Raport anual de evaluare internă a calităţii

Raport pentru anul şcolar 2025 - 2026 având starea Finalizat, finalizat

la data de 13.10.2026

PARTEA I. INFORMAŢII GENERALE

NOTĂ:
Informaţiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaţionale sunt relevante pentru beneficiarii direcţi şi indirecţi şi le pot orienta opţiunile pentru o unitate şcolară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unităţii de învăţământ

D01	Denumire completă	Cod SIIIR	Judeţ	Localitate
	Liceul Tehnologic "Constantin Cantacuzino", Oraşul Băicoi	2961102233	PRAHOVA	BĂICOI

D02	Mediul de rezidenţă:
	Urban

D03	Poziţionarea şcolii în localitate:
	Zonă centrală

D04	Şcoala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
Nici un răspuns selectat.	

D05	Tipul unităţii de învăţământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat şi modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Liceu tehnologic

D06	Tipul unităţii, în funcţie de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unităţii şcolare (pentru toate tipurile de finanţare – de bază, suplimentară şi complementară – şi indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	**Buget pe anul în curs**
	8172.00	8772.00

D08	Tipul unităţii, în funcţie de forma de educaţie:
	Unitate de învăţământ tradiţional

D09	Responsabilităţi în reţea:
	unitate cu personalitate juridică şi cu structuri subordonate

D10	Dacă sunteţi unitate coordonatoare , vă rugăm să precizaţi:	
	numărul total de unităţi coordonate (structuri) din subordine	3.00
	numărul structurilor din aceeaşi localitate (oraş/sat) cu unitatea coordonatoare	3.00

D11	Nivelurile de învăţământ din unitate, menţionate distinct pe unitatea coordonatoare şi structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	primar	Da	Da
	gimnazial	Da	Da
	liceal	Da	Nu

D12a	În cazul filierei teoretice, precizaţi profilurile de formare din unitate	
	Real	Da
	Uman	Da

D12b	În cazul filierei tehnologice, precizaţi profilurile de formare profesională din unitate:	
	Servicii	Da

D12c	În cazul filierei vocaţionale, precizaţi profilurile de formare vocaţionala din unitate:	
	Sportiv	Nu
	Artistic	Nu
	Teologic	Nu
	Pedagogic	Nu
	Militar	Nu

D13	Alte forme de învăţământ şcolarizate în unitate, în afara celei „cu frecvenţă - zi”
Nici un răspuns selectat.	

Atenţie!
Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învăţământ, pentru unităţile în care se regăsesc şi alte forme de învăţământ în afara formei „cu frecvenţă – zi” informaţiile se colectează şi la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcţionează şcoala in învăţământul „cu frecvenţă - zi”, distinct pe şcoala coordonatoare şi structuri:	
	Unitatea coordonatoare	**Structurile subordonate**
	două schimburi	un schimb

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare şi structuri):	
	limba română	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare şi structuri):	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi / copii din învăţământul „cu frecvenţă - zi” / cu program normal din unitate în anul şcolar curent, distinct pe şcoala coordonatoare şi structuri:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulaţie	Total unitate
Numărul de clase din învăţământul primar (CP-IV)	10.00	12.00				22.00

Numărul de clase din învăţământul gimnazial (V-VIII)	9.00	8.00				17.00
Numărul de clase din învăţământul liceal (IX-XII/XIII)	13.00	0.00				13.00
Total	32.00	20.00				52.00

D18a	**Numărul efectivelor şcolare (copii şi elevi) din învăţământul "cu frecvenţă-zi" din unitate în anul şcolar curent, distinct pe şcoala coordonatoare şi structuri:**		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de elevi din învăţământul primar (CP-IV)	216.00	192.00	408.00
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	194.00	123.00	317.00
Numărul de elevi din învăţământul liceal (IX-XII/XIII)	295.00	0.00	295.00
Total	705.00	315.00	1020.00
Total grădiniţă	0	0	0
Total niveluri şcoală	705.00	315.00	1020.00

D19a	**Numărul copiilor / elevilor cu CES, pe niveluri de învăţământ (total şcoala coordonatoare şi structuri):**
	Total elevi CES unitate
Numărul de elevi din învăţământul primar (CP-IV)	13.00
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	13.00
Numărul de elevi din învăţământul liceal (IX-XII/XIII)	2.00
Total	28.00

D20	**Dacă în unitate sunt organizate şi alte forme de învăţământ sau programe ("cu frecvenţă-seral", "cu frecvenţă redusă", "A doua şansă", "Invatamant dual"), precizaţi numărul de clase şi de elevi cuprinşi în aceste forme (total coordonatoare şi structuri):**				
				Total unitate şi forme de învăţământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua şansă” - învăţământ primar	0	0	(ante)prescolar	0	0
Programul „A doua şansă” - învăţământ secundar inferior	0	0	primar	22	408
Cu frecventa - seral: învăţământ liceal	0	0	gimnaziu	17	317
Cu frecventa - seral: - învăţământ postliceal	0	0	liceu	13	295
Cu frecvenţă redusă - învăţământ primar	0	0	postliceal	0	0
Cu frecvenţă redusă - învăţământ gimnazial	0	0		0	0
Cu frecvenţă redusă - învăţământ liceal ciclul inferior	0	0		0	0
Cu frecvenţă redusă - învăţământ liceal ciclul superior	0	0		0	0
Număr de elevi invăţământ dual	0	0		0	0
Total	0	0		52	1020

Situaţia claselor şi a efectivelor şcolare pe filiere, profiluri şi specializări

D21 Filiera teoretică

D21a	Numărul de clase şi elevi din învăţământul „cu frecvenţă - zi”:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	4.00	95
Profil real	Ştiinţe ale naturii	3.00	57

D22 Filiera tehnologică

D22a	Numărul de clase şi de elevi din învăţământul „cu frecvenţă - zi”:	
	Număr Clase	Număr Elevi
economic	6.00	143
Total	6.00	143

D23 Filiera Vocaţională

D23a	Numărul de clase şi elevi din învăţământul „cu frecvenţă - zi”:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

D23b	Numărul de clase şi elevi din învăţământul „cu frecvenţă - zi”:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

D23c	Numărul de clase şi elevi din învăţământul „cu frecvenţă - zi”:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

D23d	Numărul de clase şi elevi din învăţământul „cu frecvenţă - zi”:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

D23e	Numărul de clase şi elevi din învăţământul „cu frecvenţă - zi”:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

D24	În cadrul unităţii (coordonatoare şi structuri), se regăsesc următoarele situaţii (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
în şcoală (în învăţământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	Da

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (şcoala coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent, pentru învăţământul „cu frecvenţă - zi” este (estimare):			
	În grădiniţă număr copii	În şcoală număr elevi	În grădiniţă procente [%]	În şcoală procente [%]
Română	0	1020	0	100
Total	0	1020	0	100

D26b	Câţi dintre elevii de etnie rromă sunt înregistraţi în evidenţe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniţă	În şcoală
Nici un răspuns selectat.		

D27	Distribuţia efectivelor de elevi din învăţământul „cu frecvenţă - zi”, în anul şcolar curent, în funcţie de nivelul educaţional al familiei (coordonatoare şi structuri) este (estimare):			
	În grădiniţă număr copii	În şcoală număr elevi	În grădiniţă procente [%]	În şcoală procente [%]
Cel puţin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	150	0	14.71
Cel puţin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)	0	511	0	50.10
Cel puţin un părinte are studii superioare	0	326	0	31.96
Niciun părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	33	0	3.24
Total	0	1020	0	100
Număr mediu ani studiu	0	0		

D28	Dacă în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri), pentru elevii de la învăţământul cu forma „cu frecvenţă-zi” şi /sau din programul „A doua şansă” există elevi aparţinând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spaţiul rezervat (liniile 6, 7 şi 8 din tabelul de mai jos) conţine, dacă este cazul, alte situaţii din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparţinător şi a numărului de elevi:		
Formă învăţământ	Grup Vulnerabil	În şcoală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învăţământ cu frecvență (zi)	Elevi cu probleme deosebite de sănătate	2	12
Învăţământ cu frecvență (zi)	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricţii financiare	15	20
Învăţământ cu frecvență (zi)	Elevi instituţionalizaţi sau în plasament familial	0	3
Învăţământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	63	52
Învăţământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	36	29

III. Condiţii de acces la unitatea şcolară unde este înscris elevul

D29	Distribuţia elevilor în funcţie de timpul mediu de deplasare la şcoală este (se vor estima condiţiile de acces atât pentru elevii din şcoala coordonatoare, cât şi pentru elevii din unităţile subordonate, numai pentru elevii de la învăţământul forma "cu frecvenţa - zi"):			
	În grădiniţă număr copii	În şcoală număr elevi	În grădiniţă procente [%]	În şcoală procente [%]
sub 30 de minute	0	940	0	92.16
între 30 și 60 de minute	0	44	0	4.31
peste 60 de minute	0	36	0	3.53
Total	0	1020	0	100
Timp mediu	0	18.94		

D30	Distribuţia elevilor din învăţământul forma "cu frecvenţa - zi" din unitate aflaţi în următoarele situaţii (atât pentru elevii din şcoala coordonatoare, cât şi pentru elevii din unităţile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeaşi localitate cu şcoala:	940	92.16
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	80	7.84
Total	1020	100

D31	Prezenţa mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-şcoală a cadrelor didactice şi elevilor (se vor menţiona toate situaţiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului şcolii	permanent, cu orar adecvat programului şcolii

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare şi structurile subordonate:
Prezenţa mijloacelor de transport	permanent
telefon	Da
fax	Da
e-mail	Da

IV. Baza materială

(1) Infrastructura şcolară

D33	Spaţiul de învăţământ (numărul sălilor pentru toate tipurile de unităţi):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spaţiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spaţiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	16	0	0	19	0	0

laboratoare/ cabinete şcolare	4	0	0	2	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da

(2) Servicii oferite de unitatea şcolara (pentru toate tipurile de unităţi)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă şi/sau cazare:
Nici un răspuns selectat.	

D37b	Dacă "Da", condiţiile de masă şi cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unităţi de învăţământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Nici un răspuns selectat.				

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Nici un răspuns selectat.	

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenţei cu medic şcolar	Da
Asigurarea asistenţei cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistenţă psihopedagogică
Nici un răspuns selectat.	

D39b	Dacă "Da", încadrarea şcolii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Nici un răspuns selectat.	

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nu	

(3) Utilităţi

D41 Condiţii din unitate (distinct pe şcoala coordonatoare şi structuri)

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Curent electric	în toate structurile
Apă curentă	în toate structurile
Telefon	în toate structurile

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfăşoară activitatea didactică este fix sau mobil:

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, poziţionarea majoritară a acestuia este:
Nici un răspuns selectat.	

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce priveşte resursele materiale şi mijloacele de învăţământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	dotare suficientă

D49	Fondul de carte din biblioteca şcolară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă şcolară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca şcolară nevoile unităţii
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale şi alte documente adresate cadrelor didactice	Da
Biblioteca asigură auxiliare didactice şi mijloace de învăţământ, altele decât manualul şcolar	Da

D51	Dacă există bibliotecă şcolară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevi şi cadre didactice din unitatea coordonatoare şi structuri, deşi şi structurile dispun de fond de carte propriu	

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din şcoală şi din unităţile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administraţie (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	12	3	15
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	14	3	17
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activităţi cu elevii şi de către elevi	50	39	89
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activităţi cu elevii şi de către elevi	50	39	89
Total	76	45	121

D53	În ce priveşte utilizarea computerelor în procesul de învăţământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
peste 90% din orele planificate	peste 90% din orele planificate

D54	În ce priveşte utilizarea tehnologiei informaţionale (TIC), se va preciza dacă unitatea şcolară
dispune de soft educaţional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa şcolară	

D55	Unitatea a creat şi gestionează un site internet al şcolii
Da	

D56	În ce priveşte dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea şi derularea activităţilor cu elevii în şcoala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da

V. Resursele umane

(1) Informaţii privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuţia pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	1	1.41
Număr cadre didactice cu gradul I	37	52.11
Număr cadre didactice cu gradul II	13	18.31
Număr cadre didactice cu definitivat	12	16.9
Număr cadre didactice fără definitivat	8	11.27
Număr personal didactic necalificat	0	0
Total	71	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice angajate în şcoală (pentru toate disciplinele)	71	100
Numărul de cadre didactice calificate	71	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât şcoala în care predau (navetişti)	25	35.21
Numărul cadrelor didactice nou venite în şcoală	9	12.68
Numărul de cadre didactice colaboratori	1	1.41

(2) Informaţii privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent:
	Număr cadre didactice
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	70.05
Numărul de norme acoperite cu personalul şcolii în cadrul normei didactice	67.20
Numărul de norme acoperite cu personalul şcolii la plata cu ora	2.85
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajaţi la plata cu ora	0.00

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Biologie, şt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire parţială
Discipline de specialitate	Acoperire parţială

Discipline economice	Acoperire integrală
Educaţie antreprenorială	Acoperire integrală
Educaţie fizică	Acoperire integrală
Educaţie muzicală	Acoperire parţială
Educaţie plastică	Acoperire integrală
Educaţie tehnologică	Acoperire integrală
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire parţială
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire parţială
Invăţător / institutor	Acoperire parţială
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire parţială
Limbi moderne	Acoperire parţială
Maiştri instructori	Acoperire integrală
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire parţială
Ştiinte socio-umane	Acoperire parţială

(3) Informaţii privind personalul auxiliar şi nedidactic

D61	**Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:**
În grădiniţă	În şcoală
	la nivelul normativelor

D62	**Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:**
În grădiniţă	În şcoală
	la nivelul normativelor

(4) Informaţii privind personalul de conducere

D63a	Informaţii privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	2
număr de directori existent în unitate	2

D63b	Informaţii privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Invăţător / institutor	Gradul I	15	Da
Director Adjunct	Invăţător / institutor	Gradul II	6	Da

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (şcoală coordonatoare şi structuri) la programe de formare continuă acreditate:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	1500	21.13

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (şcoală coordonatoare şi structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului şi a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanţi la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanţi la stagii de formare TIC	20	5	25

Situaţii ale unităţii, din anul şcolar anterior

D67 - Efectivele şcolare pe niveluri de învăţământ existente anul şcolar anterior în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri):

D67a	Efective şcolare din învăţământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de elevi din învăţământul primar (CP-IV)	408
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	317
Numărul de elevi din învăţământul liceal (IX-XII/XIII)	295
Total	1020
Total grădiniţă	0
Total niveluri şcoală	1020
Total liceu	295
Total profesional	0

D67c	Efective şcolare cuprinse în alte forme de învăţământ (" A doua şansă", "Cu frecvenţă - seral", " Cu frecvenţă redusă") din şcoala coordonatoare şi structuri
	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.	

VI. Participarea elevilor în anul şcolar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preşcolar în anul şcolar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

D68b	Numărul de absenţe ale elevilor din învăţământul forma "cu frecvenţă-zi", în anul şcolar anterior (număr ore de absenţă pe an):
	Absente
numărul de absenţe motivate	10469
numărul de absenţe nemotivate	1158
Total absenţe pe an	11627
Număr mediu absenţe pe copil	11.4

D69 - Efectivele şcolare din anul şcolar anterior, pe niveluri (şcoala coordonatoare şi structuri):

D69a	Efectivele şcolare din învăţământul "cu frecvenţă-zi"					
	Înscrişi la început	În evidenţă la sfârşit	Înscrişi pe parcurs	Transferaţi	Elevi care au abondonat	Situaţie finală
Numărul de elevi din învăţământul primar (CP-IV)	406	408	2	0	0	408
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	317	317	0	0	0	317
Numărul de elevi din învăţământul liceal (IX-XII/XIII)	295	295	0	0	0	295
Total	1018	1020	2	0	0	1020
Total grădiniţă	0	0	0	0	0	0
Total niveluri şcoală	1018	1020	2	0	0	1020

VII. Situaţia şcolară la sfârşitul anului şcolar precedent

(1) Flux şcolar

D70 - Situaţia şcolară a elevilor (total şcoala coordonatoare şi structuri), la sfârşitul anului şcolar anterior:

D70a	Situaţia elevilor din învăţământul de zi				
	Situaţia la final de an, înaintea examenului de corigenţă			Situaţie finală, după examenul de corigenţă	
	Repetenţi	Corigenţi	Situaţie şcolară neîncheiată	Repetenţi după corigenţă	Situaţie şcolară neîncheiată după corigenţă
Numărul de elevi din învăţământul liceal (IX-XII/XIII)	6	12	0	0	0
Total	6	12	0	0	0

(2) Rezultate şcolare pentru nivelurile existente în unitate la sfârşitul anului şcolar anterior

D71	Distribuţia elevilor cuprinşi în învăţământul primar, forma "cu frecvenţă-zi", în funcţie de calificativele la sfârşitul anului şcolar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuţie pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă şi comunicare	0	0	100	308	408
Matematică	0	0	108	300	408

D72a	Distribuţia elevilor cuprinşi în învăţământul forma "cu frecvenţă-zi", în funcţie de mediile la sfârşitul anului şcolar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situaţie neîncheiată	Total
Învăţământul gimnazial	0	9	52	88	169	0	318
Învăţământul liceal	2	30	71	103	83	0	289

D72b	Distribuţia elevilor cuprinşi în alte forme de învăţământ, în funcţie de mediile la sfârşitul anului şcolar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situaţie neîncheiată	Total
Nici un răspuns selectat.							

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul şcolar anterior (şcoala coordonatoare şi structuri):	
	Nr absolvenţi învăţământ "cu frecvenţă zi"	Nr absolvenţi alte forme
Numărul absolvenţilor învăţământul primar (clasa a IV-a)	72	0
Numărul absolvenţilor de gimnaziu (clasa a VIII-a)	73	0
Numărul absolvenţilor de liceu - ciclu inferior (clasa a X-a)	84	0
Numărul absolvenţilor de liceu (clasele a XII-a si a XIII-a)	63	0

D73b	Numărul de elevi, din anul şcolar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a)			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenţi	Număr repetenţi	Situaţie şcolară neîncheiată
Numarul de elevi	65	63	2	0

(2) Condiţii de intrare în liceu pentru elevii cuprinşi în clasele IX-XII

D74	În cazul unităților cu nivel liceal, în ce interval de notare s-a situat media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "cu frecvenţă-zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii	
Elevi cuprinşi în acest an	Anul de referință pt. intrarea în liceu	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referinţă
clasa a IX-a	În anul curent	5-5,99
clasa a X-a	În anul școlar anterior	5-5,99
clasa a XI-a	Cu doi ani în urmă	5-5,99
clasa a XII-a	Cu trei ani în urmă	5-5,99

D75	În cazul unităţilor cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinşi în acest an şcolar, în cei patru ani de studiu din invăţământul "cu frecvenţă-zi", intraţi în liceu pe baza repartiţiei conform opţiunii exprimate, în funcție de mediile de la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):
	Ponderea elevilor cu media peste 5 la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	75-90%
Elevii din clasa a X-a	75-90%
Elevii din clasa a XI-a	75-90%
Elevii din clasa a XII-a	75-90%

(3) Rezultate la evaluări naţionale susţinute în anul şcolar anterior

D76		Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informaţii referitoare numai la absolvenţii de gimnaziu din anul şcolar anterior (fără serii anterioare):					
		Numărul elevilor cu note în intervalul					
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba romană	9	9	7	12	18	12	67

Matematică	9	9	7	12	18	12	67

D77	**Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenţii din anul şcolar anterior (fără serii anterioare):**					
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Alte forme	11	11	8	19	8	57

D78	**Rezultate la examene de certificare a competenţelor, în anul şcolar anterior (absolvenţi înscrişi la examen şi absolvenţi care au promovat examenul):**	
	Număr absolvenţi înscrişi la examen	Număr absolvenţi
Învăţământ liceal, ciclul superior – nivel 4	27	27

D79	**Numărul absolvenţilor şcolii din anul şcolar anterior care se regăsesc în anul şcolar curent în diferite unităţi de învăţământ:**	
	Învăţământ "cu frecvenţă - zi"	Alte forme
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul şcolar precedent	72	0
Numărul absolvenţilor de clasa a IV-a ai acestei şcoli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate şcolară	72	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul şcolar precedent	73	0
Numărul absolvenţilor de clasa a VIII-a ai acestei şcoli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	73	0
Numărul absolvenţilor de liceu (clasa a XII-a şi clasa a XIII-a) în anul şcolar precedent	63	0
Numărul absolvenţilor de liceu ai şcolii care s-au înscris în învăţământ superior	63	0

IX. Experienţa în evaluări internaţionale

România a participat la evaluări internaţionale (PIRLS - investigarea nivelului de înţelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achiziţiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică şi ştiinţe; PISA – evaluarea capacităţii tinerilor de 15 ani de a-şi utiliza

competenţele de lectură, de matematică şi de ştiinţe dobândite pe parcursul şcolarizării obligatorii).
În legătură cu experienţa unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În şcoala au existat acţiuni de diseminare a informaţiilor obţinute din experienţa participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate şi/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea şcolii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenţilor claselor terminale (VIII si/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare şcolară şi profesională / asistenţă psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării şi/sau a continuării educaţiei în ciclul următor (estimare):	
Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Peste 75%

D83 - Număr de elevi care au obţinut premii sau menţiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziţii, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza judeţeană (municipiul Bucureşti):
300

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat / atestat):
3

D85 - Numărul cadrelor didactice din şcoală care sunt autori / coautori de manuale şcolare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:
1

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opţionale din oferta şcolii:
32

D87 - Numărul elevilor care învaţă în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:
72

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin: sponsorizări, participarea la proiecte şi programe naţionale sau internaţionale (proiecte finanţate din fonduri structurale, din Programul de învăţare pe tot parcusul vieţii etc.), activităţi productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):
28

PARTE A II-A
DESCRIEREA ACTIVITĂŢILOR DE ÎMBUNĂTĂŢIRE A CALITĂŢII REALIZATE

Activităţi de îmbunătăţire a calităţii

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	Dezvoltarea de proiecte cu parteneri locali, naționali, europeni	6, 2	- extinderea oportunităților de învățare și îmbunătățire a calității procesului educațional; - atragerea de fonduri extrabugetare; - creșterea dimensiunii europene a procesului educativ; - dezoltarea de parteneriate, schimbul de experiență dintre școlile participante la proiecte.	12.01.2026	31.08.2026
Responsabilităţi: - director/ director adjunct; - cadre didactice					
Indicatori realizare: - un număr de cel puțin 10 proiecte derulate pe parcursul anului.					
Comentarii:					

- **Concluzii:** Se recomandă continuarea și extinderea parteneriatelor educaționale, participarea la proiecte naționale și internaționale și valorificarea oportunităților oferite de programele europene. Este importantă implicarea unui număr cât mai mare de elevi și cadre didactice și diseminarea rezultatelor și a bunelor practici obținute.
- **Realizat în proporţie de** 100 %
- **Lecţii învăţate:** Implicarea în proiecte și parteneriate educaționale contribuie la diversificarea experiențelor de învățare, dezvoltarea competențelor elevilor și cadrelor didactice și creșterea vizibilității unității de învățământ la nivel local, național și european.

2	Dezvoltarea fondului de carte al bibliotecii	3, 3	- sprijinirea procesului instructiv-educativ -satisfacerea nevoilor de informare, de lectură și de studiu al elevilor și cadrelor didactice	16.02.2026	31.08.2026

Responsabilităţi: - director/ director adjunct;
- bibliotecar

Indicatori realizare: - creșterea fondului de carte cu 2%

Comentarii:

- **Concluzii:** Se recomandă continuarea campaniilor de donație de carte și identificarea unor noi parteneri și sponsori pentru îmbogățirea fondului bibliotecii. Se va urmări diversificarea titlurilor în funcție de vârsta, interesele și nevoile educaționale ale elevilor, precum și promovarea lecturii în rândul acestora.
- **Realizat în proporţie de** 100 %
- **Lecţii învăţate:** Implicarea comunității și atragerea donațiilor reprezintă modalități eficiente de dezvoltare și diversificare a fondului de carte al bibliotecii. Colaborarea cu elevii, părinții, cadrele didactice și partenerii școlii poate contribui la îmbunătățirea resurselor educaționale disponibile.

3	Îmbunătățirea metodelor de comunicare cu părinții și cu ceilalți beneficiari din comunitate	4, 4	- îmbunătățirea organizării interne a unității de învățământ	03.11.2025	31.08.2026

Responsabilităţi: - cadre didactice;
- director.

Indicatori realizare: - consilierea părinților

Comentarii:

- **Concluzii:** Se recomandă diversificarea și utilizarea constantă a canalelor de comunicare cu părinții, actualizarea periodică a informațiilor de interes public și implicarea activă a părinților și partenerilor comunitari în viața școlii. Este necesară menținerea unui dialog bazat pe transparență, accesibilitate și colaborare.
- **Realizat în proporţie de** 95 %
- **Lecţii învăţate:** Comunicarea constantă și transparentă cu părinții și reprezentanții comunității contribuie la consolidarea relației școală–familie–comunitate și facilitează identificarea și soluționarea rapidă a problemelor apărute.

4	Perfecționarea continuă a cadrelor didactice	4, 4	- creșterea nivelului de pregătire profesională a cadrelor didactice în scopul îmbunătățirii activității didactice	20.10.2025	31.08.2026

Responsabilităţi: - responsabil CFDCD;
- cadre didactice

Indicatori realizare: - îndeplinirea condiției de formare

Comentarii:

- **Concluzii:** Se recomandă încurajarea participării constante a cadrelor didactice la programe de formare continuă, cursuri acreditate, workshopuri, conferințe și schimburi de bune practici. Activitățile de formare trebuie selectate în raport cu nevoile identificate la nivelul unității de învățământ și valorificate ulterior în procesul instructiv-educativ.
- **Realizat în proporţie de** 100 %
- **Lecţii învăţate:** Participarea cadrelor didactice la activități de formare continuă contribuie la actualizarea competențelor profesionale, metodice și digitale și facilitează integrarea în activitatea didactică a unor metode și strategii adaptate nevoilor actuale ale elevilor.

Activităţi de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	Analiza evaluărilor inițiale	Eficacitate educaţională pe disciplina Z	- eficientizarea procesului de evaluare, de analiză a rezultatelor și de înregistrare a progresului la nivelul fiecărei discipline.	21.10.2025	28.11.2025

Responsabilităţi: - cadre didactice

Indicatori realizare: - analiza testelor inițiale

Comentarii:

- **Concluzii:** Se recomandă valorificarea rezultatelor evaluărilor inițiale în proiectarea și desfășurarea activităților didactice, cu accent pe competențele la care au fost identificate dificultăți. Este necesară aplicarea unor măsuri diferențiate de remediere, consolidare și dezvoltare, precum și monitorizarea periodică a progresului elevilor.
- **Realizat în proporţie de** 100 %

• **Lecţii învăţate:** Analiza rezultatelor evaluărilor inițiale permite identificarea nivelului real de pregătire al elevilor, a competențelor insuficient formate și a diferențelor existente la nivelul colectivelor de elevi. Rezultatele constituie punctul de plecare pentru adaptarea proiectării didactice și stabilirea măsurilor de sprijin și remediere.					
2	Analiza rezultatelor obținute de elevi la Evaluarea Națională și Examenul de Bacalaureat	Eficacitate educaţională pe disciplina Z	- stabilirea indicilor de progres prin rezultatele obținute la Evaluarea Națională/ Examenul de Bacalaureat; - identificarea strategiilor pentru pregătirea elevilor în anul școlar următor	02.07.2026	31.08.2026
Responsabilităţi: - director adjunct; - resp. comisie Curriculum.					
Indicatori realizare: - procent promovabilitate					
Comentarii:					
• **Concluzii:** Se recomandă analiza rezultatelor pe discipline și clase, identificarea competențelor insuficient consolidate și elaborarea unor măsuri remediale specifice. Se va continua pregătirea suplimentară a elevilor, monitorizarea progresului și colaborarea cu familiile, cu accent asupra elevilor aflați în risc de nepromovare.					
• **Realizat în proporţie de** 100 %					
• **Lecţii învăţate:** Analiza rezultatelor obținute la examenele naționale evidențiază necesitatea monitorizării sistematice a progresului elevilor și a adaptării strategiilor didactice la dificultățile identificate. Pregătirea constantă, activitățile remediale și simulările contribuie la îmbunătățirea performanțelor școlare.					
3	Aplicarea de chestionare elevilor și părinților	Eficacitate educaţională pe disciplina Z	- identificarea problemelor existente	18.11.2025	18.06.2026
Responsabilităţi: - responsabil CEAC; - cadre didactice					
Indicatori realizare: - numărul de chestionare aplicate elevilor și părinților, precum și problemele identificate/ soluționate					
Comentarii:					
• **Concluzii:** Rezultatele chestionarelor indică necesitatea continuării consultării periodice a elevilor și părinților și a utilizării opiniilor acestora în procesul de îmbunătățire a activității unității de învățământ. Se recomandă creșterea ratei de participare la chestionare, analiza sistematică a răspunsurilor în cadrul CEAC și stabilirea unor măsuri de îmbunătățire pentru aspectele identificate ca vulnerabile.					
• **Realizat în proporţie de** 100 %					

- **Lecţii învăţate:** Aplicarea chestionarelor elevilor și părinților a evidențiat importanța consultării periodice a beneficiarilor direcți și indirecți ai educației. Un număr cât mai mare de respondenți contribuie la obținerea unei imagini relevante asupra percepției privind calitatea actului educațional, climatul școlar, comunicarea și nevoile comunității școlare.

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANŢĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ŞI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) şi STANDARDELE DE REFERINŢĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfacator	Satisfacator	Bine	Foarte bine	Excelent
Învăţamântul primar						
DOMENIU Capacitate instituţională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spaţiilor şcolare				X	
2	Existenţa şi caracteristicile spaţiilor şcolare			X		
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare şi consiliere pentru elevi				X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	
4	Existenţa, structura şi conţinutul documentelor proiective: planul de dezvoltare si planul managerial				X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educaţională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizaţiei						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X	
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului scolar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X	
Subdomeniu Conţinutul programelor de studiu						
1	Definirea şi promovarea ofertei educaţionale				X	

2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X	
Subdomeniu Rezultatele învăţării						
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X	
DOMENIU Managementul calităţii						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învăţării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaţionale				X	
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare						
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calităţii						
1	Constituirea bazei de date a unităţii de învăţământ				X	
Subdomeniu Funcţionalitatea structurilor de asigurare a calităţii educaţiei, conform legii						
1	Constituirea si funcţionarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calităţii				X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calităţii corpului profesoral						
1	Evaluarea calităţii activităţii corpului profesoral				X	
Subdomeniu Proceduri obiective şi transparente de evaluare a rezultatelor învăţării, inclusiv de către elevi						
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X	
Subdomeniu Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea periodică a programelor şi activităţilor desfăşurate						
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X	
Subdomeniu Strategii şi proceduri pentru asigurarea calităţii						
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X	
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X	
Subdomeniu Transparenţa informaţiilor de interes public cu privire la programele de studii şi, după caz, certificatele, diplomele şi calificările oferite						
1	Asigurarea accesului la oferta educaţională a şcolii				X	
Învăţământul secundar inferior (gimnaziu)						
DOMENIU Capacitate instituţională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spaţiilor şcolare				X	

2	Existenţa şi caracteristicile spaţiilor şcolare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare şi consiliere pentru elevi				X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	
4	Existenţa, structura şi conţinutul documentelor proiective: planul de dezvoltare si planul managerial				X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educaţională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizaţiei						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X	
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului scolar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X	
Subdomeniu Conţinutul programelor de studiu						
1	Definirea şi promovarea ofertei educaţionale				X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X	
Subdomeniu Rezultatele învăţării						
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X	
DOMENIU Managementul calităţii						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învăţării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaţionale				X	
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare						
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calităţii						
1	Constituirea bazei de date a unităţii de învăţământ				X	

Subdomeniu Funcţionalitatea structurilor de asigurare a calităţii educaţiei, conform legii						
1	Constituirea si funcţionarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calităţii				X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calităţii corpului profesoral						
1	Evaluarea calităţii activităţii corpului profesoral				X	
Subdomeniu Proceduri obiective şi transparente de evaluare a rezultatelor învăţării, inclusiv de către elevi						
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X	
Subdomeniu Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea periodică a programelor şi activităţilor desfăşurate						
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X	
Subdomeniu Strategii şi proceduri pentru asigurarea calităţii						
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X	
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X	
Subdomeniu Transparenţa informaţiilor de interes public cu privire la programele de studii şi, după caz, certificatele, diplomele şi calificările oferite						
1	Asigurarea accesului la oferta educaţională a şcolii				X	
Învăţamântul secundar superior (liceu) - Filiera Tehnologic/calificare nivel 4						
DOMENIU Capacitate instituţională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spaţiilor şcolare				X	
2	Existenţa şi caracteristicile spaţiilor şcolare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare şi consiliere pentru elevi				X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	
4	Existenţa, structura şi conţinutul documentelor proiective: planul de dezvoltare si planul managerial				X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	

DOMENIU Eficacitate educaţională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizaţiei						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X	
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului scolar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X	
Subdomeniu Conţinutul programelor de studiu						
1	Definirea şi promovarea ofertei educaţionale				X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X	
Subdomeniu Rezultatele învăţării						
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X	
DOMENIU Managementul calităţii						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învăţării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaţionale				X	
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare						
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calităţii						
1	Constituirea bazei de date a unităţii de învăţământ				X	
Subdomeniu Funcţionalitatea structurilor de asigurare a calităţii educaţiei, conform legii						
1	Constituirea si funcţionarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calităţii				X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calităţii corpului profesoral						
1	Evaluarea calităţii activităţii corpului profesoral				X	
Subdomeniu Proceduri obiective şi transparente de evaluare a rezultatelor învăţării, inclusiv de către elevi						
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X	
Subdomeniu Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea periodică a programelor şi activităţilor desfăşurate						
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X	
Subdomeniu Strategii şi proceduri pentru asigurarea calităţii						
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X	
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X	

Subdomeniu Transparenţa informaţiilor de interes public cu privire la programele de studii şi, după caz, certificatele, diplomele şi calificările oferite						
1	Asigurarea accesului la oferta educaţională a şcolii				X	
Învăţamântul secundar superior (liceu) - Filiera Teoretica						
DOMENIU Capacitate instituţională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spaţiilor şcolare				X	
2	Existenţa şi caracteristicile spaţiilor şcolare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare şi consiliere pentru elevi				X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	
4	Existenţa, structura şi conţinutul documentelor proiective: planul de dezvoltare si planul managerial				X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educaţională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizaţiei						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X	
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului scolar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X	
Subdomeniu Conţinutul programelor de studiu						
1	Definirea şi promovarea ofertei educaţionale				X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X	
Subdomeniu Rezultatele învăţării						
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X	

DOMENIU Managementul calităţii							
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învăţării							
1	Optimizarea accesului la resursele educaţionale				X		
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare							
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X		
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calităţii							
1	Constituirea bazei de date a unităţii de învăţământ				X		
Subdomeniu Funcţionalitatea structurilor de asigurare a calităţii educaţiei, conform legii							
1	Constituirea si funcţionarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calităţii				X		
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calităţii corpului profesoral							
1	Evaluarea calităţii activităţii corpului profesoral				X		
Subdomeniu Proceduri obiective şi transparente de evaluare a rezultatelor învăţării, inclusiv de către elevi							
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X		
Subdomeniu Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea periodică a programelor şi activităţilor desfăşurate							
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X		
Subdomeniu Strategii şi proceduri pentru asigurarea calităţii							
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X		
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X		
Subdomeniu Transparenţa informaţiilor de interes public cu privire la programele de studii şi, după caz, certificatele, diplomele şi calificările oferite							
1	Asigurarea accesului la oferta educaţională a şcolii				X		

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂŢIRE A CALITĂŢII EDUCAŢIEI OFERITE PENTRU ANUL ŞCOLAR URMĂTOR

Activităţi de îmbunătăţire a calităţii:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	Creșterea performanțelor elevilor la examenele naționale	1	Organizarea programelor remediale și de pregătire suplimentară pentru Evaluarea Națională și Bacalaureat, în vederea îmbunătățirii rezultatelor.	01.01.2027	04.06.2027
Responsabilităţi: Echipa managerială – coordonare și monitorizare; Comisia pentru curriculum – organizarea activităților; cadrele didactice – desfășurarea pregătirii suplimentare și evaluarea progresului; diriginții – monitorizarea participării elevilor; CEAC – evaluarea rezultatelor.					
Indicatori realizare: Organizarea periodică a activităților remediale; participarea a minimum 80% dintre elevii vizați; realizarea evaluărilor inițiale și de progres; îmbunătățirea rezultatelor la simulări și examenele naționale; reducerea ponderii notelor sub 5.					
Detalii: Organizarea programelor remediale și de pregătire suplimentară pentru Evaluarea Națională și Bacalaureat, în vederea îmbunătățirii rezultatelor.					
2	Diversificarea ofertei educaționale prin disciplinele opționale din CDEOȘ, în funcție de nevoile și interesele elevilor	1	Adaptarea ofertei CDEOȘ la interesele și nevoile elevilor; creșterea atractivității disciplinelor opționale; implicarea elevilor și părinților în procesul de consultare privind oferta educațională pentru anul școlar următor.	01.04.2027	30.06.2027
Responsabilităţi: Echipa managerială, Comisia pentru curriculum, cadrele didactice, diriginții, învățătorii și CEAC.					
Indicatori realizare: Consultarea elevilor și părinților privind disciplinele opționale; centralizarea opțiunilor exprimate; elaborarea ofertei CDEOȘ pentru anul școlar următor; aprobarea ofertei conform procedurilor legale.					
Detalii: Corelarea ofertei CDEOȘ cu interesele elevilor, diversificarea oportunităților de învățare, implicarea beneficiarilor în alegerea disciplinelor opționale și creșterea relevanței ofertei educaționale.					

3	Îmbunătățirea comunicării dintre școală și părinți privind situația școlară și frecvența elevilor	6	Creșterea implicării părinților în monitorizarea situației școlare a elevilor; îmbunătățirea comunicării dintre cadrele didactice și familii; prevenirea absenteismului și a rezultatelor școlare slabe.	01.03.2027	11.06.2027
Responsabilităţi: Echipa managerială, diriginții, învățătorii, cadrele didactice și CEAC.					
Indicatori realizare: Informarea periodică a părinților privind situația școlară și frecvența elevilor; organizarea întâlnirilor cu părinții; identificarea elevilor cu dificultăți școlare și stabilirea măsurilor de sprijin.					
Detalii: Creșterea implicării părinților în monitorizarea situației școlare a elevilor; îmbunătățirea comunicării dintre cadrele didactice și familii; prevenirea absenteismului și a rezultatelor școlare slabe.					
4	Valorificarea și îmbunătățirea accesului elevilor la fondul de carte existent în biblioteca școlară	3	Valorificarea eficientă a fondului de carte existent; stimularea interesului elevilor pentru lectură; facilitarea accesului la resursele bibliotecii școlare; promovarea lecturii ca mijloc de dezvoltare a competențelor de comunicare și înțelegere a textului.	01.07.2027	31.08.2027
Responsabilităţi: Echipa managerială, bibliotecarul/responsabilul bibliotecii, cadrele didactice, învățătorii, diriginții și CEAC.					
Indicatori realizare: Actualizarea evidenței fondului de carte existent; identificarea volumelor disponibile și a necesarului de carte; organizarea a minimum unei activități de promovare a lecturii la nivelul fiecărei structuri școlare; creșterea gradului de utilizare a resurselor bibliotecii.					
Detalii: Necesitatea valorificării fondului de carte existent, facilitarea accesului elevilor la resursele bibliotecii, stimularea interesului pentru lectură și identificarea posibilităților de completare și diversificare a colecțiilor.					

Activităţi de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	Evaluarea gradului de satisfacție a elevilor și părinților privind serviciile educaționale oferite	Chestionar de evaluare a satisfacţiei beneficiarilor	Evaluarea gradului de satisfacție a elevilor și părinților privind calitatea serviciilor educaționale; identificarea punctelor tari și a aspectelor care necesită îmbunătățire; dezvoltarea comunicării școală–familie; fundamentare a măsurilor de creștere a calității educației pe baza feedbackului beneficiarilor.	15.10.2026	31.08.2027
Responsabilităţi: CEAC – elaborarea și aplicarea chestionarelor, centralizarea și interpretarea rezultatelor; diriginții și învățătorii – distribuirea chestionarelor; echipa managerială – analiza concluziilor și stabilirea măsurilor de îmbunătățire.					
Indicatori realizare: Aplicarea chestionarelor de satisfacție elevilor și părinților; participarea a minimum 60% dintre respondenții vizați; identificarea punctelor tari și a aspectelor care necesită îmbunătățire; elaborarea unui raport de analiză și formularea a minimum trei măsuri de îmbunătățire.					
Aspecte reţinute: Nivelul de satisfacție privind procesul de predare–învățare–evaluare, climatul școlar, siguranța elevilor, comunicarea cu personalul școlii, condițiile materiale și activitățile extracurriculare; identificarea nevoilor și așteptărilor beneficiarilor; formularea unor măsuri concrete pentru îmbunătățirea serviciilor educaționale.					

2	Evaluarea participării cadrelor didactice la programele de formare continuă și perfecționare profesională	Chestionar de evaluare a ofertei educaţionale	Evaluarea gradului de participare a cadrelor didactice la activități de formare continuă; identificarea nevoilor de dezvoltare profesională; analiza modului în care competențele dobândite sunt valorificate în activitatea didactică.	15.10.2026	05.02.2027
Responsabilităţi: Echipa managerială, Comisia pentru formare și dezvoltare în cariera didactică (CFDCD), responsabilii comisiilor metodice și CEAC.					
Indicatori realizare: Centralizarea participării cadrelor didactice la programe de formare; identificarea procentului de profesori care au participat la activități de perfecționare; realizarea unei analize a nevoilor de formare; elaborarea unui raport privind dezvoltarea profesională a personalului didactic.					
Aspecte reţinute: Gradul de implicare a cadrelor didactice în dezvoltarea profesională continuă, diversitatea programelor de formare accesate, aplicabilitatea competențelor dobândite în procesul educațional și identificarea priorităților de formare pentru anul școlar 2027–2028.					

Director,

Responsabil CEAC,