

**PROGRAMA
PENTRU
ECONOMIC, ADMINISTRATIV, POȘTĂ
PROFESORI**

1. TEME DE SPECIALITATE

MODUL 1: BAZELE CONTABILITĂȚII – clasa a IX a

URÎ 2. Aplicarea conceptelor de bază ale contabilității			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
2.1.1.	2.2.1 2.2.2.	2.3.1 2.3.2 2.3.3 2.3.4 2.3.5	Delimitări conceptuale în contabilitatea entităților. a) Incursiune în istoria contabilității b) Sistemul contabil parte a sistemului informațional economic: - o cadrul general de reglementare a contabilității în România - o contabilitatea – verigă de bază a entităților (organizarea și sfera de acțiune a contabilității, tipuri de entități) - o utilizatorii informației contabile
2.1.2	2.2.3		Evidența economică: a) definiție, importanță b) formele evidenței economice
2.1.3.	2.2.4 2.2.5 2.2.6		Obiectul și metoda contabilității - comunicarea informațiilor contabile: a) definiția și trăsăturile obiectului contabilității b) categorii specifice obiectului de studiu al contabilității: active, capitaluri proprii, datorii (situația poziției financiare), venituri și cheltuieli (situația performanței financiare), ecuația fundamentală a contabilității c) definiția, trăsăturile și procedeele metodei contabilității d) principii contabile

MODUL 2: ECONOMIA ÎNTREPRINDERII

URÎ 4. Organizarea activității unităților economice			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
4.1.1. 4.1.2. 4.1.3. 4.1.4.	4.2.1. 4.2.2. 4.2.3. 4.2.4. 4.2.5. 4.2.6. 4.2.7.	4.3.1. 4.3.2. 4.3.3. 4.1.4.	Fenomene și procese economice: • Descrierea fenomenelor, proceselor și operațiilor economice ; • Influența evenimentelor contemporane în economia de piața. Tipuri de unități economice: • Delimitări terminologice: întreprindere, societate, firmă, unitate economică; • Caracteristicile si definirea întreprinderii în economia de piata. • Mediul întreprinderii; • Tipologiile unității economice: - forma de proprietate ; - forma juridică ; - modul de asociere; - obiectul de activitate; - structură operativă. Organizarea structurală: • conceptul de structura a întreprinderii ; • tipuri de structuri organizatorice ; • elemente de bază (postul, fișa de post, funcția, ponderea ierarhică, compartimentul, nivelurile ierarhice, relațiile organizatorice);
4.1.7. 4.1.8	4.2.11 4.2.12.	4.3.6. 4.3.7	Tipuri de resurse: • resursele umane; • resurse materiale; • resurse financiare; • resurse informaționale; • resurse de timp. Organizarea procesuală: • elemente componente; • efecte (funcțiunea, activitatea, sarcini, atribuții); • procese economice (aprovizionare, depozitare, producție, comercializare), rentabilitatea și eficiența proceselor economice;

2. TEME DE DIDACTICĂ GENERALĂ ȘI METODICA PREDĂRII

a. Proiectarea, organizarea și desfășurarea activității didactice

1. Proiectarea activității didactice: elaborarea planificării calendaristice, proiectarea lecțiilor/activităților didactice.

b. Strategii didactice utilizate în procesul de instruire. Strategii și modalități de integrare în lecție a activităților cu caracter practic – aplicativ.

1. Strategii didactice. Definiții, Caracterizare. Tipologie.
2. Metode de învățământ: descriere, exemple de utilizare a diferitelor metode de învățământ în cadrul lecției. Metode și tehnici didactice interactive: descriere, exemple de aplicare a metodelor și tehnicilor didactice interactive în cadrul diferitelor tipuri de lecții.
3. Forme de organizare a instruirii. Forme de organizare a activității didactice. Lecția, unitate didactică fundamentală: definiție, evenimentele lecției, tipuri și variante de lecții.
4. Mijloace de învățământ și integrarea lor în procesul de predare-învățare-evaluare. Funcțiile didactice ale mijloacelor de învățământ. Clasificarea și caracteristicile mijloacelor de învățământ. Mediul de instruire. Cerințe în organizarea mediului de instruire.

c. Evaluarea rezultatelor școlare

- 1.. Metode și instrumente de evaluare. Metode și instrumente tradiționale de evaluare. Metode complementare/alternative de evaluare.
2. Tipologia itemilor: definiție, clasificări, caracteristici, reguli de proiectare, modalități de evaluare și de notare, avantaje și dezavantaje/limite în proiectare și utilizare.

BIBLIOGRAFIE

Contabilitate liceu tehnologic	a IX-a	Aurelia G.Cojocea, Doina Petre	Economică Preuniversitaria	3921/ 2004	MECS
Contabilitate liceu tehnologic	a IX-a	Maria Popan	Oscar Print	3921/ 2004	MECS
Economia Întreprinderii	a X-a	Viorel Lefter, Iulia Chivu	Economică Preuniversitaria	3787/ 2005	MECS
Economia întreprinderii	a X-a	Daniela CarMECS Paraschiv, Mirela Nicoleta Dinescu	Vox	3787/ 2005	MECS
Pedagogie, ediția a III-a revăzută și adăugită		Cucoș, C.	Editura Polirom, Iași, 2014		
Psihopedagogie pentru examenele de definitivare și grade didactice, ediția a III-a revăzută și adăugită		Cucoș, C.	Editura Polirom, Iași, 2009		
Teorie și metodologia evaluării		Cucoș, C.	Editura Polirom, București, 2008;		
Repere metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a IX-a în anul școlar 2021-2022			BUCUREȘTI, 2021 https://www.edu.ro/repere_metodologice_aplicare_curriculum_clasa_IX_an_scolar_2021_2022		
Curriculum – clasa IXa – domeniul economic			https://www.edu.ro/sites/default/files/_fi%C8%99iere/lnvatamantPreuniversitar/2016/liceal/curriculum/CRR_cl%20IX_liceu_Comert.pdf		