LICEUL TEHNOLOGIC „CONSTANTIN CANTACUZINO" BĂICOI

CODUL DE ETICĂ ȘI DE INTEGRITATE AL ELEVULUI

Pentru realizarea obiectivelor Educației pentru integritate în instituțiile de învățământ se recomandă elaborarea unui document în care să fie specificate elementele de comportament etic și de integritate al elevilor. Documentul de față are drept scop formarea unei viziuni clare despre noțiunile de bază și natura corupției ca fenomen social periculos și valorificarea unui comportament demn și integru al elevului de astăzi, un model pentru semeni și pentru persoanele cu care interacționează. Astfel se va cultiva la elevi o conștiință de sine lucidă, ceea ce va conduce la prevenirea comportamentului deviant al acestora în diverse situații de viață cotidiană. Proiectul CEIE este elaborat de Consilierul de etică și integritate, discutat în Consiliul profesoral și aprobat în Consiliul de Administrație.

.

Capitolul I. DISPOZIȚII GENERALE

Art.1. Prezentul Cod de Etică și de Integritate a Elevului (CEIE), este elaborat de LTCC Băicoi , ținând cont de opiniile elevilor și aprobat în baza hotărârii Consiliului de Administrație a instituției.

Art.2. În cadrul instituției, educaţia de calitate asigură şanse egale pentru toţi tinerii şi este fundamentală pentru implementarea principiilor democratice. Elevii, cadrele didactice și angajații instituției sunt responsabili să consolideze încrederea generală a comunității educaționale a instituției în realizarea obiectivelor preconizate. Experienţa şi profesionalismul personalului din educaţie trebuie să fie combinate cu asigurarea condiţiilor decente de muncă și educație, o comunitate care să-i sprijine şi să creeze politici care să promoveze o educaţie de calitate prin formarea/dezvoltarea competențelor unei persoane integre.

Art.3. Reglementările din cadrul CEIE vizează, în mod particular, elevii din școală.

Art.4. CEIE din școală promovează valori esențiale bazate pe Respect, Responsabilitate, Integritate, Diversitate, Perseverență, Dezvoltare, Afirmare, Recunoaștere, Apreciere, Adevăr, Empatie etc.

Art.5. CEIE funcţionează ca un sistem de standarde de conduită, prin care se contribuie la coeziunea grupului de elevi, prin formarea şi menţinerea unui climat bazat pe cooperare şi competiţie, în baza normelor reglementate, orientate spre dezvoltarea calităților unei persoane integre.

Art.6. Respectarea prevederilor prezentului CEIE reprezintă o garanţie a creşterii calităţii şi prestigiului educației din școală, dar și a încrederii liceenilor și a colaboratorilor instituției în forțele proprii și în principiile și normele morale de conduită.

Capitolul II. PRINCIPII ŞI NORME DE CONDUITĂ

Art.7. **Principiile și normele de conduită care necesită să fie respectate de elevii școală. Astfel, elevul are mai multe angajamente:**

a) să fie o persoană integră, să nu tolereze devierile de la regulamentele și normele de conduită aprobate și acceptate în instituție;

b) să respecte valorile instituției, promovând, totodată și propriile valori;

c) să cunoască și să respecte regulamentele, normele etice și morale, pentru o integrare completă în societate;

d) să își asume responsabilități și să țină cont de consecințele deciziilor luate;

e) să respecte drepturile și libertățile celorlalți, evitând discriminările de orice fel;

f) să se prezinte la ore și să se implice în realizarea obiectivelor acestora;

g) să păstreze patrimoniul instituției, demonstrând, astfel, altruismul față de generațiile următoare;

h) să se implice în organele de autoconducere școlară, contribuind la eficientizarea acestora.

Art.8. **Drepturile elevilor:**

a) să îşi expună liber opiniile, convingerile şi ideile;

b) să fie evidenţiaţi şi să primească premii şi recompense pentru rezultate deosebite obţinute la activităţile şcolare şi extraşcolare, precum şi pentru comportament exemplar;

c) să aleagă cursurile opţionale, în dependenţă de ofertele educaţionale ale instituţiei și inteligențele persoanei;

d) să fie asiguraţi cu manuale şcolare și cu materialele disponibile în instituție;

e) să participe la proiecte şi/sau programe locale, naţionale şi/sau internaţionale în care este parte instituţia;

f) să participe la activităţi ştiinţifice, culturale, artistice şi sportive organizate la nivel local sau republican, la nivelul structurilor educaţionale conexe organelor locale de specialitate în domeniul învățământului şi în instituţie, cu respectarea prevederilor lor funcţionale;

g) să beneficieze, în condiţiile legii, de asistenţă medicală, asistenţa cadrului didactic de sprijin şi alte înlesniri (alimentaţie, cămin) acordate la decizia autorităţilor publice locale;

h) să fie aleşi şi să participe în componenţa organelor de autoconducere şcolară (Consiliului elevilor) la nivel de instituţie, municipiu şi naţional, activitatea cărora este reglementată în Regulamentul Consiliului Elevilor;

i) să beneficieze de condiţii optime în organizarea procesului educaţional, implicit garanţii privind viaţa şi securitatea în timpul aflării în instituţie, precum şi în timpul activităţilor la care ia parte ca delegat;

j) să participe la evaluarea şi promovarea calităţii educației, în condiţiile stabilite de lege;

k) să participe la reuniuni şi acţiuni care se vor exercita în afara activităţilor şcolare cu aprobarea directorului instituției, la cererea motivată a grupului de iniţiativă;

l) să beneficieze de alte drepturi, garanţii şi facilităţi, conform actelor normative în vigoare.

Art. 9. **Instituția are obligaţia de a crea condiții pentru respectarea actelor legale, a principiilor și a normelor morale.**

Acestea au în vedere:

a) instituția asigură elevilor săi standarde educaționale legale și etice, solicitând o permanentă responsabilitate profesională din partea angajaților, precum și un spectru larg de activități de manifestare a creativității;

b) instituția protejează dreptul la confidențialitate al membrilor săi (elevi, profesori, personal tehnic) la securitate personală;

c) instituția recunoaște dreptul membrilor săi la autonomie personală, asigurând în acest sens condițiile necesare pentru ca aceștia să-și aleagă singuri programele de studiu și cercetare;

d) dreptatea și echitatea socială constituie valori pe care instituția le promovează în mod constant, încurajează atitudinile corecte și respinge cu hotărâre discriminarea;

e) profesionalismul este cultivat în rândul membrilor instituției, prin inițierea unor programe și pregătirea unor elevi competitivi, prin recunoașterea și recompensarea rezultatelor de excelență a tuturor membrilor;

f) instituția recunoaște și recompensează meritul individual sau de grup, performanța și eficiența;

g) onestitatea și corectitudinea sunt valori etice promovate cu fermitate, întrucât, în absența lor, dreptul la proprietate intelectuală și evaluare corectă a performanței ar avea de suferit;

h) transparența ca principiu etic contribuie la egalitatea de șanse, la accesul egal la resursele informaționale și rezultate de la probele de evaluare;

i) responsabilitatea este promovată atât în dimensiunea profesională, cât și în cea etică, prin orientarea programelor de studii și prin solicitarea respectării standardelor etice și profesionale în toate împrejurările, inclusiv în cele în care e reprezentată public instituția;

j) respectul și toleranța se numără printre valorile pe care instituția le cultivă constant;

k) relațiile inter-umane sunt echilibrate și raționale, au la bază o logică pragmatică ce dă sens și valoare acțiunilor din școală;

l) bunăvoința este o normă etică pe care instituția o cultivă în toate domeniile de activitate și în toate împrejurările în care nu sunt încălcate normele legale și etice;

m) în instituție sunt promovate consensul, medierea, ajutorul reciproc, compromisurile intereselor, comunicarea echitabilă, relațiile de prietenie, voluntariatul;

n) instituția nu tolerează practicile lipsite de integritate (abuzuri în relaţia profesor-elev; mită şi alte foloase necuvenite; meditaţii impuse; contribuţii suplimentare obligatorii; abuzuri pe scară ierarhică etc.);

o) în spațiul educațional, nimeni nu are dreptul să impună altora credințe religioase, viziuni politice sau alte categorii de convingeri ideologice;

p) toți membrii sunt obligați să prevină și să combată mita, favoritismele și nedreptatea;

q) prevenirea abuzului de putere și a abuzului de încredere, sunt componente obligatorii ale comportamentului tuturor angajaților, a elevilor din instituție și a părinților acestora.

Art.10. **Elevii sunt datori să cunoască, să respecte şi să aplice un set de norme de conduită.**

Acestea presupun:

a) respectarea regulamentelor școlare în vigoare;
b) ținuta decentă în concordanță cu climatul educativ, purtarea codului vestimentar aprobat prin consens (bluză/ tricou/ cămașă albă inscripționată cu sigla liceului, pantalon/ fustă de culoare închisă);
c) folosirea unui limbaj adecvat vârstei și locului unde se află;
d) atitudinea respectuoasă față de personalul școlii și față de colegi;
e) frecvența obligatorie a orelor de curs;
f) păstrarea în condiții optime a bunurilor din incinta instituției;
g) păstrarea curățeniei în instituție;
h) asumarea răspunderii pentru faptelor săvârșite;
i) respectarea individualității și a integrității colegilor;
j) necesitatea obligatorie a deținerii de către elevi a manualelor și altor rechizite la orele de curs în stare bună;
k) obligația de a aștepta profesorul în clasă în ordine și de a se pregăti pentru începerea orei;
l) îndeplinirea obligațiilor ce le revin ca elevi de serviciu pe clasă;
m) obligația de a avea/a prezenta la cerere carnetul de elev;
n) obligația de a informa părinții sau persoanele tutore în legătură cu situația școlară;
o) anunțarea dirigintelui, a profesorului de serviciu/ a conducerii LTCC Băicoi în cazul unor situații critice sau importante;
p) părăsirea incintei școlii după finalizarea programului școlar și a activităților extrașcolare.

Art.11. **În exercitarea calității lor de elevi ai școlii este interzis:**

a) distrugerea sau deteriorarea documentelor şcolare;

b) deteriorarea bunurilor din şcoală (mobilier școlar, calculatoare, uși, bănci, pereți etc.);

c) difuzarea de materiale cu caracter obscen sau pornografic;

d) să fumeze, să consume şi să introducă băuturi alcoolice sau derivate, droguri, substanțe etnobotanice în şcoală şi în curtea şcolii;

e) să își rezolve singuri eventualele conflicte cu colegii, care au caracter de risc pentru viața și sănătatea persoanei, fără a anunța părinții, dirigintele, profesorii sau administrația;

f) să se adreseze într-un limbaj necenzurat colegilor sau personalului şcolii;

g) să folosească gesturi și limbaj neadecvat față de alte persoane;

h) să utilizeze telefoanele mobile în timpul programului școlar, cu excepția permisiunii profesorului;

i) să realizeze înregistrări audio sau video în timpul orelor, fără acordul cadrului didactic;

j) să aducă și să difuzeze în unitatea de învățământ materiale care prin conținutul lor atentează la independența, suveranitatea și integritatea națională a țării, care promovează violența și intoleranța;

k) să lanseze anunțuri false (cu privire la amplasarea unor materiale explozibile) în perimetrul unității de învățământ și să facă glume care pun în pericol siguranța elevilor și a personalului instituției;

l) să saboteze activitățile educaționale prin refuzul de a participa efectiv la oră și prin amenințarea Facilitatorului;

m) să poarte bijuterii ostentative și scumpe care pot conduce la faptul de a deveni victimă;

n) să aibă o vestimentație indecentă;

o) să participe la jocuri de noroc în spațiul școlii (săli de clasă, curte), precum și în afara instituției;

p) să manifeste comportament agresiv (verbal, fizic, sexual) față de alte persoane;

q) să folosească violența ca mijloc de amuzament;

r) să copieze (plagieze), atât la probele de evaluare, cât și la lucrările de creație;

s) să comită infracțiuni şi abateri;

t) să promoveze fracțiuni politice în liceu;

u) să ofere cadouri, mijloace bănești, favoruri profesorilor și personalului liceului, în scopul beneficiilor personale;

v) să fie implicat în activități care ar ponegri imaginea liceului;

w) să aducă persoane străine în școală, fără a anunța membrii administrației.

Art. 12. **Recompense pentru elevi**

Elevii care obţin rezultate remarcabile la învăţătură şi se disting prin comportament exemplar pot primi următoarele recompense:

a) evidenţierea și menţiuni făcute de diriginte în faţa colegilor de clasă și a părinților;
b) evidenţierea și menţiuni făcute de director sau director-adjunct în faţa colegilor de şcoală;
c) gratitudini verbale sau scrise adresate de către diriginte sau director părinţilor elevilor cu merite;
d) delegarea cu prioritate în excursii sau tabere de odihnă;
e) oferirea de premii, diplome, medalii;

Art. 13. **Sancţiunile aplicate elevilor în caz de încălcări a prevederilor legale și norme morale:**

Elevii care comit fapte prin care se încalcă dispoziţiile legale în vigoare, sunt sancţionaţi, în funcție de prevederile ROI și ROF.

Capitolul III. **DISPOZIȚII FINALE**

Art.14. Încălcarea unei sau mai multor prevederi ale prezentului Cod, aduce după sine punerea în discuție a situației elevului în cadrul Consiliului de Etică din instituție sau a Comitetului de Mediere școlară, care au funcția de ascultare a opiniilor părților și de formulare a unor recomandări pentru aplanarea conflictelor sau a îmbunătățirii comportamentului elevului.

Art.15. Situațiile de încălcări grave de către elev a prevederilor prezentului Cod sunt discutate la ședința Consiliului profesoral al instituției de învățământ pentru sancționarea acestuia, conform prevederilor legale.

Art.16. Modificările din acest Cod se realizează de către membrii Consiliului Școlar al Elevilor sau a grupurilor de inițiativă, constituite special cu acest scop și sunt aprobate prin vot de Consiliul de Administrație al școlii.