2024-2025	Georgescu Gabriel	Secretar, contabil, director	Elevii și cadrele didactice
4.	Realizarea de noi proceduri	Georgescu Gabriel Rusu Mădălina Petre Carmen	Membrii CEAC	Elevi, părinți și cadrele didactice
5.	Aplicarea și valorificarea unor chestionare de identificare a nevoilor educaționale și așteptărilor elevilor, părinților și cadrelor didactice	Georgescu Gabriel Petre Carmen Trăistaru Cristina	Membrii CEAC	Elevi, părinți și cadrele didactice
6.	Elaborarea Acordului cadru de parteneriat cu educația	Georgescu Gabriel	Membrii CEAC	Elevi, părinți și cadrele didactice

7.	Realizarea Regulamentului propriu de funcționare al CEAC	Petre Carmen	Membrii CEAC	Elevi, părinți și cadrele didactice
8.	Participarea la cursuri de perfecționare pe problematica asigurării calității	Rusu Mădălina Petre Carmen	Membrii CEAC	Elevi, părinți și cadrele didactice
9.	Realizarea Organigramei CEAC	Rusu Mădălina Petre Carmen	Membrii CEAC	Elevi, părinți și cadrele didactice
10.	Planificarea activităților CEAC pentru anul școlar 2024-2025	Petre Carmen	Membrii CEAC	Elevi, părinți și cadrele didactice
11.	Stabilirea subcomisiilor de lucru din cadrul CEAC-lui și responsabili acestora	Petre Carmen	Membrii CEAC	Elevi, părinți și cadrele didactice
12.	Realizarea Planului de îmbunătățire	Petre Carmen	Membrii CEAC	Elevi, părinți și cadrele didactice
13.	Întrunirea comisiei pentru întocmirea documentelor necesare	Petre Carmen	Membrii comisiei CEAC	Elevi și cadre didactice
14.	Participarea la desfășurarea activitatilor extrașcolare în cadrul programului “Să știi mai multe, să fii mai bun!”	Membrii comisiei	învățătorii diriginții	elevii părinții
15.	Realizarea de interasistențe de către membrii comisiei	Membrii comisiei	cadre didactice	clasele I-XII
16.	Realizarea de proceduri pentru punerea în practică a politicilor educaționale, respectându-se cerințele interne și externe și asigurând cadrul calității	Membrii comisiei	Membrii CEAC	Elevi și cadre didactice personal administrativ
17.	Completarea Raportului anual de evaluare internă a	Georgescu Gabriel	Membrii CEAC	comisii metodice personal

	calității pentru anul școlar 2023-2024	Petre Carmen		administrativ, auxiliar
18.	Identificarea elevilor ce provin din familii monoparentale	Georgescu Gabriel Petre Carmen	Cadre didactice	Cadre didactice, elevi, psiholog școlar
19.	Identificarea elevilor care au părinții plecați în străinătate	Rusu Mădălina Petre Carmen	Cadre didactice	Cadre didactice, elevi, părinți
20.	Chestionare elevi	Membrii CEAC	Membrii CEAC	Elevi, părinți
21.	Chestionare părinți	Membrii CEAC	Membrii CEAC	Elevi, părinți
22.	Chestionare cadre didactice	Membrii CEAC	Membrii CEAC	Cadre didactice
23.	Completarea fișelor tip cu materialele existente în portofoliile de progres ale elevilor si cadrelor didactice	Rusu Mădălina Petre Carmen	Membrii CEAC	Cadre didactice
24.	Raport privind desfășurarea proiectului de Calitate	Georgescu Gabriel Rusu Mădălina	Membrii CEAC	Cadre didactice

Analiza SWOT

Puncte tari:

- completarea portofoliului comisiei cu documentația necesară;
- centralizarea și interpretarea chestionarelor aplicate părinților și elevilor în vederea îmbunătățirii climatului instructiv-educativ din școală;
- întocmirea raportului anual de evaluare internă a calității pentru anul școlar 2023-2024;

Puncte slabe:

- nu s-a realizat integral graficul de interasistențe;
- există deficiențe în monitorizarea activităților.

Amenințări:

- munca în această comisie necesită un volum foarte mare de timp și datorită supraîncărcării cu alte activități școlare și extrașcolare există posibilitatea ca să nu fie îndeplinite toate sarcinile.

Oportunități:

- disponibilitatea cadrelor didactice și a conducerii de a sprijini activitatea acestei comisii.

Soluții posibile

- elaborarea unor propuneri de îmbunătățire a monitorizării activităților desfășurate pentru a se putea realiza o evaluare internă cât mai corectă;
- o mai bună colaborare a membrilor comisiei cu toate cadrele didactice, cu consiliul elevilor și al părinților pentru a ușura și eficientiza munca acestei comisii;
- elaborarea unui număr mai mare de proceduri care să devină și funcționale prin aducerea la cunoștință tuturor celor implicați pentru a îmbunătăți activitatea;
- aplicarea și valorificarea în continuare a chestionarelor de identificare a gradului de satisfacție a beneficiarilor în legătură cu serviciile oferite de școală;
- centralizarea exemplelor de bună practică oferite de reprezentanții catedrelor și popularizarea acestora.

Noi puncte de acțiune, propuneri pentru anul școlar 2025-2026:

- derularea unor programe de promovare, implementare și monitorizare a aspectelor legate de cultura calității în rândul cadrelor didactice;
- identificarea procedurilor – cheie în CEAC și eficientizarea lor prin: stabilirea unei ierarhii privind prioritatea lor în sistemul calității, simplificarea pașilor și flexibilizarea acestora, astfel încât să se creeze un echilibru între decizia centralizată și cea autonomă;
- realizarea de întâlniri de lucru și de sprijin a cadrelor didactice în vederea elaborării și implementării programelor de învățare, de performanță și remediere;
- pregătirea documentației pentru vizita de monitorizare externă;
- elaborarea rapoartelor de monitorizare internă periodică;
- revizuirea periodică a documentelor specifice;
- îmbunătățirea relațiilor de lucru și de comunicare eficientă ale profesorilor cu elevii, cu alți profesori și maiștri instructori, cu alți membri ai personalului și cu managerii;
- dezvoltarea spiritului competițional prin evaluare periodică a activității profesorilor, care să se refere atât la sarcinile stabilite prin fișa postului, cât și la celelalte atribuții care le revin ca membri în alte comisii de lucru

2.4. RAPORTUL COMISIEI PENTRU CURRICULUM

(Responsabil, prof. Rusu Mădălina)

În anul școlar 2024 – 2025, comisia pentru curriculum și-a desfășurat activitatea în următoarea componență:

- Rusu Mădălina (director adjunct) – președinte
- Gora Violeta – reprezentant catedra de limba română
- Urlețeanu Magdalena – reprezentant catedra de limbi străine
- Răducanu Nicoleta – reprezentant catedra de matematică și informatică
- Ristache Dana – reprezentant catedra de științe
- Roșca Nicoleta – reprezentant catedra de istorie și geografie
- Petre Carmen – reprezentant catedra de tehnologii
- Mendela Dan – reprezentant catedra de educație fizică
- Gavrilă Robert – reprezentant catedra de socio-umane, arte și religie
- Ilie Gabriela – reprezentant catedra învățământ primar liceu
- Panait Viorica – reprezentant catedra învățământ primar Școala Țintea
- Bulăreanu Laura – reprezentant catedra învățământ primar Școala Ghenoiu

Activitatea comisiei pentru curriculum pe anul școlar 2024-2025 s-a desfășurat conform planificării făcute la începutul anului școlar.

Principalele acțiuni derulate la nivelul Comisiei pentru curriculum în anul școlar 2024-2025 au fost:

- elaborarea planului managerial anual;
- realizarea documentației solicitate de MEN, ISJ și de autoritățile locale;
- realizarea/aprobarea documentelor de planificare a activității cadrelor didactice și ale comisiilor metodice/catedrelor;
- asigurarea planurilor cadru (inclusiv orele de CDEOȘ și CDL) și programelor școlare pentru toate clasele;
- elaborarea proiectului de curriculum al școlii (CDEOȘ și CDL) realizat în urma analizei de nevoi/ oportunități educaționale la nivelul educabililor;
- controlul documentelor de proiectare curriculară - realizat la începutul anului școlar;
- actualizarea informațiilor despre curriculum, în concordanță cu specificul unității de învățământ;
- aplicarea planurilor-cadru, a programelor școlare și a metodologiei privind evaluarea rezultatelor școlare;
- elaborarea instrumentelor interne de lucru (portofoliul cadrului didactic, fișe de evaluare);
- asigurarea consultanței în problemele de curriculum pentru cadrele didactice privind:
 - procurarea documentelor curriculare;
 - Procurarea legilor/ordinelor/metodologiilor/procedurilor emise de Guvern/MEN/ISJ

Prahova;

- realizarea ofertei educaționale.

- **Constituirea ofertei de CDEOȘ la nivelul unității de învățământ**

În prima parte a anului școlar a avut loc verificarea dosarului comisiei urmărind ca toate CDEOȘ-urile (disciplinele opționale) și CDL-urile care s-au desfășurat în anul școlar 2024-2025 să fie înregistrate la nivelul unității și avizate de inspectorii de specialitate.

În a doua parte a anului școlar au trebuit avizate de inspectorii de specialitate și apoi aprobate în cadrul Consiliului de administrație (conform calendarului Ministerului Educației) toate disciplinele propuse ca CDEOȘ (Curriculum la decizia elevului din oferta școlii) și CDL (Curriculum pentru dezvoltare locală) care se vor desfășura în anul școlar 2025-2026.

Acolo unde a fost cazul, cadrele didactice au fost îndrumate să obțină avizul necesar desfășurării opționalelor respective.

Etapele parcurse pentru realizarea strategiei de dezvoltare-proiectare a curriculumului la decizia școlii au fost:

- respectarea reglementărilor legale privind dezvoltarea-proiectarea curriculumului la decizia elevului din oferta școlii;
- analiza de nevoi realizată de comisie în urma consultării directe a elevilor și a părinților, dar și a comunității locale;
- propunerile cadrelor didactice în ceea ce privește opționalele, ținând cont de analiza de nevoi;
- centralizarea opționalelor propuse de cadrele didactice și realizarea ofertei CDEOȘ a școlii;
- prezentarea, dezbateră și avizarea ofertei de CDEOȘ în consiliul profesoral;
- aprobarea ofertei de CDEOȘ în consiliul de administrație;
- prezentarea publică a ofertei de CDEOȘ.

Pentru realizarea analizei de nevoi, au fost create chestionare pentru părinți și pentru elevi în vederea alegerii orelor de CDEOȘ pentru anul școlar 2024 – 2025, în conformitate cu metodologia privind dezvoltarea curriculumului la decizia elevului din oferta școlii. S-a întocmit o analiză de nevoi pe baza feedback-ului oferit de părinți și elevi. După ce au fost alese aceste ore, au fost prezentate, dezbătute și aprobate în consiliu profesoral, iar după definitivare, au fost prezentate și aprobate și în consiliul de administrație. La final, s-a întocmit proiectul de încadrare pentru fiecare cadru didactic pentru anul școlar 2024 – 2025, ca urmare a aprobării listei finale cu CDEOȘ. Toate aceste documente se regăsesc într-un dosar dedicat acestor activități.

- **Activitatea de proiectare a procesului instructiv-educativ**

- s-a realizat sub coordonarea șefilor de catedre. Au fost analizate planurile de învățământ și programele școlare în vigoare și s-a ținut cont de precizările transmise cadrelor didactice cu

ocazia consfătuirilor pe discipline. Planificările realizate de cadrele didactice au acoperit integral programele școlare și au inclus activitățile de evaluare. Au fost elaborate planificări distincte pentru orele de pregătire suplimentară în vederea susținerii examenului de evaluare națională de la sfârșitul clasei a VIII-a și a examenului național de bacalaureat pentru absolvenții clasei a XII-a, dar și pentru activitățile extracurriculare. Din rapoartele șefilor de catedre, monitorizările realizate pe parcursul anului și rezultatele obținute de elevi la clasă rezultă că proiectarea și realizarea procesului educativ s-a situat la un nivel bun, fără probleme majore. Se consideră că este necesară o revizuire periodică atentă a planificărilor calendaristice – pentru a corespunde mai bine nivelului efectiv de parcurgere a materiei la clasă.

S-a realizat planificarea corespunzătoare a conținuturilor învățării pentru toate disciplinele/modulele din curriculum, astfel:

- planificările calendaristice și proiectele unităților de învățare au fost elaborate de către fiecare cadru didactic în funcție de nevoile reale ale clasei;
- unitățile de învățare au fost elaborate pe parcursul anului școlar, pe măsură ce s-a finalizat implementarea proiectului unității anterioare;
- unitățile de învățare de la cursurile opționale și CDL-uri au avut aceeași structură ca și la disciplinele din trunchiul comun;
- în planificarea calendaristică și în proiectele unităților de învățare se respectă formularea conținuturilor din programa școlară.

Proiectarea unităților de învățare promovează și încurajează centrarea pe elev. S-au utilizat doar manuale școlare, aprobate de MEN.

Cadrele didactice au realizat, conform prevederilor legale în vigoare, programe de educație diferențiată (pentru elevi cu cerințe educaționale speciale, elevi care provin din grupuri defavorizate social sau predispuse la abandon școlar, pentru elevii care susțin examenele naționale).

- **Procesul educativ**

- se desfășoară în cea mai mare parte la un nivel corespunzător, fiind utilizate atât metode didactice tradiționale, cât și metode moderne, interactive. În organizarea și desfășurarea procesului educativ au fost utilizate laboratoarele. Școala noastră dispune în prezent de următoarele spații specifice pentru activitatea didactică: laborator de chimie, laborator de fizică, laborator de informatică, sală de sport, teren de sport, bibliotecă.

- **Evaluarea elevilor**

Referitor la evaluarea elevilor, principalele preocupări au vizat extinderea metodelor și tehnicilor de evaluare și planificarea rațională a evaluărilor pe parcursul anului. În privința

metodelor și tehnicilor de evaluare sunt combinate metode/tehnici tradiționale (preponderent evaluări scrise) cu metode/tehnici alternative (proiecte, lucrări experimentale, portofolii). În ansamblu se poate aprecia că există o pondere echilibrată a diferitelor metode și tehnici de evaluare la majoritatea disciplinelor, iar rezultatele evaluărilor reflectă în mod obiectiv calitatea pregătirii elevilor. Această constatare se bazează pe analizele interne realizate la nivelul catedrelor privind evaluarea și progresul elevilor.

S-a observat o preocupare pentru utilizarea autoevaluării elevilor, a evaluării formative și a feedback-ului, pentru optimizarea procesului de învățare.

Evaluarea rezultatelor școlare s-a realizat astfel:

- planificarea activităților de evaluare (inițiale, curente, finale), la nivelul catedrei de specialitate și la nivelul claselor și la nivelul unității de învățământ;
- planificarea activităților de evaluare (inițiale, curente, finale) de către fiecare cadru didactic din învățământul primar, gimnazial, liceal, la nivelul fiecărei clase și discipline în parte, respectând legislația în vigoare;
- planificarea evaluării obiective;
- planificarea metodelor și instrumentelor de evaluare specifice nivelului de învățământ primar, gimnazial și liceal.

În realizarea activităților de evaluare în conformitate cu legislația în vigoare s-a avut în vedere:

- utilizarea și respectarea standardelor naționale și a metodologiilor de evaluare în vigoare;
- notarea prin calificative/note a rezultatelor evaluării cunoștințelor, priceperilor și deprinderilor pe baza descriptorilor de performanță și a standardelor curriculare specifice fiecărei discipline în parte;
- consemnarea notelor și a calificativelor obținute de elevi în documentele școlare oficiale (catalog fizic și catalog online), ca rezultat al mai multor evaluări curente sau ca rezultat al evaluărilor sumative, în perioade stabilite de cadrul didactic și de legislația în vigoare;
- notarea ritmică a calificativelor și a notelor în cataloage și carnetele elevilor, ca rezultate ale evaluărilor curente ale elevilor, conform legislației în vigoare;
- acordarea calificativelor/mediilor anuale ale elevilor în funcție de progresul sau regresul înregistrat la învățătură;
- înregistrarea unui număr de cel puțin două note/calificative în catalog și carnetele elevilor, pentru fiecare disciplină de învățământ, studiată în învățământul primar, gimnazial, liceal sau profesional, în funcție de numărul de ore aferent acestuia în trunchiul comun din planul cadru al clasei respective;

- identificarea cauzelor și consecințelor insuccesului școlar pentru elevii din școală și a măsurilor de ameliorare/stopare a acestuia, în urma consultărilor și a discuțiilor purtate la nivelul comisiilor metodice și a Comisiei de evaluare și asigurarea calității;
- diseminarea informațiilor privind succesul și insuccesul școlar al elevilor tuturor categoriilor de beneficiari ai educației (elevi, profesori, părinți), prin acțiuni și modalități diverse;
- monitorizarea traiectului școlar al elevilor prin intermediul unor metode și instrumente interne (cel puțin la nivel de eșantion reprezentativ);
- corelarea informațiilor primite de la cadrele didactice asupra rezultatelor la învățătură și purtare ale absolvenților ciclului primar, gimnazial și liceal cu pregătirea școlară și profesională ulterioară (pentru cel puțin un eșantion reprezentativ al fiecărei promoții de elevi ai școlii);
- utilizarea analizelor/datelor statistice interne, privind traiectul școlar și profesional ulterior al elevilor școlii pentru promovarea imaginii unității de învățământ și dezvoltarea instituțională;
- monitorizarea frecvenței elevilor la orele de curs și identificarea cauzelor absenteismului, prin intermediul unor metode și instrumente interne, la nivelul fiecărei clase de elevi, de către cadrele didactice responsabile;
- urmărirea ratei de abandon școlar, la nivelul instituției prin raportarea periodică, nominală, a elevilor cu un număr mare de absențe nemotivate succesive;
- înregistrarea măsurilor specifice aplicate pentru fiecare situație problematică în parte, de către personalul didactic și factorii abilitați, în documentele de evidență internă ale școlii.

- **Pregătirea suplimentară a elevilor**

Pregătirea suplimentară a elevilor a vizat în principal pregătirea specifică pentru examenul de evaluare națională de la sfârșitul clasei a-VIII-a, examenul național de bacalaureat pentru elevii clasei a XII-a, testările naționale de la finalul claselor a II-a, a IV-a și a VI-a, dar și pentru concursuri și olimpiade.

- **Activități educative și extrașcolare**

Activitățile educative și extrașcolare au fost în principal organizate de către diriginți/prof. înv. primar sub îndrumarea coordonatorului pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare. Din evaluarea activităților realizate pe parcursul anului se consideră că este necesar în continuare un nivel de implicare mai ridicat din partea părinților și accentuarea mai pronunțată a activităților cu un caracter educativ-moral pentru a îmbunătăți calitatea comportamentului elevilor în școală și în afara acesteia.

- **Activitatea catedrelor și a comisiilor tematice**

Catedrele și comisiile înființate la începutul anului școlar prin decizii interne au funcționat conform planificărilor proprii și au contribuit în mod direct la realizarea planului

managerial. Direcțiunea a prezentat în detaliu fiecărui șef de catedră/responsabil de comisie atribuțiile specifice, categoriile de activități și modul de documentare a acestora. Rapoartele de activitate și monitorizarea realizată pe parcursul anului evidențiază realizarea majorității activităților planificate, la termen și conform atribuțiilor stabilite. Rezultatele obținute, documentate corespunzător în dosarele catedrelor, indică eficiență și responsabilitate din partea membrilor catedrelor/comisiilor. Analiza efectuată la începutul anului școlar curent a scos în evidență necesitatea creșterii frecvenței și îmbunătățirii calității asistenței și interasistenței la ore, precum și mai multă atenție la aplicarea și interpretarea testelor predictive și sumative.

• **Parcursul curriculum-ului**

La toate cadrele didactice s-a constatat parcursul curriculumului și a activităților concepute lucrându-se atât în grup cât și individual sau frontal, iar rezultatele obținute au fost popularizate în lecțiile cu părinții.

Evaluarea formativă cât și cea sumativă s-au realizat prin diverse teste orale sau scrise, probe practice, concursuri, întreceri, etc. Rezultatele obținute au fost înregistrate în scopul stabilirii măsurilor ameliorative pentru copiii cu dificultăți de învățare.

• **Analiza SWOT**

PUNCTE TARI	OPORTUNITĂȚI
★ Școala deține programe școlare actualizate în fiecare an de Comisia de Curriculum; sunt întocmite, conform reglementărilor, la fiecare disciplină planificările anuale ★ Oferta de CDEOȘ ține cont de cerințele de pe piața forței de muncă, astfel încât limba straină (engleza) și informatica sunt de cele mai multe ori selectate de elevii școlii, ca discipline opționale. Sunt întocmite în fiecare an programe pentru CDEOȘ ce primesc avizul ISJPH ★ În cadrul comisiilor metodice s-au întocmit planuri de activitate ce implică toți membrii comisiei ★ În vederea optimizării procesului de învățământ, pe parcursul întregului an școlar, s-au derulat	★ Cursuri organizate de CCD; majoritatea dascălilor școlii au urmat sau urmează cursuri de inițiere în utilizarea calculatorului ★ Participarea în număr mare a cadrelor didactice la cursuri de formare continuă ★ Participarea la cercurile de specialitate oferă cadrelor didactice posibilitatea de a afla, de a observa și de a adapta apoi la clase noi metode de predare/învățare ★ CDEOȘ este astfel ales încât să satisfacă dorința de informare și cunoaștere în diferite domenii,

activități ce au vizat utilizarea autoevaluării elevilor și a feedbackului ★ Participarea cadrelor didactice la consfăturile realizate de ISJ Prahova pentru cunoașterea modificărilor programelor școlare, a altor informații utile privind procesul de învățământ; ★ Prezentarea și studierea Curriculum-ului național, a planului-cadru, a programelor și manualelor școlare, a softurilor specifice fiecărei discipline; ★ Întocmirea la termenele stabilite a planificărilor calendaristice anuale și a unităților de învățare corespunzătoare, ținând cont și de recomandările MEN și ISJ; ★ Selectarea din timp a materialului didactic necesar fiecărei ore și confecționarea acestuia când a fost posibil cu ajutorul elevilor; ★ Stabilirea unor măsuri corecte de reglare a sistemului de predare-învățare-evaluare; ★ Respectarea timpului alocat fiecărei lecții, fiecărei unități de învățare conform planificărilor întocmite.	dezvoltând totodată motivarea intrinsecă a elevilor ★ Școala fiind așezată în apropierea parcului din central orașului, poziția sa favorizează desfășurarea unor aplicații la orele de cunoașterea mediului ori alte activități extrașcolare
PUNCTE SLABE	AMENINȚĂRI
★ Programa școlară este prea încărcată comparativ cu numărul de ore alocate unei discipline de studiu ★ Unii elevi școlii provin din medii defavorizate, nu sunt încurajați și motivați să frecventeze școala și să obțină rezultate bune ★ Nu există sală de festivități adecvată ca dimensiuni, care să vină în sprijinul desfășurării diverselor activități de o mai mare amploare	★ Lipsa mijloacelor materiale determină o limitare a propunerilor pentru CDEOȘ-uri ★ Abandonul școlar al copiilor din familiile cu resurse materiale modeste, care sunt trimiși la muncă pentru susținerea familiei

★ Ritmul lent de implementare a metodelor active de predare/învățare ★ Adaptarea metodelor și instrumentelor aplicate de profesor la oră, prin adaptarea lor cu nivelul clasei; ★ Atragerea și implicare elevilor în procesul educațional; ★ Implicarea redusă a unor părinți în activitățile liceului, din dezinteres față de școală din cauza plecării în străinătate; ★ Interasistențele nu se fac cu destulă rigoare; ★ Asistențele la clasă nu sunt efectuate la toate nivelurile; ★ Nevoia de completare a conținuturilor prin opționale este mult mai mare decât ceea ce se permite de cadrul legislativ.	
--	--

La ședințele desfășurate cu membrii catedrei în anul școlar 2024 – 2025 s-au discutat activitățile ce au avut loc în acest an școlar, în cadrul fiecărei catedre. Toate activitățile din cadrul acestei comisii sunt cuprinse în raportul Starea învățământului preuniversitar la nivelul Liceului Tehnologic ”Constantin Cantacuzino”, an școlar 2024 – 2025.

2.5. RAPORTUL COMISIEI PENTRU PREVENIREA ȘI ELIMINAREA VIOLENȚEI, A FAPTELOR DE CORUPȚIE ȘI DICRIMINARE ÎN MEDIUL ȘCOLAR ȘI PROMOVAREA INTERCULTURALITĂȚII

(Responsabil, prof. Cojocaru Simona)

Prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar constituie o premisă importantă pentru crearea unui climat propice desfășurării activităților instructiv-educative, satisfacerii trebuințelor de siguranță sub multiple aspecte.

În vederea celor arătate mai sus s-a constituit la începutul anului școlar Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar la Liceul Tehnologic Conatantin Cantacuzino, Baicoi, având următoarea componență:

- Presedinte: Rusu Madalina

- Responsabil:Cojocau Simona
- Membru: Rotaru Rodica
- Membru: Margarit Corina
- Membru: Pascu Monica
- Membru:Dumitrescu Stefania
- Membru:Cocei Paul
- Consilier scolar: Nitescu Andreea
- Reprezentant parinti Rosca Andrada
- Presedinte Consiliul elevilor Mares Albert
- Reprezentantul elevilor:Subea Georgiana
- Reprezentant al autoritatii locale:Stoicescu Raluca

Fenomenul de violență privit în ansamblu este unul complex, având caracteristici particulare specifice tipului de violență despre care vorbim. Fiind o ramură a fenomenului de violență în general, violența în școală poate fi definită ca „orice formă de manifestare a unor comportamente violente precum”:

- Exprimare inadecvată sau jignitoare, cum ar fi: poreclire, tachinare, ironizare, imitare, amenințare, hărțuire;
- bruscare, împingere, lovire, rănire;
- comportament care intră sub incidența legii (viol, consum și comercializare de droguri, vandalism- provocare de stricăciuni cu bună știință, furt) ;
- ofensa adusă statului / autorității cadrului didactic (limbaj sau conduită ireverențioasă față de cadrul didactic) ;
- comportamentul școlar neadecvat: întârzierea la ore, părăsirea clasei în timpul orei, fumatul în școală și oricare comportament care contravine flagrant regulamentului școlar în vigoare.

La nivelul Liceului Tehnologic Constantin Cantacuzino, Baicoi există o permanentă preocupare pentru rezolvarea din fașă a tuturor tipurilor de conflicte care apar pe parcursul desfășurării procesului instructiv educativ și nu numai, existând o comunicare optimă între toți factorii care pot avea un rol în rezolvarea conflictelor (elevi-părinți-cadre didactice-poliție-biserică-primărie). Pentru a menține aceste interacțiuni permanente lucreaza membrii Comisiei de prevenire si combatere a violentei,legal constituita la nivelul scolii noastre.

Activitatea din cadrul comisiei va urmări următoarele obiective:

OBIECTIVE :

- Prevenirea și combaterea agresiunilor fizice, verbale sau de altă natură care pot apărea în cadrul școlii;
- Conștientizarea existenței problemei violenței în societate și mediul școlar de către elevi, părinți, cadre didactice și crearea unui cadru formal de dezbatere a acestei probleme la nivelul școlii;
- Oferirea de alternative educaționale pentru petrecerea timpului liber prin activități extracurriculare;
- Consilierea psihopedagogică a elevilor;
- Organizarea unor activități pe teme de Managementul conflictelor;
- Cunoașterea și aplicarea prevederilor Legii 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului și a altor documente referitoare la reducerea fenomenului de violență în mediul școlar și creșterea siguranței în unitățile de învățământ.

ASPECTE VIZATE:

- Implementarea unor activități de monitorizare și conștientizare a problematicei violenței școlare în rândul diferitelor categorii de actori școlari și la nivelul opiniei publice, în scopul sensibilizării acestora;
- Realizarea comunicării interinstituționale;
- Formarea atitudinii responsabile față de comportamentul propriu și al celorlalți în condițiile cunoașterii și înțelegerii drepturilor și îndatoririlor.

MĂSURI ȘI ACȚIUNI:

- Colectarea datelor prin intermediul chestionarelor pentru elevi (pentru: identificarea formelor curente de violență din școală, identificarea contextului în care apare violența școlară, cunoașterea actorilor principali în situațiile de violență, aflarea opiniilor elevilor, ale cadrelor didactice, ale părinților);
- Diseminarea informațiilor centralizate în urma prelucrării datelor din chestionare;
- Dezbateri referitoare la securitatea și siguranța elevilor în școală, la necesitatea purtării de către elevi și profesori a unor semne distincte;

- Prelucrarea cu elevii și părinții și afișarea reglementărilor privind ordinea interioară, a măsurilor și planurilor de acțiune;
- Înregistrarea actelor de violență într-un registru special;
- Introducerea unor teme privind violența în școală și măsurile de prevenire a acesteia, în programarea orelor de consiliere;
- Realizarea campaniei de prevenire și combatere a consumului de substanțe etnobotanice;
- Formarea unor echipe operative formate din consilierul școlar, diriginți, membri ai Comisiei de prevenire și combatere a violenței, părinți, reprezentanți ai Poliției;
- Realizarea acordurilor de parteneriat între școală și Asociația Părinților, între școală și Poliția de

Proximitate;

- Cooperarea interinstituțională (școală-Poliția de Proximitate) în vederea desfășurării, în bune condiții, a activităților din cadrul proiectelor educaționale;
- Consilierea individuală și de grup a elevilor în vederea prevenirii comportamentelor agresive;
- Implicarea elevilor și a profesorilor diriginți în activitățile dedicate fenomenului de violență;
- Dezvoltarea preocupărilor sportive prin participarea la activități și concursuri cu caracter sportiv

(fotbal, volei, baschet);

- Monitorizarea elevilor cu tendințe de comportament violent;
- Oferirea de suport educațional și consiliere pentru părinți, atât pentru cei cu copii cu probleme de gestionare a comportamentului violent cât și în general (activități de consiliere în orele de întâlnire cu părinții, lectorate, convorbiri cu un psiholog);

- Monitorizarea elevilor cu număr mare de absențe și consilierea acestora pentru a nu desfășura activități și comportamente cu potențial violent;
- Activități de gestionare pe cale amiabilă a altercațiilor ce au apărut în mediul elevilor, observându-se remedierea comportamentului;
- Activități pentru prevenirea și combaterea violenței în cadrul Programului “Școala altfel”.

ACTIVITĂȚI DERULATE:

- Ciclul primar:

„Prietenii în școală”,
 „Grădina prieteniei”,
 „Siguranța mea este importantă!”,
 „Ziua internațională a nonviolentei”,
 „Spunem nu violenței”,
 „Despre bullying”,
 „Și politicienii ne spun... povești”,
 „Ce este violență?”,
 „Și noi putem ajuta”,
 „Colegul meu, prietenul meu!”,
 „Copil ca tine sunt și eu!”,
 „Stop bullying”,
 „Și eu sunt erou”,
 „Moara prieteniei”,
 „Gândește, vorbește, acționează”,
 „Cuvintele au putere”,
 „Prietenie fără violență”,
 „Când furia pune stăpânire pe tine”,
 „Fii bun de câte ori poți”,
 „Suntem împreună aici”,
 „Școala prieteniei”,
 „Fără violență în școala mea”,

- Ciclul gimnazial

„Ziua Internationala pentru nonviolenta,,
„Ziua international a tolerantei,,
„Cand pun paie pe foc,,
„Spune NU violentei,,
„Cum sa prevenim bullyingul in scoala,,
„Respectul si limitele personale,,
Stop violentei,,
„Cuvinte care vindeca, nu ranesc!,,
„Insulte nu sunt amuzante,,
„Impreuna impotriva violentei,,
„Si cuvintele dor,,
„Tacerea e tot violenta,,
„Violenta nu te face mai puternic,,
„Impreuna impotriva bullying-ului,,
„Forta cuvintelor: Stop Bullying!,,
„O scoala fara bullying,,
„Spunem NU violentei in scoala,,
- Ciclul liceal
„Conflictele si gestionarea lor,,
„Emotiile negative,,
O scoala fara violenta,,
„Stop violentei,,
„Tacerea e tot violenta, vocea ta e Solutia,,
„Consumul de droguri ne priveste pe toti,,
„Ce inseamna sa fi violent,,
„cum prevenim bullyingul
„Vocea ta e Solutia,,
„Si tacerea e tot violenta,,
„Conflictul si gestionarea agresivitatii,,
„Violenta in scoala,,
„Despre bullying,,
„Sa traim frumos impreuna,,
Pe parcursul anului scolar au fost intocmite urmatoarele fise de management a cazurilor de violenta:

Clasa VII a A163/22.01,2025 Doltu Andrei, 262/22.01.2025 Ciovlica Andrei, masura de sprijn: consiliere

Clasa IX a B,260/31.03.2025 Rusu David, 261/22.01.2025 Anghelescu Denis, masura de sprijn – consiliere

Clasa VIIIB 1311 / 3.04.2025 Serban Sara, masura de sprijn consiliere

Clasa VIIIA 1312/03.04.2025 Milea Alexandra, masura de sprijn consiliere

În luna octombrie a fost întocmită Procedura privind prevenirea și combaterea violenței în școală, în anul școlar 2024-2025. Scopul acestei proceduri este de a identifica instrumentele necesare prevenirii și reducerii fenomenului de violență în liceu, precum și de a stabili formele de violență manifestate și protagoniștii fenomenului, din poziția de agresor, respective victimă. Procedura reglementează modalitățile de lucru, regulile aplicabile și responsabilitățile persoanelor implicate în managementul interinstitucional și multidisciplinar al cazurilor de violență apărute în cadrul Liceului Tehnologic Constantin Cantacuzino, Baicoi. Tot în luna septembrie 2024 a fost întocmit Planul de măsuri pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar în concordanță cu Planul Național Cadru de acțiune pentru siguranța școlară.

Printre obiectivele de la nivelul unității propuse de către Comisia de Prevenire și Combatere a Violenței în cadrul acestei Strategii, amintesc:

- identificarea și evaluarea dimensiunii fenomenului de violență în școală și în mediul proximal acesteia.
- sensibilizarea tuturor factorilor școlii cu privire la sursele, cauzele și efectele fenomenelor de violență în școală.
- implicarea factorilor de la nivelul școlii și de la nivelul comunității în derularea activităților dezvoltate în cadrul Strategiei.

ANALIZA SOWT a activității comisiei:

PUNCTE TARI:

- Asigurarea protecției și pazei unității de învățământ ;
- Existența unei proceduri și a unui sistem de monitorizare a intrării persoanelor străine în incinta unității;
- Implicarea tuturor membrilor comisiei;
- Implicarea consilierului educativ.

PUNCTE SLABE:

- Legătura cu părinții copiilor cu probleme disciplinare ușor deficitară;
- Implicarea părinților în remedierea manifestărilor negative a fost sporadică;
- ”Acoperirea” vinovaților pentru manifestările violente de către colectivul clasei.

AMENINȚĂRI:

- Situația economico-socială precară;
- Lipsa timpului petrecut de părinți împreună cu copiii lor;
- Lipsa de interes în ceea ce privește nevoia de educație.

OPORTUNITĂȚI:

- Deschiderea comunității pentru sprijinirea școlii în combaterea actelor de indisciplină: Poliția Locală, Primăria.

SOLUȚII POSIBILE DE REMEDIERE :

- Permanentizarea legăturii între toți factorii care au responsabilități în acest domeniu;
- Aplicarea sancțiunilor prevăzute în R.O.I.;
- Supravegherea mai atentă a elevilor în timpul pauzelor de către profesorii de serviciu din ziua respectiva,
- Aplicarea procedurii de învoire a elevilor;
- Notarea fără excepții a absențelor în catalog.

2.5.1. Subcomisia pentru prevenirea faptelor de corupție

(Responsabil, prof. Trăistaru Cristina)

Comisia de Etică din cadrul Liceului Tehnologic “Constantin Cantacuzino” Băicoi, și-a desfășurat activitatea în anul școlar 2024-2025, conform Codului de Etică, ROI și a prevederilor Legii nr.1/2011 a Educației Naționale.

În activitatea sa, Comisia a avut în vedere valorile promovate prin Codul de Etică a Liceului Tehnologic “Constantin Cantacuzino” Băicoi: integritate morală, autonomia personală, dreptatea și echitatea, onestitatea, cinstea, corectitudinea, datoria, respectul transparența și responsabilitatea. Raportat la prevederile explicate ale Codului de Etică, Comisia promovează ansamblul principiilor care fundamentează Codul etic.

În activitatea sa, Comisia de etică a plecat de la următoarele premise:

- a) Comisia dă curs și soluționează doar sesizările sau reclamațiile care contravin prevederilor Codului de etică
- b) Nu sunt acceptate pentru analiză anonimele și reclamațiile din partea altor persoane decât a celor direct implicate

În activitatea sa, Comisia de Etică și-a propus:

- Să soluționeze sesizările sau reclamațiile care contravin Codului de etică;
- Optimizarea cadrului organizatoric și a managementului instituțional propice afirmării unui climat moral;
- Creșterea calității relațiilor interpersonale dintre angajații școlii, a relațiilor intercomunitare și cu autoritățile locale;
- Dezvoltarea cunoașterii și comunicarea adevărului științific, puse în practică de activitatea de cercetare, de asemenea profesionalismul, onestitatea și corectitudinea intelectuală;
- Implicarea fiecărui cadru didactic în creșterea calității activității didactice și a prestigiului unității școlare prin autoexigență în exercitarea profesiei și respingerea conduitelor didactice inadecvate;
- Promovarea unei culturi juridice menite să încurajeze respectul față de lege, echitate socială și atitudinea civică în rândul elevilor și a celorlalți beneficiari ai serviciilor oferite de unitatea școlară;
- Continuarea acțiunilor de cunoaștere și popularizare a existenței, locului și rolului Comisiei în structura instituțională a acestei unități de învățământ;
- Întreținerea unei comunicări informale permanente cu toate structurile comunității, pentru a putea monitoriza modul în care respectarea valorilor morale înscrise în Codul de Etică al școlii contribuie la realizarea misiunii și obiectivelor sale de învățământ;
- Dobândirea, de către elevi, a unor cunoștințe elementare despre drepturi, obligații, legi și justiție, menite să prevină comiterea faptelor ilicite, să îmbunătățească relațiile sociale pe care le au copiii în cadrul familiei, unității de învățământ și în alte medii pe care le frecventează, dar și să îi orienteze în carieră.

Prevederile Codului de Etică au fost aduse la cunoștință atât în cadrul consiliului profesoral, cât și în cadrul comisiilor metodice. De asemenea, a fost aplicat și analizat un chestionar în vederea diseminării conținutului acestuia.

În cadrul orelor de consiliere și suport educațional au fost reamintite elevilor și părinților prevederile Codului de etică.

În decursul anului școlar au avut loc mai multe întruniri ale Comisiei de cercetare prealabilă a presupuselor abateri disciplinare, comisii ce au fost numite prin decizi. În urma acestor întâlniri avute între membrii comisiei și cadrele didactice audiate s-au întocmit rapoarte și de asemenea s-au elaborat referate adresate Consiliului de Administrație.

În concluzie, putem afirma faptul că în relația cu părinții/tutorii legali, angajații unității de învățământ au dat dovadă de transparență, stabilind astfel o relație de încredere mutuală cu aceștia; părinții au fost informați despre toate aspectele activităților elevilor, despre evoluția lor școlară, respectându-se în același timp confidențialitatea datelor furnizate și dreptul la intimitate

individuală și familială; consilierea părinților în legătură cu alternativele de formare și dezvoltare optimă a copiilor s-a realizat din perspectiva expertizei psiho-pedagogice și a respectării interesului major al copilului; de asemenea relațiile profesionale au fost bazate pe respect, onestitate, solidaritate, cooperare, corectitudine, toleranță, sprijin reciproc, confidențialitate, competiție loială, evitându-se lezarea libertății de opinie.

2.6. COORDONATORUL PENTRU PROGRAME ȘI PROIECTE DE COOPERARE ȘI INTEGRARE EUROPEANĂ

(Responsabil, prof. GEORGESCU GABRIEL)

I. Date generale

- **Instituția de învățământ:** Liceul Tehnologic „Constantin Cantacuzino” Băicoi
- **Coordonator proiecte europene:** Georgescu Gabriel
- **An școlar:** 2024–2025
- **Programe derulate:** Erasmus+, eTwinning, parteneriate bilaterale, concursuri și evenimente europene.

II. Obiectivele urmărite

În anul școlar 2024–2025, activitatea coordonatorului pentru proiecte educative europene s-a concentrat pe:

1. **Promovarea dimensiunii europene a educației** prin implicarea elevilor și profesorilor în proiecte internaționale.
2. **Stimularea cooperării interculturale** și dezvoltarea competențelor de comunicare în limbi străine.
3. **Creșterea gradului de utilizare a competențelor digitale** prin integrarea tehnologiei în activitățile de proiect.
4. **Formarea spiritului civic și a conștiinței europene** la elevi prin participarea la activități care valorifică valori comune: respect, toleranță, solidaritate, diversitate.

5. **Consolidarea relațiilor cu comunitatea locală** și partenerii instituționali prin evenimente și diseminări publice.
6. **Crearea de bune practici educaționale** și transferul acestora în curriculumul școlar.

III. Activități desfășurate

Pe parcursul anului școlar, s-au derulat activități variate, dintre care menționăm:

- **Implementarea proiectelor eTwinning:** elevii și cadrele didactice au colaborat cu școli din diverse țări europene pe teme precum dezvoltarea durabilă, patrimoniul cultural, inovația digitală și literatura. Activitățile au inclus ateliere online, concursuri tematice și realizarea de produse digitale comune.
- **Organizarea de evenimente europene la nivelul școlii:** „Ziua Europei”, „Săptămâna Erasmus+”, expoziții de postere și colaje tematice, activități de teatru și role-play în limbi străine.
- **Activități extracurriculare** cu caracter intercultural: ateliere de gastronomie europeană, vizionări de filme educative, dezbateri despre valorile Uniunii Europene.
- **Diseminarea rezultatelor prin:**
 - Crearea și actualizarea paginii web a școlii și a paginilor proiectelor pe TwinSpace.
 - Prezentări în consiliile profesionale și ședințe cu părinții.
 - Participarea la simpozioane, conferințe și workshopuri regionale și naționale.
- **Colaborare interdisciplinară:** activități derulate în comun cu profesorii de limbi moderne, istorie, geografie, TIC și diriginți, pentru integrarea tematicilor europene în curriculum.
- **Implicarea comunității locale:** parteneriate cu biblioteca, ONG-uri, autorități locale și mass-media.

IV. Rezultate obținute

Proiectele eTwinning derulat

În anul școlar 2024–2025, la Liceul Tehnologic „Constantin Cantacuzino” Băicoi s-au desfășurat mai multe proiecte eTwinning, care au implicat atât elevi, cât și cadre didactice din diverse arii curriculare. Aceste proiecte au avut ca obiective dezvoltarea competențelor lingvistice, digitale, culturale și civice ale elevilor, precum și formarea unui spirit de cooperare europeană.

- **Titlurile proiectelor derulate:**
 - a) The Fantastic World of literature:
 - b) Our land, our future;

- c) Eco Christmas;
 - d) Global Citizenship in the digital world: build the future;
 - e) Hand in hand for our planet;
 - f) My Intelligence;
 - g) Back to origins;
 - h) Curious children discover;
 - i) Little water guardians 2;
 - j) The future of humanism: human – centered approaches in education, culture and society;
 - k) Cultural explorer with folk songs and fairy tales;
 - l) Imagine Transform;
 - m) Soulful bonds;
 - n) Eco – Calendar.
- **Tematici abordate:** dezvoltare durabilă, patrimoniu cultural european, artă și literatură, inovație digitală, cetățenie activă.
 - **Activități realizate:**
 - Ateliere online pe platforma TwinSpace;
 - Concursuri internaționale de creație;
 - Realizarea de produse digitale (revistă colaborativă, hărți interactive, clipuri video);
 - Întâlniri virtuale cu parteneri din alte țări europene;
 - Activități interdisciplinare desfășurate la clasă și extracurriculare.
 - **Rezultate:**
 - Recunoașterea implicării profesorilor și elevilor prin obținerea **Certificatelor Naționale și Europene de Calitate eTwinning** pentru proiectele The fantastic world of literature și Hand in hand for our planet.

Propunerile de proiecte Erasmus+ depuse

Pe parcursul anului școlar 2024-2025 au fost depuse candidaturi pentru acreditări/ proiecte Erasmus+ în domeniul Educației școlare/ Formării profesionale, după cum urmează:

- KA120-SCH – acreditare Erasmus+ în domeniul educației școlare;
- KA122-SCH – Short – term project for mobility of learners and staff in school education, titlu de proiect: **Digital Horizons: Empowering Education for the Future;**
- KA122 – VET – proiect de mobilitate în domeniul Formării profesionale, proiect cu titlul **Antreprenor European: Pași către succes;**

- KA210 – SCH – Small-scale partnerships in school education – **Wear the Change: Fashion Meets Sustainability.**

Parteneriate realizate cu alte instituții de învățământ din UE:

- Secondary Public Vocational School of Economics, Law and Trade „Kuzman Josifoski – Pitu”;
- Asociacion Amigos de Europa Leonardo da Vinci;
- CNIPA Puglia;
- Stigmamente Arte Media e Psichiatria sullo Stigma e la Diversita;
- Association for the development of proinclusive, digital and environmental education EUROPE – IDEA SKOPJE;
- I.E.S PABLO DE OLAVIDE.

Alte Proiecte realizate la nivelul LTCC Băicoi:

Școală eTwinning

LTCC Băicoi a obținut prestigiosul titlu de **Școală eTwinning**, o recunoaștere oficială acordată instituțiilor de învățământ care au demonstrat excelență în derularea de proiecte europene și în utilizarea platformei eTwinning.

Semnificația titlului

Statutul de Școală eTwinning confirmă faptul că LTCC Băicoi:

- promovează valorile cooperării europene, ale educației digitale și interculturale;
- implică activ un număr semnificativ de profesori și elevi în proiecte internaționale;
- integrează activitățile eTwinning în strategia și cultura organizațională a școlii;
- sprijină inovația pedagogică și dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice.

Criterii îndeplinite

Pentru obținerea acestui statut, școala a demonstrat:

- participarea constantă și de calitate la proiecte eTwinning;
- existența unei echipe active de profesori eTwinners;
- rezultate notabile, validate prin **Certificate Naționale și Europene de Calitate**;
- implicarea conducerii școlii în sprijinirea și promovarea proiectelor;
- diseminarea produselor și a bunelor practici în comunitate.

Beneficii pentru școală

- Recunoașterea LTCC Băicoi la nivel european ca instituție-model în utilizarea platformei eTwinning;
- Acces prioritar la programe de formare și evenimente internaționale dedicate Școlilor eTwinning;
- Vizibilitate sporită în rețelele educaționale europene;
- Posibilitatea de a colabora cu alte școli eTwinning, ceea ce duce la parteneriate sustenabile și de înaltă calitate.

Impact

Obținerea titlului de **Școală eTwinning** a contribuit la:

- motivarea cadrelor didactice și a elevilor pentru a continua și diversifica implicarea în proiecte internaționale;
- consolidarea imaginii LTCC Băicoi ca școală inovatoare și deschisă spre dimensiunea europeană a educației;
- crearea unui climat educațional bazat pe colaborare, creativitate și respect intercultural;
- creșterea atractivității instituției pentru viitorii elevi și pentru comunitate.

Școală Ambasador a Parlamentului European

În anul școlar 2024–2025, Liceul Tehnologic „Constantin Cantacuzino” Băicoi a obținut titlul de **Școală Ambasador a Parlamentului European**, fiind parte a unei rețele educaționale care promovează valorile și principiile democrației europene. Acest program se adresează elevilor și cadrelor didactice și are ca scop dezvoltarea cunoștințelor despre Uniunea Europeană, încurajarea participării civice și consolidarea sentimentului de apartenență la comunitatea europeană.

Semnificația titlului

Statutul de Școală Ambasador confirmă implicarea LTCC Băicoi în:

- promovarea valorilor europene fundamentale – democrația, statul de drept, respectul pentru diversitate și drepturile omului;
- educația civică și democratică a elevilor;
- formarea unei generații de tineri activi, informați și responsabili.

Activități desfășurate în cadrul programului

- Organizarea de **lecții și ateliere interactive** despre rolul și funcționarea Parlamentului European și a instituțiilor UE;
- **Simulări de dezbateri parlamentare**, unde elevii au exersat argumentarea, negocierea și luarea deciziilor democratice;
- Evenimente dedicate **Zilei Europei (9 mai)** și altor momente importante din istoria și actualitatea Uniunii Europene;
- Crearea unui **InfoPoint European** în cadrul școlii, cu materiale informative pentru elevi și profesori;
- Activități de tip **peer-to-peer**, prin care **ambasadorii juniori** au promovat informații europene colegilor lor;
- Diseminarea în comunitate prin expoziții, campanii de conștientizare și colaborări cu autorități și ONG-uri locale.

Rolurile din program

- **Ambasadorii seniori** (profesori implicați) – coordonează activitățile, asigură formarea și monitorizarea.
- **Ambasadorii juniori** (elevii participanți) – devin promotori ai valorilor europene, participă activ la organizarea de evenimente și activități educative.

Rezultate și impact

- Creșterea nivelului de **informare și conștientizare** a elevilor cu privire la Uniunea Europeană și instituțiile sale.
- Dezvoltarea competențelor civice, sociale și de comunicare democratică la elevi.
- Formarea unor tineri care se simt parte a comunității europene și sunt capabili să-și exprime opiniile în mod responsabil.
- Consolidarea imaginii LTCC Băicoi ca **instituție europeană activă**, implicată în formarea cetățenilor de mâine.

Beneficii pentru școală

- Apartenența la o rețea prestigioasă de școli europene;
- Vizibilitate națională și europeană;
- Oportunități de colaborare cu alte instituții educaționale din România și din statele membre UE;
- Acces la resurse educaționale europene și la sesiuni de formare pentru cadre didactice.

V. Impact

- **Asupra elevilor:**
 - Dezvoltarea competențelor lingvistice, digitale și sociale.
 - Creșterea motivației pentru învățare și pentru implicarea activă în viața școlii.
 - Stimularea creativității și a spiritului de echipă.
- **Asupra cadrelor didactice:**
 - Schimb de bune practici și îmbogățirea experienței profesionale.
 - Creșterea gradului de implicare în activități extracurriculare.
 - Utilizarea mai frecventă a instrumentelor digitale moderne.
- **Asupra școlii:**
 - Creșterea vizibilității instituției în plan național și european.
 - Consolidarea imaginii școlii ca spațiu deschis spre inovație și cooperare.
 - Atragerea de noi parteneriate și colaborări externe.

Echipă:

Ambasadori Seniori:

- Georgescu Gabriel – coordonator program;
- Constantin Silvia;
- Rotaru Rodica;
- Rusu Mădălina;
- Cojocaru Simona.

Ambasadori juniori:

- Bărbieru Alexandra
- Budeanu Andreea
- Șerban Marius Andrei
- Sumedrea Valentina
- Duțescu Bogdan
- Ene Denisa
- Pîrvu George
- Grigorescu Eduard
- Mareș Albert
- Mendela Robert
- Oprescu Marina
- Samoilă Diana

- Șandric Darius
- Stătescu Ioana
- Stătescu Sânziana.

VI. Dificultăți întâmpinate

- **Resurse limitate** (materiale și financiare) pentru susținerea anumitor activități.
- **Constrângeri de timp** în raport cu planificarea școlară și programul elevilor.
- **Niveluri diferite de competențe digitale și lingvistice** ale elevilor și cadrelor didactice, ceea ce a necesitat adaptare și sprijin suplimentar.

VII. Analiza SWOT

Coordonarea proiectelor educative europene – An școlar 2024–2025

Puncte forte

- Experiență acumulată de coordonator și de cadrele didactice implicate în proiecte internaționale.
- Deschidere a elevilor către colaborare, creativitate și activități extracurriculare.
- Utilizarea platformelor digitale moderne (TwinSpace, Canva, Padlet, Genially etc.) pentru realizarea și prezentarea produselor finale.
- Susținerea din partea conducerii școlii și a unor colegi în implementarea activităților.
- Vizibilitatea crescută a școlii la nivel local, național și european prin participarea la evenimente internaționale.
- Diversitatea proiectelor (literatură, științe, istorie, dezvoltare durabilă, artă), care contribuie la formarea competențelor transversale ale elevilor.
- Diseminare realizată prin canale multiple (site-ul școlii, social media, mass-media locală).

Puncte slabe

- Diferențe de implicare între cadrele didactice (unele foarte active, altele reticente sau suprasolicitate).
- Nivel inegal al competențelor digitale și lingvistice în rândul elevilor și profesorilor, ceea ce încetinește procesul de lucru.
- Resurse financiare limitate pentru susținerea materială a activităților (printare, materiale creative, echipamente).
- Lipsa unei echipe permanente dedicate exclusiv proiectelor europene – coordonatorul poartă o mare parte din responsabilități.

- Programul școlar încărcat, care face dificilă planificarea întâlnirilor și a activităților comune.
- Diseminarea rezultatelor în comunitate nu are încă impactul maxim posibil (vizibilitate mai redusă în presă și la nivel regional).

Oportunități

- Posibilitatea de a accesa finanțări prin Erasmus+ (mobilități, parteneriate școlare, acreditări).
- Extinderea colaborării cu noi școli și parteneri din spațiul european.
- Posibilitatea de formare profesională continuă pentru cadre didactice prin cursuri internaționale.
- Crearea unor produse educaționale inovatoare (revistă digitală, platforme interactive, expoziții virtuale).
- Implicarea ONG-urilor, bibliotecilor și autorităților locale pentru sprijin logistic și de imagine.
- Creșterea prestigiului școlii și atragerea unui număr mai mare de elevi datorită reputației pozitive dobândite.
- Oportunitatea de a promova valorile educației incluzive și ale cetățeniei active europene.

Amenințări

- Posibile schimbări în cadrul legislativ sau în politicile europene privind finanțarea proiectelor.
- Riscul suprasolicitării cadrelor didactice, care poate duce la scăderea motivației.
- Nivelul scăzut de interes al unor părinți sau al comunității locale pentru activitățile internaționale.
- Instabilitatea calendarului școlar (modificări ale structurii anului școlar, greve, situații neprevăzute).
- Probleme tehnice (lipsa echipamentelor IT suficiente, conexiune slabă la internet).
- Eventuale dificultăți în comunicarea cu partenerii internaționali (diferențe culturale, bariere lingvistice).
- Concurența cu alte școli din regiune care derulează proiecte similare și atrag atenția sponsorilor/partenerilor.

VIII. Propuneri pentru anul școlar 2025-2026

1. Extinderea numărului de proiecte Erasmus+ și eTwinning cu participarea mai multor clase și discipline.
2. Organizarea unor **ateliere de formare** pentru cadre didactice, axate pe instrumente digitale și metode de lucru colaborative.
3. Crearea unui **club european al elevilor** în cadrul școlii pentru a susține implicarea lor activă.

4. Implicarea mai amplă a părinților și a comunității locale în activitățile proiectelor.
5. Diseminarea mai intensă a rezultatelor prin presă, televiziune locală și rețele sociale.

IX. Concluzii

Activitățile desfășurate în anul școlar 2024–2025 au contribuit semnificativ la atingerea obiectivelor strategice ale școlii și la formarea competențelor necesare elevilor în societatea contemporană. Proiectele europene au reprezentat o resursă valoroasă pentru dezvoltarea personală și profesională a elevilor și profesorilor, consolidând imaginea instituției ca un actor activ în rețeaua europeană de educație.

2. COMPARTIMENTUL SECRETARIAT

Secretar sef: Târsa-Stătescu Daniela

Secretar: Bălan Steluța

- I. ZONE DE COMPETENȚĂ:**
 REGISTRATURĂ – RELAȚII CU PUBLICUL
 PERSONAL – RESURSE UMANE
 ASISTENȚĂ MANAGERIALĂ
 ACTE STUDII – DOCUMENTE ȘCOLARE
 ELEVI

II. TABEL RAPORTARE

N r. cr t.	Denumirea activității	Descrierea activității	Obiective propușe	Durata și intervalul activității	Respons abili activității	Indicatori realizare obiective. Concluzii	Rezultate statistice
1.	PROIECTAREA ACTIVITĂȚII	<i>Desemnare a sarcinilor pentru fiecare membru al compartimentului conform planului operational</i>	a) Resp ectarea planurilor manageriale ale școlii b) Impl icarea în proiectarea activității școlii, la nivelul compartimentului c) Real izarea planificării	Septembrie 2024	Secretar sef Secretar	asigurare interfață dintre școală și beneficiar (elev, părinte, profesor) și funcționarea secretariatului pentru elevi, părinți, personalul unității de învățământ și pentru alte persoane interesate, potrivit unui program de	100% obiective îndeplinite.

			calendaristici a compartimentului d) Cunoscerea și aplicarea legislației în vigoare e) Folosirea tehnologiei informatice în proiectare			lucru aprobat de direcțiune; procurarea și păstrarea documentelor privind legislația școlară (legi, ordine, decrete, instrucțiuni, metodologii) care au fost postate pe portalul școlii și care au fost aplicate pentru buna desfășurare a activității compartimentului secretariat; utilizarea produselor software din dotarea unității;	
2.	REALIZAREA ACTIVITĂȚILOR	Organizarea documentelor oficiale	Intocmirea în termen a situațiilor solicitate	Pe întreg parcursul anului școlar	Secretar șef Secretar	-S-au întocmit și transmis la termenele stabilite situațiile statistice școlare ; -S-au întocmit complet statele de personal și de plată -S-au întocmit statele de plată pentru acordarea burselor și a jutoarelor de hrană pentru copiii cu certificat de orientare școlară	100% obiective îndeplinite.

						-S-a redactat corespondență a școlară	
3.	REALIZAREA ACTIVITĂȚILOR	<i>Asigurarea ordonării și arhivării documentelor</i>	Respectarea legislației în vigoare cu privire la arhivarea documentelor	Pe întreg parcursul anului școlar	Secretar sef Secretar	S-au arhivat documentele școlare; S-au inventariat documentele în conformitate cu Legea arhivelor Naționale nr. 16/1996, cu modificările ulterioare	100% obiective îndeplinite.
4.	REALIZAREA ACTIVITĂȚILOR	<i>Gestionarea a documentelor or pentru resursa umană a unității</i>	Intocmirea în termen a situațiilor solicitate cu respectarea legislației în vigoare	Pe întreg parcursul anului școlar	Secretar sef	- S-au actualizat dosarele personale ale angajaților; - S-au ținut evidența personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic; - S-au înscris corect datele în programul de salarizare EDUSAL și Revisal; - S-a ținut evidența privind modificările salarizării, treptele , gradațiile, gradele didactice, pe baza criteriilor emise de directorul unității de învățământ; - S-au întocmit documentele de personal (adeverințe, copii, etc)	100% obiective îndeplinite.

						pentru angajații unității la solicitarea acestora; - S-au întocmit dosarele de pensionare ale salariaților; - S-au înscris, în fișele de încadrare anuală, gradul didactic, datele privind vechimea, salariul, statutul de încadrare (titular, suplinitor, detașat); -S-au întocmit decizii;	
	REALIZAREA ACTIVITĂȚILOR	<i>Întocmirea și actualizare a documentelor de studii ale elevilor</i>	Realizare baza de date elevi, utilizare program tiparit diplome	Pe întreg parcursul anului școlar	Secretar șef Secretar	- S-au procurat, completat, eliberat și ținut evidența actelor de studii; - S-au completat cataloagele de corigență și s-a efectuat arhivarea documentelor școlare; - S-au completat situațiile statistice ale elevilor și claselor la începutul anului școlar și la sfârșitul semestrelor pe baza datelor înregistrate în procesul verbal al	100% obiective îndeplinite.

						consiliului profesoral;	
	REALIZAREA ACTIVITĂȚILOR	<i>Alcătuirea de proceduri</i>	Eficientizare a activității	Pe întreg parcursul anului școlar	Secretar șef Secretar	- S-au elaborat proceduri operaționale pentru compartimentul secretariat; - S-au ținut evidența procedurilor operaționale și le-am revizuit ori de câte ori a fost nevoie.	100% obiective îndeplinite.
	COMUNICARE ȘI RELAȚIONARE	<i>Comunicarea intra și interinstituțională</i>	Asigurarea fluxului informațional al compartimentului Asigurarea înțelegerei privind comunicarea cu beneficiarii direcți și indirecti.	Pe întreg parcursul anului școlar	Secretar șef Secretar	s-a realizat comunicarea cu: toate cadrele didactice de la toate formele de învățământ; cu elevii școlii; cu alte compartimente: contabilitate, gărăniță, administrativ, bibliotecă, I.S.J., Primărie, A.J.O.F.M, Trezorerie, Protecția Copilului, Poliție, Jandarmerie, toate instituțiile de învățământ, etc.	
	MANAGEMENTUL CARIEREI ȘI DEZVOLTAREA PERSONALĂ		Formare profesională și dezvoltare în carieră Participarea permanentă la instruirile organizate la Inspectoratul Școlar			-Identificarea surselor de informare, s-a manifestat interes pentru nou și consecvență în procesul de autoinstruire	

III. ANALIZA SWOT (puncte tari, puncte slabe, oportunități și amenințări)

Puncte tari:

- Toti membrii compartimentului secretariat au studii superioare si in specialitate;
- Existenta echipamentelor software de inalta calitate si performante in dotarea fiecarui birou;
- Existenta unei bune colaborari cu cadrele didactice și elevii interesați de serviciile oferite de compartimentul secretariat;

Puncte slabe:

- Suprapunerea lucrarilor urgente si uneori termene foarte scurte in realizarea lor
- Amanarea efectuării unor sarcini propuse pentru a raspunde cu promptitudine altor solicitari

Oportunitati:

- Participarea la cursuri de formare organizate de CCD sau alti formatori
- Existenta platformelor care eficientizeaza activitatea

Amenințari:

- Sistem legislativ complicat, adesea confuz si in continua schimbare
- Migratia populatiei, scaderea natalitatii, pot duce la scaderea efectivelor de elevi ceea ce de asemenea duce la reducerea nosterilor

IV. DIRECȚII DE ACȚIUNE ȘI PROPUNERI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE

- Menținerea unor standarde ridicate în tot ceea ce se întreprinde, având în vedere activitatea polivalentă, complexitatea, intervenirea situațiilor neprevăzute, urgențe, capacitatea de a da prioritate rezolvării situațiilor urgente.
- Relația cu publicul, protocolul, componentă foarte importantă a muncii secretarului având în vedere
- că aici se formează prima impresie a vizitatorului

3. COMPARTIMENTUL FINANCIAR

Activitatea financiar contabilă este condusă de d-na Fenichiu Nicoleta Carmen în calitate de administrator financiar.

În activitatea financiar contabilă s-a respectat bugetul anilor 2024(septembrie-decembrie) si 2025(ianuarie-august) aprobat cu rectificările făcute ulterior, 1/12 din bugetul anului 2024 pentru luna ianuarie, februarie 2025 și bugetul aprobat al anului 2025, platile fiind făcute din trei surse de finanțare:

- Buget de stat
- Buget local
- Fonduri proprii (autofinanțare)

BUGETUL DE STAT

În anul școlar 2024-2025 din bugetul republican s-au efectuat plati la termen în cadrul programului CHELTUIELI DE PERSONAL, BURSE SCOLARE, VARSAMINTE PENTRU PERSOANE CU HANDICAP NEINCADRATE, AJUTOARE SOCIALE – PROGRAMUL SAPTAMANA VERDE, FONDURI EUROPENE NERAMBURSABILE (PNRR SI PNRAS) dupa cum urmează:

CHELTUIELI	NUMĂR ELEV/PERSOANE	VALOARE
Cheltuieli cu salariile în bani și contribuții	94	11.121.022,00

Deplasari examene nationale	5	336,00
Burse	446	1.519.193,00
Varsaminte pentru persoane cu handicap neincadrate		103.983,00
Ajutoare sociale – Programul saptamana verde	-	38.271,66
Fonduri europene nerambursabile (PNRR SI PNRRAS)	-	804.392,32
Total cheltuieli		13.587.197,98

BUGETUL LOCAL

Bugetul local conține mai multe capitole dintre care le amintim pe cele folosite în instituțiile de învățământ, după cum urmează:

- Cheltuieli de personal
- Cheltuieli cu bunuri si servicii
- Cheltuieli cu asistenta socială
- Alte cheltuieli

Cheltuieli de personal-total	66.341,00
-cheltuieli cu transportul la locul de munca	66.341,00
Cheltuieli cu bunuri și servicii-total	623.780,05 lei
Bunuri și servicii -furnituri de birou,materiale curățenie, încălzire, iluminat, apă, gunoi, combustibil, telefon, prestări servicii și alte materiale de întreținere.	517.265,70 lei
Obiecte inventar	26.960,59
Deplasari interne	3.365,00
Consultanta si expertiza (Prestari servicii PSI)	14.800,00
Pregatire profesionala	5.945,00
Protectia muncii	4.760,00
Alte cheltuieli cu bunuri si servicii	4.950,00
Ajutoare scolare (elevi CES)	151.352,00

FONDURI PROPRII

În această perioadă Liceul Tehnologic „Constantin Cantacuzino” orasul Baicoi a realizat **venituri** în valoare de **6000 lei** din chirie teren, din aceste incasari, conform HCL 109/26.10.2021, suma de 3.000 lei a fost virata în contul Primarie oras Baicoi, ordonatorul principal de credite.

În cursul anului financiar 2024 (septembrie-decembrie) si 2025 (ianuarie-august) în cadrul compartimentului financiar - contabil, au fost îndeplinite toate sarcinile stabilite prin fișa postului dintre care amintim:

- operatiunile de inregistrare în programe de buget si contabilitate a tuturor datelor se fac zilnic;

- evidenta financiar-contabila se tine cu ajutorul programului ContaAS;
- utilizarea programului national Forexbug unde:- se transmit bugetele individuale; - se vizualizeaza
- extrasele de cont, executii de trezorerie; - inregistrarea angajamentelor legale pentru plati in aplicatia CAB;
- utilizarea platformei eFactura;
- s-a studiat si respectat planul managerial al unitatii scolare si am corelat activitatile compartimentului de contabilitate cu acesta;
- s-a intocmit planul de venituri si cheltuieli pe surse de finantare si pe forme de invatamant;
- s-a efectuat planificarea bugetară;
- s-a întocmit planul bugetului anual și semestrial;
- s-a realizat planul de venituri și cheltuieli;
- s-au întocmi documente de contabilitate;
- s-au intocmit, de cate ori a fost nevoie rectificari bugetare pentru reglarea cheltuielilor unitatii si pentru armonizarea planului cu cheltuielile realizate;
- s-au intocmit acte justificative si documente contabile cu respectarea formularelor si regulilor de alcatuire si completare in vigoare pentru toate activitatile desfasurate lunar: balante de verificare, registru jurnal, registru de casa, registru OP;
- pentru fiecare plata efectuata s-a întocmit ALOP (angajamente legale ordonantari plati);
- s-a organizat si exercitat viza CFP (control financiar preventiv) in conformitate cu prevederile legale coroborate cu specificul organizarii unitatii;
- realizarea conturilor de execuție bugetară;
- s-a urmarit necesarul de credite atat pentru bugetul local, cat si pentru bugetul de stat;
- s-a urmarit permanent incadrarea stricta in creditele aprobate pe toate coordonatele clasificatiei bugetare, atat pe bugetul local, cat si pentru bugetul de stat.

Întocmirea la timp a tuturor statisticilor solicitate de ISJ Prahova,
ordonatorul principal de credite: Primăria Orasului Baicoi și oricare alte instituții.

Implementarea tuturor cerințelor impuse de ISJ Prahova și Ordonatorul principal de credite: Primăria Orasului Baicoi.

4. COMPARTIMENTUL ADMINISTRATOR PATRIMONIU

Subsemnatul Negreanu Florin Andrei în calitate de administrator patrimoniu la Liceul Tehnologic Constantin Cantacuzino Baicoi, am desfășurat pe parcursul anilor scolare 2024 (septembrie-decembrie)si 2025(ianuarie-august) diferite activități, încercând pe cât posibil să coordonez activitatea administrativă și să mă achit de sarcinile ce mi-au revenit conform fișei postului dar și de sarcinile trasate de conducerea unității.

PROIECTAREA ACTIVITĂȚII

- am corelat activitățile compartimentului administrativ cu planul managerial al instituției;
- am întocmit, în baza legislației în vigoare, o serie de proceduri la activitățile specifice compartimentului administrativ;

- am utilizat TIC, atât la întocmirea documentelor, cât și în activitatea de proiectare a compartimentului funcțional;
- am adecvat activitatea compartimentului la planul de acțiune al școlii (PAS);
- am întocmit planificarea calendaristică (anuală și semestrială) a activităților din compartimentul administrativ, graficul de serviciu și orarul personalului ce deservește curățenia și întreținerea școlii;
- am predat, la începutul fiecărui an școlar, sub inventar, fiecărui diriginte al clasei, sala de clasă cu toate dotările și materialele didactice și le-am preluat la sfârșitul anului școlar pe bază de proces-verbal;
- am fost responsabil de buna planificare și întrebuințare a materialelor și instalațiilor;
- am coordonat activitatea administrativă proprie în cadrul atribuțiilor din fișa postului precum și a atribuțiilor reglementate prin actele normative în vigoare;
- am sesizat abaterile celor în măsură să ia decizii pentru remedierea acestora.

REALIZAREA ACTIVITĂȚILOR

Împreună cu conducerea unității am găsit și aplicat soluțiile optime pentru toate problemele ce revin sectorului administrativ.

Am făcut aprovizionarea cu produse de birotică, curățenie, întreținere, inclusiv mobilier necesare bunei desfășurări atât a sectorului administrativ cât și a celui de învățământ, după cum urmează:

□ am făcut demersurile pentru elaborarea documentației necesare conform normelor în vigoare, pentru realizarea de achiziții publice în vederea dezvoltării bazei tehnico-materiale a școlii cu aprobarea conducerii unității și consultarea contabilului-șef al școlii, după cum urmează:

- S-au montat jaluzele verticale în salile de clase (sept 2024)
- Au fost montate copertine de aluminiu la scolile structuri(sept.2024)
- Au fost achiziționate materiale de întreținere,tonere, materiale de curățenie precum și obiecte de inventar cum ar fi (chitarra ,flipchart,videoproiector)
- S-a efectuat modernizarea cabinetului secretariat prin dotarea cu mobilier de ultima generație(fiset metallic cu uși glisante,fiset metallic dotat cu seif pentru siguranța documentelor școlare,

- Am achiziționat prin programul PNRAS catalogul electronic de la firma ADSERVIO + alte achiziții în cadrul proiectului PNRAS

A fost încheiat contractul de medicina muncii cu firma EUROMED .

În sala de sport s-au efectuat lucrări de: zugrăveli interioare, vopsitorie, , marcaje sportive. Au fost recondiționate (șlefuit și lăcuit) spalierale, băncuțele, lada de gimnastică etc.

- am întocmit referatele necesare pentru achiziționarea materialelor de curățenie, întreținere și birotică;
- am întocmit notele de recepție și bonurile de consum pentru toate materialele cumpărate. Toate înregistrările, precum și celelalte situații întocmite le-am realizat cu ajutorul tehnologiei computerizate;
- am efectuat și întocmit, de fiecare dată când a fost necesar, inventarul unității de învățământ, am operat în registrul inventar mișcarea mijloacelor fixe și a obiectelor de inventar, am întocmit dosarele pentru casări cu toate acțiunile conexe (dezmembrare, valorificare) și orice alte documente și situații cerute de conducerea unității, de Primărie și ISJ Prahova
- am răspuns de gestionarea inventarului mobil și imobil al unității și am ținut evidența acestora;
- am asigurat circuitul documentelor conform unui grafic stabilit de comun acord cu conducerea unității;
- am respectat ordinea și disciplina la locul de muncă, normele de protecția muncii, și de PSI, pentru toate tipurile de activități desfășurate în cadrul instituției și am răspuns tuturor solicitărilor referitoare la orice situații;
- s-au verificat, reparat și încărcat stingătoarele din unitatea de învățământ;
- s-a efectuat verificarea tehnică la centralele termice;
- lucrările de dezinsecție și dezinsecție au fost efectuate la timp, înainte de începerea anului școlar;
- s-au efectuat lucrări pentru amenajarea unor săli de clasă (zugrăvit, vopsit lambriuri) au fost reparate ușile de termopan;
a fost amenajată sala de consiliu
- sălile de clasă au fost pregătite astfel încât a fost respectată distanțierea socială conform normativelor în vigoare;
- grupurile sanitare au fost dotate cu dispensere pentru hârtie igienică, șervețele și săpun lichid;
- unitatea a fost în permanență dotată cu materiale de protecție sanitară, (dezinfectant, săpun lichid), achiziționate de unitatea noastră

- a fost amenajat spațiul verde, atât din fața unității școlare, cât și din curtea școlii;
- a fost montat un robinet în curtea unității pentru montarea unui furtun utilizat în spălarea pavajului precum și pentru udarea florilor;
- au fost verificate stingătoarele din unitate și înlocuite cele care nu mai corespundeau conform normativelor în vigoare;

Dacă pagubele produse de elevi nu s-au putut remedia cu personalul administrativ, m-am ocupat de recuperarea acestora împreună cu diriginții și directorul școlii.

Ca administrator am fost mereu preocupat pentru ridicarea calității în procesul educativ și pentru modernizarea bazei materiale.

COMUNICARE ȘI RELAȚIONARE

Consider ca am avut o relație eficientă cu personalul din serviciul administrativ, cu cadrele didactice, cadrele didactice auxiliare, dar și cu conducerea unității școlare. Vreau să cred că am știut să-mi spun punctul de vedere și în același timp să țin cont și de părerile celorlalți, să comunic într-o manieră deschisă și să găsesc calea de mijloc pentru rezolvarea tuturor problemelor apărute.

Am contribuit la dezvoltarea unui climat favorabil muncii în echipă împreună cu personalul din subordine.

Am întreținut relații de colaborare cu întreg personalul unității de învățământ și am venit în sprijinul rezolvării situațiilor conflictuale din școală(elevi), evitând orice dispute cu terțe persoane.

Am folosit un limbaj adecvat, cordial în relațiile cu factorii ierarhici superiori , părinții, partenerii economici și sociali ai școlii și am fost cooperant cu persoanele care au venit în contact cu unitatea școlară .

În toată această perioadă relațiile față de conducerea unității au fost de subordonare și respect, iar față de personalul din unitate atât didactic, didactic auxiliar cât și nedidactic au fost de colaborare.

CONTRIBUȚIA LA DEZVOLTAREA INSTITUȚIONALĂ ȘI PROMOVAREA IMAGINII UNITĂȚII ȘCOLARE

Vizând acest domeniu de evaluare, precizez că:

- am promovat oferta educațională a școlii în comunitate ori de câte ori a fost posibil, prin aceasta contribuind la promovarea imaginii școlii;
- am întocmit la timp toate situațiile și documentele, dar și rapoartele tematice solicitate de I.S.J, Primărie, etc.;

„Prin toată activitatea mea, prin implicarea activă, am încercat să contribui la ridicarea nivelului calitativ al unității școlare.

Întocmit,
Director adjunct,
Prof. GEORGESCU GABRIEL